



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

PSICOLOGÍA

**Grado en Fisioterapia
Universidad de Alcalá**

Curso Académico 2019/2020

Curso 1º - 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Psicología
Código:	249005
Titulación en la que se imparte:	Fisioterapia
Departamento y Área de Conocimiento:	Medicina y Especialidades Médicas (Área de Psiquiatría)
Carácter:	Básica
Créditos ECTS:	6
Curso:	1º- Semestral
Responsable	Guillermo Lahera Forteza
Profesorado:	Guillermo Lahera Forteza Ibone Olza Fernández
Horario de tutoría	Previa petición (por e-mail)
Contacto	guillermo.lahera@gmail.com
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

Prerrequisitos y Recomendaciones

Conocimientos básicos de Ciencias Sociales, Filosofía y Biología propias de la formación preuniversitaria.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer el modelo biopsicosocial de la enfermedad y su importancia en la relación fisioterapeuta-paciente.
2. Estudiar el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
3. Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.
4. Conocer y diferenciar las teorías de la personalidad y escuelas de psicoterapia.
5. Establecer una buena comunicación interpersonal que posibilite dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares y a otros miembros del equipo sanitario.
6. Manejar los modelos de actuación clínica basados en los principios de la bioética y deontología.
7. Conocer, utilizar y gestionar correctamente y con criterio las fuentes de conocimiento científico y las tecnologías de la comunicación.
8. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral y escrita.
9. Poseer la capacidad para comprender e interpretar de forma crítica textos científicos en inglés y adecuarlos al estilo bibliográfico correspondiente.

Competencias específicas:

1. Relacionar el ciclo vital humano con la estructuración de la personalidad y la etiología, evolución y pronóstico de las patologías físicas y mentales.
2. Adopción de una actitud psicológica flexible, para la atención de enfermos de diferentes edades, niveles sociales y de diversidad cultural.
3. Desarrollar la capacidad de establecer una relación Fisioterapeuta – Paciente eficaz.
4. Analizar la importancia de la personalidad y el comportamiento de los pacientes desde diferentes perspectivas psicológicas.
5. Comprender las bases psicosociales del enfermar humano y la influencia del sistema familiar, socio-cultural y laboral, en la adaptación del paciente y en el mantenimiento de su salud mental y física.

6. Identificar las bases conceptuales y metodologías de intervención de las principales escuelas psicoterapéuticas.
7. Comprender las reacciones psicológicas normales ante el dolor, la enfermedad y la muerte.
8. Identificar las implicaciones de la relación mente-cuerpo en el paciente, considerado como una totalidad. Conocer los aspectos básicos de la medicina psicosomática.
9. Desarrollar habilidades para la resolución de conflictos, afrontamiento del estrés, asunción razonable de riesgos y su desempeño profesional en entornos de incertidumbre. Adquisición de herramientas para el autocuidado emocional y la práctica profesional saludable, así como la prevención del síndrome de burnout.
10. Aplicar criterios de inteligencia emocional en el conocimiento de sí-mismo, del paciente y de su contexto socio-familiar.

3. CONTENIDOS

Programación de los contenidos

Horas presenciales 48 h		
a. Clases magistrales Gran Grupo		
Unidades temáticas	Temas	Total horas de clases 16 h.
I. Metodología de trabajo	□ Definición y Planificación de la asignatura. Aspectos Psicológicos en Fisioterapia	1 h.

II. Aspectos psicológicos del Fisioterapeuta y del Paciente	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo Vital Evolutivo (I y II) • La Personalidad • Principales Escuelas de Psicoterapia • Métodos de Evaluación Psicológica • Instintos, Emociones y Sentimientos • Estrés y Salud • Aspectos Psicológicos del Dolor • El Duelo • Conducta de enfermedad. 	10 h.
II. Psicopatología en la práctica de la Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> • Normalidad y Anormalidad Psíquica: Trastornos Mentales • Trastornos Somatomorfos y Psicósomáticos • Trastornos de Ansiedad • Trastornos Depresivos 	4 h

VI. El entorno del paciente	<input type="checkbox"/> El Paciente y la Dinámica Familiar	1 h.
b. Talleres Teórico – Prácticos Grupo Reducido		28 h
I. Inteligencia Emocional	<input type="checkbox"/> Aplicación de los conceptos básicos de la IE, a la práctica de la Fisioterapia y al desarrollo personal.	2 h.
II. Habilidades de comunicación y relaciones interpersonales.	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación humana: Tipos: verbal y no verbal Su importancia en el ejercicio profesional. Nuevas tecnologías, redes sociales, consulta virtual, web, blog etc... • El tacto y su importancia en fisioterapia. 	4 h.

