



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## PATOLOGÍA GENERAL

**Grado en Medicina**  
**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018/2019**

**3<sup>er</sup> Curso - Anual**

**GUÍA DOCENTE**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura:             | <b>PATOLOGÍA GENERAL</b>  |
| Código:                              | <b>215020</b>   |
| Titulación en la que se imparte:     | <b>GRADO DE MEDICINA</b>  |
| Departamento y Área de Conocimiento: | MEDICINA  |
| Carácter:                            | OBLIGATORIA   |
| Créditos ECTS:                       | 18  |
| Curso y cuatrimestre:                | TERCERO,<br>PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE   |
| Profesores coordinadores:            | Melchor ALVAREZ DE MON, Catedrático de Medicina<br>Luis MANZANO, Catedrático de Medicina<br>Manuel RODRÍGUEZ ZAPATA, Profesor titular de Medicina |
| Horario de Tutoría:                  | <b>Lunes, martes, miércoles y Jueves, de 10:00 – 15:00</b>  |
| Idioma en el que se imparte:         | Español   |

**1. PRESENTACIÓN**

La Patología General es el área de la medicina clínica que estudia al enfermo y a la enfermedad considerando sus mecanismos causales y lesivos y la relación con las alteraciones fisiopatológicas y su expresión sintomática. Comprende el estudio de las causas de las enfermedades (etiología), de los mecanismos que intervienen en el desarrollo de los cuadros morbosos tanto por acción como por reacción (patogenia) y de las alteraciones funcionales del organismo (fisiopatología). Asimismo estudia las grandes formas comunes de enfermar de los órganos y sistemas (síndromes) y las señales de enfermedad desde el punto de vista del diagnóstico y del pronóstico (semiólogía o semiótica). La Patología General comprende los conocimientos relacionados con la enfermedad, las funciones del organismo alterado, la clínica y aquellos que, junto con las habilidades necesarias para recoger los signos de enfermedad, permiten el reconocimiento del proceso patológico.

La Patología General en el plan de estudios el inicio a la formación clínica que se complementará con el estudio de las entidades nosológicas y con el manejo diagnóstico y terapéutico del paciente en materias médicas posteriores.

**Prerrequisitos y Recomendaciones**

Para poder adquirir las competencias incluidas en la Patología General el alumno debe poseer conocimientos previos de dos tipos: (1) Biología de las células y las moléculas y (2) Estructura macroscópica y microscópica y función de los órganos y aparatos.

Las materias que deben ser conocidos antes de iniciar el estudio de la Patología General son:

1. Un curso de Bioquímica. Importante señalar que se debe incluir todos los conocimientos sobre la denominada Biología Molecular
2. Un curso de Biología Celular. Incluyendo temas sobre los mecanismos básicos de activación, proliferación y muerte celular
3. Un Curso de Histología y Anatomía Microscópica Humana.
5. Un curso de Anatomía Humana.
6. Un curso de Fisiología Humana que constituye una necesidad especialmente relevante para la Patología General

## 2. COMPETENCIAS

### Competencias genéricas:

1. Comprender la literatura científica del ámbito de las Ciencias de la Salud, en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
2. Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación al ámbito de las Ciencias de la Salud.
3. Dominar habilidades de comunicación verbal y no verbal necesarias en el contexto de las Ciencias de la Salud.
4. Conocer, reflexionar y adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo a partir del adecuado uso de las fuentes de información y documentación científica.
5. Desarrollar habilidades de iniciativa, comunicación, relación interpersonal, negociación y trabajo en equipo así como la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.
6. Conocer y actuar dentro de los principios éticos y deontológicos necesarios para el correcto ejercicio profesional en cada uno de los ámbitos de la actuación profesional.
7. Desarrollar hábitos de excelencia, calidad y profesionalidad en cada uno de los ámbitos de actuación profesional, aplicando los derechos fundamentales y los valores propios de una cultura democrática.

### Competencias específicas:

1. Conocer los conceptos básicos de enfermedad, entidad nosológica, síndrome clínico y sus técnicas de reconocimiento
2. Conocer los fundamentos del método clínico
3. Conocer las causas de la enfermedad y del envejecimiento.
4. Conocer la fisiopatología de los órganos y sistemas
5. Conocer los grandes síndromes clínicos
6. Reconocer y diagnosticar las principales patologías de la sangre
7. Reconocer y diagnosticar las principales patologías cardiocirculatorias
8. Reconocer y diagnosticar las principales patologías del aparato respiratorio.

