



Mirian Checa Romero

Generado desde: Editor CVN de FECYT

Fecha del documento: 21/11/2023

v 1.4.3

2d59cc3d88a15cb3b40080d5bdd8776a

Este fichero electrónico (PDF) contiene incrustada la tecnología CVN (CVN-XML). La tecnología CVN de este fichero permite exportar e importar los datos curriculares desde y hacia cualquier base de datos compatible. Listado de Bases de Datos adaptadas disponible en <http://cvn.fecyt.es/>



Resumen libre del currículum

Descripción breve de la trayectoria científica, los principales logros científico-técnicos obtenidos, los intereses y objetivos científico-técnicos a medio/largo plazo de la línea de investigación. Incluye también otros aspectos o peculiaridades importantes.

Mirian Checa Romero (Madrid, 1981) es profesora titular de universidad en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación del departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá y tiene reconocido un sexenio de investigación (tramo 2013-2018). Su tesis doctoral Discursos audiovisuales en las aulas: cine, videojuegos y machinima, con mención europea y calificada sobresaliente cum laude, obtuvo además el **Premio Extraordinario de Doctorado** (curso 2010-2011) por la Universidad de Alcalá. Para la realización de su tesis doctoral contó con una de las Ayudas de Formación de Personal Universitario del Ministerio de Educación y Ciencias (**Becaria FPU**). Tras la obtención de su doctorado, continuó su formación postdoctoral mediante la obtención de diversos contratos de movilidad de concurrencia competitiva, que le han permitido desarrollar su labor investigadora en diversas universidades internacionales. Así, obtuvo en primer lugar la ayuda para las **Estancias de movilidad en el extranjero José Castillejo para jóvenes doctores 2012** del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (convocatoria 2013) y el **Programa Becas Iberoamérica, Jóvenes Profesores e Investigadores, Santander Universidades** (Convocatoria 2014). Por otra parte, ha reforzado su trayectoria académica desde la perspectiva de la gestión desempeñando varios cargos de gestión unipersonales: fue coordinadora del Master Universitario en Psicopedagogía durante el curso académico 2012-2013, coordinadora de las Prácticas Externas del Master Universitario en Psicopedagogía durante el curso académico 2012-2013 y fue **Secretaria del Departamento** de Ciencias de la Educación desde Marzo de 2013 hasta marzo de 2018. En lo que respecta a su actividad investigadora, se puede afirmar que su participación en proyectos de investigación ha sido prolija, formando parte del equipo investigador de múltiples proyectos de investigación de concurrencia competitiva financiados por diversos organismos nacionales. Destacan especialmente los proyectos **Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: los videojuegos comerciales como instrumentos educativos (2012)** y **Los videojuegos como instrumentos educativos: un puente entre la familia y la escuela (2008)** financiados por el Plan Nacional de Investigación y la Junta de Comunidades de Castilla La Mancha, en los que ha participado como miembro del equipo investigador de la Universidad de Alcalá. Destaca también recientemente su incorporación en el ámbito de los estudios de género, siendo miembro de la Cátedra de Investigación Isabel Muñoz Caravaca, cred en el presente curso académico a raíz del Convenio de Colaboración suscrito entre el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha y la Universidad de Alcalá el 25 de marzo del presente año 2019. Por último, su trayectoria científica es destacable por su publicaciones, de acuerdo con los siguientes aspectos: i) número, regularidad e intensidad de sus contribuciones; ii) impacto de las mismas; y iii) capacidad de liderazgo y trabajo en equipo en el ámbito científico. De sus publicaciones, algunas de ellas se sitúan en los primeros lugares de los diferentes índices de calidad relativos de su área, destacando aquellas incluidas en JCR. Este hecho demuestra una creciente capacidad acreditada para realizar investigación de calidad y con resultados de impacto.



Indicadores generales de calidad de la producción científica

Información sobre el número de sexenios de investigación y la fecha del último concedido, número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años, citas totales, promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual), publicaciones totales en primer cuartil (Q1), índice h. Incluye otros indicadores considerados de importancia.

Sexenio de investigación recibido entre el periodo comprendido de 2013-2018



Mirian Checa Romero

Apellidos: **Checa Romero**
 Nombre: **Mirian**
 ORCID: **0000-0002-5992-2320**
 ScopusID: **57204816091**
 Sexo: **Mujer**
 Nacionalidad: **España**
 País de nacimiento: **España**
 C. Autón./Reg. de nacimiento: **Comunidad de Madrid**
 Provincia de contacto: **Madrid**
 Ciudad de nacimiento: **Madrid**
 País de contacto: **España**
 C. Autón./Reg. de contacto: **Comunidad de Madrid**
 Teléfono fijo: **(0034) 918855015**
 Correo electrónico: **m.checa@uah.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Titular de Universidad
Fecha de inicio: 01/10/2020
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá
Categoría profesional: Profesora Titular de Universidad Interina
Fecha de inicio: 17/03/2020
Modalidad de contrato: Interino/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva; 610204 - Psicología escolar; 610400 - Psicopedagogía; 611400 - Psicología social
Identificar palabras clave: Juego y educación; Educación familiar; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá
Categoría profesional: Profesora Contratada Doctor Interina
Fecha de inicio: 15/03/2017
Modalidad de contrato: Interino/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva; 610400 - Psicopedagogía
Identificar palabras clave: Estrategias de aprendizaje; Juego y educación; Las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en educación

Entidad empleadora: Universidad Internacional de La Rioja **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Neuropsicología, Unir
Categoría profesional: Profesora Colaboradora
Fecha de inicio: 01/04/2013



Modalidad de contrato: Colaboradora **Régimen de dedicación:** Tiempo parcial
Primaria (Cód. Unesco): 619900 - Otras especialidades psicológicas

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Secretaria del Departamento
Fecha de inicio: 01/03/2013

Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo completo
Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva
Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Entidad empleadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Departamento: Ciencias de la Educación, Facultad de Educación
Categoría profesional: Profesor Ayudante Doctor
Fecha de inicio: 28/03/2012
Modalidad de contrato: Contrato laboral temporal **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Primaria (Cód. Unesco): 610201 - Psicología evolutiva
Secundaria (Cód. Unesco): 610400 - Psicopedagogía
Terciaria (Cód. Unesco): 630800 - Comunicaciones sociales
Funciones desempeñadas: Profesor Ayudante Doctor en el área de Psicología Evolutiva y de la Educación, del Departamento de Ciencias de la Educación
Identificar palabras clave: Psicología educativa, aprendizaje y desarrollo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad de Alcalá	Becaria Formación de Profesorado Universitario (FPU)	02/04/2007
2	Universidad de Alcalá	Beca de Iniciación a la Investigación	09/2005

1 Entidad empleadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Becaria Formación de Profesorado Universitario (FPU)
Fecha de inicio-fin: 02/04/2007 - 01/09/2011 **Duración:** 4 años - 52 meses - 1560 días

2 Entidad empleadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Categoría profesional: Beca de Iniciación a la Investigación
Fecha de inicio-fin: 09/2005 - 07/2006 **Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días



