



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

FISIOPATOLOGÍA

Grado en Enfermería
Facultad de Medicina y Ciencias de la
Salud

Curso Académico 2018 / 2019
Curso 1^o – Cuatrimestre 2^o

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	FISIOPATOLOGÍA
Código:	209005 (Plan de Estudios G209 – Campus Científico-Tecnológico) 255005 (Plan de Estudios G255 – Campus de Guadalajara)
Titulación en la que se imparte:	Grado en Enfermería
Departamento y Área de Conocimiento:	<ul style="list-style-type: none">• Biología de Sistemas• Enfermería y Fisioterapia (Área: Enfermería)• Medicina y Especialidades Médicas
Carácter:	Formación Básica
Créditos ECTS:	6
Curso y cuatrimestre:	Curso 1º – Cuatrimestre 2º
Profesorado:	<p><u>G209 Campus Científico-Tecnológico:</u> Coordinador: Antonio Martín Duce antonio.duce@uah.es 918878100 Iván Ortega Deballon José María Barbero Allende Concepción Blanco Carrera Maite Elisabeth Rivera Ignacio Arribas Gómez</p> <p><u>G255 Campus de Guadalajara:</u> Coordinador: Miguel Torralba de Suso miguel.torralba@uah.es 949 209242 Antonio Martín Duce Iván Ortega Deballon Laura Calleros Basilio Javier de Lucio Cañada Francisco López Martínez</p>
Horario de Tutoría:	A determinar por los profesores, previa cita
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La materia de Fisiopatología pretende introducir al futuro profesional de la Enfermería en el conocimiento de las afecciones médico-quirúrgicas. La Enfermería es una ciencia aplicada cuyo cuerpo de conocimientos parte tanto de conceptos propios como de la base teórica que proporcionan otras disciplinas, tanto humanas como biológicas. La Enfermería, como integrante de las Ciencias de la Salud, está íntimamente unida a la Medicina; por eso, es imprescindible que el futuro profesional tenga un acercamiento teórico a la misma.

La Patología permite al alumno darle los conocimientos necesarios para atender la enfermedad, desde sus bases fisiopatológicas a su clínica y su proceder diagnóstico y terapéutico. Este conocimiento básico permite al futuro profesional tener la confianza suficiente para tratar con rigor y eficacia a estos pacientes, es decir para mantener una actitud activa y decidida ante las complicaciones que surjan.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer y aplicar principios de investigación e información. Identificar y acceder a bases de datos y fuentes documentales útiles para la formación e investigación.
2. Desarrollar un espíritu crítico así como la capacidad de trabajo en equipo.

Competencias específicas:

3. Conocer y utilizar con propiedad la terminología de las distintas áreas de conocimientos que integran la estructura y función del cuerpo humano aplicándolos a su campo profesional.
4. Aplicar los conocimientos de Fisiología en la interpretación de los signos de normalidad y patología.
5. Cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que permitan al alumno relacionar las estructuras y las funciones orgánicas independientes de forma integrada.
6. Identificar e interpretar las bases estructurales y funcionales que subyacen en los procesos patológicos.
7. Conocer los procesos fisiopatológicos médicos y quirúrgicos y sus manifestaciones.
8. Conocer los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
9. Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de

