



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## PATOLOGÍA MÉDICA II

**Grado en Medicina**  
**Universidad de Alcalá**

---

**Curso Académico 2018/19**

**5º Curso – Anual**

**GUÍA DOCENTE**

Nombre de la asignatura:	Patología Médica II
Código:	216032
Titulación en la que se imparte:	Grado de Medicina
Departamento y Área de Conocimiento:	Medicina Y Especialidades Médicas. Área Medicina
Carácter:	Obligatorio
Créditos ECTS:	18
Curso y cuatrimestre:	Quinto Curso Primer y Segundo Cuatrimestre
Profesores Coordinadores:	MELCHOR ALVAREZ DE MON SOTO MANUEL RODRÍGUEZ-ZAPATA SANTIAGO MORENO GUILLEN GABREL DE ARRIBA DE LA FUENTE
Horario de Tutoría:	Lunes, martes, miércoles y jueves, de 10:00 – 15:00
Idioma en el que se imparte:	Español

**1. PRESENTACIÓN**

La Patología Médica es el área de la medicina clínica que se ocupa del estudio sistematizado de las entidades nosológicas de los sistemas, aparatos y órganos. Los apartados que comprende esta sistematización: concepto, etiología, fundamentos lesionales y fisiopatológicos, cuadro clínico (síntomas y signos), exploraciones complementarias, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, tratamiento y prevención. La Patología Médica comprende los conocimientos de las causas y expresión clínica de las enfermedades, así como los criterios diagnósticos de cada una de las entidades. Este estudio debe proporcionar al alumno conocimientos sobre el rendimiento e intencionalidad de las pruebas diagnósticas, su jerarquización e inserción en la estructura del proceso diagnóstico y su formulación en un diagnóstico diferencial. Un aspecto inherente a la Patología Médica es proporcionar al alumno el conocimiento sobre el plan terapéutico de las enfermedades. Finalmente, a través de las prácticas clínicas, el alumno recibirá entrenamiento en habilidades y formación en actitudes

**Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)**

Para poder adquirir las competencias incluidas en la Patología Médica el alumno debe poseer conocimientos previos de dos tipos: (1) Los mecanismos causales y lesivos de las enfermedades, la relación con las alteraciones fisiopatológicas y su expresión sintomática, (2) Las bases farmacológicas de la terapéutica, (3) La expresión morfológica macro y microscópica de las enfermedades.

Las materias que deben ser conocidos antes de iniciar el estudio de la Patología Médica son:

1. Un curso de Patología General.
2. Un curso de Anatomía Patológica.
3. Un curso de Farmacología.
5. Un curso de Microbiología.
6. Un curso de Patología Médica I

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Comprender los principios básicos, teóricos y prácticos, de los hechos físicos, psicológicos, económicos y culturales que afectan al cuidado de los pacientes
2. Comprender la literatura científica del ámbito de las Ciencias de la Salud, en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
3. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Salud.
4. Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de las Ciencias de la Salud.
5. Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo a partir del adecuado uso de las fuentes de información y documentación científica.
6. Desarrollar habilidades de iniciativa, comunicación, relación interpersonal, negociación y trabajo en equipo así como la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.
7. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en cada uno de los ámbitos de la actuación profesional.
8. Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad en cada uno de los ámbitos de actuación profesional, aplicando los derechos fundamentales del ser humano.

### Competencias específicas:

1. Conocer las manifestaciones clínicas, analíticas y de laboratorio, de pruebas de imagen y de anatomía patológica de las entidades nosológicas que afectan al sistema endocrinológico y metabólico, musculoesquelético, inmunitario y hematológico, y enfermedades infecciosas y renales. El alumno debe llegar a ser competente en la interpretación de la información que proporcionan las técnicas de diagnósticas. El conocimiento debe ser suficiente para realizar un diagnóstico diferencial y establecer los estudios diagnósticos adicionales que se precisen, establecer un pronóstico y un plan terapéutico.
2. Conocer el método clínico y su aplicación concreta en las entidades nosológicas de los órganos, aparatos y sistemas antes enunciados.
3. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
4. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, mediante la adquisición del hábito de estudio de manera permanente y constante a

lo largo de la vida y el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

6. Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información
7. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso gráfica

### 3. CONTENIDOS

Unidades temáticas y desarrollo de contenidos

Total de clases, créditos  
u horas

## **ENFERMEDADES RENALES**

**Clase 1.** Insuficiencia renal aguda: Etiología. Fisiopatología. Clínica. Factores pronósticos.

**Clase 2.** Enfermedad renal crónica: Concepto. Epidemiología. Clínica. Diagnóstico.

**Clase 3.** Glomerulonefritis primarias: Concepto y clasificación. Fisiopatología. Glomerulonefritis agudas. Síndrome nefrítico.