Formación académica recibida

Titulación universitaria

Estudios de 1º y 2º ciclo, y antiguos ciclos (Licenciados, Diplomados, Ingenieros Superiores, Ingenieros Técnicos, Arquitectos)

- 1 Titulación universitaria:** Master Universitario
Nombre del título: Master Universitario en Docencia Universitaria
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 07/09/2012
- 2 Titulación universitaria:** Doctor
Nombre del título: Doctora por la Universidad de Alcalá
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/04/2011
- 3 Titulación universitaria:** Diploma de Estudios Avanzados
Nombre del título: Diploma de estudios avanzados (DEA)
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 23/02/2009
- 4 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Psicopedagogía
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 12/09/2006
- 5 Titulación universitaria:** Titulado Medio
Nombre del título: Maestra Especialista en Educación Física
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 01/09/2004
- 6 Titulación universitaria:** Titulado Superior
Nombre del título: Licenciada en Danza Española
Entidad de titulación: Real Conservatorio de Danza de Madrid
Fecha de titulación: 15/06/2000

Doctorados

Programa de doctorado: Desarrollo psicológico, aprendizaje y educación: perspectiva contemporáneas
Entidad de titulación: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Fecha de titulación: 05/04/2011



Conocimiento de idiomas

Idioma	Comprensión auditiva	Comprensión de lectura	Interacción oral	Expresión oral	Expresión escrita
Inglés		C1	C1	C1	C1

Actividad docente

Dirección de tesis doctorales y/o proyectos fin de carrera

- Título del trabajo:** Expres`arte: El arteterapia como herramienta inclusiva y Preventiva de Trastornos del Espectro Autista
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Julia Gutiérrez Ocaña
Fecha de defensa: 07/2014
- Título del trabajo:** Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Aroa Lloreda Villareal
Fecha de defensa: 07/2014
- Título del trabajo:** Programa de Intervención "Aprender a Aprender"
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Alba Jiménez Carralero
Fecha de defensa: 06/2014
- Título del trabajo:** Los conocimientos sobre rasgos de personalidad del profesorado como facilitadores de la innovación educativa
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Carlos Monge López
Fecha de defensa: 05/07/2013
- Título del trabajo:** Las tecnologías y el Síndrome de Down
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Ingrid Laura Alcalde García
Fecha de defensa: 06/2013
- Título del trabajo:** Una experiencia constructivista: Diseño y Aplicación de un Plan de Innovación y mejora de la práctica docente en G.E.A.
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Alumno/a: Héctor Cabrera Garrido
Fecha de defensa: 06/2013



Experiencia científica y tecnológica

Actividad científica o tecnológica

Proyectos de I+D+i financiados en convocatorias competitivas de Administraciones o entidades públicas y privadas

- 1 Nombre del proyecto:** Encrucijadas socioculturales y educativas del sexismo en docentes en formación (ENSEXDO)

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Castilla-La Mancha, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Concha Carrasco Carpio; Mirian Checa Romero

Nº de investigadores/as: 6

Entidad/es financiadora/s:

Junta de Comunidades de Castilla La Mancha **Tipo de entidad:** Agencia Estatal

Ciudad entidad financiadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 - 01/09/2025

Cuantía total: 60.000 €
- 2 Nombre del proyecto:** Programa de Estímulo a la Excelencia para Profesorado Universitario Permanente

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional **Ámbito geográfico:** Autonómica

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Checa Romero 1

Nº de investigadores/as: 1 **Nº de personas/año:** 1

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad de Madrid **Tipo de entidad:** Ministerio de Ciencia y Universidades

Tipo de participación: Investigador principal

Fecha de inicio-fin: 01/12/2020 - 31/12/2023

Cuantía total: 75.000 €

Régimen de dedicación: Tiempo completo
- 3 Nombre del proyecto:** Videojuegos comerciales y enseñanza de las Ciencias Naturales en Educación Secundaria: Análisis de su Impacto en los procesos de aprendizaje considerando las creencias epistemológicas del profesorado

Entidad de realización: Universidad de Alcalá

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Ana Belén García Varela

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alcalá. CCG2013/HUM-087

Fecha de inicio-fin: 02/12/2013 - 01/12/2014

Cuantía total: 4.000 €



4 Nombre del proyecto: Videojuegos deportivos y aprendizaje situado: toma de conciencia de los procesos de formación de identidades en niños y adolescentes

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Héctor del Castillo Fernández

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alcalá. UAH2011/HUM-003

Fecha de inicio-fin: 01/03/2012 - 28/02/2013

Cuantía total: 6.000 €

5 Nombre del proyecto: Nuevas alfabetizaciones

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección general **Tipo de entidad:** Agencia Estatal de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. Ref. EDU2009-07075 (subprograma EDUC)

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2010 - 31/12/2012

6 Nombre del proyecto: Los superhéroes de los niños europeos en redes digitales de comunicación

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 27

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia e Innovación. Acciones **Tipo de entidad:** Agencia Estatal Complementarias. Preparación de Proyecto Europeo como Entidad Coordinadora. Referencia: EDU2008-04726-E/EDUC

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

7 Nombre del proyecto: Videojuegos y ocio digital

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Rut Martínez Borda

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Comunidad de Madrid-Universidad de Alcalá. **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación CCG10-UAH/HUM-5934

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2011 - 31/12/2011

Cuantía total: 8.000 €



- 8** **Nombre del proyecto:** Aprendiendo alfabetizaciones digitales en la familia y en la escuela: Los videojuegos comerciales como instrumentos culturales educativos
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Junta de Comunidades de Castilla - La Mancha **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España
Fecha de inicio-fin: 01/04/2009 - 31/12/2009
Cuantía total: 92.868 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Compromiso cívico y ciudadanía en el marco de una cultura participativa en Internet
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Héctor del Castillo Fernández
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Comunidad de Madrid-Universidad de Alcalá. **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
CCG08-UAH/HUM-4218
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2009 - 31/12/2009
Cuantía total: 11.902 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Los videojuegos como instrumentos educativos : un puente entre la familia y la escuela
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Universidad de Alcalá y el Ministerio de Educación **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
y Ciencia. Ayudas para la Realización de Proyectos de Investigación del Programa Nacional de Ciencias Sociales, Económicas y Jurídicas. Programa SEJ
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 31/12/2005 - 31/12/2008
- 11** **Nombre del proyecto:** Diseño de videojuegos y escenarios educativos: nuevas alfabetizaciones
Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad realización: Universidad de Alcalá, Comunidad de Madrid, España
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es financiadora/s:
Comunidad de Madrid **Tipo de entidad:** Organismo Público de Investigación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio-fin: 01/01/2007 - 15/03/2008
Cuantía total: 14,3 €



12 Nombre del proyecto: La presencia de la tecnología en la vida infantil: Nuevas alfabetizaciones.

Entidad de realización: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad

Ciudad entidad realización: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es financiadora/s:

Ministerio de Ciencia y Tecnología. Ayudas a **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
proyectos I+D. Programa Nacional de Promoción del
Conocimiento (Área de Ciencias Sociales. DGICYT
BSO2002-4065-C02-01