III. La relación del fisioterapeuta con el paciente.	<ul style="list-style-type: none"> • La relación Fisioterapeuta - Paciente. • La entrevista psicológica aplicada a la Fisioterapia. • El fisioterapeuta y su intervención ante diferentes tipologías de pacientes. • Análisis de la película “La Escafandra y la Mariposa”. • Análisis del libro “La muerte de Iván Illich” 	6 h.
IV. Temas y Técnicas Específicas de la profesión: ✓ Psicología de los grupos.	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica de los grupos: roles y status. <input type="checkbox"/> Liderazgo. • Herramientas para trabajar en equipos interdisciplinarios. 	4 h.
✓ Control del Estrés.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas complementarias para el manejo del estrés. • Evaluación de la personalidad: aplicación al paciente y al terapeuta 	4 h.
V. Herramientas para realizar una monografía.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo hacer una Monografía. • Búsqueda de información bibliográfica. • Análisis de un artículo científico 	4 h.
VI. Presentaciones Trabajos Tutorizados.	<input type="checkbox"/> Puesta en común de los trabajos.	4 h.
C. Trabajos Tutorizados		

1. LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA PROFESIONAL.
2. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PACIENTES CON DISCAPACIDAD.
3. RECURSOS COMPLEMENTARIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.
4. ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA INVALIDEZ Y LA REHABILITACIÓN.
5. MOBBING EN LAS INSTITUCIONES ASISTENCIALES.
6. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.
7. INTERVENCIÓN CON PACIENTES TRANSCULTURALES.
8. BURNT-OUT EN PROFESIONALES DE LA SALUD.
9. APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A LA FISIOTERAPIA
10. MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA CONSULTA.
11. TIPOS DE PERSONALIDAD Y RELACIÓN TERAPÉUTICA.
12. CICLO VITAL Y VIVENCIA DE LA ENFERMEDAD.
13. INTERVENCIÓN EN EL PACIENTE PSICOSOMÁTICO.
14. DINÁMICA GRUPAL EN LOS EQUIPOS SANITARIOS.

d. Tutorías presenciales.		4 h.
TOTAL HORAS PRESENCIALES: 48 h		
Horas de trabajo propia del estudiante		102 h
Actividades virtuales.	<input type="checkbox"/> Lecturas material bibliográfico en la plataforma virtual y tutorías virtuales.	8 h.
Actividades propias del alumno.	<ul style="list-style-type: none"> • Horas de estudio. • Visualización de películas asignadas. • Elaboración de actividades relacionadas con el Trabajo Tutorizado. • Preparación exámenes. • Aprendizaje tutelado. 	94 h

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.- ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (Especificar horas)

Actividades Presenciales		Horas
48 h.	<input type="checkbox"/> Clases Magistrales (Gran grupo)	16 h.
	<input type="checkbox"/> Talleres Teórico-Práctico (Grupo Reducido)	28 h.
	<input type="checkbox"/> Tutorías presenciales.	4 h.
Actividades propias del estudiante		
102 h.	<ul style="list-style-type: none"> • Horas dedicadas al estudio. • Elaboración de actividades programadas. • Visualización de películas. • Preparación exámenes. 	94 h.
	<input type="checkbox"/> Actividades y tutorías virtuales	8 h.
Total horas: 150 h		

I. Actividades presenciales:

A) Clases magistrales (16 horas) (Gran grupo).

Clases expositivas e intercambio con el alumnado.

Objetivo: Adquisición de conceptos básicos que permiten estructurar los conocimientos específicos aplicados a la profesión de fisioterapeuta.

B) Talleres Teórico – Prácticos (28 horas) (Grupo Reducido).

Objetivo: Desarrollo de las competencias elementales para el futuro desempeño profesional.
Experiencia directa mediante actividades de dinámica de grupos.

D) Tutorías docentes presenciales (4 horas).

Objetivos: Tutorización y seguimiento del trabajo asignado.

Aclarar dudas con respecto a las clases magistrales y prácticas.

II. Actividades no presenciales:

A) Actividades Plataforma Virtual (4 horas).

Objetivo: acceder a información y desarrollo de actividades contempladas en el curso.

B) Tutorías virtuales (4 horas).

Objetivo: Interacciones del profesor con los alumnos con la finalidad de realizar consultas y aclarar dudas.

C) Actividades propias del alumno (94 horas).

Número de horas totales: 150 horas

Número de horas presenciales	16 horas de clases magistrales. 28 horas de talleres prácticos.
Número de horas de Tutorías Docentes Programadas	4 horas tutorías presenciales.
Número de horas de actividades virtuales	4 horas tutorías virtuales. 4 horas actividades en la Plataforma Virtual.
Número de horas del trabajo propio del estudiante	94 horas.