soporte vital básico y avanzado.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido	Total de clases, créditos u horas
<p>Unidad I. GENERALIDADES.</p> <p>Tema 1. Respuesta a la agresión. Shock. Fisiopatología. Etiología. Clasificación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.</p> <p>Tema 2. Inflamación. Etiología. Fisiopatología. Clasificación. Clínica. Evolución. Tratamiento. Complicaciones.</p> <p>Tema 3. Contusiones y heridas. Cicatrización. Definiciones. Tipos de heridas. Cicatrización. Etapas. Factores que influyen en la reparación.</p> <p>Tema 4. Quemaduras. Mecanismos de producción. Fisiopatología. Clasificación. Complicaciones. Tratamiento.</p> <p>Tema 5. Valoración preoperatoria y complicaciones quirúrgicas. Valor y utilidad de las diferentes pruebas preoperatorias. Preparación psicológica del paciente. Complicaciones intra y postoperatorias..</p> <p>Tema 6. Enfermedades genéticas y autoinmunes. Aplicación de la genética al diagnóstico y el tratamiento. Modificación en los sistemas defensivos. Inmunomodulación.</p> <p>Tema 7. Aspectos fisiopatológicos de las enfermedades oncológicas.</p> <p>Tema 8. Infección. Diagnóstico. Clasificación. Microorganismos diana. Clínica. Tratamiento. El SIDA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 h
<p>Unidad II. FISIOPATOLOGÍA DE LA PARED ABDOMINAL.</p> <p>Tema 9. Hernias y eventraciones. Anatomía y fisiología de la región inguinal. Etiopatogenia. Principales tipos de hernias. Diagnóstico. Tratamiento. Complicaciones postoperatorias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 h
<p>Unidad III. FISIOPATOLOGÍA OSTEO-ARTICULAR.</p> <p>Tema 10. Fisiopatología médica osteo-articular. Osteoporosis. Osteomalacia. Artrosis. Artritis reumatoide.</p> <p>Tema 11. Fisiopatología quirúrgica osteo-articular. Fracturas. Luxaciones. Infecciones. Tumores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 h
<p>Unidad IV. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO.</p> <p>Tema 12. Patología de la digestión y absorción intestinal. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 13. Patología del tubo digestivo. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 14. Patología de la motilidad intestinal. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. Estreñimiento. Obstrucción intestinal. Diarrea.</p> <p>Tema 15. Abdomen agudo.</p> <p>Tema 16. Patología hepática. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. Ictericia. Ascitis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 h

<p>Unidad V. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO CARDIOVASCULAR.</p> <p>Tema 17. Insuficiencia cardíaca. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 18. Arritmias cardíacas. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 19. Patología valvular, miocárdica y pericárdica. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 20. Cardiopatía isquémica. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 21. Hipertensión arterial. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 22. Patología venosa. Trombosis venosa profunda. Epidemiología. Etiopatogenia. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento. Insuficiencia venosa crónica. Anatomía y fisiopatología del sistema venoso de extremidades. Varices.</p> <p>Tema 23. Patología arterial. Isquemia arterial aguda. Etiopatogenia. Fisiopatología. Síndrome de isquemia arterial aguda de extremidades inferiores. Isquemia arterial crónica. Etiopatogenia. Factores de riesgo. Síndrome de isquemia arterial crónica de extremidades inferiores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 6 h
<p>Unidad VI. FISIOPATOLOGÍA DEL SISTEMA ENDOCRINO- METABÓLICO.</p> <p>Tema 24. Fisiopatología del páncreas endocrino. Hiperglucemia e hipoglucemia. Diabetes mellitus.</p> <p>Tema 25. Fisiopatología del tiroides. Hipertiroidismo e hipotiroidismo. Bocio. Cáncer.</p> <p>Tema 26. Fisiopatología del metabolismo calcio-fósforo.</p> <p>Tema 27. Fisiopatología de las glándulas suprarrenales. Hiperfunción e hipofunción cortical y medular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 h
<p>Unidad VII. FISIOPATOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO.</p> <p>Tema 28. Insuficiencia respiratoria aguda y crónica. Clasificación fisiopatológica. Concepto. Clasificación</p> <p>Tema 29. Síndromes respiratorios. Clasificación fisiopatológica. Clasificación. Síntomas. Diagnóstico. Enfermedad pulmonar obstructiva. Asma. EPOC. Bronquitis crónica y enfisema. Atelectasia. Condensación pulmonar. Enfermedad intersticial pulmonar. Síndromes pleurales.</p> <p>Tema 30. Fisiopatología de la circulación pulmonar. Hipertensión pulmonar. Tromboembolismo pulmonar. Cor pulmonale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 h
<p>Unidad VIII. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES HEMATOLÓGICOS.</p> <p>Tema 31. Anemia. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 32. Leucocitos y leucopenia. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p> <p>Tema 33. Síndromes hemorrágicos. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2 h
<p>Unidad IX. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES NEFROURINARIOS.</p> <p>Tema 34. Fisiopatología del equilibrio ácido-base e hidroelectrolítico.</p> <p>Tema 35. Fisiopatología glomerular y tubulointersticial.</p> <p>Tema 36. Insuficiencia renal aguda y crónica. Clasificación fisiopatológica. Concepto. Clasificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3 h