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 01/01/2002 - 31/12/2005

Contratos, convenios o proyectos de I+D+i no competitivos con Administraciones o entidades públicas o privadas

1 Nombre del proyecto: El papel de las redes sociales en los procesos de generación y difusión de la igualdad en la población adolescente de Castilla-La Mancha

Modalidad de proyecto: De investigación y desarrollo incluida traslacional

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Carrasco Carpio 1; Checa Romero; Andrés Gómez; de la Viuda Serrano

Nº de investigadores/as: 18

Entidad/es financiadora/s:

Universidad de Alcalá

Tipo de entidad: Universidad

Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad financiadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España

Fecha de inicio: 01/01/2020

Duración: 2 años - 24 meses - 730 días

Cuantía total: 15.000 €

2 Nombre del proyecto: Percepción de la violencia de género en la adolescencia de Castilla La Mancha.

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Esther Rivas; Enrique Bonilla; Marta Ibáñez; Nieves Hernández Romero; Isabel Pascual Gómez; Alejandro de la Viuda; Soledad Andrés Gómez; Mirian Checa Romero; Concepción Carrasco Carpio

Nº de investigadores/as: 15

Entidad/es financiadora/s:

Instituto de la Mujer de Castilla La Mancha

Tipo de entidad: Instituto de la Mujer

Ciudad entidad financiadora: Guadalajara, Castilla-La Mancha, España

Fecha de inicio: 25/03/2019

Duración: 3 años - 36 meses

Cuantía total: 45.000 €

3 Nombre del proyecto: Metodología Estratégica para la implementación del Aprendizaje Activo y el Aprendizaje Cooperativo, en el proceso de formación de las enseñanzas Técnicas. (MEA3CTE).

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Fernando da Casa Martín; Mirian Checa Romero

Nº de investigadores/as: 10

**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alcalá de Henares

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/09/2017**Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días

- 4** **Nombre del proyecto:** Mejora de las prácticas educativas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado: Los seminarios como método de aprendizaje colaborativo

Grado de contribución: Coordinador del proyecto total, red o consorcio**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Mirian Checa Romero; Isabel Pascual Gómez; Concepción Carrasco Carpio; Marta Ibáñez Carrasco**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alcalá

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/09/2016**Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días

- 5** **Nombre del proyecto:** Buenas prácticas en el desarrollo de los Trabajos Fin de Grado

Grado de contribución: Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Isabel Pascual Gómez; Mirian Checa Romero; Concepción Carrasco Carpio; Marta Ibáñez Carrasco**Nº de investigadores/as:** 4**Entidad/es financiadora/s:**

Universidad de Alcalá de Henares

Tipo de entidad: Universidad**Ciudad entidad financiadora:** Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/09/2015**Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días

- 6** **Nombre del proyecto:** Aprende y Juega con EA

Grado de contribución: Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Lacasa Díaz**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es participante/s:** Universidad de Alcalá**Entidad/es financiadora/s:**

Electronic Arts Software, S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/04/2011**Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días**Cuantía total:** 19.912,5 €

- 7** **Nombre del proyecto:** Proyecto de Videojuegos en el Aula EPO

Grado de contribución: Investigador/a**Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...):** Pilar Lacasa Díaz**Nº de investigadores/as:** 8**Entidad/es participante/s:** Universidad de Alcalá**Entidad/es financiadora/s:**

Electronic Arts Software, S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial**Ciudad entidad financiadora:** Madrid, Comunidad de Madrid, España**Fecha de inicio:** 01/05/2009**Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días**Cuantía total:** 28.057,5 €



- 8** **Nombre del proyecto:** Evaluación del Programa Integrarte
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Arte Viva Europa **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 17/06/2008 **Duración:** 6 meses - 180 días
Cuantía total: 8.683,43 €
- 9** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Cedro, Centro Español de derechos Reprográficos **Tipo de entidad:** Centro de I+D
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 11/02/2008 **Duración:** 8 meses - 255 días
Cuantía total: 18.750,24 €
- 10** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Universal Pictures Iberia, S.L. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 09/02/2008 **Duración:** 8 meses - 253 días
Cuantía total: 18.750,24 €
- 11** **Nombre del proyecto:** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Telefónica, S.A. **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad financiadora: Granada, Andalucía, España
Fecha de inicio: 01/01/2008 **Duración:** 10 meses - 310 días
Cuantía total: 18.750,24 €



- 12 Nombre del proyecto:** Desarrollo de Contenidos de propiedad Intelectual y coordinación de una serie de pilotos en el Principado de Asturias
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Microsoft Iberica **Tipo de entidad:** Entidad Empresarial
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 14/12/2007 **Duración:** 10 meses - 320 días
Cuantía total: 12.951,4 €
- 13 Nombre del proyecto:** Evaluación del Programa Integrarte
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Arte Viva Europa **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 05/06/2007 **Duración:** 6 meses - 185 días
Cuantía total: 15.113,13 €
- 14 Nombre del proyecto:** Implantación del Programa Didáctica del Arte y del Patrimonio
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 5
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Fundación Arte Viva Europa **Tipo de entidad:** Fundación
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 01/02/2007 **Duración:** 1 año - 12 meses - 365 días
Cuantía total: 14.224,5 €
- 15 Nombre del proyecto:** Educación en Valores a través de los Cuentos
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8
Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá
Entidad/es financiadora/s:
Cátedra de Seguridad Vial y Editorial José Pons. **Tipo de entidad:** Editorial
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de inicio: 01/01/2007 **Duración:** 6 meses - 185 días
- 16 Nombre del proyecto:** Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales
Grado de contribución: Investigador/a
Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz
Nº de investigadores/as: 8



Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá

Entidad/es financiadora/s:

Electronic Arts Software, S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 1 año - 12 meses - 365 días

Cuantía total: 9,98 €

17 Nombre del proyecto: Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá

Entidad/es financiadora/s:

Electronic Arts Software, S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 1 año - 12 meses - 365 días

Cuantía total: 9,98 €

18 Nombre del proyecto: Investigación Académica para analizar y divulgar el valor educativo de determinados videojuegos comerciales

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 8

Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá

Entidad/es financiadora/s:

Electronic Arts Software, S.L.

Tipo de entidad: Entidad Empresarial

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/10/2006

Duración: 1 año - 12 meses - 365 días

Cuantía total: 9,98 €

19 Nombre del proyecto: Implantación del Programa Didáctica del Arte y su Patrimonio

Grado de contribución: Investigador/a

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Pilar Lacasa Díaz

Nº de investigadores/as: 5

Entidad/es participante/s: Universidad de Alcalá

Entidad/es financiadora/s:

Fundación Arte Viva Europa

Tipo de entidad: Fundación

Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio: 01/07/2005

Duración: 1 año - 12 meses - 365 días

Cuantía total: 13.389,88 €



Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Esther Rivas Rivero; Mirian Checa Romero; Alejandro de la Viuda Serrano. Creencias distorsionadas sobre las mujeres y la violencia en estudiantes de Educación. Revista de Educación. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación y Ciencia, 2021.

