



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ASIGNATURA

La Formación de las Sociedades  
Hispánicas (Siglos V-XV)

**Grado en Historia**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018/2019**  
**Curso 2º – Cuatrimestre 2º**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>La Formación de las Sociedades Hispánicas (Siglos V – XV)</b>
Código:	<b>250016</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Grado en Historia</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Historia y Filosofía – Área de Historia Medieval</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>7,5</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>2º Curso – 2º Cuatrimestre</b>
Profesorado:	<b>Rita Ríos de la Llave (<a href="mailto:rita.rios@uah.es">rita.rios@uah.es</a>)</b>
Horario de Tutoría:	<b>Se concretará al inicio del curso</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### 1.a PRESENTACIÓN

Esta asignatura básicamente consiste en el análisis de la situación de la Península Ibérica durante la Edad Media, estructurada en tres módulos que responden a una orientación cronológica: el primero relativo a la Alta Edad Media (siglos V-X), el segundo a la Plena Edad Media (siglos XI-XIII), y el tercero a la Baja Edad Media (siglos XIV-XV). Dentro de cada módulo se analizarán las diferentes formaciones políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales, distribuidas en una serie de unidades temáticas.

A través de la asignatura se desarrollan competencias que los alumnos/as deberán aplicar en su vida profesional, concretamente en funciones relacionadas con la docencia, la crítica literaria y textual, la investigación histórica, la documentación y el trabajo en los archivos.

#### Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

No existen prerrequisitos para cursar esta asignatura, aunque se recomienda haber cursado previamente la asignatura “Orígenes de Europa en la Edad Media”.

## 1.b PRESENTATION

This course basically consists of the analysis of the situation of the Iberian Peninsula during the Middle Ages, structured in three modules that respond to a chronological orientation: 5<sup>th</sup>-10<sup>th</sup> centuries, 11<sup>th</sup>-13<sup>th</sup> centuries, and 14<sup>th</sup>-15<sup>th</sup> centuries. Each module includes different subjects, where multiple political, social, economic, religious and cultural formations are analysed.

The students of this course will develop skills that they will need to apply in their professional life, specifically duties related to teaching, literary and textual criticism, historical research, documentation and work in the archives.

### Prerequisites and Recommendations (if applicable)

There are not prerequisites to take this course, although it is recommended to have knowledge about medieval European history.

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Conocer los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad en una perspectiva diacrónica.
2. Adquirir los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador para poder identificar, catalogar y utilizar fuentes históricas y bibliográficas, y examinar críticamente su información.
3. Adquirir la capacidad de comunicarse usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica y de transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
4. Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar y defender argumentos que impliquen un pensamiento autónomo y crítico.

### Competencias específicas:

1. Comprender las características principales de las formaciones políticas, sociales, económicas, religiosas y culturales de las sociedades hispánicas en la Edad Media.
2. Manejar la terminología y conceptos propios de la historia hispánica en la Edad Media.

3. Analizar fuentes históricas relevantes para la historia de las sociedades hispánicas en la Edad Media.
4. Utilizar fuentes bibliográficas relevantes para la historia de las sociedades hispánicas en la Edad Media.

### 3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
- Presentación de la Asignatura, y explicación de herramientas y técnicas de trabajo.	• 3 clases
- Tema introductorio: La Edad Media en España: definición de conceptos y periodización.	• 1 clase
- Alta Edad Media (siglos V-X): Temas 2-4.	• 6 clases
- Plena Edad Media (siglos XI-XIII): Temas 5-10.	• 12 clases
- Baja Edad Media (siglos XIV-XV): Temas 11-13.	• 6 clases

### Cronograma

Semana / Sesión	Contenido
01 <sup>a</sup>	• Presentación de la asignatura y explicación de herramientas y técnicas de trabajo.
02 <sup>a</sup>	• Tema 1: La Edad Media en España: definición de conceptos y periodización.
03 <sup>a</sup>	• Tema 2: Las migraciones germánicas y la formación del reino visigodo (siglos V-VIII).
04 <sup>a</sup>	• Tema 3: Al-Ándalus (711-1031): de la conquista de la Península Ibérica al califato de Córdoba.
05 <sup>a</sup>	• Tema 4: La formación de los núcleos de resistencia hispano-cristianos (siglos VIII-X).
06 <sup>a</sup>	• Tema 5: Al-Ándalus (1031-1265): de las taifas al reino nazarí de Granada.
07 <sup>a</sup>	• Tema 6: Los cinco reinos: formación y desarrollo.

08 <sup>a</sup>	• Tema 7: La expansión cristiana: Reconquista y repoblación.
09 <sup>a</sup>	• Tema 8: La sociedad feudal y la vida agraria.
10 <sup>a</sup>	• Tema 9: El desarrollo del mundo urbano.
11 <sup>a</sup>	• Tema 10: La cultura de los reinos cristianos.
12 <sup>a</sup>	• Tema 11: El inicio de la crisis: la peste negra y sus consecuencias.
13 <sup>a</sup>	• Tema 12: Los orígenes medievales del Estado moderno.
14 <sup>a</sup>	• Tema 13: La ordenación hispánica realizada por los Reyes Católicos.