**Clase 4.** Glomerulonefritis primarias: Glomerulonefritis crónicas. Síndrome nefrítico.

**Clase 5.** Afectación renal en las enfermedades sistémicas autoinmunes. Concepto. Tipos. Diagnóstico y tratamiento.

**Clase 6.** Afectación renal en las enfermedades sistémicas metabólicas y neoplásicas. Amiloidosis. Mieloma. Síndrome urémico-hemolítico. Crioglobulinemia. Otras.

**Clase 7.** Nefropatías vasculares: Nefroangioesclerosis. Enfermedad renal tromboembólica. Hipertensión arterial nefrogénica. Hipertensión arterial vásculo-renal.

**Clase 8.** Enfermedades renales tubulointersticiales. Tipos. Nefropatía tubulointersticial aguda. Diagnóstico diferencial. Nefropatías tubulointersticiales crónicas.

**Clase 9.** Nefropatías congénitas y hereditarias: Tubulopatías. Diagnóstico, pronóstico y tratamiento.

**Clase 10.** Nefropatías congénitas y hereditarias: Enfermedades quísticas. Otras nefropatías hereditarias.

**Clase 11.** Enfermedades infecciosas y riñón

**Clase 12.** Embarazo y enfermedad renal

## **SEMINARIOS DE GRAN GRUPO**

**Seminario 1.** Enfoque diagnóstico del paciente con enfermedad renal aguda.

**Seminario 2.** Evaluación diagnóstica y aproximación terapéutica del paciente con hematuria y proteinuria.

## **SEMINARIOS DE PEQUEÑO GRUPO**

**Seminario 1.** Prevención y tratamiento del fracaso renal agudo: Tratamiento de soporte. Tratamiento de complicaciones.

**Seminario 2.** Prevención y tratamiento conservador de la enfermedad renal crónica. Dieta. Tratamiento de complicaciones.

**Seminario 3.** Tratamiento sustitutivo de la enfermedad renal crónica: Hemodiálisis. Principios y aspectos prácticos. Diálisis peritoneal. Trasplante renal

- 12 h de clases teóricas de grupo grande
- 2 h de seminarios de gran grupo
- 5 h de seminarios de pequeño grupo

**Seminario 4.** Nefropatía diabética. Importancia sanitaria. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

**Seminario 5.** Evaluación y tratamiento del paciente con hipertensión arterial de causa renal.

## **ENFERMEDADES ENDOCRINOLÓGICAS Y METABÓLICAS**

**Clase 1.** Patología hipotálamo-hipofisaria. Hipopituitarismo. Diabetes insípida. Secreción inadecuada de ADH.

**Clase 2.** Acromegalia, hiperprolactinemia y tumores hipofisarios no funcionantes: clínica, diagnóstico y tratamiento

**Clase 3.** Patología metabolismo calcio fosforo. Hipocalcemia

**Clase 4.** Hipercalcemia. Hiperparatiroidismo.

**Clase 5.** Patología tiroidea. Hipertiroidismo

**Clase 6.** Hipotiroidismo.

**Clase 7.** Patología suprarrenal. Insuficiencia suprarrenal

**Clase 8.** Hiperkortisolismo y síndrome de Cushing

**Clase 9.** Diabetes mellitus. Concepto, etiopatogenia y clasificación.

**Clase 10.** Diabetes mellitus - Clínica y complicaciones crónicas micro y macrovasculares

**Clase 11.** Diabetes mellitus - Bases terapéuticas

**Clase 12.** Cáncer de tiroides. Nódulo tiroideo

### **SEMINARIOS DE GRAN GRUPO**

**SEMINARIO 1.** Introducción. Práctica clínica en enfermedades endocrinológicas

**SEMINARIO 2.** Cetoacidosis diabética y coma hiperosmolar

**SEMANRIO 3.** Valoración y soporte nutricional. Deficiencias vitamínicas

### **SEMINARIOS DE PEQUEÑO GRUPO**

**SEMINARIO 1.** Tiroiditis. Bocio simple y nodular

**SEMINARIO 2.** Feocromocitoma. Otras causas de hipertensión endocrina

**SEMINARIO 3.** Hipoglucemia. Insulinoma

**SEMANRIO 4.** Neoplasia endocrina múltiple. Síndrome carcinoide.

**SEMINARIO 5.** Hiperandrogenismo femenino

**SEMINARIO 6.** Obesidad

**SEMINARIO 7.** Síndrome metabólico, dislipidemias y factores metabólicos de riesgo cardiovascular

- 12 h de clases teóricas de grupo grande
- 3 h de seminarios de grupo grande
- 7 h de seminarios de grupo pequeño