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0,761
Publicación relevante: Si
Traducciones: Inglés

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
- 2** Raquel Casado Fernández; Mirian Checa Romero. Robótica y Proyectos STEAM: Desarrollo de la creatividad en las aulas de Educación Primaria. Pixel-BIT. Revista de Medios y Educación. 58, pp. 51 - 69. Sevilla, Andalucía(España): Universidad de Sevilla, 01/05/2020. ISSN 1133-8482

Tipo de producción: Artículo científico
Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Publicación relevante: Si
Traducciones: Inglés

Tipo de soporte: Revista
Categoría: Computer Science and Social Science Education
- 3** Mirian Checa Romero; Isabel Pascual Gómez. Minecraft and machinima in action: development of creativity in the classroom. Technology, Pedagogy and Education. 27 - 5, pp. 625 - 637. (Reino Unido): Taylor & Francis, 07/11/2018. Disponible en Internet en: <<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1475939X.2018.1537933>>. ISSN 1475-939X

DOI: 10.1080/1475939X.2018.1537933

Tipo de producción: Artículo científico
Posición de firma: 1

Nº total de autores: 2
Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,580
Posición de publicación: 95

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo
Autor de correspondencia: Si
Categoría: Social Sciences Edition - EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 238
- 4** Pedro González Moreno; Héctor Gutiérrez; Mirian Checa Romero. Percepción del maltrato entre iguales en Educación Infantil y Primaria. Revista de Educación. 377, pp. 136 - 160. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 01/07/2017. Disponible en Internet



en: <http://www.educacionyfp.gob.es/revista-de-educacion/numeros-revista-educacion/numeros-antteriores/2017/377/377_6.html>. ISSN 0034-8082

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2017-377-356

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 3

Nº total de autores: 3

Fuente de citas: SCOPUS

Publicación relevante: Si

Traducciones: Inglés

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Citas: 1

- 5** Francisco Aguilera Benavente; Mirian Checa Romero; Marta Catalá. Las pruebas CDI en la Comunidad de Madrid: un análisis espacial de los resultados. Revista de Educación. 375, pp. 215 - 244. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 14/01/2017. Disponible en Internet en: <<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/21503/19/0>>. ISSN 0034-8082

DOI: 10.4438/1988-592X-RE-2016-375-341

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,783

Posición de publicación: 75

Publicación relevante: Si

Traducciones: Inglés

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Education & Educational Research

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 238

- 6** Mirian Checa Romero. Developing Skills in Digital Contexts: Video games and Films as Learning Tools at Primary School. Games and Culture. 11 - 5, pp. 463 - 488. (Estados Unidos de América): Sage Journals, 01/07/2016. ISSN 1555-4120

DOI: 10.1177/1555412015569248

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 1

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1,500

Posición de publicación: 5

Fuente de citas: SCOPUS

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Cultural Studies

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 40

Citas: 4

- 7** Esther Rivas Rivero; Alejandro de la Viuda Serrano; Mirian Checa Romero. Actitudes hacia la igualdad en adolescentes de Castilla-La Mancha: diferencias según género y nacionalidad. Revista de Investigación Educativa. 2023.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Tipo de soporte: Revista

- 8** Mirian Checa Romero; Raquel Casado Fernández. Creatividad, pensamiento crítico y trabajo en equipo en educación primaria: un enfoque interdisciplinar a través de proyectos STEAM. Revista Complutense de Educación. Complutense Ediciones, 2023.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista



Autor de correspondencia: Si

- 9** Kristel Anciones Anguita; Mirian Checa Romero; Jonathan Btehencourt Cruz. Sexualización femenina on live streaming platforms: a content analysis of Twitch.tv. *Revista Comunicar*. 2023.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 10** de la Viuda Serrano 2; Rivas Rivero 1; Checa Romero 3. DIFERENCIAS TRANSCULTURALES SOBRE LOS ROLES DE GÉNERO. *Cultura y Educación*. Taylor & Francis, 22/09/2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 11** David Herrero; Natalia Monjolat; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa Romero; Patricia Gómez; Héctor del Castillo. La Teoría de la Evolución y la selección natural: aprender a través del juego y la reflexión. *Revista NAER (New Approaches in Educational Research)*. 3 - 1, pp. 28 - 35. Alicante, Comunidad Valenciana(España): Universidad de Alicante, 15/01/2014. Disponible en Internet en: <<https://www.google.com/search?q=La+Teor%C3%ADa+de+la+Evoluci%C3%B3n+y+la+selecci%C3%B3n+natural%3A+aprender+a+trav%C3%A9s+del+juego+y+la+reflexi%C3%B3n&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b>>.
DOI: 10.7821/naer.3.1.26-33
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 12** Mirian Checa Romero; David Herrero; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; Natalia Monjolat. Retos en la enseñanza de las ciencias. Spore y la Teoría de la Evolución. *Revista Educação e Fronteiras On-Line*. 3 - 7, pp. 114 - 130. Dourados(Brasil): EDUFGD/ Editora da Universidade Federal da Grande Dourados, 01/04/2013. ISSN 2237-258X
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 13** Héctor del Castillo; David Herrero; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa. Desarrollo de competencias a través de los videojuegos deportivos: alfabetización e identidad. *Revista de Educación a Distancia*. Monográfico "Videojuegos y Aprendizaje". 11 - 33, pp. 1 - 22. Murcia, Región de Murcia(España): Universidad de Murcia, 10/2012. ISSN 1578-7680
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 14** Mirian Checa. Para saber más. *Cuadernos de Pedagogía*. 298, pp. 78 - 80. Barcelona, Cataluña(España): Praxis-Cuadernos de Pedagogía, 02/2010. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 15** Sara Cortés; Pilar Lacasa; Mirian Checa. Los videojuegos de aventuras en las aulas. Mucho más que una historia. *Comunicación y Pedagogía*. 239-240, pp. 30 - 35. Barcelona, Cataluña(España): Centro de Comunicación y Pedagogía, 2009. ISSN 1136-7733
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 16** Lucía López-Maya; Mirian Checa Romero. Aprendiendo a mirar: Más allá de la acción. *Cuadernos de Pedagogía*. 371, pp. 73 - 75. Barcelona, Cataluña(España): Praxis-Cuadernos de Pedagogía, 09/2007. ISSN 0210-0630
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
- 17** Mirian Checa Romero. La práctica reflexiva entre docentes universitarios: innovaciones metodológicas en la formación de maestros. *Creatividad e innovación en el espacio universitario*. Madrid, Comunidad de Madrid(España): ACCI. Visión Libros, 04/09/2015. ISBN 978-84-15705-22-2
Tipo de producción: Capítulo de libro **Tipo de soporte:** Libro
Traducciones: Portugués, Inglés



