

Historial académico, docente e investigador

Manuel Martí Sánchez

ÍNDICE	7
1 Historial académico	9
1.1 Datos personales.....	9
1.2 Situación profesional actual.....	9
1.3 Formación académica.....	10
1.4 Actividades anteriores de carácter científico profesional	11
1.5 Acreditaciones	12
2 Historial docente	15
2.1 Docencia	15
2.1.1 Docencia universitaria oficial.....	15
2.1.1.1 Asignaturas impartidas en Licenciatura y Grado.....	15
2.1.1.2 Asignaturas impartidas en Máster.....	17
2.1.1.3 Cursos de Doctorado.....	20
2.1.1.4 Asignaturas transversales.....	21
2.1.2 Docencia universitaria en enseñanza no oficial.....	21
2.1.3 Conferencias y mesas redondas	23
2.2 Dirección de trabajos de investigación.....	24
2.3 Valoración de los méritos docentes	28
2.4 Proyectos de innovación y publicaciones docentes.....	28
2.5 Cooperación universitaria.....	29
2.6 Otros méritos de Docencia	29
3 Historial investigador	31
3.1 Líneas de investigación actuales	31
3.2 Sexenios de investigación	31
3.3. Grupos de investigación	31
3.4 Proyectos de investigación	32
3.4.1 Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas	32
3.4.2 Otros proyectos y contratos de investigación	33
3.5 Publicaciones	33
3.5.1 Artículos en revistas nacionales e internacionales	33
3.5.2 Presentaciones y Anexos de monográficos.....	36
3.5.3 Reseñas en revistas nacionales e internacionales	36

3.5.4 Libros.....	37
3.5.5 Capítulos de libros	38
3.6 Congresos.....	41
3.6.1 Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.....	41
3.6.2 Organización de Congresos, Jornadas, talleres, cursos, etc.	48
3.7 Movilidad: estancias en centros de investigación.....	49
3.8 Comités científicos y labor editorial.....	50
3.9 Otros méritos de investigación.....	50
4 Gestión académica.....	51

1 Historial académico

1.1 Datos personales

MANUEL MARTÍ SÁNCHEZ

D.N.I.: 51333004 V Fecha de nacimiento: 19-07-1957 Sexo: varón

Domicilio: Begoña, 23 1.º B
 28821 –Coslada (Madrid)

1.2 Situación profesional actual

Organismo: Universidad de Alcalá

Facultad: Filosofía y Letras

Departamento: Filología, Comunicación y Documentación

Dirección postal: Colegio San José de Caracciolos,
 C/ Trinidad, 5. 28801 - Alcalá de Henares (Madrid)

Teléfono: 918855296

Fax: 918854413

Correo electrónico: manuel.marti@uah.es

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad

 Área: Lengua Española

 Fecha de nombramiento: 4 de noviembre de 2009

 Fecha de toma de posesión: 17 de noviembre de 2009

Situación administrativa: Plantilla

Dedicación: Tiempo completo

1.3 Formación académica

Licenciado en Filología. Sección: Filología Hispánica (Lingüística Hispánica). Universidad Complutense. Madrid. Septiembre de 1979.

Grado de Licenciatura. Universidad Complutense de Madrid. 14 de febrero de 1983

Tesina: “Evolución de la noción de complemento en la gramática española de los siglos de oro”.

Director: Prof. Dr. Julio Fernández-Sevilla

Calificación: Sobresaliente por unanimidad

Doctor en Filología (Lingüística) Hispánica. Universidad Complutense de Madrid, 27 de julio de 1988.

Programa Oficial de Doctorado en Estudios sobre Filología Hispánica y Clásica.

Tesis: “Evolución en la noción de complemento en la tradición gramatical hispánica (1492-1860)”.

Director: Prof. Dr. Gregorio Salvador Caja

Calificación: Apto “cum laude” (por unanimidad).

Premio Extraordinario de Doctorado: 01 de junio de 1989

Cursos y seminarios de especialización recibidos

1. *Curso Superior de Filología Española*, Málaga, CSIC, 13-7 al 21-8 de 1981 (realizó los exámenes finales del curso y obtuvo la calificación media de SOBRESALIENTE).
2. *Ciclo de Estudios sobre la Baja Edad Media*, Ciclo Cultural *Politeia*, curso 1982-83.

Cursos de verano y jornadas

1. *Curso Superior de Lingüística Funcional (III)*, Universidad de Oviedo, septiembre 1985.
2. *Curso de Gramática Española*, Universidad de León, septiembre 1988.
3. *Simposio sobre el Español de España y el Español de América*, Asociación de Historia de la Lengua Española, Cáceres, 8-10 de mayo de 1989.
4. *III Escola Internacional d'Estiu de Terminologia*. IULA (Universidad Pompeu Fabra), julio 2001.
5. *II Coloquio Internacional sobre Enseñanza de la Terminología* (Universidad Pompeu Fabra /Unión Latina/Universidad de Granada), Granada, 12-14 diciembre 2002.
6. *Curso Básico de Desarrollo de Presentaciones informáticas en Power Point*, 5-14 mayo 2004.
7. Colaborador en el Proyecto Educativo Europeo *SHAKING HANDS IN EUROPE*, dentro del Programa Sócrates. Comenius 1.1. (del 01 agosto 2000 al 31 septiembre 2003).

1.4 Actividades anteriores de carácter científico profesional

Profesor de Lingüística General

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lingüística General

Fecha de inicio: 30 de noviembre de 1990

Finalización: 01 de diciembre de 1993 Duración: 3 años - 1 mes - 1 día

Profesor Asociado de Lingüística General

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lingüística General

Fecha de inicio: 01 de enero de 1993

Finalización: 30 de septiembre de 1993

Profesor Asociado de Lingüística General

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lingüística General

Fecha de inicio: 01 de octubre de 1993

Finalización: 30 de septiembre de 1994

Profesor Asociado de Lingüística General

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lingüística General

Fecha de inicio: 01 de octubre de 1994

Finalización: 30 de septiembre de 1995

Profesor Asociado de Lingüística General y Lengua Española

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lingüística General y Lengua Española

Fecha de inicio: 01 de octubre de 1995

Finalización: 30 de septiembre de 2004

Profesor Asociado de Lengua Española

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lengua Española

Fecha de inicio: 06 de octubre de 2004

Finalización: 30 de septiembre de 2007

Profesor Asociado de Lengua Española

Contrato laboral temporal

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Dedicación: 3 + 3 horas

Actividad: Docencia en Lengua Española

Fecha de inicio: 01 de octubre de 2007

Finalización: 16 de noviembre de 2009

1.5 Acreditaciones

1. Acreditado a participar en los concursos a la plaza de catedrático de universidad por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación). 22/02/ 2019.
2. Candidato habilitado a Profesor Titular de Lengua Española (BOE 28/06/07), código de habilitación 2/567/2005.

3. Evaluación positiva por la ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación) para ser contratado como profesor contratado doctor de Lingüística General y Lengua Española (14 de julio de 2004).

2 Historial docente

2.1 Docencia

2.1.1 Docencia universitaria oficial. Licenciatura, Grado y Posgrado

2.1.1.1 Asignaturas impartidas en Licenciatura y Grado

Licenciatura en Filología Inglesa de la Universidad de Alcalá

- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1990-1991
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1991-1992
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1992-1993
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1993-1994
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1994-1995
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1995-1996
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1996-1997
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1997-1998
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1998-1999
- Lingüística General/Introducción a la Lingüística. Asignatura Anual. 1999-2000

Licenciatura en Humanidades de la Universidad de Alcalá

- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2000-2001
- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2001-2002
- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2002-2003
- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2003-2004
- Lengua Española I. Asignatura Cuatrimestral. 2004-2005
- Lengua Española I. Asignatura Cuatrimestral. 2005-2006
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2005-2006
- Lengua Española I. Asignatura Cuatrimestral. 2006-2007
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2006-2007
- Lengua Española I. Asignatura Cuatrimestral. 2007-2008
- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2007-2008
- Lingüística como Ciencia de la Cultura. Asignatura Cuatrimestral. 2008-2009
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2008-2009

Licenciatura en Filología Hispánica de la Universidad de Alcalá

- Historiografía Lingüística. Asignatura Cuatrimestral. 2001-2002

- Lingüística del Texto. Asignatura Cuatrimestral. 2003-2004
- Sociología de la Lengua Española y Sociología del Lenguaje. Asignatura Cuatrimestral. 2004-2005
- Gramática Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2009-2010
- Gramática Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2010-2011

Diplomatura en Maestro en Enseñanza Primaria y Maestro en Educación Infantil de la Universidad de Alcalá

- Lengua Española. Asignatura Cuatrimestral. 2009-2010

Grado en Humanidades de la Universidad de Alcalá

- Lengua Española I. Asignatura Cuatrimestral. 2009-2010
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2010-2011
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2011-2012
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2012-2013
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2013-2014
- Lengua Española II. Asignatura Cuatrimestral. 2014-2015

Grado en Estudios Hispánicos de la Universidad de Alcalá

- Introducción a la Gramática del Español. Asignatura Cuatrimestral. 2018-2019
- Introducción a la Gramática del Español. Asignatura Cuatrimestral. 2019-2020

Grado en Estudios Hispánicos de la Universidad de Alcalá

- Lengua Española aplicada a la Traducción. Asignatura Cuatrimestral. 2014-2015
- Lengua Española aplicada a la Traducción. Asignatura Cuatrimestral. 2015-2016
- Lengua Española aplicada a la Traducción. Asignatura Cuatrimestral. 2016-2017
- Lengua Española aplicada a la Traducción. Asignatura Cuatrimestral. 2017-2018
- Lengua Española aplicada a la Traducción. Asignatura Cuatrimestral. 2018-2019

Grado en Maestro en Enseñanza Primaria

- Didáctica de la Lengua Española y de la Literatura. Asignatura Cuatrimestral. 2014-2015

Grado en Maestro en Enseñanza Primaria

- Lengua Española y su didáctica. Asignatura Cuatrimestral. 2016-2017

- Competencia comunicativa y reflexión sobre la lengua. Asignatura Cuatrimestral. 2015-2016
- Competencia comunicativa y reflexión sobre la lengua. Asignatura Cuatrimestral. 2016-2017
- Competencia comunicativa y reflexión sobre la lengua. Asignatura Cuatrimestral. 2017-2018

2.1.1.2 Asignaturas impartidas en Máster

Asignaturas impartidas en el Máster para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Alcalá

- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1994-1995
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1995-1996
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1996-1997
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1997-1998
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1998-1999
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 1999-2000
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2000-2001
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2001-2002
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2002-2003
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2003-2004
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2004-2005
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2005-2006
- Adquisición de la Gramática y Enseñanza de la Gramática. 2006-2007

Asignaturas impartidas en el Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera de la Universidad de Alcalá