9. Reconocer y diagnosticar las principales patologías del aparato digestivo
10. Reconocer y diagnosticar las principales patologías nefrouinarias
11. Reconocer y diagnosticar las principales patologías del sistema endocrino
12. Valorar el estado de nutrición
13. Reconocer y diagnosticar las patologías de la nutrición
14. Reconocer y diagnosticar las principales patologías del sistema nervioso central y periférico
15. Reconocer y diagnosticar principales patologías del sistema inmune
16. Saber cómo realizar e interpretar un electrocardiograma
17. Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado
18. Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas
19. Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, mediante la adquisición del hábito de estudio de manera permanente y constante a lo largo de la vida y el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
20. Conocer, utilizar y gestionar correctamente las fuentes de información científica y las tecnologías de la comunicación y de la información
21. Saber comunicar los conocimientos adquiridos de modo eficaz y correcto, de forma oral, escrita y en su caso gráfica

### 3. CONTENIDOS

| Unidades temáticas y desarrollo de contenidos | Total horas, clases, créditos o tiempo de dedicación presencial |
|---|---|
|---|---|

**CONCEPTOS GENERALES. Enfermedad y paciente**

**TEMA 1. Concepto de salud y enfermedad.** Bases para el estudio de la Patología General. Etiología. Patogenia. Fisiopatología. Patocronia. Diagnóstico. Pronóstico. Semiología. Nosología. La entidad nosológica y el síndrome.

**TEMA 2. Relación médico-enfermo. Método clínico.** La anamnesis. Principios generales. Sistemática. Sistemas de ordenación de la información. Pruebas de complementarias. Valoración y significación.

**TEMA 3. Historia Clínica. Exploración física.** Aspectos generales

**TEMA 4. Exploración física por órganos y aparatos.** Cabeza y cuello, tórax, abdomen y extremidades. Exploración neurológica

- Clases / Seminarios (4 h)

**ETIOLOGÍA GENERAL**

**TEMA 1. Causas de enfermedad:** sus variedades. Mecanismos de acción patógena. **Enfermedades genéticas.**

**TEMA 2. Los factores físicos como causa de enfermedad.** Factores atmosféricos. Radiaciones ionizantes y no ionizantes como causa de enfermedad.

**TEMA 3. La temperatura como causa de enfermedad.** Fisiopatología de la regulación térmica. Quemaduras. Congelación. Hipertermia.

**TEMA 4. Agentes químicos como causa de enfermedad.** Dosis, vías de entrada, de metabolismo y de eliminación. Síndromes tóxicos.

**TEMA 5. Envejecimiento.** Características biológicas. Desarrollo de la involución y senilidad. Significación fisiopatológica.

**TEMA 6. Neoplasia.** Significación biológica y clínica. Síndrome neoplásico.

**TEMA 7. Síndrome febril.** Mecanismos etiopatogénicos y manifestaciones clínicas.

- Clases / Seminarios (7 h)

**SISTEMA NERVIOSO:**

**TEMA 1. Fisiopatología de la motilidad.** Parálisis central y periférica. Manifestaciones en función del nivel de la lesión y de los sistemas afectados. Semiología y diferenciación entre ambas.

**TEMA 2. Fisiopatología del acto reflejo y de sus alteraciones.** Clasificación de los reflejos y valoración semiológica de sus alteraciones. Semiología del tono muscular y de sus alteraciones.

**TEMA 3. Fisiopatología del sistema extrapiramidal.** Clasificación de los trastornos extrapiramidales en función de los trastornos del tono y movimiento. Síndrome hipotónico hiperkinético: variedades, semiología.

**TEMA 4. Síndromes hiperkinéticos.** Causas, clasificación en función del ritmo y velocidad del movimiento. Manifestaciones clínicas.

**TEMA 5. Fisiopatología de la sensibilidad.** Manifestaciones en función del nivel de la lesión y de los sistemas afectados. Trastornos principales de los diversos tipos de sensibilidad.

**TEMA 6. Síndromes medulares.** Causas generales, manifestaciones en función de la localización y de los sistemas afectados.

**TEMA 7. Patología General de las alteraciones de los plexos, raíces y troncos nerviosos.** Etiología general, fisiopatología, manifestaciones clínicas y diferenciación entre ellos. Métodos de exploración de las alteraciones motoras y sensitivas.

**TEMA 8. Síndrome cerebeloso.** Cerebelo: estructura y función. Semiología del déficit cerebeloso. Manifestaciones topográficas y causas de la lesión en cada una de ellas.