- 18** Ana Belén García-Varela; Mirian Checa Romero; Natalia Monjelat; David Herrero; Héctor del Castillo. Video Games in Educational Settings: Developing Skills for New Media Learning. Handbook of Digital Games. pp. 502 - 522. Hoboken, NJ(Estados Unidos de América): John Wiley & Sons, Inc., 07/03/2014. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1002/9781118796443.ch18>>. ISBN 978-1-118-32803-3
DOI: 10.1002/9781118796443.ch18
Tipo de producción: Capítulo de libro
Posición de firma: 2
Nº total de autores: 5
Fuente de impacto: SPI. Scholarly Publishers Indicators **Categoría:** Editoriales extranjeras
Índice de impacto: 5,630
Posición de publicación: 33
Fuente de citas: SCOPUS
Tipo de soporte: Libro
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de capítulo de libro
Citas: 1
- 19** Mirian Checa Romero; Ana Belén García-Varela; Natalia Monjelat; David Herrero; Héctor del Castillo. Participatory Culture and Skills for New Media Learning. Playing with Virtuality: Theories and Methods of Computer Game Studies. pp. 333 - 348. Frankfurt(Alemania): Peter Lang GmbH, 01/06/2013. ISBN 978-3-631-64060-9
DOI: 10.3726/978-3-653-02764-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Autor de correspondencia: Si
Fuente de impacto: SPI. Scholarly Publishers Indicators **Categoría:** Editoriales extranjeras
Índice de impacto: 25,030
Posición de publicación: 6
Tipo de soporte: Libro
Revista dentro del 25%: Si
Num. revistas en cat.: 258
Citas: 1
- 20** Natalia Monjelat; Mirian Checa Romero; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; David Herrero. Using The Sims 3 for Narrative Construction in Secondary Education: A multimedia experience in Language classes. New Pedagogical Approaches in Game Enhanced Learning: Curriculum Integration. pp. 180 - 213. Hershey, PA(Estados Unidos de América): IGI Global, 01/04/2013. Disponible en Internet en: <<https://www.igi-global.com/chapter/using-sims-narrative-construction-secondary/75800>>. ISBN 978-14-66639-50-8
DOI: 10.4018/978-1-4666-3950-8.ch010
Tipo de producción: Capítulo de libro
Fuente de impacto: SPI. Scholarly Publisher Indicators **Categoría:** Editoriales internacionales (Educación)
Índice de impacto: 0,944
Posición de publicación: 116
Tipo de soporte: Libro
Revista dentro del 25%: No
Num. revistas en cat.: 258
Citas: 2
- 21** Mirian Checa Romero. La vuelta a casa. Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. pp. 251 - 270. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras), 2009. ISBN 978-84-8138-813-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 22** Mirian Checa Romero. Un lugar cotidiano. Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. pp. 81 - 100. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras), 2009. ISBN 978-84-8138-813-8
Tipo de producción: Capítulo de libro
Tipo de soporte: Libro
- 23** Mirian Checa Romero. ¿Y más allá?. Más allá de un viaje por el arte: Explorando el desarrollo del programa DAP. pp. 229 - 250. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Gráficas Juma. Pilar Lacasa y Magalí Pasero (editoras), 2009. ISBN 978-84-8138-813-8



Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 24** Pilar Lacasa; Reyes Hernández; Mirian Checa. Crear en comunidades multimedia. Aprendiendo periodismo digital: Historias de pequeñas escritoras. pp. 141 - 176. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Visor, 10/05/2006. ISBN 84-7774-176-X

Tipo de producción: Capítulo de libro

Tipo de soporte: Libro

- 25** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Mirian Checa; Sara Cortés. Aprendiendo con los videojuegos: Un puente entre ocio y educación. Aprendiendo con los videojuegos: Un puente entre ocio y educación. pp. 1 - 175. Electronic Arts España y Universidad de Alcalá., 2009.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 26** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Laura Méndez; Sara Cortés; Mirian Checa. Guía para profesores: Ocio digital como estímulo en la enseñanza. Guía para profesores: Ocio digital como estímulo en la enseñanza. pp. 1 - 24. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Electronic Arts España, S.A, 2009. Disponible en Internet en: <http://www.aprendeyjuegaconea.com/files/guia_UAH_2009.pdf>.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 27** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Héctor del Castillo; Laura Méndez; Mirian Checa. Educar para crear: Propiedad intelectual en las aulas. Educar para crear: Propiedad intelectual en las aulas. pp. 1 - 104. Microsoft España, Universal Pictures, Telefónica y CEDRO y Universidad de Alcalá, 09/2008.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

- 28** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Laura Méndez; Sara Cortés; Mirian Checa. Guía para padres: Aprendiendo con los videojuegos. Guía para padres: Aprendiendo con los videojuegos. pp. 1 - 27. Madrid, Comunidad de Madrid(España): Electronic Arts España, S.A, 27/11/2007. Disponible en Internet en: <http://www.aprendeyjuegaconea.com/padres_guia.asp>.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

- 29** Pilar Lacasa; Rut Martínez; Mirian Checa; Sara Cortés. Un viaje por el arte a través del programa DAP. Un viaje por el arte a través del programa DAP. pp. 1 - 380. Universidad de Alcalá y Fundación Arte Viva, 11/2006.

Tipo de producción: Informe científico-técnico

Tipo de soporte: Documento o Informe científico-técnico

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

- 1** **Título del trabajo:** Video games and metacognition in the classroom: a systematic review
Nombre del congreso: CICID 2021. IX International Congress on Digital Communication and Information Research
Tipo evento: Congreso
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 11/11/2021
Fecha de finalización: 12/11/2021
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, Aragón, España
Bethencourt Cruz 1; Checa Romero 2; Anciones Anguita 3. "Video games and metacognition in the classroom: a systematic review."



- 2** **Título del trabajo:** Influence of sexist representations and video game stereotypes on adolescent identity
Nombre del congreso: CICID 2021. IX International Congress on Digital Communication and Information Research
Autor de correspondencia: Si
Ciudad de celebración: Zaragoza, Aragón, España
Fecha de celebración: 11/11/2021
Fecha de finalización: 12/11/2021
Entidad organizadora: Universidad de Zaragoza **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Zaragoza, Aragón, España
Anciones Anguita 1; Checa Romero 2; Bethencourt Cruz 3. "Influence of sexist representations and video game stereotypes on adolescent identity".
- 3** **Título del trabajo:** Video Games and Transversal Skills for New Media Learning
Nombre del congreso: E-learning TAG 2014
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Unión Europea
Tipo de participación: Participativo - Ponencia invitada/ Keynote **Intervención por:** Por invitación
Ciudad de celebración: Graz, Austria
Fecha de celebración: 09/2014
Entidad organizadora: FH Joanneum University **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Graz, Austria
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Mirian Checa; Jutta Pauschenwein; Maja Pivec; Eva Goldgruber. "Video Games and Transversal Skills for New Media Learning". En: Video Games and Transversal Skills for New Media Learning. (Austria): 09/2009.
- 4** **Título del trabajo:** Cultura participativa y nuevas habilidades de aprendizaje
Nombre del congreso: II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo
Ciudad de celebración: Granada, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 25/06/2014
Fecha de finalización: 27/06/2014
Entidad organizadora: Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad organizadora: Granada, Andalucía, España
Mirian Checa Romero; Patricia Gómez. "Cultura participativa y nuevas habilidades de aprendizaje".
- 5** **Título del trabajo:** La práctica reflexiva entre docentes universitarios. Innovaciones metodológicas en la formación de maestros
Nombre del congreso: Congreso Internacional de la SEECI 2014 (Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana) Prospectiva en Innovación y Docencia Universitaria.
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Nacional
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 28/04/2014
Fecha de finalización: 29/04/2014
Entidad organizadora: Sociedad Española de Estudios de la Comunicación Iberoamericana
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Mirian Checa Romero. "La práctica reflexiva entre docentes universitarios. Innovaciones metodológicas en la formación de maestros". En: La práctica reflexiva entre docentes universitarios. Innovaciones



metodológicas en la formación de maestros. Comunidad de Madrid (España): ACCL. Visión Libros, 28/04/2014. Disponible en Internet en: <<http://www.seeci.net/congreso/>>. ISBN 978-84-17676-67-7

