



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ASIGNATURA

GEOGRAFÍA FÍSICA

**Grado en Humanidades y Doble  
Grado en Humanidades y  
Educación Primaria**

**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2019/2020**

2º Curso – 2º Cuatrimestre

## GUÍA DOCENTE

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura:              | <b>GEOGRAFÍA FÍSICA</b>   |
| Código:                               | <b>252017</b>   |
| Titulación en la que se imparte:      | <b>GRADO DE HUMANIDADES<br/>DOBLE GRADO EN HUMANIDADES Y<br/>EDUCACIÓN PRIMARIA</b>   |
| Departamento y Áreas de Conocimiento: | <b>DEPARTAMENTO DE GEOLOGÍA, GEOGRAFÍA<br/>y MEDIO AMBIENTE:<br/>ÁREA DE GEOGRAFÍA FÍSICA</b>   |
| Carácter:                             | <b>OBLIGATORIA</b>  |
| Créditos ECTS:                        | <b>6</b>  |
| Curso:                                | <b>2º</b>   |
| Profesorado:                          | <b>JUAN JAVIER GARCÍA-ABAD ALONSO</b>   |
| Horario de Tutoría:                   | <b>Previa cita solicitada por el alumno, dentro del<br/>horario de que disponga el profesor dentro de<br/>su agenda de actividades académicas</b> |
| Idioma en el que se imparte:          | <b>Español</b>  |

### 1. PRESENTACIÓN

La asignatura trata sobre los conocimientos básicos de Geografía Física que, desde el enfoque de la Geografía General, interesan para desarrollar una formación geográfica del futuro graduado. Su contenido constituye una de las bases fundamentales que permiten la adecuada comprensión de otras materias geográficas a impartir en los siguientes cursos del Grado de Humanidades ("Geografía de España" y optativas, en su caso). Mediante la exposición de los elementos físico-naturales que intervienen en la superficie terrestre y las modificaciones que en ellos ha provocado el hombre, se muestran conceptos y herramientas imprescindibles para el análisis geográfico.

#### Prerrequisitos y Recomendaciones

Se recomienda haber cursado previamente la asignatura "Geografía Humana" (1er Curso del Grado de Humanidades).

#### Resumen en inglés (Abstract):

The subject deals with the basic knowledge of Physical Geography that, from the perspective of General Geography, is of interest to develop a geographical training of the succeeding graduate. Its content constitutes one of the underlying bases that allow the adequate understanding of another geographical subject to be taught in the following course of the Degree in Humanities ("Geography of Spain"). By exposing the physical-natural elements that join in the earth's surface and the alterations that man has caused, concepts and tools essential for geographic analysis are shown: resources dealing with the differentiation of areas of the Earth's surface as shown in the character, arrangement, and interrelations over the

world of such elements as global positioning, climate, elevation and relief, soil, vegetation, or land use as well as the unit areas formed by the complex of these individual elements.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Potenciar la capacidad del análisis geográfico.
2. Desarrollar la capacidad de consulta e interpretación de textos geográficos básicos.
3. Establecer relaciones y desarrollar deducciones básicas en relación con los conocimientos teóricos y aplicaciones prácticas.
4. Fomentar el trabajo autónomo de los alumnos en cuanto a búsqueda, consulta, detección, redacción y exposición de información geográfica.

### Competencias específicas:

1. Localizar hitos geográficos en mapas y atlas, mediante sistemas de coordenadas y consultas selectivas.
2. Conocer y valorar la importancia de los elementos y factores climáticos.
3. Diferenciar las formas del relieve y su significado en un nivel general.
4. Distinguir las diversas manifestaciones del agua en la Tierra.
5. Comprender las relaciones básicas suelo-planta y su expresión espacial.
6. Detectar y reconocer "in situ" a nivel general los diversos componentes físico-naturales

## 3. CONTENIDOS

### Contenidos:

Para cada una de las unidades temáticas que se describen más adelante, se seguirá el siguiente esquema de contenidos:

- Fundamentos de localización geográfica.
- Análisis y descripción de los elementos y factores del Clima.
- Distribución geográfica de los tipos de clima.
- El relieve, historia geológica y el modelado.
- El ciclo hidrológico y el agua en la Tierra.
- Los suelos y la cubierta vegetal.

| Programación de los contenidos |       |  |
|--------------------------------|-------|--|
| Unidades temáticas             | Temas | Total horas, clases, créditos o tiempo de dedicación |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Introducción</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, estructura y método de la Geografía Física</li> <li>• Fundamentos de Geografía Astronómica y Localización</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 ECTS</li> </ul> |
| <b>Climatología</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores y elementos climáticos</li> <li>• La zonación climática de la Tierra y los Tipos de climas en el mundo</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 ECTS</li> </ul> |
| <b>Geomorfología</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribución de las Unidades geoestructurales de la Tierra</li> <li>• El relieve: sus componentes y modelado</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 ECTS</li> </ul> |
| <b>Hidrografía y Biogeografía</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestaciones geográficas del agua en la Tierra</li> <li>• Los suelos y las plantas</li> <li>• La vegetación terrestre</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 ECTS</li> </ul> |

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases magistrales serán utilizadas para la exposición de los fundamentos y conceptos básicos, así como para proporcionar las claves deductivas elementales en relación a aquéllos. Sesiones impartidas en gran grupo.

Clases prácticas: Se consideran de máximo interés para que el alumno adquiera buena parte de las competencias de la asignatura. Se podrán formar equipos de prácticas de dos o más alumnos, para realizar las actividades (se concretaría al principio según las circunstancias del Curso). Consistirán en la realización de ejercicios (localización, cálculos, etc.) y consultas de carácter variado (visualizaciones gráficas, websites, etc.) útiles en Geografía Física, además de en dos salidas de campo. Todas las prácticas estarán enfocadas al adiestramiento y relacionadas con el contenido de las clases teóricas. Las salidas de campo permitirán al alumno entrar en contacto con la fuente primigenia del conocimiento geográfico físico-natural (la realidad-terreno). Se propicia, así, la observación y reconocimiento, directos e inmediatos, de los diversos objetos de estudio de la Geografía Física, así como de algunos de los fenómenos y procesos típicos de la dinámica natural que se desarrolla en las proximidades de la superficie terrestre. En los casos de impedimento físico, sensorial, de salud, o de ausencia

sobrevenida por los casos contemplados en la normativa de la UAH, siempre que sean debidamente acreditados documentalmente; el profesor podrá sustituir una o ambas salidas de campo por otra actividad. Igualmente, en caso de que las condiciones meteorológicas u otras circunstancias o inconvenientes sobrevenidos impidan para las fechas previstas dichas salidas, se sustituirán por otras actividades prácticas en el Aula.

Elaboración de un Trabajo. Los alumnos realizarán un Informe geográfico que, tratando específicamente las localidades visitadas en las dos salidas de campo mencionadas, recoja las explicaciones, comentarios y actividades efectuadas durante las mismas, relacionando todo ello con los diversos aspectos tratados en las clases teóricas, lecturas, ejercicios encomendados y documentos y datos consultados en las Websites referidas en la sesión de gabinete. El profesor establecerá al inicio de la impartición de la asignatura, si el trabajo es individual o colectivo entre dos o más alumnos, formando Equipo.

Tutorías: Los alumnos podrán solicitar tutorías individuales o en grupos muy reducidos. Se concertarán previa cita. En ellas, el profesor atenderá aquellas dudas surgidas a raíz de las explicaciones en clases magistrales y prácticas, así como de las lecturas, ejercicios, informe encomendados y estudio de la materia por parte del alumno. Éste, previamente a la tutoría y dentro de su tiempo de trabajo autónomo, debe haber atendido adecuadamente mediante estudio, reflexión y/o ejercicio las cuestiones a plantear en la tutoría.