- La Enseñanza de la Gramática I. 2007-2008
- La Enseñanza de la Gramática I, 2008-2009
- La Enseñanza de la Gramática I, 2009-2010
- La Enseñanza de la Gramática I, 2010-2011
- La Enseñanza de la Gramática I, 2011-2012
- La Enseñanza de la Gramática I, 2012-2013
- La Enseñanza de la Gramática I, 2013-2014
- La Enseñanza de la Gramática I, 2014-2015
- La Enseñanza de la Gramática I, 2015-2016
- La Enseñanza de la Gramática I, 2016-2017
- La Enseñanza de la Gramática I, 2017-2018
- La Enseñanza de la Gramática I, 2018-2019
- La Enseñanza de la Gramática I, 2019-2020

Asignatura impartida en el Máster en Formación de Profesores de Español del Posgrado Oficial en Lengua Española y Literatura de la Universidad de Alcalá. Especialidad: "Lengua Castellana y Literatura" Para Profesores de Enseñanza Secundaria

- Programación y Evaluación. 2007-2008. Compartido con Florentino Paredes

Asignaturas impartidas en el Máster en Formación de Profesores de Español del Posgrado Oficial en Lengua Española y Literatura de la Universidad de Alcalá. Especialidad: Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

- La enseñanza de la lengua española a inmigrantes. 2006-2007
- La enseñanza de la lengua española a inmigrantes. 2007-2008
- La enseñanza de la lengua española a inmigrantes. 2008-2009
- La enseñanza de la lengua española a inmigrantes. 2009-2010
- La enseñanza de la lengua española a inmigrantes. 2009-2010 Gramática didáctica del español. 2012-2013
- Gramática didáctica del español. 2013-2014
- Gramática didáctica del español. 2014-2015
- Gramática didáctica del español. 2015-2016
- Gramática didáctica del español. 2016-2017
- Gramática didáctica del español. 2017-2018
- Gramática didáctica del español. 2018-2019
- Gramática didáctica del español. 2019-2020
- La competencia pragmática. 2015-2016
- La competencia pragmática. 2016-2017
- La competencia pragmática. 2017-2018
- La competencia pragmática. 2019-2020
- Producción de materiales didácticos y actividades prácticas en el aula. 2019-2020. Compartido con María del Carmen Fernández López

Asignatura impartida en el Máster en Formación de Profesores de Español del Posgrado Oficial en Lengua Española y Literatura de la Universidad de Alcalá. Especialidad: "Lengua Castellana y Literatura" Para Profesores de Enseñanza Secundaria. Máster en Formación del Profesorado de Secundaria...

- Programación y Evaluación. 2007-2008. Compartido con Florentino Paredes
- Enseñanza del comentario de textos. 2009-2010. Compartido con Manuel Pérez
- Enseñanza del comentario de textos. 2010-2011. Compartido con Manuel Pérez
- Enseñanza del comentario de textos. 2011-2012. Compartido con Manuel Pérez
- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2009-2010. Compartido con Pedro Carrero

- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2009-2010. Compartido con Pedro Carrero
- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2010-2011. Compartido con Pedro Carrero
- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2011-2012. Compartido con Pedro Carrero
- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2012-2013. Compartido con Pedro Carrero
- Didáctica de la lengua castellana y la literatura. 2013-2014. Compartido con Pedro Carrero

Asignaturas impartidas en el Máster en Aprendizaje y Enseñanza de Español como Lengua Extranjera para el Programa “Teach & Learn” de la Universidad de Alcalá y del Instituto Benjamin Franklin

- Enseñanza de la gramática. 2013-2014
- Enseñanza de la gramática. 2014-2015
- Enseñanza de la gramática. 2015-2016
- Enseñanza de la gramática. 2016-2017
- Enseñanza de la gramática. 2017-2018
- Enseñanza de la gramática. 2018-2019
- Enseñanza de la gramática. 2019-2020

Asignaturas impartidas en el Máster Universitario en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera del Centro Internacional de Estudios Superiores del Español (CIESE-COMILLAS)

- Comunicación verbal y comunicación no verbal. 2016-2017
- Comunicación verbal y comunicación no verbal. 2017-2018
- Comunicación verbal y comunicación no verbal. 2018-2019
- Comunicación verbal y comunicación no verbal. 2019-2020

Asignaturas impartidas en Maestría en Lengua y Literatura Hispánica desarrollada en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN-León)

- Gramática española. julio 2017
- Gramática española. julio 2010

2.1.1.3 Cursos de doctorado

Cursos impartidos en el Programa de Doctorado de “Lingüística Aplicada” de la Universidad de Alcalá

- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2001-2002
- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2002-2003
- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2003-2004
- Fundamentos de Terminografía. 2003-2004. Compartido con J. Gómez de Enterría.
- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2004-2005
- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2005-2006
- Construcción e interpretación de enunciados y discursos: marcadores discursivos. 2006-2007

Cursos impartidos en el Programa de Doctorado de “Paremiología y Fraseología” de la Universidad Complutense de Madrid

- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2004-2005. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2005-2006. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2006-2007. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2007-2008. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2007-2008. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2008-2009. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló
- Estudio Semántico, Retórico y Estilístico de los Fraseologismos, las Paremias y Formas Sentenciosas. 2009-2010. Compartido con J-Cl. Anscombe, M^a T. Zurdo y M^a J. Saló

2.1.1.4 Asignaturas transversales

- Curso: “Taller de corrección lingüística”. Programa de Formación Humanística. Escuela de Escritura. 2008-2009. 3 créditos. Compartido con Florentino Paredes.

2.1.2 Docencia universitaria en enseñanza no oficial, títulos propios, extensión universitaria, cursos de verano

1. “Lengua Española”. Curso de preparación para el Acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Fundación General de la Universidad de Alcalá. 2008-2009.
2. “Lengua Española”. Curso de preparación para el Acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Fundación General de la Universidad de Alcalá. 2009-2010.
3. “Análisis de textos normativos”, (*Título de Especialización de Profesor de Español de los Negocios y del Seminario para Profesores de Español de los Negocios*) de la Cámara de Comercio de Madrid y la Universidad de Alcalá (años 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005 y 2006).
4. “Tipologías textuales, interacciones verbales, enseñanza de la Lengua y Literaturas españolas a través de internet”. En *Un enfoque creativo para la enseñanza de la lengua y la literatura destinado a profesores chilenos de Secundaria*, organizado por el ICE de la Universidad de Alcalá y Ministerio de Educación de Chile (años 1999, 2000 y 2003).
5. “Morfosintaxis (III)” (20 horas), Unidad de Estudios de Posgrado de la Universidad de Veracruz, con la colaboración de la Escuela para Estudiantes Extranjeros Xalapa (México), abril 1998.
6. “Textos normativos” (8 horas), Universidad de Silesia Proyecto Tempus Phare JEP13440/98 *La Unión Europea y la problemática de la integración de Polonia para estudiantes de Filología*, Katowice (Polonia), 2000.
7. Enseñanza de la gramática del español como LE”, *Seminario de Metodología para los Profesores de Español como lengua extranjera*, organizado por la Embajada de España en Zagreb, en colaboración con el Instituto Cervantes, la Universidad de Zagreb-Centro Internacional de las Universidades Croatas de Dubrovnik y el Centro de Lenguas Extranjeras de Vodnikova (Croacia), julio 2002.
8. “Lección y análisis práctico sobre los complementos circunstanciales” (3 h.), III *Seminario “¿Cómo enseñar la lengua?”*, ICE de la Univ. Autónoma de Madrid/Asociación de Profesores del Español *Francisco de Quevedo*, 1992.
9. “Análisis de textos humanísticos”, (3 h.), *Curso de Lengua Española: Lenguajes específicos*, ICE de la Universidad de Alcalá, 1993.

10. “Análisis de textos argumentativos-expositivos” (3 h.), *XI Curso de Lengua Española: Lingüística del texto y Análisis del Discurso*, Asociación de Profesores de Español Francisco de Quevedo de Madrid, 1999.
11. “Corrientes lingüísticas actuales: aportación a la enseñanza de la lengua” (3 h.), *Jornadas Lengua y Literatura: La Lengua y la Literatura en la Enseñanza Secundaria: actualizaciones e intercambio de experiencias*, CPRs de Madrid, 1999.
12. “Morfosintaxis del español” (4 h.), *Metodología de la enseñanza del español como segunda lengua*, Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Madrid, 1999.
13. “El comentario del texto literario desde un punto lingüístico” (3 h.), *Análisis e interpretación de textos literarios*, CPR de Madrid-Vallecas, 2000.
14. “Los fines del hablar en el pensamiento actual” (3 h.), *Estudio de la Lengua y la Literatura: un enfoque multidisciplinar*, CPR de Madrid-Centro, 2000.
15. “Los pasados de indicativo” (2 h.), *Didáctica y metodología del español para profesores europeos*, Ministerio de Educación y Cultura/Alcalingua S.R.L.-Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 2000.
16. “Los marcadores discursivos” (4 h.), *Curso de verano de E/LE*. ENFOREX, 2000.
17. “El comentario pragmatogramático” (6 h.), *El comentario de textos en lengua y literatura*, CAP de Guadalajara, 2004.
18. Seminario (8 h.), *La condición de fraseologismo y los procesos de fraseologización*, Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filología, 2006.
19. “La enseñanza de la lengua jurídica” (5.30 h.). Instituto Cervantes, Alcalá de Henares, 2006.
20. “Un enfoque idiomático para la gramática en la E/LE: gramática y pragmática” (3 h.). Barcelona, ENFOREX, marzo 2008.
21. “Módulo de gramática”, Maestría en Lengua y Literatura Hispánica, Universidad Nacional de León (Nicaragua), julio 2008.
22. “Bases para la didáctica de la Lengua Española y didáctica de la gramática” (6 h.), Centro Territorial de Innovación y Formación "Madrid-Capital", 2009.
23. “Enseñanza de la gramática como LE” (6 h.), *Curso de Nuevas Tecnologías destinado a profesores norteamericanos de ELE*, Fundación Comillas, 2009.
24. “Tópicos de gramática” (30 h.), *Curso de especialización para profesores de español*. Universidade Federal de Bahia (Brasil), 2009.