- 6** **Título del trabajo:** Developing Skills for New Media Learning Using Commercial Video Games
Nombre del congreso: ICERI 2012 (5th Internacional Conference of Education, Research and Innovation)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/11/2012
Fecha de finalización: 21/11/2012
Entidad organizadora: International Association of Technology, Education and Development (IATED)
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
Ana Belén García-Varela; Mirian Checa; Natalia Monjelat; Héctor del Castillo; David Herrero. "Skills for New Media Learning Using Commercial Video Games". En: Skills for New Media Learning Using Commercial Video Games. pp. 5372 - 5377. Comunidad de Madrid (España): International Association of Technology, Education and Development (IATED), 19/11/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.iated.org/iceri2012/>>. ISBN 978-84-616-0763-1
- 7** **Título del trabajo:** Improving New Literacies in Secondary School: the development of written and audiovisual narratives
Nombre del congreso: ICERI 2012 (5th Internacional Conference of Education, Research and Innovation)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 19/11/2012
Fecha de finalización: 21/11/2012
Entidad organizadora: International Academy of Technology, Education and Development (IATED)
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Capítulo de libro
David Herrero; Héctor del Castillo; Ana Belén García-Varela; Natalia Monjelat; Mirian Checa. "Improving New Literacies in Secondary School: the development of written and audiovisual narratives". En: Improving New Literacies in Secondary School: the development of written and audiovisual narratives. pp. 1958 - 1966. Comunidad de Madrid (España): International Association of Technology, Education and Development IATED, 11/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.iated.org/iceri2012/>>. ISBN 978-84-616-0763-1
- 8** **Título del trabajo:** Audio-visual narratives in secondary school: music video games as learning resources
Nombre del congreso: ICE Samos 2012 International Conference on Education
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Samos Island, Grecia
Fecha de celebración: 05/07/2012
Fecha de finalización: 07/07/2012
Entidad organizadora: Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG) **Tipo de entidad:** Instituto Universitario de Investigación
Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia



Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Natalia Monjelat; Mirian Checa; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; David Herrero. "Audio-visual narratives in secondary school: music video games as learning resources". En: Audio-visual narratives in secondary school: music video games as learning resources. pp. 858 - 865. (Grecia): Research and Training Institute of East Aegean, Greece, 05/07/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.ineag.gr/ice>>. ISSN 1792-3867, ISBN 978-618-5009-05-2

9 Título del trabajo: Understanding the real-world through simulation: Developing innovative educational settings through sport video games

Nombre del congreso: ICE Samos 2012 International Conference on Education

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Samos Island, Grecia

Fecha de celebración: 05/07/2012

Fecha de finalización: 07/07/2012

Entidad organizadora: Research and Training Institute of the East Aegean (INEAG),

Tipo de entidad: Instituto Universitario de Investigación

Ciudad entidad organizadora: Atenas, Grecia

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

David Herrero; Héctor del Castillo; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa; Natalia Monjelat. "Understanding the real-world through simulation: Developing innovative educational settings through sport video games". En: Understanding the real-world through simulation: Developing innovative educational settings through sport video games. pp. 866 - 872. (Grecia): Research and Training Institute of East Aegean,, 08/07/2012. Disponible en Internet en: <<http://www.ineag.gr/ice>>. ISSN 1792-3867, ISBN 978-618-5009-05-2

10 Título del trabajo: Developing Digital Literacies Using The Sims 3 in Secondary School

Nombre del congreso: EDULEARN12. 4th annual International Conference on Education and New Learning Technologies

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 02/07/2012

Fecha de finalización: 04/07/2012

Entidad organizadora: International Association of Technology, Education and Development (IATED)

Ciudad entidad organizadora: Barcelona, Comunidad de Madrid, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Ana Belén García-Varela; Natalia Monjelat; Mirian Checa; Héctor del Castillo; David Herrero. "Developing Digital Literacies Using The Sims 3 in Secondary School". En: Developing Digital Literacies Using The Sims 3 in Secondary School. pp. 2049 - 2057. Cataluña (España): International Association of Technology, Education and Development (IATED), 02/07/2012. Disponible en Internet en: <<http://iated.org/edulearn12/>>. ISBN 978-84-695-3491-5

11 Título del trabajo: Transforming the classroom through sports video games: improving new literacy skills

Nombre del congreso: EDULEARN12. 4th annual International Conference on Education and New Learning Technologies

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Intervención por: Revisión previa a la aceptación



Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España

Fecha de celebración: 02/07/2012

Fecha de finalización: 04/07/2012

Entidad organizadora: International Academy of
Technology, Education and Development (IATED)

Tipo de entidad: Promoción de educación
internacional

Ciudad entidad organizadora: Valencia, Comunidad Valenciana, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Héctor del Castillo; David Herrero; Mirian Checa; Natalia Monjolat; Ana Belén García-Varela. "Transforming the classroom through sports video games: improving new literacy skills". En: Transforming the classroom through sports video games: improving new literacy skills. pp. 1726 - 1733. Cataluña (España): International Academy of Technology, Education and Development (IATED), 03/07/2012. Disponible en Internet en: <<http://iated.org/edulearn12/>>. ISBN 978-84-695-3491-5

12 Título del trabajo: Identity & Performance. Developing Innovative Educational Settings Through Sport Videogame

Nombre del congreso: ICERI 2011 (Internacional Conference of Education, Research and Innovation)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 14/11/2011

Fecha de finalización: 16/11/2011

Entidad organizadora: International Association of
Technology, Education and Development (IATED)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Héctor del Castillo; David Herrero; Natalia Monjolat; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa. "Identity & Performance. Developing Innovative Educational Settings Through Sport Videogame". En: Identity & Performance. Developing Innovative Educational Settings Through Sport Videogame. pp. 236 - 243. Comunidad de Madrid (España): International Association of Technology, Education and Development (IATED), 16/11/2011. Disponible en Internet en: <<http://www.iated.org/iceri2011/>>. ISBN 978-84-615-3324-4

Depósito legal: V-3654-2011

13 Título del trabajo: Learning to be digital producers: writing a school newspaper

Nombre del congreso: ICERI 2011 (Internacional Conference of Education, Research and Innovation)

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral
(comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 14/11/2011

Fecha de finalización: 16/11/2011

Entidad organizadora: International Association of
Technology, Education and Development (IATED)

Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; Mirian Checa; Natalia Monjolat; David Herrero. "Learning to be digital producers: writing a school newspaper". En: Learning to be digital producers: writing a school newspaper. pp. 214 - 219. Comunidad de Madrid (España): International Association



of Technology, Education and Development (IATED), 14/11/2011. Disponible en Internet en: <<http://www.iated.org/iceri2011/>>. ISBN 978-84-615-3324-4

Depósito legal: V-3654-2011

- 14 Título del trabajo:** Herramientas comunicativas para el compromiso social: la plataforma N-1 en el 15M
Nombre del congreso: II Congreso Internacional Sociedad Digital
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Fecha de celebración: 24/10/2011
Fecha de finalización: 26/10/2011
Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid
Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Artículo científico
Xudit Casas; Ana Belén García-Varela; Natalia Monjelat; Mirian Checa; Héctor del Castillo. "Herramientas comunicativas para el compromiso social: la plataforma N-1 en el 15M". En: Revista de Comunicación y Nuevas Tecnologías. pp. 385 - 394. Comunidad de Madrid (España): Icono 14, 26/10/2011. Disponible en Internet en: <<http://congresosociedaddigital.es/>>. ISSN 1697-8293, ISBN 978-84-939077-5-4
- 15 Título del trabajo:** Children's Conversations about Art: Practices Inside and Outside the Classroom. Sección: SIG-Arts and Learning
Nombre del congreso: AERA 2011. "Inciting the Social Imagination: Education Research for the Public Good"
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: New Orleans, Louisiana, Estados Unidos de América
Fecha de celebración: 08/04/2011
Fecha de finalización: 12/04/2011
Entidad organizadora: AERA (American Educational Research Association) **Tipo de entidad:** Asociaciones y Agrupaciones
Ciudad entidad organizadora: Washington, DC, Estados Unidos de América
Publicación en acta congreso: Si **Con comité de admisión ext.:** Si
Forma de contribución: Artículo científico
María Ruth García-Pernía; Rut Martínez; Pilar Lacasa; Sara Cortés; Mirian Checa; Gloria Nogueiras. "Children's Conversations about Art: Practices Inside and Outside the Classroom. Sección: SIG-Arts and Learning". En: Inciting the social imagination. pp. 1 - 7. (Estados Unidos de América): American Educational Research Association, 09/04/2011. Disponible en Internet en: <www.aera.net>. ISSN 0163-9676
- 16 Título del trabajo:** Children transmedia and virtual experiences into and outside the classrooms
Nombre del congreso: ICCE 2010 Conference on Digital Game and Digital Toy Enhanced Learning and Society (GTEL&S)
Tipo evento: Congreso **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)
Ciudad de celebración: Putrajaya, Malasia
Fecha de celebración: 29/11/2010
Fecha de finalización: 03/12/2010
Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones



Entidad organizadora: Asia-Pacific Society for Computers in Education

Ciudad entidad organizadora: Serdang, Selangor, Malasia

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Capítulo de libro

Natalia Monjelat; Pilar Lacasa; Sara Cortés; Rut Martínez; Héctor del Castillo; Ana Belén García-Varela; Mirian Checa; María Ruth García-Pernía; Gloria Nogueiras. "Children transmedia and virtual experiences into and outside the classrooms". En: Enhancing and Sustaining New Knowledge through the Use of Digital Technology in Education. pp. 663 - 667. (Malasia): Faculty of Educational Studies, Universiti Putra Malaysia, 02/12/2010. ISBN 978-983-42512-5-3

17 Título del trabajo: Evocative objects and imaginary worlds: Building digital classrooms

Nombre del congreso: 2010 AERA Annual Meeting "Understanding Complex Ecologies in a Changing World"

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Denver, Colorado, Estados Unidos de América

Fecha de celebración: 30/04/2010

Fecha de finalización: 04/05/2010

Entidad organizadora: American Educational Research Association (AERA) American Educational Research Association

Ciudad entidad organizadora: Washington, DCE, Estados Unidos de América

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Pilar Lacasa; Héctor del Castillo; Laura Méndez; Rut Martínez; María Ruth García-Pernía; Mirian Checa. "Evocative objects and imaginary worlds: Building digital classrooms". En: Understanding Complex Ecologies in a Changing World. pp. 1 - 12. (Estados Unidos de América): American Educational Research Association (AERA), 01/05/2010. Disponible en Internet en: <www.aera.net>. ISSN 0163-9676

18 Título del trabajo: Harry Potter y la Cultura Popular

Nombre del congreso: I Congreso Internacional Sociedad Digital: Contenidos y Servicios en abierto para ciudadanos

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral)

Intervención por: Revisión previa a la aceptación

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 26/10/2009

Fecha de finalización: 28/10/2010

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico

Mirian Checa. "Harry Potter y la Cultura Popular". En: Harry Potter y la Cultura Popular. Comunidad de Madrid (España): Icono 14, 28/10/2009. Disponible en Internet en: <https://www.academia.edu/2361162/Actas_del_I_Congreso_Internacional_Sociedad_Digital._Servicios_y_contenidos_en_abierto_para_los_ciudadanos>. ISSN 1697-8294

19 Título del trabajo: Adult collaboration and guided participation: working according to the Vygotskian Zone of Proximal Development

Nombre del congreso: INSEA: Art Education Research and Development Congress

Ciudad de celebración: Heidelberg, Karlsruhe, Karlsruhe, Alemania



Fecha de celebración: 17/07/2007

Fecha de finalización: 20/07/2007

Entidad organizadora: University of Education
Heidelberg-Karlsruhe

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Heidelberg, Karlsruhe, Karlsruhe, Alemania

Sara Cortés; Pilar Lacasa; Mirian Checa. "Adult collaboration and guided participation: working according to the Vygotskian Zone of Proximal Development".

20 Título del trabajo: A trip through the arts: analysing children's dialogue using NVivo7

Nombre del congreso: CAQDAS 07 Conference 'Advances in Qualitative Computing '. Techniques of qualitative analysis using software

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Surrey, Londres, Outer London, Reino Unido

Fecha de celebración: 17/04/2007

Fecha de finalización: 20/04/2007

Entidad organizadora: University of Surrey

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Surrey, Londres, Outer London, Reino Unido

Con comité de admisión ext.: Si

Mirian Checa; Héctor del Castillo; Ana Belén García-Varela; Rut Martínez. "A trip through the arts: analysing children's dialogue using NVivo7". (Reino Unido):

21 Título del trabajo: Analysing an educational project in the classroom using Transana: Children and parents learning together

Nombre del congreso: CAQDAS 07 Conference 'Advances in Qualitative Computing '. Techniques of qualitative analysis using software

Tipo evento: Congreso

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Surrey, Londres, Outer London, Reino Unido

Fecha de celebración: 17/04/2007

Fecha de finalización: 20/04/2007

Entidad organizadora: University of Surrey

Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad organizadora: Surrey, Londres, Outer London, Reino Unido

Héctor del Castillo; Ana Belén García-Varela; Rut Martínez; Mirian Checa. "Analysing an educational project in the classroom using Transana: Children and parents learning together".