## **ENFERMEDADES HEMATOLÓGICAS**

**Clase 1.** Anemias ferropénicas. Posthemorrágicas y de trastornos crónicos

**Clase 2.** Anemias por defectos de la hemoglobina. Síndromes talasémicos.

**Clase 3.** Síndromes mielodisplásicos.

**Clase 4.** Leucemias agudas mieloblasticas. Leucemias agudas linfoblasticas Pronostico y tratamiento

**Clase 5.** Síndromes mieloproliferativos crónicos Leucemia mieloide crónica.y síndromes mieloproliferativos Filadelfia negativos

**Clase 6.** Síndromes linfoproliferativos crónicos con expresión leucémica. LLC y trastornos afines negativos

**Clase 7.** Linfomas no Hodgkin.

**Clase 8.** Enfermedad de Hodgkin.

**Clase 9.** Plasmocitomas. Mieloma. Ganmapatías monoclonales.

**Clase 10.** Trastornos de la Hemostasia primaria. Trombocitopenias congénitas y adquiridas.

**Clase 11.** Fisiopatología de la trombosis. Síndrome de hipercoagulabilidad y Terapia antitrombótica.

### **SEMINARIOS DE GRAN GRUPO**

**Seminario 1.** Anemias hemolíticas por defecto constitucionales de la membrana eritrocitaria y del metabolismo eritrocitario.

**Seminario 2.** Anemias hemolíticas de mecanismo inmune.

**Seminario 3.** Coagulopatías Congénitas. Hemofilias y enfermedad de Von Willebrand

**Seminario 4.** Coagulopatías adquiridas. Coagulación intravascular diseminada.

**Seminario 5.** Trasplante de médula ósea. Tratamientos biológicos y otros procedimientos terapéuticos en enfermedades de la sangre

### **SEMINARIOS DE PEQUEÑO GRUPO**

**Seminario 1.** Anemias megaloblásticas.

**Seminario 2.** Hemoglobinuria paroxística nocturna y anemias de mecanismo complejo.

**Seminario 3.** Trastornos cuantitativos y funcionales de los Granulocitos

**Seminario 4.** Etiopatogenia, diagnóstico y clasificación de las leucemias agudas.

**Seminario 5.** Trastornos del sistema mononuclear fagocítico

- 11 h de clases teóricas de grupo grande
- 5 h seminarios grandes grupos
- 5 h seminarios grupos pequeños



## **ENFERMEDADES INFECCIOSAS**

**Clase 1.** Infecciones estreptocócicas: clasificación de los estreptococos. Infecciones por estreptococos del grupo a: faringitis estreptocócica. Complicaciones supuradas. Complicaciones no supuradas. Infecciones cutáneas. Infecciones por estreptococos del grupo b. Infecciones por estreptococos viridans.

**Clase 2.** Infección estafilocócica: clasificación de los estafilococos. Resistencia a metilina. Infecciones focales. Sepsis y endocarditis. Infecciones asociadas a material protésico. Síndrome del shock toxico

**Clase 3.** Infecciones producidas por enterobacterias y bacilos gram negativos no fermentadores: generalidades. Cuadros clínicos más frecuentes. Infecciones por pseudomonas spp. Infecciones por acinetobacter spp

**Clase 4.** Infecciones por anaerobios: características generales. Diagnóstico y tratamiento. Infecciones focales de partes blandas. Otras infecciones por anaerobios.

**Clase 5.** Infecciones producidas por micobacterias. Clasificación de las micobacterias. Tuberculosis. Clínica, diagnóstico y tratamiento. Infecciones por micobacterias atípicas.

**Clase 6.** Lúes: clínica, diagnóstico y tratamiento.

**Clase 7.** Infecciones por virus: generalidades. Gripe: clínica, diagnóstico, tratamiento y prevención.

**Clase 8.** Infecciones por virus del grupo herpes. Epstein Barr: mononucleosis infecciosa. Síndrome mononucleosido. Citomegalovirus. Herpes simple y varicela zoster.