**TEMA 9. Alteraciones del equilibrio.** Sistemas responsables del mantenimiento del equilibrio. Síndrome vestibular: etiología, semiología. Vértigo central y periférico.

**TEMA 10. Fisiopatología de la corteza cerebral.** Etiología general. Manifestaciones topográficas. Insuficiencia cerebro-vascular aguda: mecanismos de producción, rasgos comunes y diferenciales entre las diversas variedades. Métodos de exploración.

**TEMA 11. Fisiopatología del líquido cefalorraquídeo.** Síndrome de hipertensión intracraneal: causas y manifestaciones. Síndrome de irritación meníngea: causas, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

**TEMA 12. Fisiopatología del estado de alerta: estudio del coma.** Graduación, anatomía lesional y mecanismos que conducen al coma. Manifestaciones clínicas y variedades de coma.

**TEMA 13. Síndrome convulsivo.** Clasificación, etiología, manifestaciones clínicas. Métodos de exploración.

**TEMA 14. Fisiopatología del sistema muscular.** Recuerdo anatomofuncional de la sinapsis. Adinamia, miastenia, miotonía, contractura: concepto, causas y manifestaciones clínicas. Atrofia e hipertrofia muscular.

- Clases / Seminarios (14 h)

### SISTEMA INMUNITARIO

**TEMA 1. Mecanismos efectores del sistema inmune.** Implicaciones fisiopatológicas.

**TEMA 2. Autorreactividad. Autoinmunidad.** Etiopatogenia. Fisiopatología.

**TEMA 3. Sistema inmunitario y neoplasias.** Implicaciones fisiopatológicas.

**TEMA 4. Sistema inmunitario e infección.** Implicaciones fisiopatológicas.

**TEMA 5. Inmunodeficiencias.** Etiopatogenia. Clasificación. Fisiopatología. Síndromes clínicos.

**TEMA 6. Reacción alérgica.** Clasificación. Patogenia. Fisiopatología. Síndromes clínicos. Valoración diagnóstica.

- Clases / Seminarios (6 h)

### METABOLISMO

**TEMA 1. Balance energético.** Carencias alimenticias. Malnutrición proteica y calórica. Sus variedades y manifestaciones clínicas.

Obesidad: etiopatogenia y clasificación. Manifestaciones clínicas.

**TEMA 2. Trastornos del metabolismo de los hidratos de carbono.** Hipoglucemia: etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas en función de la velocidad de producción e intensidad. Hiperglucemia: etiología general, fisiopatología, manifestaciones clínicas.

**TEMA 3. Trastornos del metabolismo de los lípidos:** clasificación, etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Hallazgos de laboratorio.

**TEMA 4. Fisiopatología del metabolismo hidrosalino.** Trastornos del metabolismo del agua y sodio. Etiología, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Exploración funcional de los mismos.

**TEMA 5. Trastornos del metabolismo del potasio y del magnesio.** Etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y exploración funcional.

**TEMA 6. Trastornos del equilibrio ácido-base (I).** Concepto de acidosis y alcalosis metabólicas y respiratorias. Mecanismos de compensación. Acidosis metabólica y respiratoria: Causas, mecanismo patogénico y fisiopatológicos, semiología.

**TEMA 7. Trastornos del equilibrio ácido-base (II).** Alcalosis metabólica y respiratoria: causas, mecanismos y manifestaciones clínicas. Exploración funcional e interpretación de las alteraciones del equilibrio ácido-base.

- Clases / Seminarios (7 h)

## **SISTEMA ENDOCRINO**

**TEMA 1. Clasificación de la patología endocrinológica.** Pruebas de función endocrinológica hipofisaria, tiroidea, suprarrenal. Interpretación fisiopatológica.

**TEMA 2. Fisiopatología de hipotálamo y de hipófisis (I).** Síndromes producidos por déficit o exceso de hormonas de la adenohipófisis: etiología general, fisiopatología de las alteraciones morfológicas y funcionales derivadas del defecto o exceso de dichas hormonas. Manifestaciones clínicas.

**TEMA 3. Fisiopatología de hipotálamo e hipófisis (II).** Alteraciones secundarias al exceso o defecto de ADH: etiología, mecanismo, semiología. Otros síndromes hipotalámicos.

