



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS

Grado en Medicina
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2018/2019
Curso 3º – 2º Cuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	FUNDAMENTOS Y PROCEDIMIENTOS QUIRÚRGICOS
Código:	216023
Titulación en la que se imparte:	MEDICINA
Departamento y Área de Conocimiento:	CIRUGÍA, CIENCIAS MÉDICAS Y SOCIALES / CIRUGÍA
Carácter:	OBLIGATORIA
Créditos ECTS:	9
Curso y cuatrimestre:	TERCERO. 2º SEMESTRE
Profesorado:	Prof. Fernando Noguerales Fraguas (Coordinador) Hospital Universitario Príncipe de Asturias Prof. Juan M. Bellón Caneiro Prof. Fernando Fernández Bueno
Horario de Tutoría:	Se determinara mediante cita previa
Idioma en el que se imparte:	Español

1. PRESENTACIÓN

La cirugía es una disciplina científica, rama de la Medicina, en la que se utilizan las manos o instrumentos manejados por éstas, para curar enfermedades o mejorar la salud; se ocupa del estudio clínico y experimental de todas aquellas enfermedades que en algún momento de su evolución pueden ser tributarias de una intervención manual o instrumental como extirpación, reparación, implante o trasplante de un órgano, tejido o estructura anatómica, la reducción de una fractura o luxación o cualquier actuación encaminada a restablecer la morfología o la estética, a mejorar la función de un órgano o sistema y en definitiva a proporcionar una mejor calidad de vida al enfermo. Dada la complejidad de la medicina actual, en este semestre trataremos de exponer las bases fisiopatológicas, es decir los fundamentos sobre los que se basa la actuación quirúrgica actual desde el concepto y desarrollo histórico a los trasplantes de órganos y tejidos. El temario está estructurado en bloques cada uno de los cuales aborda problemas concretos que gozan de una cierta relación. Es imprescindible completar la exposición teórica con los correspondientes seminarios y prácticas

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Conocer y emplear adecuadamente las técnicas de comunicación médico-paciente.
2. Conocer los modelos de actuación clínica basados en los principios de la ética, bioética y deontología.
3. Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información.
4. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso gráfica.
5. Poseer la capacidad para comprender e interpretar textos científicos en inglés.

Competencias específicas:

1. Conocer el concepto general del shock y su tratamiento.
2. Conocer los principios generales de hemorragia y hemostasia.
3. Conocer los factores que influyen en el riesgo quirúrgico y complicaciones postoperatorias.
4. Conocer los conceptos generales que afectan al paciente traumatizado.
5. Conocer las transfusiones y trasplantes.
6. Conocer los principios generales de la anestesia y reanimación.
7. Conocer los fundamentos de la rehabilitación, de la promoción de la autonomía personal, de la adaptación funcional del/al entorno, y de otros procedimientos físicos en la morbilidad, para la mejora de la calidad de vida.

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<p>Bases Fisiopatológicas de la respuesta a la agresión quirúrgica. Shock. Anestesia y analgesia.</p> <p>1.- Cirugía: Concepto de Patología Quirúrgica. Evolución histórica. Situación actual.</p> <p>2.- Equilibrio hidroelectrolítico y ácido-básico en el paciente quirúrgico.</p> <p>3.- Hemorragia. Hemostasia.</p> <p>4.- Respuesta endocrino-metabólica a la agresión quirúrgica.</p> <p>5.- Valoración del estado nutricional. Nutrición en el paciente quirúrgico.</p> <p>6.- Shock.</p> <p>7.- Anestesia y analgesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 h de teoría
<p>Cicatrización. Traumatismos.</p> <p>8.- Cicatrización normal y patológica.</p> <p>9.- Traumatismos: Conceptos generales. Contusiones. Heridas (a. blanca).</p> <p>10.- Heridas especiales: Arma de fuego. H. por asta de toro. H. emponzoñadas.</p> <p>11.- Lesiones producidas por agentes térmicos (Quemaduras; Congelaciones).</p> <p>12.- Traumatismos especiales (Electricidad; radiaciones; efecto explosivo).</p> <p>13.- El paciente politraumatizado. Síndrome de aplastamiento.</p> <p>14.- Embolia grasa. Embolia gaseosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 8 h de teoría

