



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

TEORÍA ECONÓMICA

**GRADO ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS**

GRADO EN CONTABILIDAD Y FINANZAS

**DOBLE GRADO EN DERECHO Y
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Primer Curso – Segundo Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Teoría Económica
Código:	340005
Titulación en la que se imparte:	Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE), Grado en Contabilidad y Finanzas (CYF), Doble Grado en Derecho Administración de Empresas (DADE),
Departamento y Área de Conocimiento:	Departamento: Economía Área: Fundamentos del Análisis Económico
Carácter:	Básica
Créditos ECTS:	9 créditos
Curso y cuatrimestre:	Primero curso – Segundo cuatrimestre
Profesorado:	Cecilia Albert: cecilia.albert@uah.es Melina Barrio: melina.barrio@uah.es Inmaculada Cebrián: inmaculada.cebrian@uah.es Diego Dueñas: diego.duenas@uah.es Carlos García: carlos.garcia@uah.es Purificación Granero: purificacion.granero@uah.es Virginia Hernanz: virginia.hernanz@uah.es Andrés Lopesino: andres.lopesino@uah.es Coordina: Inmaculada Cebrián
Horario de Tutoría:	Se ofrecerá a los alumnos al comienzo del curso
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La materia de “Teoría Económica” proporciona una visión panorámica básica de la teoría económica moderna, que pretende dar a los estudiantes algunos elementos para entender las diferentes opciones con que se enfrentan los economistas y los responsables de la política económica al aplicar los modelos económicos al mundo real en un entorno de incertidumbre. El curso está diseñado para introducir a los alumnos en los conceptos macroeconómicos fundamentales así como en las herramientas básicas del análisis económico, con el triple objetivo de que los estudiantes vean la utilidad práctica de los modelos teóricos explicados en clase, que se sientan profundamente motivados por los contenidos expuestos y que aprendan a utilizarlos correctamente.

La materia se estructura en dos partes, cuyo contenido se presenta de forma concisa a continuación:

Parte I. Introducción a la economía. En esta primera parte se realiza una primera aproximación al difícil arte del razonamiento económico y se estudia un armazón básico, todavía necesariamente rudimentario, para que los alumnos puedan dar los

primeros pasos en el proceso de aprendizaje que finalmente les conducirá a “pensar como un economista”.

Parte II. Macroeconomía. En esta parte se ofrece una introducción a la macroeconomía y se persigue que los estudiantes se familiaricen con las variables macroeconómicas fundamentales, tales como producción, precios, desempleo, tipos de interés, tipo de cambio, etc. A su vez, también se pretende que los alumnos conozcan los modelos económicos básicos para explicar la determinación de dichas variables. Para ello se proporciona una introducción del funcionamiento de la economía a largo plazo, describiendo primero la conducta de la economía real y luego, la del dinero y los precios; se analizan las fluctuaciones económicas a corto plazo en torno a la tendencia a largo plazo, introduciendo el modelo de oferta y demanda agregadas y analizando el efecto que las políticas fiscal y monetaria pueden tener en las variables macroeconómicas; y se presenta el análisis macroeconómico de las economías abiertas.

Abstract:

The subject “Economic Theory” introduces the students into the world of modern economics with the purpose to give them the rudiments of the economic analysis to understand the different options that economists and politicians face when they put into practice the economic models in the real world. The student learns to think like an economist.

A complete overview of the principles of economics is given. In first place, it is explained how individual agents (consumers and producers) interact in the markets through the demand and supply functions. Secondly, macroeconomic issues are introduced to determine production of goods and services, price levels, savings and investment, unemployment, financial and monetary systems, the relationship between money and inflation, the trade balance and international capital flows, the role played by nominal and real exchange rates, the economic fluctuations in the short and long run and the influence of fiscal and monetary policy on aggregate demand. The course finishes with a debate about the competence of economic policies to solve economic problems.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Alcanzar un conocimiento básico, pero bien fundamentado, del manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno.
2. Dotar de los instrumentos necesarios para la correcta comprensión del comportamiento de los fenómenos económicos.
3. Capacitar para la elaboración y explotación de modelos analíticos básicos, tanto a nivel individual como en equipo.
4. Adquirir experiencia práctica y personal en el manejo de nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.