**TEMA 4. Bocios:** Causas, mecanismos y variedades.

**TEMA 5. Síndromes de hipofunción tiroidea.** Etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas.

**TEMA 6. Síndrome de hiperfunción tiroidea.** Etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas.

**TEMA 7. Síndromes de hiperfunción córtico-suprarrenal:** causas, mecanismos y manifestaciones clínicas.

**TEMA 8. Síndromes de hipofunción córtico-suprarrenal:** causas, mecanismos y manifestaciones clínicas.

**TEMA 9. Síndromes de las hormonas sexuales.** Trastornos de función de la médula suprarrenal: fisiopatología, manifestaciones clínicas y hallazgos exploratorios.

- **Clases / Seminarios (9 h)**



## APARATO DIGESTIVO

**TEMA 1. Síndrome esofágico:** disfagia, etiopatogenia y localizaciones. Regurgitación. Pirosis.

**TEMA 2. Patología de las funciones motoras del estómago.** Alteraciones peristálticas y del tono. Alteraciones de la evacuación gástrica. El vómito: etiopatogenia, y semiología.

**TEMA 3. Fisiopatología de la secreción gástrica.** Alteraciones por defecto y exceso. Etiopatogenia y fisiopatología. Expresión clínica. Ulcerógenes y alclorhidria.

**TEMA 4. Síndrome de malabsorción intestinal:** Causas, mecanismos patogénicos y fisiopatológicos. Semiología. Valoración diagnóstica.

**TEMA 5. Patología de la función motora intestinal.** Diarrea: concepto, tipos, mecanismos, semiología y diagnóstico. Estreñimiento: concepto, tipos, mecanismos, semiología y diagnóstico.

**TEMA 6. Fisiopatología de la estenosis y obstrucción intestinal.** Causas de estenosis y obstrucción -mecánica o funcional-intestinales. Fisiopatología. Manifestaciones clínicas. Análisis de los datos orientativos acerca del tipo del proceso, localización y afectación vascular.

**TEMA 7. Síndrome icterico.** Metabolismo de la bilirrubina. Etiología y fisiopatología de las alteraciones del metabolismo de la bilirrubina. Clasificación topográfica, patogénica y fisiopatológica de las ictericias. Semiología.

**TEMA 8. Fisiopatología de la insuficiencia hepática.** Etiología. Mecanismos de alteración de las funciones hepáticas. Graduación de la insuficiencia hepática. Manifestaciones clínicas. Encefalopatía hepática. Síndrome hepatorenal y alteraciones de la hemostasia.

**TEMA 9. Fisiopatología de la hipertensión portal.** Características de la circulación portal. Concepto de hipertensión portal, clasificación topográfica, causas, mecanismos y semiología.

**TEMA 10. Síndrome ascítico.** Etiología, mecanismos patogénicos y fisiopatológicos, semiología, métodos diagnósticos.

**TEMA 11. Patología general del páncreas.** Clasificación. Etiopatogenia. Fisiopatología. Síndromes clínicos. Semiología. Valoración. Diagnóstico.

**TEMA 12. Dolor abdominal.** Síndrome de irritación peritoneal. Semiología. Hematemesis. Melena. Etiopatogenia de la hemorragia digestiva. Valoración clínica.

- Clases / Seminarios (13 h)

## **APARATO CIRCULATORIO**

**TEMA 1. Insuficiencia cardiaca (I).** Concepto. Factores que regulan la función circulatoria. Etiología y patogenia. Clasificación.

**TEMA 2. Insuficiencia cardiaca (II).** Mecanismos de compensación en la insuficiencia cardiaca. Implicaciones fisiopatológicas. Manifestaciones clínicas. Criterios diagnósticos

**TEMA 3. Insuficiencia circulatoria periférica:** Concepto y tipos. Etiología, mecanismos, variedades y manifestaciones clínicas.

**TEMA 4.- Síncope:** Concepto, tipos, mecanismos de producción y manifestaciones clínicas.

**TEMA 5. Fisiopatología del ritmo cardiaco.** Bases anatómicas y electrofisiológicas. Mecanismos de producción y mantenimiento de las taquiarritmias. Mecanismos de producción y mantenimiento de las bradiarritmias y bloqueos de la conducción. Actitud diagnóstica ante un enfermo con alteraciones del ritmo cardiaco.

**TEMA 6. Fisiopatología de la circulación pulmonar.** Hipertensión pulmonar: concepto y variedades. Manifestaciones clínicas.

