



Universidad
de Alcalá

GUÍA DOCENTE

ASIGNATURA

ANATOMÍA
PATOLÓGICA
ESPECIAL

Grado en
Universidad de Alcalá

Curso Académico /2018 - 2019
Curso 4º- 2ºCuatrimestre

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	Anatomía Patológica Especial																
Código:	215029																
Titulación en la que se imparte:	Medicina																
Departamento y Área de Conocimiento:	Medicina y Especialidades Médicas Área de “Anatomía Patológica”																
Carácter:	Obligatoria																
Créditos ECTS:	6																
Curso y cuatrimestre:	4º Curso – Segundo Cuatrimestre																
Santiago Coca Menchero, (Catedrático Coordinador de la Asignatura)																	
<table border="1"><tr><td>Profesores asociados</td></tr><tr><td>Amparo Benito Berlinches</td></tr><tr><td>Ana Saiz González</td></tr><tr><td>Antonio Eladio Candia Fernández</td></tr><tr><td>Dulcenombre Benito Lopez</td></tr><tr><td>Itziar Eraña Tomas</td></tr><tr><td>José Ignacio Busteros Moraza</td></tr><tr><td>José Miguel Sanz Anquela</td></tr><tr><td>José Palacios Calvo</td></tr><tr><td>Luis Cristian Perna Monroy</td></tr><tr><td>M. Pilar Martínez Onsurbe</td></tr><tr><td>Monica Garcia Cosio</td></tr><tr><td>Belen Perez Mies</td></tr><tr><td>Ana Blasco Martinez</td></tr><tr><td>Miguel Angel Saez Garcia</td></tr><tr><td>Sara Palomo</td></tr></table>		Profesores asociados	Amparo Benito Berlinches	Ana Saiz González	Antonio Eladio Candia Fernández	Dulcenombre Benito Lopez	Itziar Eraña Tomas	José Ignacio Busteros Moraza	José Miguel Sanz Anquela	José Palacios Calvo	Luis Cristian Perna Monroy	M. Pilar Martínez Onsurbe	Monica Garcia Cosio	Belen Perez Mies	Ana Blasco Martinez	Miguel Angel Saez Garcia	Sara Palomo
Profesores asociados																	
Amparo Benito Berlinches																	
Ana Saiz González																	
Antonio Eladio Candia Fernández																	
Dulcenombre Benito Lopez																	
Itziar Eraña Tomas																	
José Ignacio Busteros Moraza																	
José Miguel Sanz Anquela																	
José Palacios Calvo																	
Luis Cristian Perna Monroy																	
M. Pilar Martínez Onsurbe																	
Monica Garcia Cosio																	
Belen Perez Mies																	
Ana Blasco Martinez																	
Miguel Angel Saez Garcia																	
Sara Palomo																	
Horario de Tutorías:	Se anunciarán a principio del curso académico																
Idioma en el que se imparte:	Español																

PRESENTACIÓN

La Anatomía Patológica ESPECIAL es la segunda asignatura de ANATOMÍA PATOLÓGICA y al igual que la “GENERAL” tiene asignados 6 créditos ECTS y ambas están conceptuadas como “**Materias Obligatorias**”. La **Anatomía Patológica Especial** se ubica en el 2º cuatrimestre de cuarto curso y pertenece al Módulo IV (Procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos). Esta asignatura es impartida en su totalidad por el Departamento de Medicina y Especialidades Médicas, dentro del Área de Conocimiento de Anatomía Patológica.

El curso de ANATOMÍA PATOLÓGICA ESPECIAL se desarrolla sobre el principio establecido de que la ANATOMÍA PATOLÓGICA “GENERAL” constituye el “Eje Ordenador” de la especial. En consecuencia, el conocimiento científico-biomédico de las bases estructurales existentes (biopatología estructural) en los procesos de enfermedad que afectan a los distintos órganos-aparatos-sistemas que integran el Cuerpo Humano. Expone sus conexiones con la correspondiente etiopatogenia las Correlaciones Fisiopatológicas y Clínicas, de las mismas. En consecuencia, se organiza tomando como referencia el conocimiento estructural de los complejos: A. Maldesarrollo, B. Lesión -Necrosis-Reacción Inflamatoria-Reparación, C. Cambio: No Neoplásico – Displásico – Neoplásico, considerados específicamente en cada uno de los órganos-aparatos- sistemas que integran el Cuerpo Humano.