<p>Unidad X. FISIOPATOLOGÍA Y SÍNDROMES DEL SISTEMA NERVIOSO.</p> <p>Tema 37. Fisiopatología del estado de consciencia. Concepto. Fisiopatología. Clasificación. Síntomas. Comprensión diagnóstica. El coma.</p> <p>Tema 38. Fisiopatología de la función motora, sensorial, y corteza cerebral.</p> <p>Tema 39. Fisiopatología del sistema vestibular y cerebelo, médula y sistema nervioso periférico. Fisiopatología del dolor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5 h
<p>Prácticas</p> <p>Interpretación de las principales pruebas diagnósticas. Hemograma. Espirometría. Gasometría. Soporte vital básico (I). Soporte vital básico (II).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 h

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (6 ECTS)

<p>Número de horas presenciales: 5 ECTS grupo grande: 40 horas 1 ECTS prácticos grupo pequeño: 12 horas Total horas presenciales: 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas: 40 horas • Seminarios y prácticas: 8 h • Tutorías ECTS/Tutorías Integradas: 4 horas
<p>Número de horas del trabajo propio del estudiante: 102 h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio autónomo e independiente, elaboración trabajos, ejercicios.
<p>Total horas: 150</p>	<p>150 h</p>

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

<p>Clases presenciales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas en gran grupo: dinámicas participativas integración teoría-práctica, debates, presentación de trabajos y/o proyectos para toda la clase (según número de alumnos). • Seminarios
<p>Trabajo autónomo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente: actividades (lecturas, ejercicios, búsquedas de información, resolución tareas, problemas, estudio).
<p>Tutorías individualizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio de encuentro y aprendizaje, entrevistas de mayor interactividad,

	profundización y seguimiento de procesos de aprendizaje, resolución
Materiales y recursos	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de la asignatura. • Pizarra. • Material audiovisual: vídeos, diapositivas, fotografías. • Documentación (pdf). • Cañón y ordenador portátil. • Aula Virtual.

5. EVALUACIÓN

Procedimientos de evaluación

El criterio inspirador del proceso de evaluación según la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes (aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011) es la **evaluación continua** del estudiante.

Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al Decanato en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación.

La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en el caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho a la evaluación final en los términos de la normativa de la Universidad de Alcalá

Los estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado, no podrán acogerse a esta evaluación final de la convocatoria ordinaria.

En la **convocatoria ordinaria** los procedimientos de evaluación para los alumnos en **evaluación continua** serán:

Competencias	Método de evaluación
Genéricas: 1,2,3 y 4 Específicas: 1,2 y 3	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios e informes escritos correspondientes a las actividades de aprendizaje. (Seminarios)
Específica: 4	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicio escrito correspondiente a Glosario
Específica: 5	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios correspondientes a las actividades de aprendizaje. (Seminarios / Prácticas)

La **evaluación final** podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias, entre las especificadas para la evaluación continua, que permitan acreditar que el alumno ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura

Convocatoria extraordinaria: En el caso de que el estudiante, tras la evaluación en convocatoria ordinaria, no adquiera alguna de las competencias descritas en esta guía, el profesor llevará a cabo cuantas pruebas sean necesarias en convocatoria extraordinaria, teniendo en cuenta los mismos criterios de evaluación y calificación, para acreditar que el estudiante ha adquirido las competencias no logradas en convocatoria ordinaria.

Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

Sobre los contenidos:

- Comprende los conceptos e ideas principales de cada uno de los bloques.
- Integra y aplica los contenidos a situaciones diversas.
- Resuelve los problemas de modo comprensivo.
- Elabora ideas coherentemente.
- Sintetiza de modo integrado.

Sobre la capacidad de emitir juicios y fundamentar:

- Demuestra argumentación en las ideas.
- Ejerce sentido crítico.
- Se observa capacidad de reflexión.

Sobre las habilidades:

- Integra y aplica los contenidos a situaciones diversas
- Adapta las habilidades frente a situaciones diversas

Criterios de calificación

Para los estudiantes de evaluación continua la ponderación de los diferentes procedimientos será la expresada en la tabla que se adjunta, siempre que se haya superado, satisfactoriamente, cada uno de ellos.

Ejercicio escrito parcial asignatura Consistirá en una prueba escrita de los contenidos teórico-prácticos de preguntas test	20%
Prueba final Consistirá en una prueba escrita de los contenidos teórico-prácticos de preguntas test	40%
Valoración del Glosario de asignatura	10%
Ejercicios correspondientes a los seminarios y práctica de la asignatura	30%

Para los estudiantes de evaluación final la ponderación de los diferentes procedimientos será la expresada en la siguiente tabla:

Prueba final Consistirá en una prueba escrita de los contenidos teórico-prácticos de preguntas test	40%
Valoración del Glosario de asignatura	10%

Ejercicios correspondientes a los seminarios y práctica de la asignatura	40%
--	-----

Según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título las calificaciones deberán seguir la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cualitativa.

0,0 - 4,9	SUSPENSO (SS)
5,0 - 6,9	APROBADO (AP)
7,0 - 8,9	NOTABLE (NT)
9,0 - 10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0 - 10	MATRÍCULA DE HONOR limitada al 5%

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- Martín Duce A. Patología Quirúrgica. Ed. Elsevier. Madrid, 2005.
- Laso FJ. Introducción a la Medicina Clínica. 2ª Edición, Masson 2010.
- Lucena F, Rivera M. Lecciones de Fisiopatología Clínica. Patología médica básica para enfermería, medicina, fisioterapia y otras ciencias de la salud. Ed. Ópera Prima. Madrid, 2014.
- Sinisio de Castro M, Pérez Arellano. Manual de Patología General. 6ª Ed. Elsevier-Masson, 2006.
- Silbernagl S, Lang F. Fisiopatología. Texto y Atlas. 3 ed. Ed. Médica Panamericana. Madrid. 2010.

Bibliografía Complementaria

- Guyton, A. Y Hall, J.E.: Tratado de Fisiología Médica. 11 Ed. Ed. Elsevier, 2011.
- Diccionario MOSBY de Medicina, Enfermería y Ciencias de la Salud. Elsevier Science, 2003.
- Farreras Rozman V. Medicina Interna. 16 Ed, Ed. Elsevier. 2012.
- Harrison's: Principios de Medicina Interna. 17 Ed. Ed. McGraw-Hill Interamericana, 2008.
- Günther B, Morgado E: Fisiopatología humana. Ed Mediterráneo. 2008.
- Patología venosa: <http://www.terra.es/personal2/rmm00005/>
- Patología venosa: <http://www.terra.es/personal2/rmm00005/>

- Úlceras. <http://www.ulceras.net>
- Edición electrónica del Manual Merck (<http://www.merck.com/pubs/>).
- <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/ency/article/000283.htm>).
- www.laenfermeria.eswww.enfersalud.com
- <http://www.monografias.com/trabajos55/sintomas-cardiovasculares/sintomas-cardiovasculares2.shtml#insuf>
- <http://www.merck.com/pubs/> (Edición electrónica del Manual Merck)