**TEMA 7. Fisiopatología de las lesiones valvulares (I).** Función de las válvulas cardiacas. Conceptos de estenosis, insuficiencia o doble lesión valvular. Causas principales de las valvulopatías. Métodos generales de diagnóstico. Estenosis e insuficiencia mitrales: fisiopatología, manifestaciones clínicas.

**TEMA 8. Fisiopatología de las lesiones valvulares (II).** Estenosis e insuficiencia aórtica, tricúspide y pulmonar: fisiopatología, manifestaciones clínicas.

**TEMA 9. Fisiopatología de las miocardiopatías.**

**TEMA 10. Circulación coronaria y metabolismo miocárdico.** Insuficiencia coronaria: Concepto, etiología, tipos-isquemia, lesión, necrosis miocárdica-, efecto sobre metabolismo celular y contractilidad, clínica, métodos de diagnóstico.

**TEMA 11. Fisiopatología del pericardio.** Pericarditis aguda y crónica. Taponamiento pericárdico.

**TEMA 12. Hipertensión arterial:** Concepto, etiología, variedades y mecanismos patogénicos implicados en los diversos tipos. Repercusión de la hipertensión arterial sobre diversos sistemas. Manifestaciones clínicas. Métodos de diagnóstico

**TEMA 13. El electrocardiograma (I).** Desviaciones del eje eléctrico. Crecimientos y sobrecargas.

**TEMA 14. El electrocardiograma (II).** Bloqueos de la conducción.

**TEMA 15. El electrocardiograma (III).** Isquemia miocárdica.

**TEMA 16. El electrocardiograma (IV).** Pericarditis. Alteraciones electrolíticas y efectos farmacológicos

- Clases / Seminarios (16 h)

## APARATO RESPIRATORIO

**TEMA 1. Insuficiencia respiratoria (I).** Principales funciones del aparato respiratorio. Concepto de insuficiencia respiratoria. Fisiopatología de la ventilación pulmonar.

**TEMA 2. Insuficiencia respiratoria (II).** Fisiopatología de la perfusión y difusión pulmonares. Alteración ventilación-perfusión.

**TEMA 3. Grandes síndromes pulmonares (I).** Limitación al flujo aéreo. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica. Patología intersticial. Concepto, causas, mecanismos y valoración semiológica de los mismos.

**TEMA 4. Grandes síndromes pulmonares (II).** Atelectasia. Condensación. Cavitación Concepto, causas, mecanismos y valoración semiológica de los mismos.

**TEMA 5. Síndrome mediastínico.** Concepto de síndrome mediastínico, etiología, variedades topográficas y manifestaciones clínicas.

**TEMA 6. Fisiopatología pleural.** Síndromes pleurales.

**TEMA 7. Pruebas de función respiratoria.** Gasometría. Interpretación fisiopatológica.

- Clases / Seminarios (7 h)

## HEMATOLOGÍA

**TEMA 1. Fisiopatología general de la hematopoyesis.** Factores implicados en la hematopoyesis: mecanismos de alteración y consecuencias fisiopatológicas. Síndrome anémico. Concepto. Clasificación y patrones estructurales de las anemias.

**TEMA 2. Concepto de anemia arregenerativa y regenerativa.** Anemia aplásica. Anemias por déficit de hierro. Fisiopatología del metabolismo del hierro. Anemias de procesos crónicos.

**TEMA 3. Anemias megaloblásticas.** Deficiencia de vitamina B12 y ácido fólico. Otras anemias arregenerativas.

**TEMA 4. Síndrome hemolítico I.** Mecanismos generales de lisis de los hematíes. Concepto de anemia hemolítica. Clasificación: corpuscular y extracorpúscular.

**TEMA 5. Síndrome hemolítico II.** Fisiopatología y Semiología del síndrome hemolítico.

**TEMA 6. Poliglobulia.** Conceptos de poliglobulia y seudopoliglobulia. Etiopatogenia. Fisiopatología y manifestaciones clínicas.

**TEMA 7. Síndromes leucocitósicos y leucopénicos.** Etiología. Patología cualitativa y cuantitativa de los trastornos leucocitarios. Fisiopatología y manifestaciones clínicas. Síndromes mieloproliferativos.

**TEMA 8. Fisiopatología de la esplenomegalia.** Clasificación etiopatogénica de la esplenomegalia. Hiperesplenismo. Síndrome adenopático.

**TEMA 9. Síndrome de diátesis hemorrágica (I).** Concepto de hemostasia primaria, coagulación plasmática y fibrinólisis. Trombopenia, trombocitosis y trombopatía: etiopatogenia, fisiopatología.