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente) Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Se recomienda para cursar la asignatura, haber superado las asignaturas denominadas “*Histología Humana*”, “*Biología: Citología y Citogenética Médicas*”, “*Embriología médica*”, “*Bioquímica médica y Biología molecular*”, “*Organografía e ingeniería tisular humanas*”, “*Anatomía Humana I y II*” correspondientes al primer y segundo curso del Grado en Medicina. Obviamente el curso carece de sentido si no se ha superado la asignatura de Anatomía Patológica GENERAL del Tercer Curso.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

- CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Competencias específicas:

Conocer la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo

C43 - Conocer los fundamentos del método clínico

C48 - Saber interpretar y valorar los cambios anatomopatológicos característicos de cada entidad nosológica

C53 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, mediante la adquisición del hábito de estudio de manera permanente y constante a lo largo de la vida y el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

G2 - Conocer los modelos de actuación clínica basados en los principios de la ética, bioética y deontología

F1 - Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información

F2 - Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso gráfica

F3 - Poseer la capacidad para comprender e interpretar textos científicos en inglés

3. CONTENIDOS

Contenidos teóricos

1.- Biopatología Estructural No neoplásica del Sistema Nervioso Central

2 – Biopatología Estructural No neoplásica Sistema Nervioso Periférico

3.- Biopatología Estructural No neoplásica del Músculo-Esquelético

4. – Biopatología Estructural Endocrina

5.- Biopatología Estructural Osteo-Articular

6.- Biopatología Estructural de Partes Blandas

7.- Biopatología Estructural Cutánea

8.- Biopatología Estructural Cutánea

9.- Biopatología Estructural Hematopoyética

10.- Biopatología Estructural Linfóide

11.- Biopatología Estructural cardíaca

- 12.- Biopatología Estructural Vascolar
 - 13 - Biopatología Estructural no tumoral Respiratoria .- Vías aéreas altas
 - 14. - Biopatología Estructural no tumoral Respiratoria .- Vías aéreas bajas
 - 15 - Biopatología Estructural no tumoral Respiratoria.- Intersticio
 - 16.- Tumores torácicos
 - 17 – Biopatología Estructural Renal
 - 18 – Biopatología tumoral Renal
 - 19.- Biopatología estructural de vejiga y vías urinarias
 - 20 – Biopatología Estructural Digestiva. Boca y glándulas salivares
 - 21.- Biopatología Estructural Digestiva. Esófago y estómago
 - 22.- Biopatología Estructural Digestiva. Intestino
 - 23.- Biopatología Estructural Hepática
 - 24.- Biopatología estructural de vías biliares
 - 25 - Biopatología Estructural del páncreas exocrino.
 - 26.- Biopatología Estructural del aparato Genital Femenino. Vagina, cérvix y endometrio
 - 27.- Biopatología Estructural del aparato Genital Femenino. Trompas. Ovarios y peritoneo
 - 28.- Biopatología Estructural del aparato Genital Masculino Testículo y próstata.
 - 29.- Biopatología Estructural Mamaria
 - 30.- Biopatología Estructural Placentaria
-

SEMINARIOS:

- SEMINARIO 1.- Tumores de pulmón y pleura. Factores Pronósticos
- SEMINARIO 2.- Tumores del de Vías urinarias y próstata. Factores pronósticos
- SEMINARIO 3.- Tumores del tubo digestivo. Factores pronósticos
- SEMINARIO 4 - Tumores páncreas, hígado y vías biliares. Factores pronósticos
- SEMINARIO 5.- Cáncer de útero y cáncer de mama. Factores pronósticos

Contenidos prácticos

- 1. Integración del alumno en la Actividad Anatomopatológica Asistencial Hospitalaria.
- 2. valoración por el estudiante de 15 casos anatomoclínicos en relación con procesos de enfermedad correspondientes a la Biopatología Estructural más relevante de cada ÓRGANO (Procesos No Neoplásicos y Neoplásicos).