25. "Las construcciones en la enseñanza de la gramática de ELE", *XI Jornadas didácticas de ELE (La gramática en la clase de Español Lengua Extranjera)*, Bremen (Alemania), 17-18 octubre 2014.
26. "Líneas de trabajo en la didáctica de la comprensión lectora", *Curso de verano Innovación educativa en el aula de Lengua y Literatura (3ª edición)*, Salamanca, 30 junio – 4 julio 2014.
27. "Ingeniería lingüística y didáctica de la lengua", *Curso de verano Innovación educativa en el aula de Lengua y Literatura (4ª edición)*, Salamanca, 29 junio – 3 julio 2015.
28. "El maestro investigador en la clase de Lengua y Literatura, "IV Jornadas de Enseñanza del Español sobre Investigar para Innovar, Guadalajara, 15-16 marzo 2016.
29. "La enseñanza de la gramática en ELE a través de los nuevos géneros discursivos", *IV Jornadas de Formación de Profesores de Español*, Hong Kong, 11-12 marzo 2016.
30. "Donde la gramática y la pragmática se juntan: los marcadores discursivos", *XXVI Edición del Seminario Aula de Español*, Madrid, 20 enero 2017.
31. "Entre la sintaxis libre y las unidades fraseológicas: las construcciones fraseológicas", *Conferencias sobre fraseología española*, Grado en Lengua y Literatura Españolas y Máster en Filología Hispánica, Universidad de Zadar (Croacia), 6-10 mayo 2019.

2.1.3 Conferencias y mesas redondas

Conferencias

1. "El español de América", Curso de Profesores Asociados Católicos de EE.MM., P.A.C.E.M., 1988.
2. "La formación del teatro y los entremeses de Cervantes", Semana Cultural de la Residencia *García de Paredes* (Cáceres), 1989.
3. "Las razones de la literatura", Semana cultural organizada por la Asociación Cultural *Palumbarium*, (Palomero, Cáceres), 1989.
4. "La expresión del amor en San Juan de la Cruz", *IV Centenario de la muerte de S. Juan de la Cruz*, Ávila, Cátedra Sta. Teresa, Asociación cultural *Tellamar*, 1990.
5. "Reflexiones sobre silencio y lenguaje", Universidad Veracruzana, Xalapa (México), 1998.
6. "Los marcadores discursivos", Universidad de La Coruña, 2008.

Talleres y mesas redondas

1. Mesa Redonda: La fraseología hoy, en M. T. Zurdo: "Seminario Internacional Complutense Pragmática y Transferencia cultural en la investigación fraseológica y paremiológica", 21-22 noviembre 2007.
2. Martí Sánchez, Manuel, "Trabajar la variación diastrática en el aula de Secundaria", *Congreso Internacional sobre Variación Lingüística en Español: Cómo trabajarla en el aula*, Salamanca, 28-30 junio 2017.
3. Martí Sánchez, Manuel, M. Ángeles Álvarez Martínez, José Antonio Martínez García y Elvira Manero Richard, "Los lenguajes de Mendoza", Mesa redonda, Madrid, 26 abril 2017.

2.2 Dirección de trabajos de investigación

Tesis Doctorales

- "El malentendido en la comunicación entre japoneses y españoles". Motoko Hirai. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. Sobresaliente cum laude. 06/10/2017.
- "El bloqueo de las implicaturas (conectores discursivos y teoría de la mente)". Sara Fernández Gómiz. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. Sobresaliente cum laude. 11/07/2017. Mención Internacional.
- "Les effets de l'enseignement de stratégies de communication orale en cours d'espagnol, langue étrangère en France". Santiago Ospina García. Tesis en cotutela con: Mercè Pujol Berché. Université Paris Ouest Nanterre La Défense. Sobresaliente cum laude 18/11/2016. Doctorado Europeo: Sí.
- "El proceso de aprendizaje de ELE por parte de alumnos tailandeses: condicionantes lingüísticos y culturales". Penpisa Srivoranart. Sobresaliente cum laude. 2011.
- "Adquisición de conectores argumentativos en aprendices españoles de lengua portuguesa". Maria D'Ajuda Alomba Pomar. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. Sobresaliente cum laude. 05/11/2005.
- "La adquisición de la competencia fraseológica en aprendientes vietnamitas de ELE mediante la traducción pedagógica y los textos literarios". Thi Kim Dung Nguyen. Tesis doctoral codirigida con Manuel M. Sevilla Muñoz y depositada, a falta de su defensa.
- "Análisis de las locuciones españolas relacionadas con el sentido auditivo y sus equivalentes en chino". Lin, Yu Ren". En proceso de realización.
- "Conocimiento fraseológico y producto fraseográfico". Boonnada Rattana. Codirigida con M. Eugênia Olímpio Oliveira. En proceso de realización.
- "Estudio del fallo pragmático en el aula ELE en Tailandia". Fuangket Tongwanchai. En proceso de realización.

- “Retórica intercultural y discurso académico de los aprendientes sinohablantes de ELE”. Francisco J. Rodríguez Rodríguez. Codirigida con Carmen Pastor Villalba. En proceso de realización
- “Problemas teóricos y prácticos en la adquisición/aprendizaje de la competencia gramatical de los adolescentes portugueses aprendientes de LE”. María José García Henriques Pereira. Codirigida con M.^a del Carmen Fondo Lavandeira. En proceso de realización.

Trabajos de Investigación Tutelados

- *Una clasificación de las unidades fraseológicas desde su fuerza ilocutiva*, realizado por Tsai-Jung Chiang, defendido el 4 de julio de 2003 en la Universidad de Alcalá. El tribunal lo formaron los doctores I. Penadés, M. Leonetti y A. M^a Cestero. Fue calificado con notable (8).
- Codirigido conjuntamente con J. Manuel Pedrosa, *El decir del silencio: discurso e interculturalidad en una comunidad de tradición afrobrasileña*, realizado por Marialda Silveira. El tribunal lo formaron los doctores Fernando Gómez Redondo, Isabel Molina y Florentino Paredes. Fue calificado con Sobresaliente (10).
- *Los conectores textuales como elementos de cohesión. Bases para su enseñanza a estudiantes árabes de Yousser Ben Ammar*. El tribunal lo formaron los doctores Pedro Sánchez Prieto, M^a Carmen Fernández y Florentino Paredes. Fue calificado con Sobresaliente (9).
- *Aproximación intercultural a los problemas comunicativos de hablantes japoneses de español de Motoko Hirai*. El tribunal lo formaron los doctores Manuel Leonetti, Josefa Gómez de Enterría y A. M^a Cestero Mancera. Fue calificado con Notable (8.5).
- *Análisis contrastivo de las preposiciones españolas y árabes* de Manel Ben Amor. El tribunal lo formaron los doctores Pedro Sánchez Prieto, M^a Carmen Fernández y Florentino Paredes. Fue calificado con Sobresaliente (9).
- *Análisis crítico del tratamiento de los conectores argumentativos españoles y portugueses de Iranildes Almeida de Oliveira Lima*. El tribunal lo formaron los doctores Inmaculada Penadés, Josefa Gómez de Enterría y Florentino Paredes. Fue calificado con Sobresaliente (10).

Trabajos de Fin de Máster y Memorias de Investigación (selección)

- *La enseñanza de los fenómenos pragmagramaticales en ELE: los casos de bueno y hombre*?. María Nogales Yáñez. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 10 Sobresaliente. 20/09/2019.
- *Las fórmulas oracionales en la enseñanza y aprendizaje de español como lengua extranjera*?. Guillermo Villalón Demmer. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9.5. Sobresaliente. 20/09/2019.

- “El silencio en la comunicación no verbal en ELE”. Andrea Soler Castanedo. Centro Universitario CIESE-Comillas. 9 Sobresaliente. 10/ 2018.
- “El silencio en la enseñanza de la comunicación no verbal a aprendientes turcos de ELE”. Sara Ruiz Gómez. Centro Universitario CIESE-Comillas. 8 Notable. 10/ 2018.
- “El malentendido producido por el humor a través del teatro social en el aula de ELE”. Codirigido con Begoña Sanz. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9.5. Sobresaliente. 06/07/2018.
-
- “La censura pragmática y la atenuación: una propuesta para el aula de ELE”. Lucía Pilar Muñoz de Morales. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 Sobresaliente. 06/07/2018.
- “El yo del alumno como centro del proceso de aprendizaje/enseñanza en ELE”. Tamara Morato Moratilla. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 Sobresaliente. 06/07/2018.
- “La atenuación y sus recursos. Aplicaciones a la clase de ELE”. Francisco Javier Rodríguez Rodríguez. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 10 Sobresaliente. 06/07/2017.
- “La importancia del silencio en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ELE”. Natalia García Varela. 10. Sobresaliente. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 09/2015.
- “Las construcciones en la enseñanza de la gramática en ELE: análisis de un caso concreto (expresión temporal [sv] + para [sv])”. Alba García Baumbach. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 sobresaliente. 09/2015.
- “Principales trastornos del lenguaje infantil y su incidencia en el aula de ELE”. Víctor Manuel Martín Sánchez. Codirectora: M. ^a Jesús Paredes Duarte. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9.5 sobresaliente. 09/2015.
- “Los marcadores discursivos en construcciones. Análisis, planteamiento didáctico y una muestra concreta: a ver”. Alba de la Vega Fernández. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 10 matrícula de honor. 07/2015.
- “El problema de Babel y el aprendizaje de lenguas”. Dolores García Planelles. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9.5 sobresaliente. 07/2015.
- “La competencia intercultural en el ámbito de ele. Una tarea pendiente en el contexto coreano”. Rigoberto Colunga Hernández. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 07/2015.
- “Dificultades con el régimen verbal en la enseñanza de ELE a germanohablantes”. M. ^a del Puy Sánchez Rupérez. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 sobresaliente. 02/09/2014.

- “El componente sociocultural en los manuales de ELE: análisis de tres muestras”. Diego Sánchez Sierra. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 10 matrícula de honor. 02/09/2014.
- “Explotación del texto poético en el aula de ELE (lingüística del corpus y multimodalidad)”. M.ª del Coral Calvo Maturana. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9.5 sobresaliente. 02/09/2014.
- “Análisis contrastivo gramatical español &- polaco”. Álvaro Sesmilo Pina. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 sobresaliente. 02/07/2013.
- “Análisis de errores en la adquisición/aprendizaje del español en estudiantes letones”. Roberto Maldonado Martínez de la Casa. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 10 sobresaliente. 02/07/2013.
- “Aplicación de la ludificación a la enseñanza presencial del español en un contexto universitario japonés”. Paz Prieto Martín. Codirectora: Olga Lázaro Juan. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 02/07/2013.
- “Aspecto de la enseñanza de español lengua segunda/extranjera destinada a niños”. Sara Carrillo Díaz. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 sobresaliente. 02/07/2013.
- “Espacio educativo en ELE: el factor de enseñanza y aprendizaje eficaz”. Nika Torej. Universidad de Alcalá. Dpto. de Filología. 9 sobresaliente. 02/07/2013.
- “La prosodia como componente de la competencia comunicativa en el aula de ELE”. Fátima Alobera Martínez. Sobresaliente 10. 01/06/2012.
- “Las aportaciones de la teoría económica y de la teoría de la mente al comportamiento del estudiante de ELE”. Sara Fernández Gómiz. Sobresaliente 10. 01/06/2012.
- “La biblioteca escolar como herramienta para el aprendizaje del español como L2”. Clara Pomet Polo. 01/09/2009.
- “Propuesta de actividades para el ejercicio de la conciencia metagramatical en ELE”. Penélope Maraña García. Sobresaliente. 01/09/2009

2.3 Valoración de los méritos docentes

- Méritos de docencia reconocidos para el período 20/11/1990 – 29/11/2000.
- Méritos de docencia reconocidos para el período 30/11/1990 – 19/05/2010.
- Méritos de docencia reconocidos para el período 20/05/2010 – 19/05/2015.