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases en gran grupo: 2 horas x 14 semanas = 28 horas.</li> <li>• Seminarios (por alumno/a): 2 horas x 14 semanas = 28 horas.</li> <li>• Tutorías (por alumno/a): 2 horas al cuatrimestre.</li> <li>• Realización de exámenes y revisión de conocimientos = 3 horas.</li> </ul>
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de bibliografía y preparación de comentarios de textos y documentos = 81 horas.</li> <li>• Estudio para el examen = 45,5 horas.</li> </ul>
Total horas	187,5 horas

##### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

CLASES DE GRAN GRUPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de los contenidos básicos de la asignatura, con ayuda de los recursos didácticos introducidos en el Aula Virtual de la UAH (presentaciones, mapas, imágenes, textos y documentos, referencias bibliográficas, documentales, etc.).</li> </ul>
SEMINARIOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación sobre técnicas de trabajo</li> </ul>

	<p>y estudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa de los alumnos/as a través de diferentes tipos de actividades colaborativas que promuevan el análisis y la discusión sobre materiales de lectura (artículos de revista y capítulos de libro) y fuentes históricas medievales, que estarán disponibles en el Aula Virtual y en el servicio de Reprografía.</li> </ul>
TUTORÍAS ECTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento del trabajo personal del alumno/a, especialmente con relación a las actividades de la evaluación continua.</li> </ul>
TRABAJO PERSONAL DE LOS ALUMNOS/AS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de bibliografía (libros, artículos de revista y capítulos de libro).</li> <li>• Realización de un trabajo grupal.</li> <li>• Manejo de fuentes históricas (textos y documentos).</li> <li>• Estudio de los contenidos de las clases magistrales y seminarios.</li> </ul>

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Procedimiento de evaluación

Los alumnos/as serán evaluados mediante el procedimiento de evaluación continua, salvo aquellos que se acojan a la evaluación final según establece la Normativa Reguladora de los Procedimientos de Evaluación de los Aprendizajes, que deberán contar con permiso expreso del Decanato.

A los alumnos/as que sean evaluados mediante el procedimiento de **evaluación continua** se les tendrán en cuenta las siguientes actividades y pruebas:

- La asistencia y la participación activa en los debates durante los seminarios, para lo cual será necesario preparar previamente los comentarios de textos y documentos señalados por la profesora y leer las lecturas indicadas. El control de asistencia a los seminarios se llevará a cabo mediante hoja de firmas.
- La realización por escrito de un trabajo grupal, en las condiciones que serán determinadas por la profesora al inicio del cuatrimestre, y que deberá ser entregado en la fecha determinada por ella al inicio de las clases.
- La realización de un examen escrito, que consistirá en el desarrollo de un tema sobre aspectos abordados en las clases magistrales y los seminarios, y en el comentario de un texto o documento (duración de la prueba: 2 horas).

Si el estudiante no realiza todas las actividades y pruebas de la evaluación continua será considerado no presentado.

El alumno/a que cuente con el permiso correspondiente del Decanato de la Facultad para acogerse a la **evaluación final** deberá realizar, en la fecha establecida por el citado Decanato, las siguientes pruebas:

- La presentación por escrito de un trabajo individual, cuyas condiciones y características deberán ser acordadas con la profesora al inicio del cuatrimestre.
- La realización de un examen escrito, que consistirá en el desarrollo de un tema que incluya aspectos abordados en las clases magistrales y en los seminarios, y en el comentario de un texto o documento (duración de la prueba: 2 horas).

Si el estudiante no realiza todas las actividades y pruebas de la evaluación final será considerado no presentado.

Todos los alumnos/as que no superen la evaluación continua o la evaluación final en la convocatoria ordinaria tienen derecho a presentarse a la convocatoria extraordinaria. La **convocatoria extraordinaria**, que se celebrará en la fecha establecida por Decanato, consistirá en las siguientes pruebas:

- La presentación por escrito de un trabajo individual, cuyas condiciones y características serán indicadas por la profesora al ser publicadas las calificaciones de la convocatoria ordinaria.
- La realización de un examen escrito, que consistirá en el desarrollo de un tema que incluya aspectos abordados en las clases magistrales y en los seminarios, y en el comentario de un texto o documento (duración de la prueba: 2 horas).

## Criterios de evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes elementos:

- La capacidad del alumno/a para comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura.
- La capacidad del alumno/a para expresar sus ideas con claridad y precisión, sin errores ortográficos o gramaticales, así como su habilidad para argumentar ideas.
- La capacidad del alumno/a para aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas.
- La capacidad del alumno/a para interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas.

## Sistema de calificación

### - Evaluación continua:

- Asistencia y participación = 20% de la calificación final.
- Trabajo grupal = 40% de la calificación final.
- Examen escrito = 40% de la calificación final = 20% (desarrollo de un tema) + 20% (comentario de un texto o documento).