**Clase 9.** Micosis sistémicas: clasificación de las micosis sistémicas. Micosis regionales y universales. Candidiasis invasiva. Tratamiento de las micosis sistémicas.

**Clase 10.** Bacteriemia y sepsis. Epidemiología. Etiología. Manifestaciones clínicas. Complicaciones. Shock séptico. Diagnóstico y tratamiento.

**Clase 11.** Infecciones en inmunodeprimidos: concepto de huésped inmunodeprimido. Alteraciones de los mecanismos defensivos del huésped. Infecciones más frecuentes. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

**Clase 12.** Infecciones por retrovirus. Infección por VIH-1 y VIH-2: epidemiología y vías de transmisión. Clasificación. Patogenia. Clínica. Diagnóstico y tratamiento. Medidas de prevención.

**Clase 13.** Síndrome de inmunodeficiencia adquirida. Definición. Patología infecciosa y tumoral asociada. Manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento.

## **SEMINARIOS DE GRAN GRUPO**

**Seminario 1.** Legionelosis. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

**Seminario 2.** Infecciones por rickettsias y coxiella. Fiebre botonosa. Fiebre Q.

**Seminario 3.** Infecciones por mycoplasmas y clamidias. Clínica, diagnóstico y tratamiento

**Seminario 4.** Infecciones neumocócicas: infección neumocócica. Infecciones focales. Vacunación.

- 13 h de clases teóricas de grupo grande
- 4 h seminarios grandes grupos
- 8 h seminarios grupos pequeños

## SEMINARIOS DE PEQUEÑO GRUPO

**Seminario 1.** Brucelosis. Clínica, diagnóstico y tratamiento.

**Seminario 1.** Salmonelosis. Clasificación de las infecciones por salmonella. Fiebre tifoidea. Sepsis por salmonella.

Gastroenteritis agudas bacterianas

**Seminario 3** Infecciones por leptospiras. Infecciones por borrelias: fiebre recurrente y enfermedad de Lyme.

**Seminario 4.** Infecciones por cestodos. Aspectos generales. Hidatidosis. Cisticercosis.

**Seminario 5:** Infecciones por nematodos: Aspectos generales. Enterobiasis. Ascaridiasis. Toxocariasis.

Triquinosis. Filariasis.

**Seminario 6.** Infecciones por trematodos, Aspectos generales. Fasciola hepática. Esquistosomiasis.

**Seminario 7.** Infecciones por protozoos. Aspectos generales. Amebiasis. Paludismo. Tripanosomiasis.

**Seminario 8.** Infecciones por protozoos. Toxoplasmosis. Leishmaniasis. Giardiasis

## **ENFERMEDADES REUMATOLÓGICAS Y DEL SISTEMA INMUNITARIO**

**Clase 1.** Artropatías microcristalinas. Gota.

**Clase 2.** Enfermedades metabólicas óseas. Osteoporosis.

**Clase 3.** Espondiloartropatías inflamatorias. Concepto. Espondilitis anquilosante.

**Clase 4.** Otras Espondiloartropatías inflamatorias y poliartritis seronegativa. Reiter y artritis reactiva. Artritis psoriásica. Artritis enteropáticas.

**Clase 5.** Artritis reumatoide (I).

**Clase 6.** Artritis reumatoide (II).

**Clase 7.** Enfermedad por inmunocomplejos. Vasculitis (I).

**Clase 8.** Vasculitis (II).

**Clase 9.** Lupus eritematoso sistémico.

**Clase 10.** Esclerodermia y síndromes esclerodermiformes. Enfermedad mixta tejido conectivo

**Clase 11.** Polimiositis. Dermatomiositis.

**Clase 12.** Síndrome de Sjogren. Síndrome antifosfolípido.

### **SEMINARIOS DE GRAN GRUPO**

**Seminario 1.** Artropatías microcristalinas cálcicas y otras artropatías metabólicas y de depósito.

**Seminario 2.** Osteomalacia. Enfermedad de Paget y otras enfermedades óseas.

**Seminario 3.** "Enfermedades por hipersensibilidad de tipo inmediato. Urticaria y angioedema. Anafilaxia. Alergia a medicamentos",