### Número de horas totales: 150 horas

|   |  |
|---|--|
| <p>Número de horas presenciales:<br/>48 horas</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas mediante lección magistral(32h)</li> <li>- Clases prácticas(16h): 1 sesión técnica de gabinete (Febrero o Marzo: 4-5h) y 2 salidas de campo (Marzo y/o Abril: 11-12h)</li> </ul>  |
| <p>Número de horas del trabajo propio del estudiante:<br/>102 horas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horas de estudio (40)</li> <li>- Realización de ejercicios, actividades y consulta de Websites (18)</li> <li>- Repaso de itinerarios en salidas de campo y elaboración de un Informe geográfico (28)</li> <li>- Lectura y repaso de textos y manuales (16)</li> </ul> |

### Estrategias metodológicas

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <p><b>CLASES PRESENCIALES</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases teóricas en gran grupo</li> <li>• Clases prácticas para uso de Websites de interés en Geografía Física y resolución de ejercicios</li> <li>• Reconocimiento directo de elementos geográficos en campo</li> </ul> |
|-----------------------------------|--|

|                  |   |
|------------------|---|
| TRABAJO AUTÓNOMO | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y estudio</li> <li>• Búsqueda de información geográfica</li> <li>• Realización de actividades prácticas</li> <li>• Realización de un informe geográfico</li> </ul> |
| TUTORIAS         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dudas en el aprendizaje y seguimiento de la asignatura</li> </ul>  |

### Materiales y recursos

Se utilizarán los siguientes:

- Recursos expositivos del profesor para las clases teóricas y prácticas: powerpoint, mapas, tablas, imágenes y gráficos.
- Uso de Atlas en clase, aportados por el profesor y por los propios alumnos.
- PC: Uso de Internet para consulta en diversas Websites de fuentes y materiales de datos geográfico-físicos.
- Materiales de campo (mapas, croquis, imágenes de teledetección, tablas, plantillas de datos, etc) para la salida de campo.
- PC: Plataformas virtuales (EPD o/y Blackboard).
- Uso de manuales propios de la materia, además de bibliografía, textos y otra documentación complementaria.

## 5. EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de los contenidos.
- Capacidad de desarrollar deducciones básicas y aplicaciones prácticas a partir de los conocimientos teóricos.
- Originalidad, rigor, claridad y corrección expositiva en las pruebas, examen y informe geográfico.
- Uso de los recursos documentales, cartográficos, imágenes y ortofotográficos, en su caso.
- Asistencia y participación activa en las sesiones teóricas y prácticas (campo y otras).

### Criterios de calificación

- Participación e implicación activas (8%).
- Adquisición y comprensión de conocimientos, conceptos y terminología expuestos en clases magistrales y lecturas obligatorias; acierto, concreción y exactitud que éstos conllevan; y adecuada inferencia deductiva y aplicación práctica que se derivan de los mismos (65%).
- Corrección sintáctica, ortográfica, gramatical y expositiva, orden argumental y de ideas, certezas, aciertos, rigor, originalidad y adecuado uso de fuentes y de recursos gráficos en la realización de un Informe geográfico (27%).

### Procedimientos de evaluación

Se aplican los preceptos establecidos en la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes, aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, y modificada el 5 de mayo de 2016). De acuerdo a ellos, se hace el siguiente desarrollo.

### **Convocatoria Ordinaria:**

- **Evaluación continua.** En esta modalidad de evaluación, estarán acogidos aquellos alumnos que no soliciten en Decanato la evaluación final, junto con aquéllos que habiéndola solicitado no se la haya concedido el decanato, en los términos establecidos en los Artículos 10.2 y 10.3

Acogiéndose al precepto establecido en el Art. 9.4, en esta Asignatura se requiere un porcentaje igual o superior al 75% de asistencia a las clases presenciales (al menos, a 36 de las 48 horas) para superar esta evaluación.