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
Clases teóricas 30 de 45 minutos	<ul style="list-style-type: none"> • 22,5 horas de presencia de profesor/alumno • 2,4 créditos ECTS • Grupo único
Seminarios 5 de 2,5 horas cada uno	<ul style="list-style-type: none"> • 12,5 horas de presencia de profesor/alumno • 1,2 crédito ECTS • Cuatro grupos, uno por cada hospital
Practicas 15 de 3 horas	<ul style="list-style-type: none"> • 45 horas • 1,8 créditos ECTS • Cuatro grupos, uno por cada hospital
Trabajos tutelados	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 presencia de profesor/alumno • 0,3 créditos ECTS • Grupos reducidos
Tutorias	<ul style="list-style-type: none"> • 7,5 presencia de profesor/alumno • 0,3 créditos ECTS • Individual

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	89
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	61
Total horas	150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Clase Teórica. (Lección Magistral) en grupo único	<p>Permite presentar, sintetizar y explicar temas cuyo estudio en los textos es más árido y dificultoso. Asimismo permite destacar los aspectos fundamentales de un tema, establecer asociaciones con otras áreas de conocimiento y en definitiva facilitar su interpretación</p> <p>Desarrollo de los temas propuestos en clases de 45 a 50 minutos. Durante ese tiempo establecer una relación con los alumnos dándoles la oportunidad de hacer alguna pregunta o aclaración al concluir la cada una de las grandes partes en que se suelen dividir los temas.</p> <p>Utilizar más esquemas o dibujos que imágenes histológicas, excepto casos excepcionales y si son muy esclarecedores y evidentes para el alumno. Caso aparte es la imagen macroscópica, pues es muy informativa y contribuye a fijar conceptos previamente explicados.</p> <p>Lo fundamental en la lección magistral es transmitir conocimientos validados, centrándonos fundamentalmente en aquellos que tengan utilidad para un médico general, sin aportar una cantidad excesiva de datos, que hagan inútil el esfuerzo del profesor y del alumno.</p> <p>METODOLOGÍA: EXPOSICIÓN ORAL.</p>
Seminarios	<ul style="list-style-type: none"> - Los seminarios se realizarán en cuatro grupos de entre 30 a 40 alumnos

	<ul style="list-style-type: none"> - Los seminarios contribuyen a fijar los conceptos explicados en las clases teóricas, no son nuevas clases teóricas - Se centran en el estudio de la lesión para entender la enfermedad. En cada seminario participan alumnos, bajo la tutela del profesor, con proyección de imágenes y centrado en los conceptos y los procesos más importantes de cada tema. <p>METODOLOGÍA: EXPOSICION ORAL. ELABORACIÓN DE TEMAS O ACTIVIDADES, PUESTA EN COMÚN Y VALORACIÓN.</p>
<p>Prácticas en grupos de Hospitales Universitarios</p>	<p>El estudiante se integra en la actividad asistencial de un Servicio de Anatomía Patológica Hospitalario y valora estudios macro-microscópicos (sobre Material Anatomopatológico seleccionado de Piezas Quirúrgicas y de Autopsias), que corresponden a la biopatología estructural de cada uno de los órganos- aparatos- sistemas que integran el Cuerpo Humano, destacando aquellos procesos con mayor trascendencia Fisiopatológica y Clínica.</p> <p>METODOLOGÍA: EXPOSICION ORAL DEL CASO CON PRUEBAS COMPLEMENTARIAS. DISCUSIÓN DE LOS ASPECTOS ANATOMOCLINICOS CON PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS.</p>
<p>Trabajos académicamente dirigidos</p>	<p>Estas actividades consistirán en la realización y presentación de trabajos individuales o en grupo propuestos por el profesor. Los trabajos podrán consistir en trabajos de investigación en que participe el alumno, revisiones críticas de artículos científicos, documentación científica, o cualquier otro tipo de actividad que consiga que el estudiante adquiera competencia en el uso de las técnicas de comunicación e información. Estos trabajos podrán ser presentados y defendidos ante grupos de debate, o en congreso y reuniones científicas.</p> <p>METODOLOGÍA: TRABAJO GUIADO, EN GRUPO.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>Los profesores mantendrán reuniones periódicas con los estudiantes integrantes del grupo del que sean responsables. En dichas reuniones, el profesor moderará y dirigirá sesiones de consulta sobre aspectos relacionados con la asignatura y sobre problemas académicos que afecten al estudiante.</p> <p>A cada alumno se le asignará un tutor del hospital en el que hacen las prácticas y seminarios.</p> <p>METODOLOGÍA: ATENCIÓN EN GRUPO, O INDIVIDUALMENTE, PREVIA CITA A PETICIÓN DE LOS ALUMNOS, DENTRO DEL HORARIO DE TUTORIAS ESTABLECIDO.</p>