### **SEMINARIOS DE PEQUEÑO GRUPO**

**Seminario 1.** Clasificación de enfermedades reumatológicas y mediadas por el sistema inmunitario. Artrosis.

**Seminario 2.** Trastornos articulares regionales y de estructuras vecinas.

**Seminario 3.** Artropatías neuropáticas. Síndromes Paraneoplásico. Artropatías endocrinas. Hematológicas y otras.

**Seminario 4.** Inmunodeficiencias primarias. Inmunodeficiencia común variable. Inmunodeficiencia selectiva de IgA

**Seminario 5.** Discrasias de células plasmáticas. Amiloidosis. Fiebre mediterránea familiar.

- 12 h de clases teóricas de grupo grande
- 3 h seminarios grandes grupos
- 5 h seminarios grupos pequeños

## **Cronograma (Optativo)**

Semana Sesión	Contenido
01 <sup>a</sup>	•
02 <sup>a</sup>	•
03 <sup>a</sup>	•
04 <sup>a</sup>	•

05 <sup>a</sup>	•
06 <sup>a</sup>	•
07 <sup>a</sup>	•
08 <sup>a</sup>	•
09 <sup>a</sup>	•
10 <sup>a</sup>	•
11 <sup>a</sup>	•
12 <sup>a</sup>	•
13 <sup>a</sup>	•
14 <sup>a</sup>	•

#### 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	60 horas de clases teóricas de grupo grande, 17 horas de seminarios de grupo grande y 30 horas de seminarios de grupo pequeño) 135 horas prácticas, 22.5 horas de tutorías en entorno docente hospitalario Total: 263.5 horas
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	187,5 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades online)
Total horas	451 horas

##### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases magistrales en el aula	Clases expositivas y discusión con el alumnado
-------------------------------	--

Seminarios en grupo grande	Discusión y exposición sobre contenidos de la asignatura, ilustrados con supuestos clínicos que estimulen la participación de los alumnos, favoreciendo el desarrollo de las habilidades del método clínico. Se pretenderá mejorar la capacidad de comunicación oral del alumnado
Prácticas clínicas	<p>Aprendizaje práctico del método clínico y de la relación médico-paciente. Desarrollo de las habilidades clínicas para realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas enfermedades y exploración física por aparatos y sistemas.</p> <p>Reconocimiento de las entidades nosológicas a partir de los hallazgos clínicos basado en los conocimientos teóricos tratados en las clases magistrales y seminarios. Fomento de la capacidad de observación, de análisis de resultados y razonamiento médico crítico.</p>
Trabajos tutelados	El alumno recogerá en su portafolio la actividad diaria que realice en las prácticas clínicas, que incluirá historias clínicas, registros por paciente, sesiones clínicas y técnicas exploratorias presenciadas.
Actividades no presenciales	Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, consulta bibliográfica, preparación de trabajos individuales y auto evaluaciones.
Tutorías	Asesoramiento individual y grupal durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma presencial o a distancia.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

<sup>1</sup> *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.*

### Criterios de evaluación

1. Sobre los contenidos:
  - a. Comprender y conocer los conceptos de la asignatura.
  - b. Integrar y aplicar los contenidos a situaciones clínicas diversas.
  - c. Sintetizar de modo integrado.
  - d. Resolver los problemas de modo comprensivo.
  - e. Elaborar ideas coherentemente.
  - f. Ser capaz de explicar los mecanismos funcionales y clínicos del contenido de la asignatura.
2. Sobre la capacidad de emitir juicios y fundamentar:
  - a. Demostrar argumentación en las ideas.
  - b. Ejercer sentido crítico.
  - c. Mostrar capacidad de reflexión
3. Sobre los trabajos realizados:
  - a. Rigor en la presentación
  - b. Claridad y fundamentación
  - c. Integración teórico-práctica

### Criterios de calificación

Con estos criterios, según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título se adoptará la siguiente escala de calificaciones:

- Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.
- Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento de todas las tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.
- Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.
- Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.
- Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados. No haber superado el aprendizaje práctico.

### Procedimientos de evaluación

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria al formalizar su matrícula en Patología Médica II. La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en el caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho a la

evaluación final en los términos del artículo 10 de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes. Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director de centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).

En el caso de los estudiantes que opten por el sistema de evaluación continua, se considerará que la convocatoria ordinaria correspondiente ha sido agotada una vez cursado el 50% de la asignatura. Por tanto, los estudiantes que deseen figurar como no presentados deberán comunicarlo por escrito en la secretaría del Departamento antes del último día lectivo de febrero. En caso de no superar la convocatoria ordinaria, los alumnos tendrán derecho a realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria.