También se emplean estrategias evaluativas que implican un seguimiento continuado, secuenciado y progresivo del aprendizaje, de la participación y de la madurez cognoscitiva por parte del alumno, mediante las siguientes evidencias:

- Participación en clases presenciales (teóricas y prácticas –gabinete y campo-), tutorías y otros tipos de intervención, por medio de actividades, interlocuciones, comentarios, documentación y ejercicios facultativos para tales fines durante el desarrollo del curso (8%). La asistencia por parte del alumno es requisito “sine qua non” para que esta participación sea valorada por el profesor. La actitud activa, intervención, implicación, iniciativa, atención, interés del alumno; así como la diligencia organizativa, de medios y operativa que muestre serán también elementos a valorar. Para ello, el profesor podrá servirse de instrumentos variados: entrega o/y realización de ejercicios, actividades, lecturas sugeridas o propuestas; contribuciones efectuadas, consultas/tutorías, medios de control de la asistencia, entre otros de índole similar.
- Una Prueba Parcial (hacia mediados del cuatrimestre) para valorar el aprendizaje de la materia impartida (clases magistrales, lecturas y primera práctica) durante la primera mitad de la asignatura por parte del alumno (adquisición de conocimientos, comprensión de conceptos y textos; y habilidades deductivas y prácticas) (25%). Se empleará un Test y un pequeño repertorio de preguntas de respuesta breve.
- Entrega por los alumnos de un breve Informe geográfico sobre las dos Salidas de Campo (27%) cuya elaboración deberá iniciar inmediatamente después de la primera salida de campo. El profesor aportará al principio del cuatrimestre un Protocolo formal, de contenidos, plazo y modo de entrega que indique los aspectos a incluir; y amplíe los “criterios de calificación” del apartado anterior. Si una o ninguna salida de campo pudiera realizarse en razón de los inconvenientes (meteorológicos, etc.) sobrevenidos, se realizará un Informe análogo sobre las prácticas que las sustituyan.
- Un Examen Final para valorar el aprendizaje de toda la materia (en los mismos términos de la segunda evidencia), además del entendimiento global y madurez cognoscitiva del alumno de los diversos aspectos tratados (40%). Se empleará un Test y un breve repertorio de preguntas de respuesta breve, mediana o amplia.

- **Evaluación final.** En esta modalidad de evaluación estarán acogidos aquellos alumnos que, una vez solicitado en Decanato (en las dos primeras semanas), les sea concedida dicha evaluación en los términos establecidos en los Artículos 10.2 y 10.3

Los alumnos de evaluación final podrán asistir a todas las clases presenciales y solicitar tutorías, en las mismas condiciones que los alumnos de evaluación continua.

Los alumnos deberán ponerse necesariamente en contacto con el profesor al principio del periodo de impartición de las clases (mediante tutoría o e-mail), para concretar cuestiones



relativas al contenido de su evaluación que, en todo caso, contendrá aspectos análogos a los tratados en las clases presenciales y actividades encomendadas (lecturas y ejercicios).

La evaluación consistirá en:

- Un Examen Final (100 %) para valorar el aprendizaje de toda la materia. Constará de:
  - Un Test.
  - Un breve repertorio de preguntas de respuesta breve.
  - Un repertorio de cuestiones de desarrollo mediano o amplio.

### **Convocatoria Extraordinaria:**

Sólo podrán presentarse a esta convocatoria aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria.

La evaluación consistirá en:

- Un Examen Final (100 %) para valorar el aprendizaje de toda la materia que, en todo caso, contendrá aspectos análogos a los tratados en todas las clases presenciales y actividades encomendadas (lecturas y ejercicios). Constará de:
  - Un Test.
  - Un breve repertorio de preguntas de respuesta breve.
  - Un repertorio de cuestiones de desarrollo mediano o amplio.

En el caso de alumnos de evaluación continua que hayan presentado el Informe geográfico referido en el apartado de evaluación continua, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 6.3 de la Normativa, se le podrá tener en cuenta la calificación particular obtenida en aquella evidencia. El alumno así lo podrá solicitar, o bien bastará con que el profesor calculase que ello le beneficia en el cómputo final de esta evaluación, mediante la siguiente ponderación: el 30% de la nota ponderada por la calificación obtenida en dicho Informe, sumada a la ponderación del 70% de la nota obtenida en este examen final. Ello no obsta para que deba responder a todas las cuestiones del mismo.

