



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

UROLOGÍA

Grado en Medicina
Universidad de Alcalá

Curso Académico / 2018-19
4º Curso – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Urología
Código:	216028
Titulación en la que se imparte:	Grado en Medicina
Departamento y Área de Conocimiento:	Dpto. Cirugía, Ciencias Médicas y Sociales. Área de Urología
Carácter:	Obligatoria
Créditos ECTS:	4,5
Curso y cuatrimestre:	4º curso 2º cuatrimestre
Profesorado:	Manuel Sánchez Chapado (Coordinador) Javier Burgos Revilla (Coordinador) Jesús Golbano Ablanque Ignacio Otero Tejero Victoria Gómez Dos Santos Juan Carlos Tamayo Ruiz Rafael Rodríguez-Patrón Rodríguez Miguel Jiménez Cidre
Horario de Tutoría:	De 12:00-13:00 h. los días de clase presencial
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

El objetivo fundamental de esta materia es la formación del estudiante en el conocimiento de las causas de las enfermedades del aparato urinario y del aparato reproductor masculino, los mecanismos por los que se producen, sus manifestaciones clínicas y patológicas, su diagnóstico específico, pronóstico, reconocimiento, tratamiento y las medidas de prevención, y en su caso de rehabilitación.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente):

Conocimiento de la Anatomía y Fisiología del Aparato Urinario y Reproductor masculino.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer los fundamentos del método clínico.
2. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado.
3. Saber interpretar y valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.
4. Establecer un plan de actuación, enfocado a las necesidades del paciente y el entorno familiar y social, coherentes con los síntomas y signos del paciente.
5. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, mediante la adquisición del hábito de estudio de manera permanente y constante a lo largo de la vida y el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
6. Establecer el diagnóstico pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor evidencia (información posible) y en condiciones de seguridad clínica.
7. Conocer y emplear adecuadamente las técnicas de comunicación médico-paciente.
8. Conocer los modelos de actuación clínica basados en los principios de la ética, bioética y deontología.
9. Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información.
10. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso, gráfica.
11. Poseer la capacidad para comprender e interpretar textos científicos en inglés.

Competencias específicas:

1. Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
2. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías nefrourinarias.
3. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del aparato reproductor masculino.
4. Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las enfermedades de transmisión sexual.
5. Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los pacientes en fase terminal.

6. Plantear y proponer las medidas preventivas más adecuadas en cada situación clínica.

3. CONTENIDOS

3.A Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
B. I. SEMIOLOGÍA. EXPLORACIÓN. TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS. 01ª Presentación. Semiología urológica. Lección Magistral. 02ª Síndromes urológicos. Exploración. Seminario. 03ª Técnicas diagnósticas en Urología. Seminario.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 horas.
B. II. OBSTRUCCIÓN DEL TRACTO URINARIO. 04ª Fisiopatología de uropatía obstructiva. Obstrucción del tracto urinario superior. Lección Magistral. 05ª Obstrucción del tracto urinario inferior. Hiperplasia benigna de próstata. Lección Magistral.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 horas.
B. III. ANOMALÍAS CONGÉNITAS. 06ª Anomalías del riñón y del tracto urinario superior. Lección Magistral. 07ª Anomalías del tracto urinario, pene y testículo. Lección Magistral.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 horas.
B. IV. UROLOGÍA FUNCIONAL. 08ª Incontinencia urinaria. Patología del suelo pélvico. Lección Magistral. 09ª Disfunción vesical neurógena. Lección Magistral.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 horas.
B. V. PATOLOGÍA INFECCIOSA INFLAMATORIA. 10ª Infección urinaria. Aspectos generales. Enfermedades de transmisión sexual. Lección Magistral. 11ª Formas clínicas de la infección del tracto urinario. Sepsis de origen urinario. Lección Magistral. 12ª Infecciones por Mycobacterias y hongos. Enfermedades inflamatorias. Seminario.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 horas.
B. VI. LITIASIS URINARIA. 13ª Epidemiología, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la litiasis. Lección Magistral y Seminario.	<ul style="list-style-type: none"> • 2 horas.
B. VII. URO-ONCOLOGÍA. 14ª Tumores renales. Lección Magistral. 15ª Tumores del urotelio. Lección Magistral y Seminario. 16ª Tumor de próstata. Lección Magistral y Seminario. 17ª Tumores de testículo, pene y uretra. Lección Magistral.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 horas.

B. VIII. TRAUMATISMOS. 18ª Traumatismos genitourinarios. Seminario.	• 1 hora.
B. IX. ANDROLOGÍA. 19ª Patología del pene y patología escrotal. Lección Magistral. 20ª Disfunción eréctil. Lección Magistral. 21ª Infertilidad. Lección Magistral.	• 3 horas.
B. X. PATOLOGÍA VASCULORENAL Y TRASPLANTE. RETROPERITONEO. 22ª Tumores adrenales y retroperitoneales. Seminario. 23ª Trasplante renal. Hipertensión renovascular. Lección Magistral.	• 2 horas.