Evaluación del profesorado

- Encuestas de docencia

2.4 Proyectos de innovación y publicaciones docentes

Proyectos de innovación docente

- “La enseñanza del español como lengua extranjera a niños: contenidos básicos para la formación del docente”. Investigador principal: María del Carmen Fernández López. Financiación: Universidad de Alcalá. Referencia: UAH/EV749. 11/2015 - 10/2016. 2 participantes.
- “La enseñanza del español como lengua extranjera a niños: contenidos básicos para la formación del docente”. Investigador principal: María del Carmen Fernández López. Financiación: Universidad de Alcalá. Referencia: UAH/EV716. 11/2014 - 10/2015. 2 participantes.
- “Marco epistemológico para la enseñanza del español como lengua extranjera a niños”. Investigador principal: M. del Carmen Fernández Pérez. UAH. 11/2013-09/2014.
- “Mejoramiento de la enseñanza de la Lengua española en los grados y en los másteres de formación de profesorado con la ayuda del Aula Virtual y de herramientas tecnológicas en clase”. Investigador principal: Manuel Martí Sánchez. Financiación: Universidad de Alcalá. Referencia: UAH/EV341. 31/10/2010 - 31/10/2011. 4 participantes.

Publicaciones docentes

- *Bases para la didáctica de la lengua española como lengua materna*. Biblioteca de recursos electrónicos de Humanidades E-Excellence. Madrid: Liceus, 2008.
- *Didáctica de la gramática de la lengua española como lengua materna*. Biblioteca de recursos electrónicos de Humanidades E-Excellence. Madrid: Liceus, 2008.
- *Comentario de textos ordinarios*. Biblioteca de recursos electrónicos de Humanidades E-Excellence. Madrid: Liceus, 2010.

- *Iniciación al análisis sintáctico*. Biblioteca de recursos electrónicos de Humanidades E-Excellence. Madrid: Liceus, 2011

2.5 Cooperación universitaria

- Coordinador de Lengua y Literatura en el *Proyecto de Cooperación Interuniversitaria 'Bachilleres geográficamente alejados para su integración universitaria' (Nicaragua)*. Investigadores principales: Miguel Sancho; Armando del Romero. 02/2010 - 02/2013. 8 participantes.

2.6 Otros méritos de docencia

- Catedrático de Bachillerato de Lengua y Literatura. Fecha de inicio: 11 de septiembre de 1980. Finalización: 17 de noviembre de 2009. Número uno en la promoción de 1980 en el concurso-oposición libre de ingreso al Cuerpo Nacional de Catedráticos Numerarios de Bachillerato (BOE 08/09/1980).
- Miembro del *Grupo de Innovación en Enseñanza de la Lengua Española a Niños (GIELEN)* (UAH-GI13-59), Premio de Innovación Docente 2014 de la Universidad de Alcalá, coordinado por M. del C. Fernández López.

3 Historial investigador

3.1 Líneas de investigación actuales

- Análisis del discurso médico del siglo XVIII
- Pragmagramática y marcadores discursivos
- Construcciones fraseológicas: teoría, descripción y enseñanza

3.2 Sexenios de investigación

- Méritos de investigación reconocidos para el período 01/01/1992 – 31/12/1997.
- Méritos de investigación reconocidos para el período 01/01/1998 – 31/12/2003.
- Méritos de investigación reconocidos para el período 01/01/2004 – 31/12/2015.

3.3 Grupos de investigación

- Grupo de Investigación "Lingüística Hispánica", registrado como "Grupo Reconocido" con la referencia "CCHH2006/R08" en el registro de Grupos de Investigación de la Universidad de Alcalá, constituido en septiembre de 2006. En septiembre de 2019 dejó este grupo. Han sido responsables de este grupo: F. Moreno Fernández, I. Penadés Martínez y A. M.^a Cestero Mancera.
- Grupo de Investigación "Fraseología y Paremiología" (UCM 939235), del que son responsables: J. Sevilla y M.^a T. Zurdo Ruiz-Ayúcar.
- Grupo de Investigación "PAREFRAS" (UCM 930235), del que es responsable: J. Sevilla.
- Grupo de Investigación ETDM 18, del que es responsable J. Gómez de Enterría.
- Grupo de Investigación "Enseñanza de la Lengua Española a Niños y Adolescentes" (ELENyA), del que es responsable M. C. Fernández López. Este grupo de investigación está pendiente de su reconocimiento por la Universidad de Alcalá.

3.4 Proyectos de Investigación

3.4.1 Proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas

- “Estudios de las tradiciones discursivas y su evolución en un corpus textual de obras médicas del siglo XVIII”. Investigador principal: M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Referencia: FFI2015-70721-P. 01/01/2016 - 31/12/2018. 2 participantes. 12.947 €
- “Estrategias para aplicar las TIC al proceso de adquisición de la competencia paremiológica en el marco de la enseñanza/aprendizaje de lenguas”. Investigadores principales: M^a I. Teresa Zurdo Ruiz-Ayúcar; M^a Teresa Barbadillo de la Fuente. Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (actualmente Ministerio de Economía y Competitividad). Referencia: FFI2011-24962/FILO. 01/01/2011 - 31/12/2014. 23 participantes. 25.000 €
- “La atención a la forma lingüística en la materia de Lengua y Literatura en Secundaria”. Investigador principal: Manuel Martí Sánchez. Financiación: Universidad de Alcalá. Referencia: UAH2011/HUM-005. 01/03/2012 - 28/02/2013. 11 participantes. 4.000 €.
- “Estudio de los lenguajes especializados en español (II). Tratamiento de la terminología desde los textos especializados: variación y fraseología”. Investigador principal: M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez. Financiación: Ministerio de Educación y Ciencia. Referencia: HUM2005-06109/FILO. 31/12/2005 - 30/12/2008. 6 participantes. 26.180 €
- “Currículo formativo para profesores de español como lengua extranjera a inmigrantes”. Investigador principal: María Ángeles Álvarez Martínez. Financiación: Universidad de Alcalá. Referencia: CAM-UAH2005/064. 01/01/2006 - 31/12/2006. 15 participantes. 9.000 €
Aportación del solicitante: - Diagnóstico de la situación del profesorado que imparte español a inmigrantes (formación, grado de preparación, apoyo con el que cuentan, motivación y situaciones vitales). - Análisis y evaluación de la actuación del profesorado. -Estudio de las actitudes sociolingüísticas de docentes y discentes y su repercusión en el aprendizaje y en la integración; propuestas sobre posibles estrategias para generar las necesarias actitudes y creencias positivas. - Valoración de las propuestas institucionales para el tratamiento de la multiculturalidad en los centros educativos; análisis de su desarrollo y resultados. - Elaboración (junto con otros investigadores) de una propuesta de currículo formativo para profesores de ELE a inmigrantes.
- “Estudio de los lenguajes especializados en español (I). Elaboración y desarrollo de vocabularios científicos y técnicos”. Investigador principal: M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez. Financiación: Ministerio de Ciencia y Tecnología. Referencia: BFF2001-1506. 28/12/2001 - 27/12/2004. 11 participantes.

3.4.2 Otros proyectos y contratos de Investigación

- “Refranero multilingüe”. Investigador principal: investigadores principales: Julia Sevilla Muñoz y M^a I. Teresa Zurdo Ruiz-Ayúcar. Financiación: Ministerio de Educación y Ciencia, Ampliación del mínimo paremiológico (FFI2008-02681/FILO, 2008-2011), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación; PAREMIASTIC (FFI2011-24962, 2012-2014), y PAREGRELA (FFI205-63738-P, 2016-2018), financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad. Referencias: PAREMIASTIC (FFI2011-24962, 2012-2014), y PAREGRELA (FFI205-63738-P, 2016-2018). 01/01/2009 - 31/12/2018. 100 participantes. 66.490 €. Está asociado a una publicación digital del Instituto Cervantes ISBN 978-84-692-5337-3)

3.5 Publicaciones

3.5.1 Artículos en revistas nacionales e internacionales

1. Martí Sánchez, Manuel, “Construcciones formales y tradiciones discursivas en textos médicos novatores”. *Revista de Filología Española* 100 C (2020). En prensa.
2. Martí Sánchez, Manuel, “Los grupos de jóvenes lingüistas y las épocas de ciencia revolucionaria”, *EntreLíneas* 2 (2018), pp. 4-9.
3. Martí Sánchez, Manuel, “En defensa de la lingüística: tradiciones discursivas y construcciones en el español de los negocios”, *Crisol* 1/3 (2018), pp.
4. Martí Sánchez, Manuel, “De las unidades fraseológicas al conocimiento fraseológico”, *Universidad de La Habana* 285 (2018), pp. 50 - 68.
5. Martí Sánchez, Manuel y Sara Fernández Gómiz, “Atenuación retrospectiva y reformuladores de distanciamiento como sus recursos”, *Spanish in Context* 15/2 (2018), pp. 198 – 217.
6. Martí Sánchez, Manuel, “La verdad es siempre simple (con motivo de 'El verbo como espacio: seis nuevos temas de gramática del español' de José Plácido Ruiz Campillo)”, *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* 22 (2017), pp. 58-70
7. Martí Sánchez, Manuel, “Aspectos de la enseñanza de los pretéritos de indicativo en ELE”, *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada* (2015), pp. 52-59.
8. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, “La gramática en la enseñanza de español como LE”, *Lingüística en la Red* XII (2014), pp. 1 - 34.
9. Martí Sánchez, Manuel y María Teresa Pérez Tapia, “Las pruebas diagnósticas en la didáctica de la lengua y la literatura”, *Didáctica (Lengua y Literatura)* 25 (2013), pp. 207-220