Estrategias metodológicas

Actividades presenciales

Se trabajarán los conceptos básicos de Psicología que permitan a los alumnos desarrollar las competencias necesarias para su futuro ejercicio profesional. Se resaltan las herramientas dirigidas a la relación con el paciente y al trabajo en grupo.

Tutorías	<p>Se pretenden tres objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un seguimiento del trabajo personal del alumno para que éste sea capaz de desarrollar las competencias, mediante los conocimientos adquiridos en la asignatura. 2. Acompañar y orientar al alumno en su propio proceso de aprendizaje. 3. Realizar las aclaratorias necesarias para cumplimentar el trabajo tutorizado.
Actividades prácticas	<p>Dirigidas a la adquisición de la capacidad de organización mental de los contenidos y su aplicación práctica, y el desarrollo de competencias, a través de talleres y discusión en grupo de los contenidos teóricos.</p> <p>Mediante la propuesta metodológica del Aprendizaje Basado en el Problema (A.B.P.), se desarrolla la capacidad de saber-hacer de los alumnos en su ejercicio profesional.</p> <p>También las actividades prácticas se encuentran dirigidas a fomentar la</p>
	<p>autonomía del alumno para gestionar su aprendizaje de modo que en su ejercicio profesional pueda continuar la adquisición de conocimientos de psicología.</p>
Actividades no presenciales	<p>Permite a los alumnos relacionar los contenidos teóricos con los aspectos prácticos de la destreza profesional.</p> <p>Durante ese tiempo desarrollarán el trabajo tutorizado asignado al inicio del curso académico y prepararán las asignaciones correspondientes a las prácticas y evaluaciones.</p>

Materiales y recursos

Materiales específicos para las dinámicas

Cañón

Videos

Películas

Altavoces

PC

Pizarra

Plataforma virtual Blackboard. Conexión a Internet.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Procedimientos de evaluación

Las competencias adquiridas por los alumno/as al cursar la asignatura Psicología, se valorarán, según la normativa de evaluación de los títulos de Grado.

El alumno podrá elegir entre dos sistemas de evaluación:

1. Por un sistema de evaluación continua y formativa, que contempla las actividades teórico-prácticas, el Trabajo Tutorizado y la revisión de los conocimientos teórico-prácticos (Evaluación Global) de la información recibida en las actividades presenciales: clases magistrales y talleres teórico-práctico.
2. Solo Evaluación Final.

Los alumnos que deseen acogerse a la Evaluación Final, **deberán en un plazo de 15 días, desde el inicio del curso, justificar por escrito el motivo de su elección a los docentes de la asignatura Psicología.** En el caso de no cumplir con dicho requisito, se considerará que el alumno cursará la asignatura, por el sistema de la evaluación continua.

Los alumnos/as que opten por el sistema de Evaluación Final, sin cursar la Evaluación Continua, solo presentarán una valoración final. Si suspenden este examen tendrán la posibilidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria.

1. Evaluación Continua:

Para la evaluación continua se considerarán los siguientes aspectos:

- **Talleres Teórico – Prácticos:** se desarrollarán de acuerdo a la metodología proporcionada por las docentes.

La inasistencia a las actividades prácticas, deberán ser justificadas, en un plazo no mayor de 8 días, después del desarrollo de la práctica. La ausencia no justificada de 4 actividades prácticas, conllevará a la no superación de la asignatura, debiendo presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria.

Aspectos a Evaluar	Porcentaje de calificación
Talleres Teórico - Prácticos	

Realización de aportes personales de material bibliográfico o de otro tipo, relacionado con la actividad práctica.	10 %
La Participación Activa mediante la intervención presencial en el desarrollo de los talleres teórico-prácticos.	20 %
Total	30 %

Se corresponderá con el **30%** de la calificación final.

- **Trabajo Tutorizado:** para su realización, los alumnos se dividirán en grupos reducidos de 4 alumnos. Las docentes ofertarán temas de interés académico y del ejercicio profesional, relacionado con la Fisioterapia. Dicha actividad de revisión bibliográfica, será evaluada, según su entrega y presentación final al resto del grupo.

Criterios de evaluación Trabajo Tutorizado	Porcentaje de calificación
Calidad, presentación y originalidad del contenido	15 %
Uso apropiado de las referencias bibliográficas.	5 %
Presentación final.	10 %
Total	30%

Se corresponderá con el **30%** de la calificación final.

- **Evaluación de los contenidos teórico – prácticos (Evaluación Global):** se realizará, mediante un test de respuestas de opción múltiple, de 5 alternativas, de las que sólo una es válida. Las preguntas se harán sobre los contenidos contemplados en las clases presenciales y en las actividades teórico-prácticas.