**TEMA 10. Síndrome de diátesis hemorrágica (II).** Fisiopatología de la coagulación plasmática. Sus fases y principales mecanismos de alteración. Expresión biológica de cada uno de ellos. Aspectos clínicos y métodos diagnósticos de las diátesis hemorrágicas.

**TEMA 11. Fisiopatología de la fibrinoformación y fibrinólisis.** Características biológicas de ambas. Coagulación local y diseminada. Coagulación intravascular diseminada: causas, mecanismos, manifestaciones clínicas y semiología.

**TEMA 12. Fisiopatología de la trombosis.** Concepto, causas y etiopatogenia. Concepto de hipercoagulabilidad. Trombosis arterial y venosa: fisiopatología y manifestaciones clínicas.

- Clases / Seminarios (12 h)

### **SISTEMA NEFROURINARIO**

**TEMA 1. Insuficiencia renal.** Concepto y tipos. Insuficiencia renal aguda. Concepto y variedades. Etiología. Mecanismos implicados en el fracaso renal, sus fases y manifestaciones clínico biológicas.

**TEMA 2. Insuficiencia renal crónica.** Concepto, fases de la misma y mecanismos implicados. Etiología y manifestaciones clínicas y biológicas.

**TEMA 3. Síndrome glomerular.** Concepto. Mecanismos etiopatogénicos. Consecuencias de la lesión glomerular sobre las funciones renales. Concepto de síndrome nefrótico, manifestaciones clínicas y analíticas.

**TEMA 4. Nefropatías intersticiales:** Tipos, causas, mecanismos y manifestaciones clínicas. Nefropatías tubulares: variedades y expresión clínica. Nefropatías vasculares: tipos, fisiopatología y manifestaciones clínicas.

**TEMA 5. Fisiopatología funcional de las vías urinarias inferiores.** Polaquiuria, disuria, tenesmo, incontinencia y retención urinaria. Alteración neurológica de la función vesical. Litiasis renal: patología y manifestaciones clínicas. Nefropatías obstructivas.

**TEMA 6. Interpretación fisiopatológica y etiopatogénica de los hallazgos clínicos urinarios y otras pruebas complementarias nefrourinarias.**

- Clases / Seminarios (6 h)

### **APARATO LOCOMOTOR:**

**TEMA 1. Patología General de las articulaciones.** Clasificación de las enfermedades articulares. Artropatías degenerativas: etiopatogenia, fisiopatología y manifestaciones clínicas. Fisiopatología de las artropatías inflamatorias. Etiopatogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas. Valoración diagnóstica. Diferenciación de las artropatías degenerativas.

**TEMA 2. Metabolitos del ácido araquidónico.** Concepto, vías metabólicas, mecanismos patogénicos generales. Implicaciones en fisiopatología.

**TEMA 3. Fisiopatología del metabolismo fosfo-cálcico.** Exploración funcional del metabolismo cálcico.

**TEMA 4.** Síndrome de hipercalcemia e hipocalcemia: causas, fisiopatología, manifestaciones clínicas. Valoración diagnóstica

**TEMA 5. Fisiopatología del recambio óseo.** Osteopatías metabólicas. Osteoporosis. Osteomalacia y osteoesclerosis. Etiopatogenia. Manifestaciones clínicas. Semiología. Valoración diagnóstica

**TEMA 6. Trastornos del metabolismo de las purinas.**

**TEMA 7. Exploración musculoesquelética.** Semiología de los grandes síndromes

- Clases / Seminarios (7 h)

**4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS**
**4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)**

|  |   |
|--|---|
| Número de horas presenciales:                      | 60 horas de clases teóricas, 48 horas de seminario de grupo grande (108 horas en las aulas de la facultad) 135 horas prácticas, 22.5 horas de tutorías en entorno docente hospitalario: 265.5 |
| Número de horas del trabajo propio del estudiante: | 187, 5 horas (Incluye horas de estudio, elaboración de actividades, preparación exámenes, actividades <i>online</i> )   |
| Total horas  | 453 horas   |