### **Consideraciones comunes a ambas convocatorias y a ambas modalidades de evaluación:**

Son de aplicación a todos los procesos de evaluación hasta aquí descritos las siguientes consideraciones:

- Los test, preguntas y cuestiones a desarrollar que se planteen en cualquiera de las pruebas y exámenes podrán ser tanto de carácter exclusivamente teórico, exclusivamente práctico o bien mixto teórico-práctico.
- Las preguntas de los test incluirán 4 alternativas. De ellas sólo una será la correcta y la que sume positivamente. Si el alumno, indica una de las tres alternativas incorrectas, se le podrá restar en esa pregunta hasta el 35% del valor de la pregunta. Si el alumno deja sin contestar la pregunta, se le aplicará un valor igual a 0.
- Se recomienda encarecidamente a los alumnos, tanto los de evaluación continua como los de evaluación final, que asistan al mayor número posible de clases presenciales, (teóricas y prácticas). Tal asistencia redundará muy favorablemente en el aprendizaje de la materia.
- El alumno tendrá acceso a una plataforma virtual de la asignatura. Ésta podrá consistir en el Entorno de Publicación Docente (EPD), o bien en Blackboard. El profesor comunicará tal cuestión al alumnado durante la primera semana desde el inicio de las clases. En la plataforma se proporcionará al alumno esta Guía, protocolos de elaboración del Informe geográfico, materiales docentes diversos, algunas lecturas, ejercicios, prácticas, enlaces a Websites y otras cuestiones (avisos, advertencias, plazos de entrega, fechas de pruebas, citas, información sobre contacto y tutorías, encomiendas y otros requerimientos de actividades) que permitirán un seguimiento adecuado de la asignatura. Todo alumno matriculado deberá consultar de manera diligente la plataforma cotidiana y continuadamente durante todo el periodo de clases. Las consecuencias negativas que



podiera acarrear en su evaluación el no uso, despiste, dejadez o seguimiento inadecuado de la plataforma es responsabilidad única del alumno. Éste tampoco podrá objetar desconocimiento de la existencia de tal plataforma, la no asistencia injustificada a clase o consideraciones análogas, para evitar o evadir tales consecuencias.

- En todas las evidencias de evaluación será exigible precisión conceptual, exactitud cuantitativa de medidas y parámetros, conocimiento y uso adecuado de unidades de medida, certeza y acierto, así como empleo de la terminología geográfico-física adecuada. Podrán anularse, no puntuarse o minorarse parte de la puntuación respuestas o frases ambivalentes, ambiguas, vagas o que no se ciñan estrictamente a lo que se pide o requiere.
- Igualmente, se exigirá corrección sintáctica, gramatical, ortográfica, tipográfica y en el uso de pausas; así como caligrafía suficiente que permita la legibilidad en textos manuscritos. Todo ello, mediante el empleo de un lenguaje acorde con el nivel formativo y de madurez intelectual propia de un nivel universitario. Se podrá bajar la nota hasta un 30% del valor total de cada evidencia en función del número y gravedad de las incorrecciones de este tipo.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P.; GONZALEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J.M. (2009): **Geografía General I (Geografía Física)**. Madrid. UNED. 602 p.
- AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P.; GONZALEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J.M. (2011): **Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos. Geografía Física I**. Madrid. UNED. 306 p.
- ALBADALEJO, Giné; ASCÓN, Rosa; BASTIDA, Anna; EDO, M<sup>a</sup> Josep & SAEZ, Esther (1987): **Geografía 1. El medio físico y los recursos naturales**. Barcelona. Crítica. 205 p.
- AZCARATE LUXÁN, V. / CHICHARRO FERNÁNDEZ, E. / BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. / CÓRDOBA ORDÓÑEZ, J. / RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V. / GONZÁLEZ YANCI, M.P. (1988): **Geografía**. Madrid. UNED. 651 p.
- BIELZA DE ORY, Vicente -Ed.-; VILA VALENTÍ, J.; PUYOL ANTOLÍN, R.; LÓPEZ BERMÚDEZ, F.; GIL OLCINA, A. & MATEU BELLÉS, J. (1984): **Geografía General I**. Madrid. Taurus. 325 p.
- CASAS TORRES, J.M.; PLANS SANZ DE BREMOND, P.; ESTÉBANEZ ÁLVAREZ, J. y GONZÁLEZ YANCI, M.P. (1987): **Geografía General I**. Madrid. UNED. 333 p.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, A. (2004): **Introducción a la Geografía**. Madrid. Centro de Estudios Ramón Areces. 422 p.
- FERNÁNDEZ, Antonio; MUGURUZA, Carmen; PARDO, Carlos Javier y MARTÍN, Eva María (2010): **Geografía**. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.