10. Martí Sánchez, Manuel, “Con motivo de José Polo. Entorno del universo normativo de Eugenio Coseriu. Cuaderno de Bitácora”, *Revista Española de Lingüística* 43/1 (2013), pp. 201 - 206.
11. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez e Irma Nunan, “Algunos ejemplos de renovación neológica de la terminología en el área temática de la Economía actual”, *L'Actualité langagière/ Language Update* 10/1 (2013), pp. 20 - 22.
12. Martí Sánchez, Manuel, “A distinción entre conxuncións e conectores discursivos e a súa manifestación fraseolóxica”, *Cadernos de Fraseoloxía Galega* 15 (2013), pp. 211 - 236.
13. Martí Sánchez, Manuel, “El proceso de constitución de las unidades fraseológicas y algunos problemas fundamentales”, *Lingüística en la Red X* (2012), pp. 1 - 52.
14. Martí Sánchez, Manuel, “Los conectores discursivos (entre los otros marcadores discursivos y los otros conectores)”, *Lingüística en la Red IX* (2011), pp. 1 - 37.
15. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa, Carmen Navarro, Natividad Gallardo y Manuel Martí Sánchez, “Unidades poliléxicas especializadas en un vocabulario de Nueva Economía”, *Quaderni di lingue e letterature* 34 (2009), pp. 79 - 84.
16. Martí Sánchez, Manuel, “La discriminación de los sintagmas terminológicos en los glosarios especializados”, *Lingüística Española Actual*, XXX/1 (2009), pp. 61-88.
17. Martí Sánchez, Manuel, “La hipótesis de la subjetivización en la pragmatización/gramaticalización de los operadores pragmáticos”. *Paremia* 17 (2008), pp. 79-90.
18. Martí Sánchez, Manuel, “Indagaciones sobre la lengua del Derecho (El léxico jurídico y sus circunstancias)”, *Revista Jurídica de Castilla-La Mancha* 38 (2005), pp. 103-132.
19. Martí Sánchez, Manuel, “Constitución y naturaleza del léxico jurídico”. *Ideosema. Revista de literatura, lingüística y semiótica* (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, México) 4.I (2005), pp. 63-93.
20. Martí Sánchez, Manuel, “Explorando la definición real de los fraseologismos”, *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 24: <http://www.ucm.es/info/circulo/no24/marti.htm>. (2005), pp. 1-23.
21. Martí Sánchez, Manuel, “Aproximaciones genéticas a los fraseologismos”. *Paremia* 14 (2005), pp. 71-82.
22. Martí Sánchez, Manuel, “Bases y perfil de la categorización jurídica”, *Derecho y Opinión* 10 (2004), (en prensa)
23. Martí Sánchez, Manuel, “Sobre la enseñanza del orden de constituyentes y palabras”, *Frecuencia-L* 27 (2004), pp. 3-7.
24. Martí Sánchez, Manuel, “Principios ontológicos y metodológicos para el laberinto del lenguaje”, *Especiaria. Revista da UESC* 13-14 (2004), pp. 155-207.

25. Martí Sánchez, Manuel, “La compleja identidad del léxico jurídico”, *Estudios de Lingüística de la Universidad de Alicante* 18 (2004), pp. 169-189.
26. Martí Sánchez, Manuel, “Bases para una gramática situada y emergente”. *Lingüística en la red (LinRed)*: <http://www2.uah.es/linred/articulos.htm>. II (2004), pp. 1-32.
27. Martí Sánchez, Manuel, “Los operadores pragmáticos”, *Frecuencia-L* 19 (2002), pp. 6-10.
28. Martí Sánchez, Manuel, “Un homenaje a Víctor Sánchez de Zavala”, *Revista Española de Lingüística* 31.2 (2001), pp. 563-573.
29. Martí Sánchez, Manuel, “Escrutando los signos de los tiempos (sobre la lingüística a fines del siglo XX)”, *Revista Española de Lingüística* 31.1 (2001), pp. 179-194.
30. Martí Sánchez, Manuel, “Fenomenología y cognitivismo”, *Humanística* 12 (2000), pp. 187-197.
31. Martí Sánchez, Manuel, “Intentando comprender los marcadores discursivos”, *Frecuencia L* 12 (1999), pp. 1-5.
32. Martí Sánchez, Manuel, “Recorrido por *ni*”, *Lingüística Española Actual* XX/1 (1998), pp. 71-106.
33. Martí Sánchez, Manuel, “El progreso en lingüística y su metalenguaje” *LLULL* 20 (1997), pp. 2-21.
34. Martí Sánchez, Manuel, “Tras el imperfecto de indicativo”, *Español Actual* 65 (1996), pp. 55-67.
35. Martí Sánchez, Manuel, “Homogeneidad y heterogeneidad del sentido: El caso de *como*”, *Epos* XII (1996), pp. 131-157.
36. Martí Sánchez, Manuel, “Entre la sintaxis, la pragmática y el discurso”, *Verba* 23 (1996), pp. 337-373.
37. Martí Sánchez, Manuel, “Apuntes sobre la elipsis”, *Pragmalingüística* 3-4 (1995/6), pp. 421-447.
38. Martí Sánchez, Manuel, “Palabras sobre el silencio”, *Studium* XXXIV (1944), pp. 321-343.
39. Martí Sánchez, Manuel, “La primera teoría del complemento en la gramática española”, *Revista Española de Lingüística* 24.1 (1994), pp. 21-38.
40. Martí Sánchez, Manuel, “Acerca de la relación entre la lingüística y su atmósfera filosófica y científica”, *Verba* 20 (1993), pp. 7-27.
41. Martí Sánchez, Manuel, “El complemento circunstancial y los complementos circunstanciales”, *Anuario de Estudios Filológicos* XVI (1993), pp. 263-274.

42. Martí Sánchez, Manuel, “Consideraciones sobre el suplemento desde la historia de la gramática”, *Contextos X/19-20* (1992), pp. 149-165.
43. Martí Sánchez, Manuel, “La expresión del amor en San Juan de la Cruz”, *Verbo* 299-300 (1991), pp. 1203-1213.
44. Martí Sánchez, Manuel, “Cambios en la prohibición de palabras”, *Razón Española* 22 (1987), pp. 199-205.
45. Martí Sánchez, Manuel, “Manipulación por el lenguaje”, *Razón Española* 19 (1986), pp. 222-225.

3.5.2 Presentaciones y anexos de monográficos

1. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, Presentación del Monográfico VII Jornadas de Lengua y Comunicación. “Lengua, literatura y enseñanza”, *Lingüística en la Red XV* (2018), pp. 1 – 5.
2. Penadés Martínez, M. Inmaculada y Manuel Martí Sánchez, Presentación del Monográfico V Jornadas de Lengua y Comunicación. “Léxico: enseñanza e investigación”, *Lingüística en la Red XIII* (2015), pp. 1 – 7.
3. Martí Sánchez, Manuel y Ana María Cestero Mancera, Anexo al Monográfico IV Jornadas de Lengua y Comunicación. “Gramática: Enseñanza e Investigación”. *Lingüística en la Red XII* (2014)
4. Martí Sánchez, Manuel, Anexo al Monográfico II Jornadas de Lengua y Comunicación. “La fraseología y la paremiología (60 años después de la ‘Introducción a la lexicografía moderna’ de D. Julio Casares)”, *Lingüística en la Red X* (2012).
5. Penadés Martínez, M. Inmaculada y Manuel Martí Sánchez, Presentación del Monográfico II Jornadas de Lengua y Comunicación. “La fraseología y la paremiología (60 años después de la ‘Introducción a la lexicografía moderna’ de D. Julio Casares)”, *Lingüística en la Red X* (2012).
6. Martí Sánchez, Manuel y Ana María Cestero Mancera, Anexo al Monográfico I Jornadas de Lengua y Comunicación. “Marcadores Discursivos”, *Lingüística en la Red IX* (2011).

3.5.3 Reseñas en revistas nacionales e internacionales

1. Martí Sánchez, Manuel y Sara Fernández Gómiz, Reseña de Miguel Casas Gómez y Martin Hummel (eds.), *Semántica léxica*, en *RILCE. Revista de Filología Hispánica*, vol. 33, No 3, 2017 (número monográfico), págs. 597, *Lingüística en la Red XVI* (2018), pp. 1 - 20.

2. Martí Sánchez, Manuel, Reseña de M. Lacorte (ed., 2015) *The Routledge Handbook of Hispanic Applied Linguistics*, 2015, *Lingüística en la Red XIII* (2015), pp. 1 – 8.
3. Martí Sánchez, Manuel, Reseña de Xavier Laborda, Lourdes Romera, Ana María Fernández Planas (eds.), *La lingüística en España. 24 autobiografías*, Barcelona, Oberta Publishing, 2014; 404 páginas, *Lingüística en la Red XII* (2014), pp. 1 - 13.
4. Martí Sánchez, Manuel, Reseña de Ángel López García y Montserrat Veyrat Rigat (2012): *Lingüística aplicada a la traducción. Onomázein, Revista semestral de Lingüística, Filología y Traducción de la Facultad de Letras de la Pontificia Universidad Católica de Chile* 26 (2012), pp. 421 – 426.
5. Martí Sánchez, Manuel, Reseña de Montserrat Veyrat (1993): *Aspecto, perífrasis y auxiliación: un enfoque perceptivo*”, *Verba* 28 (2001), pp. 451-463.

3.5.4 Libros

1. *Las construcciones fraseológicas en español (en la periferia de la gramática, la fraseología y la pragmática)*. Colección de lingüística del Fondo Editorial de la Universidad Autónoma de Querétaro (aceptada su publicación).
2. Fuentes Rodríguez, C.; A. Nogueira y M. Martí Sánchez (eds.): *Aportaciones desde el español y el portugués a los marcadores discursivos (treinta años después de Martín Zorraquino y Portolés)*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, en prensa.
3. Fernández Pérez, M.^a del C. y M. Martí Sánchez (eds.): *El desarrollo de la conciencia lingüística en aprendices del español*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2019.
4. Álvarez-Pérez, Xosé-Afonso, Jairo Javier García Sánchez, Manuel Martí Sánchez y Ana M. Ruiz Martínez (eds.), *Nuevas perspectivas en la diacronía de las lenguas de especialidad*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2018. ISBN 978-84-16978-49-6.
5. Fernández López, María del Carmen, Manuel Martí Sánchez y Ana M. Ruiz Martínez, *Aplicaciones de la Lingüística VI*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2017. ISBN 978-84-16599-44-8
6. Fernández López, María del Carmen, Manuel Martí Sánchez, Mónica Chamorro Mejía, Sonia Eusebio Hermira y Gema Gómez Huguet, *La enseñanza del español como lengua extranjera a niños: contenidos básicos para la formación del docente*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2015. ISBN 978-84-16133-87-1
7. Conde Tarrío, Germán, Pedro Mogorrón Huerta, Manuel Martí Sánchez y David Prieto García-Seco (eds.), *Enfoques actuales para la traducción fraseológica y paremiológica: ámbitos, recursos y modalidades*, Centro Virtual Cervantes: Instituto Cervantes, 2015.
8. Martí Sánchez, Manuel, *Marcadores discursivos para estudiantes y profesores. Español como lengua extranjera*, Madrid: Edinumen, 2013. ISBN 978-84-9848-530-1