En ambos sistemas de evaluación la valoración de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las prácticas clínicas se realizará mediante la observación por el profesor responsable de cada rotación y en su caso por el coordinador de la asignatura en el correspondiente centro asistencial. Además cada alumno realizará la memoria/dossier práctico individual de su rotación clínica mediante la cumplimentación del portafolio diseñado a este efecto, que será evaluada por los coordinadores de la asignatura. La asistencia a las prácticas será obligatoria y la obtención de una valoración positiva de las mismas por ambos criterios será imprescindible para la superación de la asignatura en ambas modalidades de evaluación. En su conjunto, la nota obtenida en este dominio de la evaluación constituirá hasta un máximo del 10% de la calificación final en el rango de mejora del aprobado a notable o notable a sobresaliente, pero no del suspenso al aprobado. Esta norma se aplicará en los supuestos de superación de la asignatura por evaluación continua y no continua, así como por convocatoria extraordinaria.

En el sistema de evaluación continua, el aprendizaje de cada alumno se valorará mediante datos objetivos procedentes de pruebas y también de la participación activa del estudiante con respuesta y planteamiento de cuestiones y problemas realizados por y al profesor en clases magistrales, seminarios y/o en las prácticas clínicas.

La calificación final de la asignatura será una media ponderada con al menos un 90% de la nota por los exámenes o pruebas realizadas a lo largo del curso y hasta un máximo del 10% por la evaluación del trabajo realizado prácticas y de la memoria/dossier práctico individual (portafolio) de su rotación clínica y la mencionada participación activa del estudiante, con el criterio descrito previamente.

Las pruebas presenciales que se realicen a lo largo del curso en la evaluación continua contendrán preguntas de elección múltiple con cinco respuestas y una válida que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente. En cada prueba habrá al menos un 30% de preguntas sobre supuestos clínicos de carácter práctico sobre los que se efectuarán cuestiones relacionadas con las competencias propias de la materia. Hasta un 70% serán preguntas directas de las competencias. Las preguntas acertadas serán valoradas con un punto, las equivocadas restarán 0.25 y las no contestadas cero. El porcentaje de puntos obtenidos se hará con respecto al total de preguntas realizadas. El nivel del aprobado en cada prueba lo decidirá la comisión docente de la asignatura.

Se realizarán dos pruebas parciales al final del primer cuatrimestre y del segundo de carácter liberatorio con los criterios que se concretan a continuación y una final al completar el curso. Los alumnos que obtengan al menos una media del 60% de puntos entre las dos pruebas parciales y que en cada una de ellas hayan conseguido un mínimo del 56% podrán superar la asignatura, es decir, no tendrán que presentarse al examen final para superar la asignatura. Debe además haberse superado la práctica clínica, como se describió previamente.

Para los alumnos que no hayan aprobado por pruebas parciales será imprescindible obtener al menos una calificación de aprobado en la prueba final.

En el sistema de evaluación no continua la prueba final constituirá al menos el 90% de la calificación final y hasta un máximo del 10% la valoración descrita de las prácticas clínicas, participación y memoria/dosier.

En el examen final de la convocatoria extraordinaria se aplicarán los mismos criterios que en el sistema de evaluación no continua.

Las matrículas de honor se repartirán con un criterio de alrededor de un 60% de ellas para los alumnos que hayan obtenido las mejores medias en los dos exámenes parciales y que hayan liberado la asignatura. Aproximadamente, el 40% restante a los alumnos con las mejores puntuaciones del examen final de junio. Estas previsiones se podrán modular por los resultados obtenidos por los estudiantes.

Los alumnos que habiendo liberado la asignatura quieran presentarse a la prueba final para intentar obtener matrícula de honor o subir nota podrán hacerlo. La nota final considerada será la más alta de las obtenidas, en caso de que el alumno obtenga una peor calificación en el examen final que en los parciales.

Las alegaciones a las preguntas del examen teórico se formularán y razonarán por escrito, y se enviarán por email en las 72 horas siguientes al examen a la secretaria del Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Facultad de Medicina-Campus Universitario.

Los exámenes tendrán lugar en el edificio de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá, en la fecha y hora que establezca el decanato

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Álvarez-Mon Soto, M. Serie Medicine. Editorial Elsevier. [www.medicineonline.es](http://www.medicineonline.es).
- Harrison's. Principles of Internal Medicine. 1<sup>9th</sup> edition. 2015.
- Farreras Rozman. Medicina Interna. 18 edición. 2016.