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación¹

Normativa aplicable

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria, en aquellas asignaturas en las que formalice su matrícula. La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en el caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho a la evaluación final en los términos del artículo 10 de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes. Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director de centro en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua. En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación.

Todo el proceso de **evaluación continua** estará inspirado en la evaluación continua del estudiante. En caso de no superar la evaluación continua, los alumnos implicados tendrán derecho a realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria. Si el estudiante no participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje según lo establecido en la guía docente (asistencia, realización y entrega de actividades de aprendizaje y evaluación), se considerará no presentado en la convocatoria extraordinaria (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, Art. 9).

Los alumnos que hayan elegido **evaluación final** tendrán derecho a un examen final y en caso de no superarlo a un examen en convocatoria extraordinaria. Los estudiantes que hayan seguido la evaluación continua y no la hayan superado, no pueden acogerse a la evaluación final de la convocatoria ordinaria (Normativa Reguladora de los Procesos de

¹ Siguiendo la *Normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes,*

*aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de Marzo de 2011, es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009.***

Evaluación de los Aprendizajes Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011, Art. 10).

Los criterios de evaluación del alumnado serán los siguientes:

Asistencia obligatoria, constante, a clases teóricas, prácticas, seminarios o cualquier otra actividad presencial programada. El incumplimiento de este requisito conlleva la no superación de la materia.

Solo se permitirá una ausencia, por causas justificadas, del 15% a las actividades programadas.

Para los alumnos de evaluación final no se exige presencialidad salvo en cuanto a la realización y exposición grupal de trabajos tutelados.

Criterios de calificación

En cualquiera de las modalidades de evaluación elegida (continua o final), será imprescindible superar de forma independiente las competencias teóricas (cada prueba parcial por separado) y las prácticas.

En la calificación final de la asignatura se estimará:

1. Los contenidos teóricos y seminarios: 80%
2. Los contenidos de prácticas: 20%
3. Trabajos académicamente dirigidos. Pueden subir nota hasta 1 punto y son imprescindibles para la obtención de Matrícula de Honor.

Según el R.D. 1125/2003 que regula el suplemento al título, las calificaciones seguirán la escala de adopción de notas numéricas con un decimal y una calificación cuantitativa:

0,0 – 4,9	suspense (SS)
5,0 – 6,9	aprobado (AP)
7,0 – 8,9	notable (NT)
9,0 – 10	sobresaliente (SB)
9,0 – 10	matrícula de honor limitada a 5%

Para superar la asignatura la **calificación final** ha de ser **igual o superior a 5**.