**4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Clases magistrales en el aula | Clases expositivas y discusión con el alumnado.   |
| Seminarios en grupo grande    | Discusión y exposición sobre contenidos de la asignatura, ilustrados con supuestos clínicos que estimulen la participación de los alumnos, favoreciendo el desarrollo de las habilidades del método clínico. Se pretenderá mejorar la capacidad de comunicación oral del alumnado.  |
| Prácticas clínicas            | <p>Aprendizaje práctico del método clínico y de la relación médico-paciente. Desarrollo de las habilidades clínicas para realizar una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, y exploración física por aparatos y sistemas.</p> <p>Interpretación sindrómica y fisiopatológica de los hallazgos basada en los conocimientos teóricos tratados en las clases magistrales y seminarios. Fomento de la capacidad de observación, de análisis de resultados y razonamiento médico crítico.</p> |
| Trabajos Tutelados            | El alumno desarrollará un trabajo de forma individual, que describa su actividad diaria en las practicas clínicas y descripción de los datos esenciales de la anamnesis, exploración física e interpretación clínica de un al menos tres pacientes cada semana.   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Actividades no presenciales</b> | Análisis y asimilación de los contenidos de la materia, resolución de cuestiones relativas a las prácticas realizadas, consulta bibliográfica, preparación de trabajos individuales y auto evaluaciones. |
| <b>Tutorías</b>                    | Asesoramiento individual y grupal durante el proceso de enseñanza-aprendizaje, bien en forma presencial o a distancia.   |

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

### Criterios de evaluación

1. Sobre los contenidos:
  - a. Comprender y conocer los conceptos de la asignatura.
  - b. Integrar y aplicar los contenidos a situaciones clínicas diversas.
  - c. Sintetizar de modo integrado.
  - d. Resolver los problemas de modo comprensivo.
  - e. Elaborar ideas coherentemente.
  - f. Ser capaz de explicar los mecanismos funcionales y clínicos del contenido de la asignatura.
2. Sobre la capacidad de emitir juicios y fundamentar:
  - a. Demostrar argumentación en las ideas.
  - b. Ejercer sentido crítico.
  - c. Mostrar capacidad de reflexión
3. Sobre los trabajos realizados:
  - a. Rigor en la presentación
  - b. Claridad y fundamentación
  - c. Integración teórico-práctica

### Criterios de calificación

Con estos criterios, según el R.D 1125/2003 que regula el Suplemento al Título se adoptará la siguiente escala de calificaciones:

- Matrícula de honor (9,0-10): excelencia limitada al 5% del alumnado, otorgada entre los alumnos con la calificación de sobresaliente.

- Sobresaliente (9,0-10): excelente dominio de los conocimientos, nivel alto de reflexión, integración y aplicación, utilización de instrumentos, análisis e interpretación de resultados, alta capacidad de resolución de problemas, elaboración ideas propias, cumplimiento de todas las tareas, trabajo en equipo, búsqueda materiales complementarios, excelente capacidad expositiva, fundamentación y argumentación.
- Notable (7,0-8,9): nivel medio en los aspectos anteriormente detallados.
- Aprobado (5,0-6,9): nivel suficiente en los aspectos anteriormente detallados.
- Suspenso (0,0-4,9): nivel insuficiente en los aspectos anteriormente detallados. No haber superado el aprendizaje práctico.

### Procedimientos de evaluación

En cada curso académico el estudiante tendrá derecho a disponer de dos convocatorias, una ordinaria y otra extraordinaria al formalizar su matrícula en Patología General. **La convocatoria ordinaria estará basada en la evaluación continua, salvo en el caso de aquellos estudiantes a los que se haya reconocido el derecho a la evaluación final** en los términos del artículo 10 de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes. Para acogerse a la evaluación final, el estudiante tendrá que solicitarlo por escrito al decano o director de centro en las **dos primeras semanas de impartición de la asignatura**, explicando las razones que le impiden seguir el sistema de evaluación continua.

En el caso de aquellos estudiantes que por razones justificadas no tengan formalizada su matrícula en la fecha de inicio del curso o del periodo de impartición de la asignatura, el plazo indicado comenzará a computar desde su incorporación a la titulación (Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los Aprendizajes Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011 y modificada en Sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2016).

En el caso de los estudiantes que opten por el sistema de evaluación continua, se considerará que la convocatoria ordinaria correspondiente ha sido agotada una vez cursado el 50% de la asignatura. Por tanto, los estudiantes que deseen figurar como no presentados, deberán comunicarlo por escrito en la secretaría del Departamento antes del último día lectivo de febrero. En caso de no superar la convocatoria ordinaria, los alumnos tendrán derecho a realizar un examen final en la convocatoria extraordinaria.