5. Instruir en la búsqueda y selección de información relevante en cada uno de los ámbitos de estudio.

Competencias específicas:

1. Comprensión desde una perspectiva técnica del contenido del análisis económico básico.
2. Dominio del manejo de los conceptos y técnicas habituales del análisis económico moderno básico.
3. Uso técnicamente correcto de los modelos analíticos básicos de los fenómenos macroeconómicos
4. Experiencia práctica y personal con las nuevas tecnologías para la obtención de información relevante para la comprensión de los fenómenos económicos.
5. Capacidad para relacionar los conceptos y planteamientos básicos del análisis económico con las actuaciones de los individuos en el mundo real
6. Aplicación de los modelos económicos básicos a problemas y situaciones del mundo real actual.
7. Correcta percepción de las posibilidades y limitaciones del análisis económico para la solución de los problemas sociales actuales.

3. CONTENIDOS

PARTE I. Introducción a la Economía.

Tema 1. Los principios de la economía.

¿Qué es la economía y qué hacen los economistas? Las herramientas básicas del análisis económico. Los problemas económicos básicos.

Tema 2. El método científico y los primeros modelos económicos.

El flujo circular de la renta. La frontera de posibilidades de producción. El concepto de coste de oportunidad.

Tema 3. El modelo de oferta y demanda.

Determinantes de la demanda. Determinantes de la oferta. El equilibrio. Análisis de estática comparativa.

PARTE II. Macroeconomía.

Tema 4. Los datos macroeconómicos.

Las principales cuestiones macroeconómicas. La medición de la actividad económica. El flujo circular de la renta. Magnitudes reales y nominales. El PIB real y el deflactor del PIB. El PIB real y el bienestar económico. La medición del coste de la vida y el índice de precios al consumo. La tasa de empleo y la tasa de paro. El tipo de interés real: concepto y determinación.

Tema 5. Producción y crecimiento económico.

Los hechos del crecimiento. Crecimiento y desarrollo. Crecimiento, desigualdad y pobreza. El papel fundamental de la productividad media del trabajo y sus determinantes. El crecimiento económico y la política económica.

Tema 6. El ahorro y la inversión.

El ahorro y la riqueza. El ahorro nacional y sus componentes. El ahorro y la formación de capital. El papel del sistema financiero.

Tema 7. El desempleo

Medición del desempleo. Tasa natural. Teorías que explican el desempleo. Salarios de eficiencia.

Tema 8. El sistema monetario

El dinero: importancia y sus funciones. El Banco central y sus funciones, el control de la oferta monetaria. Los bancos comerciales y la creación de dinero.

Tema 9. El dinero y la inflación

El dinero y los precios. Variables nominales y variables reales. La inflación como un impuesto. Las causas y los costes de la inflación.

Tema 10. La macroeconomía de una economía abierta

Los movimientos internacionales de bienes y de capitales. La relación entre exportaciones netas, ahorro e inversión. Los precios de las transacciones internacionales: tipos de cambio nominal y real. La paridad del poder adquisitivo. Teoría económica de la economía abierta. Política monetaria y política fiscal con distintos regímenes de tipo de cambio.

Tema 11. La demanda y la oferta agregada.

Las fluctuaciones económicas a corto plazo: hechos y causas. El modelo keynesiano. La inflación, la oferta y la demanda agregada. La inflación, el gasto y la producción. La inflación y la oferta agregada.

Tema 12. La política monetaria y la política fiscal.

El gasto agregado planeado. La política fiscal estabilizadora. El banco central y los tipos de interés. Efectos de las intervenciones del banco central en la economía. Algunos debates actuales sobre la política macroeconómica.