Procedimientos de evaluación

El estudiante podrá optar por:

1º Examen final.- Será oral realizado por tres profesores donde se constatará el nivel de aprendizaje de las materias requeridas:

Consta de dos pruebas:

1.- Conocimientos teóricos, capacidad expositiva y de discusión

Cada profesor hará las preguntas que considere de los temas incluidos en la presente Guía docente

Cada profesor puntuará de 1 a 10 y el resultado final será la media de las tres calificaciones

2.- Prácticas

Sobre una base de 15 casos anatomoclínicos presentados durante el Curso Práctico, cada alumno valorará los aspectos anatomopatológicos de 4 casos elegidos por el profesor. Cada caso se puntuará de 1 a 10 y la calificación final será la media.

Se necesita una calificación mínima de 5 en ambas pruebas para superar el examen.

2º Evaluación continua

1. Evaluación de **contenidos teóricos**.- Examen tipo Test, **en dos parciales** eliminatorios con 60 % y 40% de la materia y **un examen de recuperación, de la parte no eliminada**. Es de contestaciones múltiples y constituye el 60% de la calificación final: Exámenes tipo Test de contestaciones múltiples sesenta preguntas en total (0 a 6 puntos)

Cada pregunta tiene 5 respuestas posibles con una sola correcta valoradas con un punto. Cada respuesta incorrecta resta 0,25 puntos

Para superar esta prueba es necesario obtener un **mínimo del 60%** de la calificación.

Evaluación de **seminarios**.- Se realizara por cada hospital basado en 20 preguntas tipo test de los contenidos expuestos en los seminarios (0 a 2 puntos).- Cada pregunta tiene 5 respuestas posibles con una sola correcta valoradas con un punto. Cada respuesta incorrecta resta 0,25 puntos

Para superar esta prueba es necesario obtener un **mínimo del 60%** de la calificación.

- 2.- Evaluación de las prácticas: 20% (0 a 2 puntos)

Examen tipo test, sobre una base de 15 casos anatomoclínicos presentados durante el curso práctico. Cada alumno valorará los aspectos anatomopatológicos de 4 casos elegidos por el profesorado. (0,5 puntos cada uno)

Solo se permitirá una ausencia, por causas justificadas, del 15% a las actividades PRACTICAS programadas.

Para superar esta prueba será necesario obtener un **mínimo de 1 punto** de la calificación final y no tendrán que realizar examen práctico en la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar la asignatura será imprescindible haber superado los mínimos exigibles en cada una de las pruebas.

3. **Trabajos tutelados**. Por presentación de comunicaciones o posters, en congresos o reuniones científicas, presentación de casos o revisiones de temas anatomopatológicos en reuniones programadas por los hospitales universitarios de esta universidad certificados por un profesor de la asignatura, así como participación en publicaciones con contenido anatomopatológico, 0 a 1 puntos que se suman a los anteriores. Esta calificación se añade a la calificación de la prueba teórica y práctica siempre que se haya superado el mínimo exigible en las pruebas teóricas y prácticas (**hasta un máximo de 10**).

Los estudiantes que no superen la convocatoria ordinaria tendrán derecho a un examen final en **convocatoria extraordinaria** que consta:

Examen práctico, como el establecido en el punto 2, si no han superado la evaluación práctica previamente

Examen teórico.- Podrán elegir entre la modalidad de examen oral o escrito tipo test de contestaciones múltiples de similares características al especificado en el punto 1 de la evaluación continua.

La nota final será la suma de La nota de contenidos teóricos más la de la evaluación de prácticas (nota de examen final o la obtenida previamente en la evaluación continua si hubiera sido superada con anterioridad).

¹ *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.*

6. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Robbins y Cotran Patología estructural y funcional. Elseviere. . 9ª ed. 2015

Rubin E, Rubin R, Scwwarting R. Strayer D. Rubin. Patologia Estructural. Fundamentos clinico patológicos de la medicina. McGraw Hill. Interamericana. 6ªed. 2012

Bibliografía Complementaria (optativo)

Coleccion de "World Health Organitation Classification of Tumors". IARC press Lyon

Revistas Especializadas:

American Journal of Pathology,
Histopathology,
Human Pathology,
Archives of Pathology,
New Engl J Med
Cancer.