9. Gumiel Molina, Silvia y Manuel Martí Sánchez: *Síntesis actual de la gramática del español*, Universidad de Alcalá y UNAN-León, 2010.
10. Martí Sánchez, Manuel, *Los marcadores en Español/LE: conectores discursivos y operadores pragmáticos*, Madrid: Arco/ Libros, 2008. ISBN 978-84-7635-751-4
11. Martí Sánchez, Manuel, M. Inmaculada Penadés Martínez y Ana M. Ruiz Martínez, *Gramática española por niveles*, Madrid: Edinumen, 2008. ISBN 978-84-9848-134-1
12. Martí Sánchez, Manuel y B. Expósito de la Torre, *Método de español para extranjeros PRISMA Consolida (C1)*, Madrid: Edinumen, 2005. ISBN 84-95986-77-9
13. Martí Sánchez, Manuel (coord.), *Estudios de pragmagramática para la enseñanza del español como lengua extranjera*, Madrid: Edinumen, 2004. ISBN 84-95986-51-5
14. Martí Sánchez, Manuel y M. Jesús Torrens Álvarez, *Construcción e interpretación de enunciados: los conectores oracionales*, Madrid: Edinumen, 2001. ISBN 8489756678
15. Martí Sánchez, Manuel, *Los fines del hablar. Funciones del lenguaje, lenguas y el uso lingüístico*, LynX Documentos de Trabajo, 2000. ISBN 0214-4611
16. Martí Sánchez, Manuel y J.M. Hernández Blázquez, *Indagaciones sobre conectores*, Sevilla: Ediciones Duque, 1999. ISBN 84-931008-X
17. Martí Sánchez, Manuel, *En torno a la científicidad de la lingüística*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 1998. ISBN 84-8138-273-6

3.5.5 Capítulos de libros

1. Ruiz Martínez, A. y M. Martí Sánchez: “La enseñanza de la gramática adaptada a su uso en ELE”. En AA.VV. *Lengua española L2. Descripción y uso*. Madrid: Enclave ELE, en prensa.
2. Martí Sánchez, Manuel, “Vigencia y continuidad del idealismo lingüístico en la explicación del cambio discursivo en los textos médicos españoles del siglo XVIII”. En A. López Serena; S. del Rey Quesada y E. Carmona Yanes (coords.), *Tradiciones discursivas y tradiciones idiomáticas en la historia del español moderno*, Berna: Peter Lang, en prensa.
3. Martí Sánchez, Manuel, “Construcciones, significado y sentidos de los marcadores discursivos del español”. En Fuentes Rodríguez, C.; A. Nogueira y M. Martí Sánchez (eds.): *Aportaciones desde el español y el portugués a los marcadores discursivos (treinta años después de Martín Zorraquino y Portolés)*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla, en prensa.
4. Martí Sánchez, M. “La conciencia del texto”. En M. C. Fernández López y M. Martí Sánchez (eds.) (2019): *El desarrollo de la conciencia lingüística en aprendices de español*. Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 137- 180.

5. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa y Manuel Martí Sánchez, “Estudio de las tradiciones discursivas y su evolución en un corpus textual de obras médicas del siglo XVIII”, *Lengua de la ciencia y lenguajes de especialidad* 62, pp. 271 – 282, A Coruña: Universidade da Coruña. Servizo de Publicacións, 03/2019. ISBN 978-84-9749-711-4
6. Martí Sánchez, Manuel, “La competencia fraseológica como objeto problemático de la fraseodidáctica”. En Crida Álvarez, C. y Alessandro, A. (eds.): *Innovación en fraseodidáctica. Tendencias, enfoques y perspectivas* 133, pp. 11 – 23, Berlín: Peter Lang, 2019. ISBN 978-3-631-77800-5. DOI: 10.3726/b15400
7. Martí Sánchez, Manuel, “Cambio discursivo y progreso científico (con motivo de los textos médicos novatores de fines del XVII y principios del XVIII)”, *Nuevas perspectivas en la diacronía de las lenguas de especialidad*, pp. 265 -285, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2018.
8. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, *La enseñanza de la gramática. Manual del profesor de ELE*, pp. 155 – 258, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2017. ISBN 978-84-16599-38-7
9. Fernández López, María del Carmen y Manuel Martí Sánchez, “La acción educativa en el desarrollo de la conciencia lingüística en el niño y el adolescente (proyecto GIELEN)”, *Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. VI: Aplicaciones de la Lingüística. VI*, pp. 37 - 54. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2017. ISBN 978-84-16599-44-8
10. Martí Sánchez, Manuel, “El cambio discursivo como problema teórico y descriptivo”, Cestero Mancera, A. M. y M. E. Olímpio (eds.), *Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. IV: Sobre el discurso*, Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, pp. 129 – 147, 2017. ISBN 978-84-16599-43-1
11. Martí Sánchez, Manuel, “¿Qué es la competencia fraseológica? Preguntas y alguna respuesta”, *Gutta cavat lapidem: Indagini fraseologiche e paremiologiche*, pp. 55 - 67. Mantova: Universitas Studiorum S.r.l. - Casa Editrice, 2016. ISBN 978-88-99459-33
12. Ruiz Martínez, Ana M. y Manuel Martí Sánchez, “Fundamentos teóricos de los últimos enfoques en la enseñanza de la gramática en ELE”, *Actas del IX Congreso Internacional de la Asociación Asiática de Hispanistas* (Bangkok, Tailandia, del 22 al 24 de enero de 2016), pp. 102-113, SinoELE, 2018
13. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Rasgos discursivos en dos momentos de la medicina dieciochesca”, *En la estela del Quijote. Cambio lingüístico, normas y tradiciones discursivas en el siglo XVI*, pp. 280 – 298, Berlín: Peter Lang, 2016. ISBN 978-3-631-67315-7.
14. Martí Sánchez, Manuel, “La instrucción idiosincrásica de las unidades fraseológicas: implicaciones teóricas y didácticas”, *Studi di fraseologia e paremiologia*, pp. 121 – 137, Roma: Aracne Editrice, 2015. ISBN 978-88-548-7000-0

15. Martí Sánchez, Manuel, “La búsqueda de sentido en la desautomatización fraseológica”, *Fraseología, Didáctica y Traducción* 101, pp. 117 – 135, Berlín: Peter Lang, 2015. ISBN 978-3-631-65920-5
16. Martí Sánchez, Manuel, “Bases neurológicas del lenguaje. Procesamiento del lenguaje en el niño”, *La enseñanza del español como lengua extranjera: contenidos básicos para la formación docente* 12, pp. 93 – 161, Comunidad de Madrid-Universidad de Alcalá (CAM-UAH), 2015. ISBN 978-84-16133-87-1
17. Martí Sánchez, Manuel, “Motivación y arbitrariedad en la desautomatización fraseológica (sobre sus implicaciones didácticas)”, *Fijación, traducción, variación y desautomatización/ Figement, traduction, variation, défigement*, pp. 89- 115, París: Université Paris Nord 13, 2014. ISBN 978-84-9717-344-5
18. Martí Sánchez, Manuel, “Fraseología y desautomatización”, *Didáctica y traducción de las unidades fraseológicas*, pp. 37 – 52, Universidade de Santiago de Compostela, 11/2013. ISBN 978-84-15876-36-6
19. Ruiz Martínez, Ana M. y Manuel Martí Sánchez, “Deficiencias en la selección léxica de los estudiantes de Secundaria”, *Aportaciones para una educación lingüística y literaria en el siglo XXI* 1, pp. 35 – 47, Granada: Editorial GEU, 2013. ISBN 978-84-15953-50-0
20. Martí Sánchez, Manuel. “Un enfoque idiomático para la gramática de una LE”, *Português como Língua Estrangeira na UESC: Questões identitárias e culturais*, pp. 21 – 60, Ilhéus-Bahia: Editus -Editora da UESC, 2012.
21. Martí Sánchez, Manuel, “Entre la gramática y la pragmática (sobre la pragmagramática)”, *Sintaxis y Análisis del Discurso Hablado en Español. Homenaje a Antonio Narbona II*, pp. 827 - 841. Sevilla: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Sevilla, 2011.
22. Martí Sánchez, Manuel, Artículos sobre los gramáticos españoles y portugueses: Anónimo de 1555, Anónimo de 1559, Jerónimo C. de Argote, Joao de Barros, Bernabé Busto, Francisco A. Coelho, Gonzalo de Correias, Antonio del Corro, Rufino J. Cuervo, Pedro de M. Gândavo, Aniceto R. Gonçalves Viana, Benito Martínez Gómez Gayoso, Fernao de Oliveira, C. de Villalón, Juan Villar, H. Stammmerjohann (ed.): *Lexicon Grammaticorum. Who's Who in the History of World Linguistics. Who's who in the history of world linguistics. A bio-bibliographical companion to the history of linguistics*, I y II. Tubinga: Max Niemeyer Verlag, 2009². ISBN 3-484-73018-8
23. Martí Sánchez, Manuel, “Los operadores pragmáticos en los blogs de Nueva Economía”, *La Lingüística como reto epistemológico y como acción social. Estudios dedicados al Profesor Ángel López García en su sexagésimo aniversario II*, pp. 669 - 678. Madrid: Arco/Libros, 2009.
24. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa y Manuel Martí Sánchez, “El vocabulario de la Economía actual (1998-2008)”, *Estudios de léxico especializado: Economía actual (1998-2008), Migraciones, Gestión del Patrimonio Cultural, Gestión del Turismo Gastronómico*, pp. 15 – 133, Granada: Atrio, 2009. ISBN 978-84-96101-7

25. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa y Manuel Martí Sánchez, “Estudio de los lenguajes especializados en español II (ESLEE II)”, *Lenguas de especialidad y lenguajes documentales. VII Jornada de la Asociación Española de Terminología*, Madrid: CSIC, 2007.
26. Martí Sánchez, Manuel, “Ejercicios y actividades”, en V. Escandell: *La comunicación*, Madrid: Gredos, 2005.
27. Martí Sánchez, Manuel, “El enriquecimiento pragmático de la gramática (pragmagramática) en la E/LE”, *Estudios de pragmagramática para la enseñanza del español como lengua extranjera* 1, pp. 7 – 18, Madrid: Edinumen, 2004.
28. Martí Sánchez, Manuel, “En el laberinto de las perífrasis verbales”, *Cognitive Linguistics in Spain at the Turn of the Century / La Lingüística Cognitiva en España en el Cambio de Siglo* I, pp. 263 – 276, Madrid: Universidad Autónoma de Madrid, 2003.
29. Martí Sánchez, Manuel, “Acerca del Álgebra del lenguaje (con motivo de un discurso de Rey Pastor)”, en M. Á. Esparza *et al.* (eds.): *Estudios de Historiografía Lingüística. Actas del III Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*. Hamburg: Helmut Buske Verlag, 607-615, 2002.
30. Martí Sánchez, Manuel, “Apuntes históricos sobre la matemática en la lingüística teórica de hoy”, en Alberto Bernabé Pajares *et al.* (eds.): *Presente y futuro de la lingüística en España. La Sociedad de Lingüística, 30 años después. Actas del II Congreso de la Sociedad Española de Lingüística*. II, Madrid: Gredos, 2002, ISBN 84-607-6225-4, págs. 715-720.
31. Martí Sánchez, Manuel, “Constantes históricas en el estudio de la elipsis”, *Homenaje al profesor Emilio Alarcos García en el centenario de su nacimiento 1895-1995*, pp. 358 - 386. Valladolid: Universidad de Valladolid, 1998. ISBN 84-7762-787-8