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Parte I. Introducción a la Economía (3 temas)	10 sesiones: <ul style="list-style-type: none"> • 3 clases teóricas • 6 prácticas • 1 sesión de evaluación

Parte II. La Macroeconomía (4 temas)	34 sesiones <ul style="list-style-type: none"> • 12 clases teóricas • 24 prácticas • 1 sesión de evaluación
--------------------------------------	--

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas presenciales: 72
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> • Número de horas de trabajo propio del estudiante: 153
Total horas	225

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas En las clases teóricas el profesor ofrecerá una visión global del tema, haciendo énfasis en los aspectos más relevantes. A través de estas clases se orientará a los alumnos en el conocimiento y el uso de los principios e instrumentos de la teoría económica. • Clases prácticas Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios y problemas y a la presentación y discusión crítica de artículos y trabajos sobre temas de actualidad, de manera que los estudiantes puedan irse familiarizando con problemas del mundo real y ver su relación con los modelos teóricos analizados a lo largo del curso. Con la resolución de ejercicios y problemas se reforzarán las habilidades para trabajar de forma autónoma, que el estudiante deberá desarrollar también mediante la preparación personal de las clases teóricas y de las pruebas de evaluación.
---------------------	--

	<p>El trabajo que se realizará en las clases prácticas permitirá potenciar el trabajo en equipo y la capacidad crítica y de análisis del alumno, mediante la interacción con otros estudiantes.</p> <p>Además, los alumnos desarrollarán parte de su trabajo con el apoyo de plataforma virtual BlackBoard, que les facilitará el acceso a nuevos contenidos, permitirá la realización de actividades y evaluaciones y favorecerá la interrelación entre alumnos y profesor y entre los propios alumnos.</p>
<p>Trabajo autónomo</p>	<p>El alumno/a deberá estudiar los materiales propuestos por el profesor para las clases teóricas y realizará las tareas que se planteen en las clases prácticas: resolución de problemas, lecturas, ejercicios, evaluaciones, etc.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>El alumno tendrá a su disposición dos tipos de tutorías: tutorías virtuales mediante la plataforma (Blackboard) en las que los alumnos podrán plantear sus dudas al profesor; y tutorías personalizadas que el alumno podrá solicitar al profesor cuando lo estime oportuno, en las que se le orientará de forma particular sobre su trabajo.</p>

Metodología y materiales

Las actividades formativas de esta asignatura de 9 créditos se distribuyen de la siguiente forma:

3 créditos ECTS se dedicarán a clases teóricas, ejercicios y análisis y discusión crítica de contenidos teóricos y prácticos, en las que el alumno adquiere los conocimientos básicos de la materia. En estas clases se desarrollarán las competencias de análisis, interpretación y resolución de ejercicios y problemas.

6 créditos ECTS se dedicarán al trabajo individual del alumno/a, en los que se potenciarán el estudio de los temas teóricos, la realización de ejercicios y resolución de casos y las lecturas de artículos de interés. Este esfuerzo estará dedicado al desarrollo de competencias transversales como la búsqueda de información, interpretación de textos y resolución de problemas.

Manuales y material de apoyo:

Los manuales recomendados constituyen un material básico que proporciona las herramientas de aprendizaje necesarias para el estudio de los modelos teóricos, el análisis de los ejercicios y problemas y la discusión crítica de casos prácticos (a este respecto es conveniente notar que la mayoría de los manuales incorporan recuadros de casos prácticos que facilitan la comprensión de los conceptos mediante ejemplos reales).

También se pondrá a disposición del alumno el material específico preparado por el profesor: hojas de ejercicios, lecturas y artículos complementarios y herramientas de Internet. En cualquier caso, los materiales propuestos por el profesor siempre estarán en consonancia (grado de dificultad) con los propuestos en los manuales recomendados.

Las nuevas herramientas de comunicación se utilizarán para desarrollar un “aula virtual” que servirá de apoyo especialmente al funcionamiento de las clases prácticas.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Criterios de evaluación

Serán objeto de evaluación los siguientes aspectos:

Conocimiento de los conceptos básicos y comprensión de las ideas principales.

Utilización del conocimiento en la participación en el aula y en la realización de ejercicios y trabajos.

Capacidad del alumno/a para realizar críticas razonadas de posiciones y hechos (escritas u orales). Por tanto, se evaluará la capacidad de argumentación, la aplicación de criterios económicos en la argumentación y la creatividad.

Claridad expositiva (oral o escrita) y ortografía.

