



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

Prehistoria de las Sociedades Amerindias

Grado en Historia
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Primer Curso – Primer Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:
Prehistoria de las Sociedades
Amerindias

Código: 250001

Titulación en la que se imparte:
Grado en Historia

Departamento y Área de
Conocimiento: Historia y
Filosofía

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Curso y cuatrimestre: Primer
Curso/Primer Cuatrimestre

Profesorado: Dra. Carmen
Pumar Martínez

Horario de Tutoría: Dos
tutorías, correspondiendo cada
una de ellas con el final de los
bloques mesoamericano y
andino. En las mismas se
aclararán las dudas que tengan
los alumnos sobre los temas
vistos en clase y/o en los
seminarios

Idioma en el que se imparte: Español

1. PRESENTACIÓN

Esta asignatura es un estudio de las zonas culturales precolombinas Mesoamericana y Andina utilizando materiales arqueológicos de cada área nuclear y haciendo hincapié en las similitudes y diferencias más reconocibles entre ambas.

COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Aplicar los conocimientos adquiridos para elaborar y defender argumentos que impliquen un pensamiento autónomo y crítico.

2. Adquirir la capacidad de reunir e interpretar hechos históricos para emitir juicios que incluyan una reflexión científica.
3. Mostrar actitudes de respeto y promoción de la no discriminación cultural.
4. Desarrollar las habilidades necesarias para llevar a cabo su trabajo de forma profesional, con madurez e integridad.

Competencias específicas:

1. Plantear en el alumno una postura crítica sobre ambas culturas.
2. Ser capaz de conocer y aplicar los métodos y técnicas de análisis específicos competentes a la evolución cultural de ambas zonas.
3. Conocer las interacciones entre sociedad y cultura.
4. Capacidad para transmitir de forma organizada e inteligible los conocimientos adquiridos.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Bloque I: Zona cultural Mesoamericana	60% DE LAS CLASES
Bloque II: Zona cultural Andina	40% DE LAS CLASES

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	2 horas de clase magistral/3 horas de seminarios por semana. Total: 5x15: 75 horas.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	75 horas.
Total horas	150 horas.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales: Aprendizaje activo y crítico	Utilización de los recursos audiovisuales disponibles y conocidos por el alumno.
--	--

<p style="text-align: center;">Seminarios: Producción de ideas y fomento del debate</p>	<p>El seminario consistirá en el estudio individual, y la exposición oral pertinente, de temas escogidos por el profesor; los alumnos deberán corregir y ampliar sus trabajos con las aportaciones que se hagan en el seminario correspondiente de cara a la evaluación final</p>
<p style="text-align: center;">Tutorías: Trabajo guiado</p>	<p>Trabajo crítico tutelado individual.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Los alumnos serán evaluados positivamente cuando sean capaces de analizar y exponer ordenadamente las características culturales y la evolución socio-económica de las zonas nucleares Mesoamericana y Andina. El trabajo de seminario supondrá el 60% de la nota (zona Mesoamericana 30% y zona Andina 30%)

Si durante el cuatrimestre no diese tiempo a trabajar la parte correspondiente a la zona Andina, se explicará en clase una de las imágenes que los alumnos deberán trabajar por su cuenta, ampliando información y exponiéndola en el examen en el que aparecerán 5 imágenes de la zona Mesoamericana vistas en clase y esa imagen de la zona Andina, que los alumnos deberán comentar, teniendo un tiempo de 10 minutos por imagen. Por el contrario, si se viese todo el temario durante el cuatrimestre, el examen consistirá en el comentario escrito de 6 imágenes vistas en clase (zona Mesoamericana y zona Andina), teniendo un tiempo de 10 minutos por imagen. En ambos casos el análisis de cada imagen puntuará un máximo de 1,7 puntos y será el 40% de la nota.

La calificación para los alumnos que opten por la evaluación final consistirá en el comentario escrito de 6 imágenes vistas durante el curso de la zona Mesoamericana y de la zona Andina, para lo cual dispondrán de 10 minutos por imagen siendo valoradas, cada una de las mismas, con un máximo de 1,7 puntos, siendo un 60% de la nota. También deberán desarrollar un tema de los expuestos en clase para lo que dispondrán de 30 minutos (40% de la nota).

Por último, la calificación de la evaluación extraordinaria se obtendrá del mismo modo que en la evaluación final, teniendo en cuenta los cambios que se introduzcan en el curso académico correspondiente.

Para el cálculo de la nota final se dividirá la nota del primer bloque (que se calificará sobre 10 puntos) entre 6 (60%) de la nota global, y la del segundo bloque (también se calificará sobre 10 puntos) entre 4 (40% de la nota global). Para el cálculo de la nota final sólo se contemplará un decimal.

6. BIBLIOGRAFÍA

1. BETHELL, LESLIE, *Historia de América Latina I*, Barcelona, Crítica 1990
2. CARRASCO Y CESPEDES DEL CASTILLO, *Historia de América Latina*, Madrid, Alianza.
3. COE, MICHAEL, SNOW y BENSON, *Atlas de América*.
4. LUCENA SALMORAL, MANUEL, *Historia de Iberoamérica. Prehistoria e Historia Antigua*, Madrid, Cátedra.
5. SANDERS; WILLIAM y MARINO, JOSEPH, *Prehistoria del Nuevo Mundo*, Barcelona, Labor, 1973.
6. GORDON, WILLEY, *An introduction to American Archaeology*, Englewood Cliffs, New Jersey.