3.6 Congresos

3.6.1 Comunicaciones en congresos nacionales e internacionales

1. Martí Sánchez, Manuel, “Cambio científico/cambio lingüístico: con motivo de la medicina española del siglo XVIII”, *VIII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Ibero-románicos de Especialidad*, Pisa, 12-14 septiembre 2019, conferencia plenaria.
2. Martí Sánchez, Manuel, “De conjunción a operador: los casos de *ni* y *si* en sus construcciones”, *XLVIII Simposio de la Sociedad Española de Lingüística*, Madrid, 29 enero – 01 febrero 2019.
3. Martí Sánchez, Manuel, “Las construcciones con *ni* no conjuntivo”, *International Conference Europhras 2019. Productive patterns in Phraseology*, Santiago de Compostela, 24-25 enero 2019.
4. Martí Sánchez, Manuel, “Los significados conceptual y procedimental en las construcciones”, *Simposio Internacional de Fraseología. Tendencias Actuales de la Investigación en Fraseopragmática y Fraseodidáctica*, Murcia, 18-19 octubre 2018, conferencia.

5. Martí Sánchez, Manuel, “Idealismo lingüístico y tradiciones discursivas en los textos médicos del siglo XVIII”, *Congreso Internacional “Tradiciones Discursivas y Tradiciones Idiomáticas en la Historia del Español Moderno”*, Sevilla, 26-28 septiembre 2018.
6. Martí Sánchez, Manuel, “La enseñanza de la gramática al alumnado extranjero: últimas tendencias”, *Seminario ‘Nuevas tendencias en la investigación en lingüística aplicada’*, Córdoba, 21 junio 2018.
7. Martí Sánchez, Manuel y Ana María Ruiz Martínez, Presentación *VII Jornadas de Lengua y Comunicación: Lengua, Literatura y Enseñanza*, Alcalá de Henares, 28 marzo 2017. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 15. 2017-2018. ISSN-e 1697-0780)
8. Martí Sánchez, Manuel, Conferencia inaugural, *El otro lado de la gramática (Jornada para profesores de ELE en Madrid)*, Madrid, 9 marzo 2018.
9. Martí Sánchez, Manuel, “Lo discursivo en los lenguajes iberorrománicos de especialidad a través de su historia”, *VII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Iberorrománicos de Especialidad (CIHLIE)*, Alcalá de Henares, 19-20 octubre 2017.
10. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Presentación del Proyecto I+D+i ‘Estudio de las tradiciones discursivas y su evolución en un corpus médico del siglo XVIII’”, *VI Reunión Internacional de la Red Temática ‘Lengua y Ciencia’*, Alcalá de Henares, 22-24 febrero 2017.
11. Martí Sánchez, Manuel, “Marcadores discursivos y fraseologismos”, *Seminario Internacional “La enseñanza de la Lengua: gramática, escritura, oralidad y uso de los diccionarios”*, Matanzas (Cuba), 13 enero 2017.
12. Martí Sánchez, Manuel, “La competencia fraseológica como objeto de la enseñanza de la lengua”, *Enseñanza de la Lengua Española. Gramática, escritura y oralidad. Los Diccionarios*, La Habana (Cuba), 10-12 enero 2017.
13. Martí Sánchez, Manuel, Cristina Tejedor Martínez, Jesús Cardeñosa Lera, Laura Martín-Pérez González y M. Dolores García Planelles, “Ingeniería y Lingüística”, *XVI Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 16 noviembre 2016.
14. Martí Sánchez, Manuel, “La competencia fraseológica”, Conferencia magistral, París, 20 junio 2016.
15. Martí Sánchez, Manuel, “Tradiciones discursivas, lingüística variacional y géneros oracionales empresariales”, *3.ª Jornada de estudio “El español para uso profesional: géneros textuales orales en la empresa”*, París, 03 junio 2016
16. Fernández López, M. Carmen y Manuel Martí Sánchez, “La acción educativa en el desarrollo de la conciencia lingüística en el niño y el adolescente (Proyecto GIELEN)”, *XII Congreso Internacional de Lingüística General*, Alcalá de Henares, 23-25 mayo 2016.

17. Martí Sánchez, Manuel y Julio Cañero Serrano, “Limitaciones y posibilidades en la formación en español como lengua extranjera”, *La realidad lingüística del español de/ en Estados Unidos. Perspectivas profesionales en torno al español en EE.UU.*, Alcalá de Henares, 15 abril 2016.
18. Martí Sánchez, Manuel, “Problemas teóricos y prácticos de la competencia fraseológica”, *Curso de Fraseología*, Murcia, 11-20 abril 2016.
19. Martí Sánchez, Manuel, “El maestro investigador en la clase de Lengua y Literatura”, *IV Jornadas de Enseñanza del Español sobre Investigar para Innovar*, Guadalajara, 15-16 marzo 2016.
20. Martí Sánchez, Manuel, “La enseñanza de la gramática en ELE a través de los nuevos géneros discursivos”, *IV Jornadas de Formación de Profesores de Español*, Hong Kong, 11-12 marzo 2016.
21. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, “Fundamentos teóricos de los últimos enfoques en la enseñanza de la gramática en ELE”, *IX Congreso Internacional de la Asociación Asiática de Hispanistas*, Bangkok, 22-24 enero 2016.
22. Martí Sánchez, Manuel, “Pensando en el profesor de Gramática en ELE”, *Nuevos horizontes en la enseñanza de ELE*, Fundación Sierra Pambley, León, 16 diciembre 2015.
23. Martí Sánchez, Manuel, Cristina Tejedor Martínez, Jesús Cardeñosa Lera, Laura Martín-Pérez González y M. Dolores García Planelles, “Ingeniería y Lingüística”, *XV Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 04 noviembre 2015.
24. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Tradiciones discursivas y cohesión textual (a propósito de dos periodos en la literatura médica del siglo XVIII)”, *X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, Zaragoza, 07-09 septiembre 2015.
25. Martí Sánchez, Manuel, “Problemas de la didáctica de la Fraseología en ELE: la competencia fraseológica”, *Congreso Internacional de Literatura, Lengua y Traducción (liLETRAd)*, Sevilla, 06-08 julio 2015.
26. Martí Sánchez, Manuel, “Promover el uso y la reflexión sobre el español de los negocios en la competencia clave de ‘organizar situaciones de aprendizaje’”, *XIII Encuentro Internacional del GERES. “La formación de profesores de español profesional”*, París, 04 junio 2015. (“Les Cahiers du GERES” 8, pp. 20 - 42. ISBN 2105-1046)
27. Martí Sánchez, Manuel, Sesión de doctorado “Las competencias pragmática y fraseológica en Español Lengua Extranjera”, *Recherches en Didactique et Sociolinguistique sur l’Espagnol et le Catalan*, París, 29 mayo 2015.
28. Martí Sánchez, Manuel y M. Inmaculada Penadés Martínez, Presentación de *V Jornadas de Lengua y comunicación: “Léxico: investigación y enseñanza”*, Alcalá de Henares, 15-16 abril 2015. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 13 (2015-2016). Enlace permanente (URI): <http://hdl.handle.net/10017/25220> ISSN: 1697-0780.

29. Martí Sánchez, Manuel, “Donde la gramática y la pragmática se juntan: los marcadores discursivos”, *XXVI Edición del Seminario Aula de Español*, Universidad Nebrija, Madrid, 20 enero 2015.
30. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Las construcciones de los contratos públicos en la didáctica del EFE”, *II Jornada de estudio “Didáctica del español para fines específicos”*, París, 5 diciembre 2014.
31. Martí Sánchez, Manuel, Cristina Tejedor Martínez y Jesús Cardeñosa Lera, “Ingeniería y Lingüística”, *XIV Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 05 noviembre 2014.
32. Martí Sánchez, Manuel, “La gramática en su uso: los marcadores discursivos”, *II Jornada de formación para profesores de español en Lyon*, Lyon (Francia), 29 marzo 2014.
33. Cestero Mancera, Ana M. y Manuel Martí Sánchez, Presentación *IV Jornadas de Lengua y Comunicación: Gramática: Enseñanza e investigación*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 25-26 marzo 2014. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 12 (2014-2015). Enlace permanente (URI): <http://hdl.handle.net/10017/23257> ISSN: 1697-0780)
34. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, “La gramática en la enseñanza de español como LE”, *IV Jornadas de Lengua y Comunicación. Gramática: Enseñanza e Investigación*, Alcalá de Henares, 25-26 marzo 2014.
35. Martí Sánchez, Manuel, “Líneas de investigación fraseológica”, *UCM- Fac. Filología - Doctorado en Estudios Franceses-Seminario intensivo de actualización metodológica digital*, Madrid, 05 marzo 2014.
36. Martí Sánchez, Manuel, “¿Qué es la competencia fraseológica?”, *I Giornata di Studi della Associazione Phrasis. “Paese che vai, usanza che trovi. Riflessioni su fraseologia e paremiologia”*, Verona, 20-22 febrero 2014.
37. Martí Sánchez, Manuel, “Decanos facultades de Educación”, *XI Asamblea de la Conferencia de Decanos y Directores de Centros con Títulos de Magisterio y Educación*, Cádiz, 29-31 octubre 2013.
38. Martí Sánchez, Manuel, “La arbitrariedad del signo lingüístico (con motivo de la desautomatización fraseológica y su aplicación didáctica)”, *IV Jornadas Internacionales de Fraseología, Traducción y Didáctica*, Alicante/Alacant, 25-27 septiembre 2013.
39. Martí Sánchez, Manuel y Ana M. Ruiz Martínez, “Deficiencias en la selección léxica de los estudiantes de Secundaria”, *XIII Congreso Internacional de la Sociedad de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, Cádiz, 20-23 noviembre 2012. (Publicado en *Aportaciones para una educación lingüística y literaria en el siglo XXI* 1, pp. 1 - 12. , GEU, ISBN 978-84-15953-50-0)
40. Martí Sánchez, Manuel, “La rentabilidad didáctica de la desautomatización (fraseológica)”, *Coloquio Internacional FRADITRAD: Fraseología, Didáctica de las Lenguas y Traducción*, Lugo, 29-31 octubre 2012.