3.B PRÁCTICAS	Total de clases, créditos u horas
1. Historia clínica del paciente urológico. Exploración del aparato urinario y reproductor masculino.	• 5 horas.
2. Técnicas diagnósticas complementarias en el paciente urológico: cistoscopia. Estudios funcionales del aparato urinario inferior. Test diagnóstico de la disfunción eréctil.	• 10 horas.
3. Valoración diagnóstica y terapéutica de la urgencia urológica: retención aguda de orina, cólico nefrítico, uropatía obstructiva infectada, hematuria y escroto agudo.	• 5 horas.
4. Seguimiento de los procesos urológicos más representativos en pacientes hospitalizados.	• 15 horas.
5. Presencia de tratamientos quirúrgicos de los procesos urológicos más representativos.	• 5 horas.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	66.74 h.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	45.76 h.
Total horas	112.5 h.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clase magistral	Exposición de los temas más relevantes del programa en forma de clase magistral con el apoyo de la infraestructura audiovisual adscrita a las aulas de la Facultad de Medicina y CC de la Salud, con un diseño de exposición de 40 minutos y los 10 minutos finales para comentarios con la participación de los alumnos.
Seminarios.	En cada Hospital vinculado: Área de Seminarios. Los horarios de los Seminarios, diferentes en cada Hospital vinculado, se comunicarán el primer día de clase a los Delegados correspondientes. El número de Seminarios (8), el contenido, la forma de desarrollarlos, y la evaluación de los mismos será similar en los cuatro centros hospitalarios vinculados. El Profesor responsable de cada Seminario en los distintos hospitales se comunicará al inicio del curso al Subdelegado correspondiente.
Prácticas	En los Servicios de Urología de los Hospitales vinculados: Área de consultas, exploración general, urgencias hospitalarias y quirófanos.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Criterios de evaluación

Sobre los contenidos teóricos de la asignatura se valorará la comprensión y el conocimiento de los conceptos de la asignatura, así como la capacidad Integrar y aplicar los contenidos a

¹ *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.*

situaciones clínicas diversas. Se valorará la capacidad de sintetizar de modo integrado y la capacidad de resolver los problemas de modo comprensivo. Se valorará la capacidad de elaborar ideas coherentemente, así como la capacidad de explicar los mecanismos funcionales y clínicos del contenido de la asignatura.

En las prácticas y seminarios se valorará la puntualidad, el cumplimiento de las tareas asignadas, y las relaciones con el equipo de trabajo. Los alumnos tendrán en cuenta que la asistencia a las actividades propuestas durante el curso es obligatoria y que el incumplimiento de este requisito conlleva la no superación de la materia. La superación de las prácticas y seminarios obligatorios presenciales se considerará elemento imprescindible de la evaluación, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Procedimiento de evaluación:

Evaluación ordinaria

Evaluación Continua:

Evaluación, continua del trabajo en prácticas (15%) y de los seminarios (15%). La evaluación de las prácticas y seminarios se hará en base a la presencia, aptitud y adquisición de habilidades por parte del alumno.

Evaluación del contenido teórico: Examen final tipo Test (70%). Cuarenta preguntas con cinco opciones de respuesta, solo una de ellas válida.

La contribución a la nota final de los tres campos evaluados será 70+15+15. Es necesario superar el contenido teórico del programa mediante el examen tipo Test para obtener la calificación definitiva.

La evaluación de los Seminarios contempla cuatro categorías: No asistencia, asistencia parcial, asistencia completa y asistencia completa y colaboración en el desarrollo de los Seminarios. El valor numérico de estas cuatro categorías en la puntuación definitiva es de: 0, 0.5, 1 y 1.5 puntos.

En la evaluación de las prácticas se contemplan tres categorías (reflejado en la ficha-portafolio) con la valoración numérica en la nota definitiva de 0.5, 1 y 1.5 puntos.

Examen final: Examen final tipo Test, donde se evaluará el contenido teórico. Cuarenta preguntas con cinco opciones de respuesta, solo una de ellas válida.

Dado que la asistencia a seminarios y prácticas es obligatoria, la evaluación de las prácticas se hará en base a la presencia, aptitud y adquisición de habilidades por parte del alumno.

Evaluación final

Los alumnos a los que se les reconozca derecho a evaluación final, serán examinados de forma oral tanto de los contenidos teóricos como prácticos ante un tribunal constituido por los profesores numerarios de la asignatura.

Evaluación extraordinaria:

Similar a la evaluación ordinaria.

Criterios de Calificación en la evaluación ordinaria y extraordinaria

Valoración:

- La referencia máxima la marcan las tres mejores notas. Se supera la prueba obteniendo el 50% de las respuestas válidas de la referencia máxima.

Ejemplo:

- Se presentan a examen 33 alumnos, los tres mejores resultados son: 39, 38 y 38 respuestas válidas. La referencia máxima es por tanto: 38 válidas.
- Se aprueba con el 50% de 38: 19 respuestas válidas, y corresponde a la calificación de 5.
- El valor de cada respuesta válida de $5/19$: 0,26.
- El alumno que obtiene 32 aciertos, tendrá una puntuación de $32 \times 0,26 = 8,32$

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

1. Recomendamos como textos de apoyo para todo el programa:
 - UROLOGÍA GENERAL
Smith (versión en castellano). Edited by E.A. Tanagho.
 - LIBRO DEL RESIDENTE DE UROLOGÍA. 2007.

Bibliografía Complementaria (optativo)

- UROLOGÍA. CABELL.
8ª Edición. Panamericana.
- CIRUGÍA UROLÓGICA
F. Himman.
Nueva Editorial Interamericana. México.