22 Título del trabajo: Cultura participativa y machinima: Creaciones audiovisuales en las aulas

Nombre del congreso: : Il Congreso Internacional Sociedad Digital

Tipo evento: Congreso

Ámbito geográfico: Internacional no UE

Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral **Intervención por:** Revisión previa a la aceptación (comunicación oral)

Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Fecha de celebración: 24/10/1011

Fecha de finalización: 26/10/2011

Entidad organizadora: Universidad Complutense de Madrid **Tipo de entidad:** Universidad Madrid

Ciudad entidad organizadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Publicación en acta congreso: Si

Con comité de admisión ext.: Si

Forma de contribución: Artículo científico



Mirian Checa; Ana Belén García-Varela; Héctor del Castillo; Natalia Monjelat; David Herrero. "Cultura participativa y machinima: Creaciones audiovisuales en las aulas". En: Cultura participativa y machinima: Creaciones audiovisuales en las aulas. pp. 227 - 241. Comunidad de Madrid (España): Icono 14. Revista de Comunicación y Nuevas Tecnologías, 24/10/2011. Disponible en Internet en: <<http://congresosociedaddigital.es/>>. ISSN 1697-8293, ISBN 978-84-939077-5-4

Gestión de I+D+i y participación en comités científicos

Organización de actividades de I+D+i

- 1 Título de la actividad:** Taller: Cómo hemos cambiado. La evolución en el mundo del videojuego
Tipo de actividad: Organizador-coordinador del taller
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: Feria Retromadrid 2010. Retromadrid Fest
Tipo de entidad: Feria anual
Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 08/10/2010 - 08/10/2010
Duración: 1 día
- 2 Título de la actividad:** Taller: Videojuegos, Ocio y educación en contextos intergeneracionales
Tipo de actividad: Organizador-coordinador del taller
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: Feria Retromadrid 2010. Retromadrid Fest
Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 13/03/2010 - 13/03/2010
Duración: 1 día
- 3 Título de la actividad:** Actividad: Videojuegos y robots: ¿cómo y por qué utilizarlos en el aula?
Tipo de actividad: Curso-taller interdisciplinar
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: VI Semana de la Ciencia
Tipo de entidad: Feria Anual de Ciencia
Ciudad entidad convocante: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 05/11/2007 - 18/11/2007
Duración: 13 días
- 4 Título de la actividad:** Los videojuegos en la Feria de la Ciencia. Stand de la Universidad de Alcalá
Tipo de actividad: Talleres sobre videojuegos para asistentes
Ámbito geográfico: Nacional
Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: VIII Feria de la Ciencia. Madrid
Tipo de entidad: Feria anual sobre Ciencia es Ciencia
Ciudad entidad convocante: Madride, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 12/04/2007 - 15/04/2007
Duración: 3 días
- 5 Título de la actividad:** V Jornadas de Psicopedagogía
Tipo de actividad: Tareas de apoyo especializadas en gestión de organización
Ámbito geográfico: Autonómica



Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 23/05/2006 - 26/05/2006 **Duración:** 3 días

- 6 Título de la actividad:** IV Jornadas internacionales de Desarrollo Humano y Educación
Tipo de actividad: Tareas de apoyo especializadas **Ámbito geográfico:** Autonómica en gestión de la organización de dichas jornadas
Ciudad de celebración: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Entidad convocante: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad convocante: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Modo de participación: Organizador
Fecha de inicio-fin: 06/09/2005 - 08/09/2005 **Duración:** 3 días

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Evaluación internacional del proyecto FONDEF N° IT14110099, denominado "KimGen LAB, Laboratorio Virtual de Riesgos Naturales de Chile",
Tipología de la gestión: Evaluadora internacional de proyecto de investigación
Funciones desempeñadas: a. Revisar el texto del proyecto y sus adecuaciones. b. Analizar los informes de avance e hitos de la investigación. c. Revisar con el equipo de trabajo el estado de avance de la iniciativa, en sucesivas jornadas. d. Sostener reuniones con grupos objetivo en los que se ha pilotado la iniciativa. e. Tener reuniones de trabajo con el Mandante y Asociados. f. Participar vía Videoconferencia con la ejecutiva de FONDEF, Sra. Dánisa Chelen. g. Participar en una reunión de Directorio. h. Dictar una charla de su especialidad para la comunidad académica de la UC Temuco vinculada a las temáticas del Proyecto.
Ciudad entidad realización: Temuco, Chile
Entidad de realización: Universidad Católica de Temuco, Chile
Fecha de inicio: 05/06/2017 **Duración:** 10 días
Sistema de acceso: Por votación entre diversos candidatos
Perfil grupo receptor: Agencias financiadoras de I+D+i privadas sin ánimo de lucro **Ámbito geográfico:** Internacional no UE
Identificar palabras clave: Procesos de enseñanza-aprendizaje virtuales; Investigación educativa; Geografía

Otros méritos

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

- 1 Entidad de realización:** Universidad Católica de Temuco **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Temuco, Chile
Fecha de inicio-fin: 01/12/2014 - 31/01/2015 **Duración:** 2 meses - 60 días
Entidad financiadora: BANCO SANTANDER, S.A.
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Becas Iberoamericana para Jóvenes Profesores e Investigadores España 2014
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Trabajo de campo, desarrollo de publicaciones científicas, charlas y conferencias



- 2** **Entidad de realización:** Universidad Católica de Temuco **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Facultad de Educación
Ciudad entidad realización: Temuco, Chile
Fecha de inicio-fin: 26/05/2014 - 09/06/2014 **Duración:** 15 días
Entidad financiadora: Universidad de Alcalá **Tipo de entidad:** Universidad
Ciudad entidad financiadora: Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Ayudas de movilidad del Personal Docente y Personal Investigador
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Recogida de datos, análisis de datos, búsqueda de bibliografía, participación en congreso
- 3** **Entidad de realización:** Universidad de Ciencias Aplicadas de Graz **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: FH Joanneum University
Ciudad entidad realización: Graz, Austria
Fecha de inicio-fin: 01/10/2013 - 31/12/2013 **Duración:** 3 meses - 90 días
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte **Tipo de entidad:** Agencia Estatal
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Estancias de Movilidad en el extranjero "José Castillejo" para jóvenes doctores 2012. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
Objetivos de la estancia: Posdoctoral
Tareas contrastables: Recogida de datos, trabajo de campo, organización de charlas y conferencias, contribución a congresos y artículos en revistas internacionales
- 4** **Entidad de realización:** University of Bath **Tipo de entidad:** Universidad
Facultad, instituto, centro: Faculty of Education, Centre for Sociocultural and Activity Theory Research (CSAT)
Ciudad entidad realización: Bath, Reino Unido
Fecha de inicio-fin: 15/09/2008 - 15/12/2008 **Duración:** 3 meses - 90 días
Entidad financiadora: MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
Ciudad entidad financiadora: Madrid, Comunidad de Madrid, España
Nombre del programa: Ayudas de Formación de Personal Universitario del Ministerio de Educación y Ciencia
Objetivos de la estancia: Doctorado/a
Tareas contrastables: Trabajo de campo, realización del DEA, profundización en metodologías de investigación, búsqueda de bibliografía