En ambos sistemas de evaluación la valoración de las habilidades y conocimientos adquiridos durante las prácticas clínicas se realizará mediante la observación por el profesor responsable de cada rotación y en su caso por el coordinador de la asignatura en el correspondiente centro asistencial. Además cada alumno realizará la memoria/dossier práctico individual de su rotación clínica que será evaluada por los coordinadores de la asignatura. **La asistencia a las prácticas será obligatoria y la obtención de una valoración positiva de las mismas por ambos criterios será imprescindible para la superación de la asignatura en ambas modalidades de evaluación.** En su conjunto, la nota obtenida en este dominio de la evaluación constituirá hasta un máximo del 10% de la calificación final en el rango de mejora del aprobado a notable o notable a sobresaliente pero no del suspenso al aprobado. Esta norma se aplicará en los supuestos de superación de la asignatura por evaluación continua y no continua así como por convocatoria extraordinaria.

En el **sistema de evaluación continua**, el aprendizaje de cada alumno se valorará mediante datos objetivos procedentes de pruebas y también de la participación activa del estudiante con respuesta y



planteamiento de cuestiones y problemas realizados por y al profesor en clases magistrales, seminarios y/o en las prácticas clínicas.

La calificación final de la asignatura será una media ponderada con al menos un 90% de la nota por los exámenes o pruebas realizadas a lo largo del curso y hasta un máximo del 10% por la evaluación del trabajo realizado prácticas y de la memoria/dosier práctico individual de su rotación clínica y la mencionada participación activa del estudiante, con el criterio descrito previamente.

Las pruebas presenciales que se realicen a lo largo del curso en la evaluación continua, contendrán preguntas de elección múltiple con cinco respuestas y una válida que permitan valorar la adquisición por parte del alumno de las competencias recogidas en la guía docente. En cada prueba habrá al menos un 30% de preguntas sobre supuestos clínicos de carácter práctico sobre los que se efectuarán cuestiones relacionadas con las competencias propias de la materia. Hasta un 70% serán preguntas directas de las competencias. Las preguntas acertadas serán valoradas con un punto, las equivocadas restarán 0.25 y las no contestadas cero. El porcentaje de puntos obtenidos se hará con respecto al total de preguntas realizadas. El nivel del aprobado lo decidirá la comisión en cada prueba.

Se realizará dos pruebas parciales al final del primer cuatrimestre y del segundo de carácter liberatorio con los criterios que se concretan a continuación y una final al completar el curso. Los alumnos que obtengan al menos una media del 61% de puntos entre las dos pruebas parciales y que en cada una de ellas hayan conseguido un mínimo del 56% podrán superar a asignatura, es decir, no tendrán que presentarse al examen final para superar la asignatura. Debe además haberse superado la práctica clínica, como se describió previamente.

Para los alumnos que no hayan aprobado por pruebas parciales será imprescindible obtener al menos una calificación de aprobado en la prueba final.

En el **sistema de evaluación no continua** la prueba final constituirá al menos el 90% de la calificación final y hasta un máximo del 10% la valoración descrita de las prácticas clínicas, participación y memoria/dosier.

En el **examen final de la convocatoria extraordinaria** se aplicarán los mismos criterios que en el sistema de evaluación no continua.

Las matrículas de honor se repartirán con un criterio de alrededor de un 60% de ellas para los alumnos que hayan obtenido las mejores medias en los dos exámenes parciales y que hayan liberado la asignatura. Aproximadamente, el 40% restante a los alumnos con las mejores puntuaciones del examen final de junio. Estas previsiones se podrán modular por los resultados obtenidos por los estudiantes

Los alumnos que habiendo liberado la asignatura quieran presentarse a la prueba final para intentar obtener matrícula de honor o subir nota podrán realizarlo. En posible caso de obtener el alumno una peor calificación en el examen final que la que la conseguida por las parciales predominará está última.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

### **Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología.**

J. Garcia-Conde, J. Gonzalez Macias, Jaime Merino Sanchez,  
Ed. McGraw-Hill / Interamericana De España, S.A., 2003

### **Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y Semiología.**

Francisco Javier Laso,  
Ed. Masson, 2015

### **Guía Mosby de Exploración Física,**

Seidel, H.M.; Ball, Jane W.; Flynn, John A. ; Solomon, Jeffrey A. ; Stewart, Rosalyn W.  
Ed. Elsevier. 2011

### **Exploración Clínica Práctica.**

Jesús M. Prieto Valtueña.  
Ed: Elsevier-Masson. 2011.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **Medicine. Programas de actualización médica.**

Ed. Elsevier. 2012.