Cada respuesta correcta valdrá 1 punto y cada respuesta incorrecta será penalizada con 0,25 puntos. El aprobado (5 puntos), se alcanzará con el 50% de preguntas después de descontar las preguntas incorrectas. Las preguntas no contestadas, no restarán puntos a la calificación final.

Se corresponderá con el **40%** de la calificación final.

Evaluación Continua	Porcentaje de calificación
Talleres Teórico – Prácticos	30 %
Trabajo Tutorizado (poster)	30 %
Evaluación Global de los conocimientos Teórico-Prácticos (examen tipo test)	40 %
Calificación final	100 %

En el examen teórico tipo test el aprobado (5 puntos), se alcanzará con el 50% de preguntas después de descontar las preguntas incorrectas. Las preguntas no contestadas no restarán puntos a la calificación final. **Será necesario aprobar este examen para establecer la media de la calificación global.**

En caso de inasistencia a la evaluación global o final por causa justificada, como consta en el artículo 5 del título II del Reglamento de exámenes de la Universidad de Alcalá, el alumno/a, deberá entregar la justificación, en un plazo máximo de 8 días en la secretaría del Departamento de Especialidades Médicas.

- Los alumno/as que hayan solicitado **solo la Evaluación Final**, realizarán un examen en el que se valorarán todas las competencias que el alumno debería haber adquirido durante el desarrollo de la asignatura. La calificación obtenida en dicha prueba constituirá su calificación final definitiva, siendo 5 puntos la calificación mínima aprobatoria.

- **Evaluación Extraordinaria**

Los alumnos que no hubiesen superado la asignatura, por Evaluación Final, tendrán derecho a una Evaluación Extraordinaria, en las fechas fijadas por el Decanato, que consistirá en un examen de las mismas características que el examen de la Evaluación Final.

- **Criterios de calificación:**

La calificación final incluirá la nota correspondiente a la prueba final (40% del total) así como la correspondiente a las actividades propuestas y al trabajo grupal e individual (60% del total).

Obtendrá SOBRESALIENTE el estudiante que demuestre dominio de los conceptos principales y en la expresión de los mismos, y que analice de forma crítica, formule y resuelva problemas, aplique los conocimientos y procedimientos estudiados, argumente y elabore conclusiones. Participe y se implique siempre en las tareas propuestas y que cumpla siempre con las normas y plazos de entrega en todas las actividades. Sea creativo y experimente el pensamiento divergente.

Obtendrá NOTABLE el estudiante que demuestre estas competencias en el 85 % de las situaciones que se presenten.

Obtendrá APROBADO el estudiante que demuestre estas competencias en el 70 % de las situaciones que se presenten.

Obtendrá SUSPENSO el estudiante que demuestre estas competencias en menos del 60 % de las situaciones planteadas.

6. BIBLIOGRAFÍA

a) Básica

Delgado Losada. Fundamentos de Psicología. Ed. Panamericana, 2015

Nieto Munuera. Psicología para Ciencias de la Salud. McGraw Hill, 2004

b) Complementaria

Asociación Americana de Psiquiatría. **Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV-TR)**. Barcelona: Masson;2002.

Delay J. y Pichot. **Manual de Psicología**. Barcelona:Toray –Masson;1977.

Craig G. **Desarrollo Psicológico**. 8ª Ed. México:Alhambra mexicana; 2001.

Fuente, R de la. **Psicología Médica**. Buenos Aires: Plaza edición; 2008.

Gimenez Pérez M. y Tordera Alemán M. **Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente**. Barcelona: Altamar;2006.

Girbau Massana M. **Psicología de la comunicación**. Barcelona:2002.

Goleman D. **Inteligencia Emocional**. Kairós; 1996

Goleman D. **La Práctica De La Inteligencia Emocional**. Kairós, 1999

Jeammet PH, Reynaud M y Consoli S. **Psicología Médica**. Barcelona: Masson;1992.

Kaplan y Sadock, B. **Tratado de Psiquiatría**. Madrid: Plaza; 2003.

López-Ibor JJ. **Lecciones de Psicología Médica**. Barcelona: Masson;1999.

Mucchielli A. **Psicología de la comunicación**. Barcelona: Paidós Iberica;1998.

Knapp M. **La comunicación no verbal**. Barcelona:Paidós; 1982.

Organización Mundial de la Salud. CIE-10: Clasificación de los **Transtornos Mentales y del Comportamiento**. Madrid:Panaericana;2001.

Ridruejo Alonso P. **Psicología Médica**. Madrid: Mc Graw Hill; 1997.

Seva Díaz. **Psicología Médica**. Zaragoza:Editorial INO;1994.

Vallejo Ruiloba, J. **Tratado de Psiquiatría**. Barcelona:Plaza;2008.