- **Evaluación final:**
  - o Trabajo individual = 40% de la calificación final.
  - o Examen escrito = 60% de la calificación final = 30% (desarrollo de un tema) + 30% (comentario de un texto o documento).
  
- **Convocatoria extraordinaria:**
  - o Se aplicará el sistema de calificación señalado para la evaluación final.

El **sistema de calificaciones** será el previsto en la legislación vigente, regulado por el R.D. 1125/2003 según el siguiente baremo numérico:

0,0 - 4,9	SUSPENSO (SS)
5,0 - 6,9	APROBADO (AP)
7,0 - 8,9	NOTABLE (NT)
9,0 - 10	SOBRESALIENTE (SB)
9,0 - 10	MATRÍCULA DE HONOR limitada ó 5%

### **Criterios de calificación**

**MATRÍCULA DE HONOR:** El alumno/a muestra un nivel excelente tanto a la hora de comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura, como cuando debe expresar sus ideas con claridad y precisión, sin errores ortográficos o gramaticales, e igualmente cuando debe argumentar. También pone de manifiesto una habilidad excepcional a la hora de aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas. Asimismo muestra una capacidad excepcional para interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas, y pone de manifiesto un alto grado de originalidad.

**SOBRESALIENTE:** El alumno/a muestra un nivel destacado tanto a la hora de comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura, como cuando debe expresar sus ideas con claridad y precisión, sin errores ortográficos o gramaticales, e igualmente cuando debe argumentar. También pone de manifiesto una habilidad destacada a la hora de aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas. Asimismo muestra una capacidad destacada para interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas, y pone de manifiesto un cierto grado de originalidad.

**NOTABLE:** El alumno/a muestra un nivel alto tanto a la hora de comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura, como cuando debe expresar sus ideas con claridad y precisión, sin errores ortográficos o gramaticales, e igualmente cuando debe argumentar. También pone de manifiesto una habilidad alta a la hora de aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas. Asimismo muestra una capacidad alta para interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas, y en ocasiones pone de manifiesto cierto grado de originalidad.



**APROBADO:** El alumno/a muestra un nivel medio tanto a la hora de comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura, como cuando debe expresar sus ideas con claridad y precisión, sin errores ortográficos o gramaticales, e igualmente cuando debe argumentar. También pone de manifiesto una habilidad media a la hora de aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas. Asimismo muestra una capacidad media para interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas, y raramente pone de manifiesto cierto grado de originalidad.

**SUSPENSO:** El alumno/a es incapaz de comprender y explicar los conceptos básicos de la asignatura, no consigue expresar sus ideas con claridad y precisión, comete errores ortográficos y gramaticales, y no muestra habilidad para argumentar. Tampoco es capaz de aplicar conceptos e ideas básicos de la asignatura a situaciones diversas. Asimismo es incapaz de interpretar y valorar de forma crítica la bibliografía y las fuentes históricas, y nunca pone de manifiesto cierto grado de originalidad.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (coord.). *Historia de España de la Edad Media*. Barcelona: Ariel, 2002 (hay otra edición de 2011).
- BONNASSIE, P.; GUICHARD, P.; GERBET, M.C. *Las Españas medievales*. Barcelona: Crítica, 2001 (hay otra edición de 2008).
- CARRASCO, J.; SALRACH, J. M.<sup>a</sup>; VALDEÓN, J.; VIGUERA, M.<sup>a</sup>. J. *Historia de las Españas medievales*. Barcelona: Crítica, 2002.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. *La época medieval*. En *Historia de España Dirigida por Miguel Artola*, 2. Madrid: Alianza Editorial, 1988.
- MANZANO MORENO, E. *Épocas medievales*. En J. Fontana y R. Villares (dirs.). *Historia de España. Volumen 2*. Barcelona: Crítica – Marcial Pons, 2010.
- MARTÍN, J. L. *Manual de Historia de España. La España medieval*. Madrid: Historia 16, 1993.

### Bibliografía Complementaria

- BARBERO, A. y VIGIL, M. *La formación del feudalismo en la Península Ibérica*. Barcelona: Crítica, 1978.
- CRUZ HERNÁNDEZ, M. *El Islam de al-Ándalus. Historia y estructura de su realidad social*. Madrid: M.A.E. – Agencia Española de Cooperación Internacional – Instituto de Cooperación con el Mundo Árabe, 1992.
- IRADIEL, P.; MORETA, S.; SARASA, E. *Historia medieval de la España cristiana*. Madrid: Cátedra, 1989.
- MONTANOS FERRÍN, E.; SÁNCHEZ-ARCILLA, J. *Historia del Derecho y de las Instituciones*. Madrid: Dykinson, 1991, 3 vols.
- DE MOXÓ, S. *Repoblación y sociedad en la España cristiana medieval*. Madrid: Rialp, 1979.