Instrumentos de evaluación

A lo largo del curso, se pondrán en marcha mecanismos que permitan evaluar hasta qué punto los estudiantes logran las competencias relacionadas con la materia. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso. Este proceso de evaluación se realizará de acuerdo con lo establecido en la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes (aprobada en el Consejo de Gobierno, 24 de marzo de 2011).

El procedimiento de evaluación se basa en la evaluación continua del estudiante, salvo en los casos que se contemplan en la normativa y en los cuales el estudiante podrá acogerse a la realización de una evaluación final en la convocatoria ordinaria del curso académico (artículo 10 de la normativa).

El sistema de evaluación continua se basa en la valoración del desarrollo de las competencias (adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, capacidades, destrezas, aptitudes, habilidades, actitudes) durante todo el proceso de aprendizaje de la asignatura. Para ello se realizará un control y seguimiento del trabajo del estudiante a lo largo del curso.

Los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua serán evaluados por medio de:

- Pruebas parciales que se realizarán a lo largo del curso y que cubrirán la materia vista durante las semanas previas a la realización de cada una de ellas. Estas pruebas se referirán a los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a través de las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas, y del trabajo individual del alumno/a. Y evaluarán las competencias asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.
- Se valorará la participación y la presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases presenciales, así como las pruebas que se realicen en el aula virtual y que el alumno resolverá a distancia. Con esto se evaluarán las competencias asociadas a la búsqueda de información, capacidad de interpretación, comunicación, trabajo en grupo y conocimientos específicos de los alumnos.

Criterios de calificación

La calificación del alumno se deduce a partir de la siguiente ponderación de las notas obtenidas a lo largo del curso:

1. Pruebas parciales: su calificación conjunta representará el 80% de la nota.
2. La participación y presentación de trabajos y ejercicios que se realicen en las clases presenciales y la realización de las pruebas en el Aula Virtual, representarán el 20% de la nota final.

La calificación final se obtendrá a partir de la suma ponderada de las calificaciones de las pruebas parciales y de la nota de prácticas y de las pruebas del aula virtual. Aprobarán automáticamente el curso todos aquellos alumnos que hayan obtenido una media entre las evaluaciones parciales como mínimo de 5 (sobre 10) y que consigan una calificación final de evaluación continua igual o superior a 5.

Los alumnos que no opten por el sistema de evaluación continua y realicen el examen final de la convocatoria ordinaria de enero deberán demostrar que han adquirido las competencias establecidas por la asignatura. Para ello deberán superar, con al menos una puntuación de 5 sobre 10, un examen sobre el contenido de la asignatura, en el que se contemplarán tanto aspectos teóricos como prácticos.

La evaluación extraordinaria consiste en un examen final de las mismas características que el de la evaluación ordinaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

MANKIW, N. Gregory y TAYLOR, Mark P. (2017): *Economía*. Ediciones Paraninfo.

MANKIW, N. Gregory (2012): *Principios de Economía*. 6ª ed., Paraninfo

BERNANKE, Ben S. y Robert H. FRANK (2007): *Principios de Economía*. McGraw-Hill, 3ª edición.

KRUGMAN, Paul, Robin WELLS y Martha L. OLNEY (2015): *Fundamentos de Economía*, 3ª edición. Ed. Reverté.

KRUGMAN, Paul y Robin WELLS (2014): *Introducción a la Economía. Macroeconomía*, 3ª edición, Ed. Reverté.

SAMUELSON, Paul A. y W. D. NORDHAUS (2004): *Economía*. McGraw-Hill, 18ª ed.

O'SULLIVAN, A. y S. M. SHEFFRIN (2003): *Economía. Principios e Instrumentos*, Pearson -Prentice Hall, 3ª ed.

Bibliografía Complementaria (optativo)

HARFORD, Tim (2007): *El Economista camuflado. La economía de las pequeñas cosas*. Ed. Temas de Hoy.

FRANK, Robert (2007): *El Economista naturalista. En busca de explicaciones para los enigmas cotidianos*. Ed. Península.

LEVITT, Steven D. y Stephen J. DUBNER (2006): *Freakonomics*. Ediciones B.

HAZLITT, Henry (2008): *Economía en una lección*. Ed. Ciudadela.