<p style="text-align: center;">Asepsia y Antisepsia. Infecciones.</p> <p>15.- Asepsia y antisepsia.</p> <p>16.- Infecciones quirúrgicas. Aspectos generales. Infección local. Infección general.</p> <p>17.- Infecciones por anaerobios. Gangrena gaseosa.</p> <p>18.- Tétanos. Carunco. Actinomicosis.</p> <p>19.- Parasitosis y Equinococosis.</p> <p>20.- Antibioticoterapia profiláctica y terapéutica. Infección hospitalaria.</p> <p style="text-align: center;">Grandes Síndromes Abdominales.</p> <p>21.- Abdomen agudo.</p> <p>22.- Anatomía quirúrgica y fisiopatología del peritoneo.</p> <p>23.- Peritonitis generalizada. Abscesos Intraabdominales.</p> <p>24.- Síndrome de Obstrucción Intestinal.</p> <p>25.- Traumatismos abdominales.</p> <p style="text-align: center;">Patología Quirúrgica de la Pared Abdominal.</p> <p>26.- Anatomía quirúrgica de la pared abdominal. Incisiones.</p> <p>27.- Hernia inguinal y crural. Otras hernias de la pared abdominal y diafragma.</p> <p>28.- Eventraciones, evisceraciones. Complicaciones de las hernias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 15 h de teoría
<p style="text-align: center;">Tumores y Cirugía. Trasplante.</p> <p>29.- Biología tumoral y marcadores tumorales.</p> <p>30.- Principios generales del tratamiento quirúrgico de los tumores.</p> <p>31.- Tumores y quistes benignos de la piel. Tumores de partes blandas.</p> <p>32.- Tumores malignos de la piel. Melanoma.</p> <p>33.- Inmunología de los trasplantes e inmunosupresión.</p> <p>34.- Trasplante de órganos y tejidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 7 h de teoría
<p style="text-align: center;">PRÁCTICAS DE LA ASIGNATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 70 h.

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	Docencia Teórica (Clases magistrales y Seminarios): 50 h. Prácticas 70 h. Trabajos tutelados: 2,25 h. Tutorías presenciales: 8,25 h. Total horas presenciales 130,5 h.
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	Total de horas de trabajo por el estudiante: (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i>): 92 h.
Total horas	222,5 h.

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clases presenciales con profesor. Estilo clase magistral	
Seminarios. Utilizando en lo posible métodos de ayuda como audiovisuales y técnicas de simulación	Se impartirán durante la semana de prácticas. El temario a impartir será confeccionado por el responsable docente de cada hospital. Su contenido no se incluirá en el examen final.
Trabajos tutelados. Utilización de bases de datos, búsquedas bibliográficas, etc	Se entregarán en fecha previa al examen final junto con el portafolio de prácticas.

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

-Criterios de Evaluación

Se evaluará el conocimiento teórico de los temas impartidos en clase (examen final), así como los conocimientos y habilidades adquiridos en los seminarios, clases prácticas, y trabajos tutelados (calificación de las prácticas).

-Procedimientos

Se realizará una evaluación parcial al finalizar el periodo de prácticas, sobre la asistencia y conocimientos adquiridos, en las prácticas, seminarios y trabajos tutelados que realizarán los profesores de cada Hospital de acuerdo con su criterio, sobre 2 puntos y que constituirá el 20 % de la nota final. (Será necesario tener al menos 1 punto para poder presentarse al examen teórico final).

El 80% restante se obtendrá con un examen tipo test sobre los contenidos de las clases teóricas impartidas a todos los grupos en la Facultad (examen final).

Este examen teórico final consistirá en 80 preguntas tipo test de respuesta múltiple (1 válida sobre 5 posibles) no siendo penalizadas las respuestas incorrectas. La calificación de este examen será como sigue: <46 = 0 puntos, >76 = 8 puntos. Cada 2 preguntas correctas de este intervalo puntuara 0,5. (ej. 46-47 = 0,5 puntos, 48-49 = 1 punto, 50-51 = 1,5 puntos 60-61 = 4 puntos, 68-69 = 6 puntos 76-77-78-79-80 = 8 puntos).

La nota final será en consecuencia la suma de la nota obtenida en la evaluación práctica realizada en cada Hospital (2 puntos) y la nota del examen final realizado a todos los grupos en la Facultad (8 puntos)

Para ser evaluado es necesario tener 1 o más puntos en las prácticas.

-Convocatoria extraordinaria: Esta evaluación tendrá las mismas características que la evaluación teórica final, (manteniéndose la nota obtenida en las prácticas).

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica:

Patología Quirúrgica General.

J.A. Rodríguez Montes y F. Noguerales Fraguas.
Ed. Universitaria Ramón Areces. 2012

Patología Quirúrgica.

Martín Duce.
Ed. Elsevier. 2005

Tratado de Cirugía.

Sabiston.
Elsevier. 19ª Ed. 2012

Compendio de Cirugía.

H. Durán y cols.
McGraw-Hill Interamericana. 1ª Ed. 2002

Bibliografía Complementaria (optativo)

Manual del Tratado de Patología Quirúrgica (Sabiston)

Manual Principios de Cirugía (Schwartz)