- FERNÁNDEZ, Antonio; MUGURUZA, Carmen; AZCÁRATE, M<sup>a</sup> Victoria, SANTA-CECILIA, Fernando J. y CORTÉS, I. (2015): **Iniciación a la Geografía La Tierra: un planeta habitado**. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- LÓPEZ, F.; RUBIO, J.M. y CUADRAT, J.M. (1992): **Geografía Física**. Madrid. Cátedra. 594 p.
- PETERSEN, James F.; SACK, Dorothy y GABLER, Robert E. (2015): **Fundamentals of Physical Geography**. Stamford. Cengage Learning. Second Edition.
- PIDWIRNY, Michael y SCOTT, Jones (2014): **Fundamentals of Physical Geography**. University of British Columbia Okanagan.  
<http://www.physicalgeography.net/fundamentals/contents.html>
- PLANS, Pedro y FERRER, M. (1993): **Geografía Física. Geografía Humana**. Pamplona. EUNSA. 802 p. 3<sup>a</sup> Edición.
- STRAHLER, Arthur N. (1981, 1984, 1987 ó 1989): **Geografía Física**. Barcelona. Omega. 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> ó 3<sup>a</sup> edición.

#### Bibliografía Complementaria

- ANDRADES, M. y MUÑEZ, C. (2012): **Fundamentos de Climatología**. Universidad de La Rioja. 64 p.
- ANGUITA VIRELLA, Francisco (1988): **Origen e Historia de la Tierra**. Madrid. Rueda.
- COLOMER, Rosa i FRANQUESA, Ester –Dirs.- (2003): **Diccionari de geografia física**. Barcelona. TERMCAT, Centre de Terminologia, 414 p. (con equivalencias en español, francés e inglés).
- DEMANGEOT, Jean (1989): **Los Medios Naturales del Globo**. Barcelona. Masson. 251 p.
- DERRUAU, Max (1996): **Composantes et concepts de la Géographie Physique**. Madrid. Armand Colin, 254 p.
- GONZÁLEZ MARTÍN, J.A. y VÁZQUEZ GONZÁLEZ, A. (1991): **Guía de los Espacios Naturales de Castilla-La Mancha**. Servicio de Publicaciones de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- GOUROU, P.; PAPY, L. & Cols. (1980): **Compendio de Geografía General**. Madrid. Rialp, S.A. 15<sup>a</sup> Edición.
- KING, Cuchlaine Audrey Muriel (1983): **Geografía Física**. Barcelona. Oikos-Tau. 541 p.
- LACOSTE, Yves; GHIRARDI, Raymond; BRET, Bernard; FOUCHER, Michel & GIBLIN, Béatrice (1983): **Geografía General Física y Humana**. Barcelona. Oikos-Tau. 237p.
- LÓPEZ BONILLO, Diego (1994): **El Medio Ambiente**. Madrid. Cátedra. 385 p.

- MINGORANCE JIMÉNEZ, Alfredo (1989): **Climatología Básica**. Madrid. Akal. 63 p.
- ROSELLÓ, Vicenç M.; PANAREDA, Josep Maria y PÉREZ, Alejandro (2002): **Manual de Geografía Física**. Valencia. Universitat de Valencia.
- SALA, María y BATALLA, R. J.: (1996): **Teoría y Métodos en Geografía Física**. Madrid. Síntesis.
- TARBUCK, E.J. y LUTGENS, F.K. (1999): **Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física**. Madrid. Prentice Hall. 563 p + Apéndices.
- TELLO, Blanca –Coord.- (2004): **Prácticas de laboratorio de Geografía Física**. Madrid. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. 141 p.