41. Martí Sánchez, Manuel, “La conciencia gramatical en la adquisición de las habilidades lingüístico-comunicativas”, *Innovación Educativa en el Aula de Lengua y Literatura*, Salamanca, 09-13 julio 2012.
42. Martí Sánchez, Manuel, “El comentario estilístico-lingüístico de textos: pautas metodológicas”, *VI Jornadas Internacionales de Lengua y Literatura Española*, Madrid, 28 junio – 17 julio 2012.
43. Martí Sánchez, Manuel, “La Gramática en Español Lengua Extranjera”, *Recherches en Didactique et Sociolinguistique sur l'Espagnol et le Catalan*, París, 15 junio 2012.
44. Martí Sánchez, Manuel, “La instrucción idiosincrásica de las unidades fraseológicas: Implicaciones teóricas y didácticas”, *Fraseología & Paremiología: seconda giornata di studio*, Roma, 06-07 junio 2012.
45. Martí Sánchez, Manuel, “Estilo y vida en Santa Teresa”, *Academia de Espectadores Clásicos en Alcalá*, Alcalá de Henares, 13 mayo 2012.
46. Martí Sánchez, Manuel, “Poética y otras escrituras”, *Festival de la palabra. Homenaje a Nicanor Parra*, Alcalá de Henares, 2012.
47. Martí Sánchez, Manuel y M. Inmaculada Penadés Martínez, Presentación de *II Jornadas de Lengua y Comunicación: 'Fraseología y Paremiología' (60 años después de 'Introducción a la Lexicografía moderna' de D. Julio Casares)*, Alcalá de Henares, 09-10 noviembre 2011. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 10 2012-2013. ISSN-e 1697-0780.)
48. Martí Sánchez, Manuel y Martina Podova, “La atención a la forma en la enseñanza de la gramática española en Secundaria a través del análisis sintáctico”, *La lengua, lugar de encuentro. XVI Congreso Internacional de ALFAL (Asociación de Lingüística y Filología de América Latina)*, Alcalá de Henares, 06-09 junio 2011. (Publicado en *La lengua, lugar de encuentro. Actas del XVI Congreso Internacional de ALFAL*, pp. 2985 - 2994. Universidad de Alcalá).
49. Martí Sánchez, Manuel, “Las conjunciones frente y junto a los conectores discursivos”, *II Coloquio Internacional sobre los Marcadores Discursivos: un análisis contrastivo*, Buenos Aires, 05-07 diciembre 2011.
50. Martí Sánchez, Manuel, “Proceso de constitución de las unidades fraseológicas”, *II Jornadas de Lengua y Comunicación sobre Fraseología y Paremiología*, Alcalá de Henares, 09-10 noviembre 2011. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 10 (2012-2013). <http://hdl.handle.net/10017/24020> ISSN: 1697-0780.)
51. Penadés Martínez, M. Inmaculada y Manuel Martí Sánchez, “Las competencias lingüística y sociolingüística desde la perspectiva de su adquisición /aprendizaje en ELE”, *II Encuentros ELE. El profesor de ELE: Metodologías, técnicas y recursos para el aula*, Comillas, 18-20 noviembre 2010. (Publicado en *Actas II Encuentros (ELE) Comillas. El profesor de ELE: metodología, técnicas y recursos para el aula*. http://www.encuentroselecomillas.es/archivos/Actas_Encuentros_ELE_2010_B.pdf. pp. 110 - 123.)

52. Cestero Mancera, Ana María y Manuel Martí Sánchez, Presentación *I Jornadas de Lengua y Comunicación. Los marcadores discursivos*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 03-04 noviembre 2010. (Publicado en *Linred: Lingüística en la Red*, n. 9 (2011-2012). ISSN: 1697-0780.)
53. Martí Sánchez, Manuel, “La atención a la forma en la didáctica del léxico terminológico con fines profesionales, *IV Encuentro sobre el español como lengua de especialidad*, Comillas, 09-10 septiembre 2010.
54. Martí Sánchez, Manuel, “Enseñanza de la Gramática como LE”, *Curso de Nuevas Tecnologías destinado a profesores norteamericanos de ELE*, Fundación Comillas, Santander, Julio 2009.
55. Martí Sánchez, Manuel, “Marcadores Discursivos: Reformuladores”, *Curso de Lengua Española*, Feira de Santana (Brasil), Universidade Estadual de Feira de Santana (Brasil), Julio 2009.
56. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Proyecto de Investigación 'Estudio de Lenguajes Especializados en Español' (ESLEE II)”, *XXXIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística*, Madrid, 01-14 febrero 2009.
57. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa, Natividad Gallardo, Carmen Navarro y Manuel Martí Sánchez, “Unidades poliléxicas especializadas en un vocabulario de Nueva Economía”, *Terminología y mediación lingüística. Comparación de enfoques y metodología*, Bertinoro, mayo 2007. (Publicado en *Quaderni di lingue e letteratura*, 34, 2009, pp. 79-84. ISSN 1120-9178.)
58. Martí Sánchez, Manuel, “En los límites del lenguaje: los silencios positivos”, *V Congreso de Lingüística General*, León, 05-08 marzo 2002. (Publicado en *Actas del V Congreso de Lingüística General : León 5-8 de marzo de 2002* 2, pp. 1887 - 1897. Arco/Libros, Madrid, 2004. ISBN 84-7635-575-2.)
59. Martí Sánchez, Manuel y M. Josefa Gómez de Enterría Sánchez, “Aspectos de la categorización en la nueva economía (NE) en el proyecto ESLE”, *IV Congreso de Lingüística General*, Santiago de Compostela, 03-07 mayo 2004. (Publicado en *Actas del IV Congreso de Lingüística General, Santiago de Compostela, 03-07 mayo 2004*, v. 2, t. 2, pp. 2601-2610, Arco /Libros, Madrid, 2007. ISBN 84-7635-672-2.)
60. Gómez de Enterría Sánchez, M. Josefa, Manuel Martí Sánchez y Natividad Gallardo, “Proyecto ESLEE: creación neológica en los glosarios de migraciones y NE”, *Colloquio Internazionale: “La neologia scientifica e tecnica: bilancio e Prospettive”*, Roma, 27-29 noviembre 2003. [Disponible en: <http://www.realiter.net/roma/gallardo.htm>].
61. Martí Sánchez, Manuel, “Reflexiones funcionalistas sobre la terminología del Derecho”, *Me queda la palabra. En torno al vocabulario. II Jornada de Lengua Española*, Madrid, 01 octubre 2003.
62. Martí Sánchez, Manuel, “Apuntes históricos sobre la matemática en la lingüística teórica de hoy”, *II Congreso de la Sociedad Española de Lingüística: “Presente y futuro de la Lingüística en España. La Sociedad de Lingüística, 30 años después”*, Madrid, 11-15

- diciembre 2000. (Publicado en Actas del II Congreso de la Sociedad Española de Lingüística, pp. 715-720, Madrid, 2002.)
63. Martí Sánchez, Manuel, “Fenomenología y Hjelmslev (encuentros y desencuentros)”, *IV Congreso de Lingüística General*, Cádiz, 03-06 abril 2000. (Publicado en Actas del IV Congreso de Lingüística General Vol. 4, Cádiz, 2002, pp. 1727-1738. ISBN 84-7786-741-0.)
64. Martí Sánchez, Manuel, “Acerca de la imposibilidad del habla: los silencios finales discursivos”, *Lengua, discurso, texto: I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, Madrid, abril 1998, (Publicado en *Lengua, discurso, texto: I Simposio Internacional de Análisis del Discurso*, Visor Libros, Madrid, 2000, pp. 1239-1252. ISBN 84-7522-851-8)
65. Martí Sánchez, Manuel, “Fenomenología y Cognitivismo”, *II Congreso de la Asociación Española de Lingüística Cognitiva*, Madrid, 2000.
66. Martí Sánchez, Manuel, “La lengua y la literatura en la Enseñanza Secundaria: actualización e intercambio de experiencias”, *Actas de las Jornadas de Lengua y Literatura*, 1999.
67. Martí Sánchez, Manuel, “Problemas e implicaciones teóricas en la distinción NI, conjunción oracional, textual y partícula modal”, *Lingüística para el siglo XXI: III Congreso de Lingüística General*, Salamanca, 23 marzo 1998. (Publicado en *Lingüística para el siglo XXI: III Congreso de Lingüística General*, Universidad de Salamanca, 1999, pp. 1095-1100. ISBN 84-7800-946-9.)
68. Martí Sánchez, Manuel, “Nuevas aportaciones sobre perífrasis verbales”, *IV Simposio de Lengua y Literatura Española*, Madrid, 13 octubre 1997.
69. Martí Sánchez, Manuel, “Servidumbre y dominio en las relaciones entre la lingüística y el resto de las ciencias”, *I Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, A Coruña, 18-21 febrero 1997. (Publicado en *Actas del I Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística*, Arco Libros, Madrid, 1999, pp. 443-454. ISBN 84-7635-350-2.)
70. Martí Sánchez, Manuel, “El progreso en lingüística y su metalenguaje”, *XXVI Simposio de la Sociedad Española de Lingüística sobre Morfología y Lenguaje Científico y Técnico*, Madrid, 16-20 diciembre 1996. (Publicado en *LLULL*, vol. 20, 1997, pp. 575-596.)
71. Martí Sánchez, Manuel, “Los conectores intra e interoracionales: Análisis de *como*”, *III Simposio de Lengua y Literatura Españolas: experiencias didácticas*, Madrid, 21-22-24-29 y 31 octubre 1996. (Publicado en *Actas del III Simposio de Lengua y Literatura Españolas: experiencias didácticas*, Asociación de Profesores de Español Francisco de Quevedo, Madrid, 1997, ISBN 84-849-8041-3)
72. Martí Sánchez, Manuel, “Constantes históricas en el estudio de la elipsis”, *Homenaje al Profesor Emilio Alarcos García en el centenario de su nacimiento 1895-1995*, Valladolid, 1995. (Publicado en *Homenaje al Profesor Emilio Alarcos García en el centenario de su nacimiento 1895-1995*, Universidad de Valladolid, 1998, pp. 367-386. ISBN 84-7762-787-8.)

73. Martí Sánchez, Manuel, “Reflexiones sobre la sintaxis: la cuestión de su seguridad”, *II Seminario de Experiencias Didácticas. Asociación de Profesores de Español ‘Francisco de Quevedo’*, Madrid, 1995.
74. Martí Sánchez, Manuel, “Apuntes sobre la elipsis”, *XXIV Simposio de la Sociedad Española de Lingüística, sobre Texto y contexto*, Madrid, 12-14 diciembre 1994. (Disponible en *Pragmalingüística*, N° 3-4, 1995-1996, pp. 421-447, ISSN 1133-682X.)
75. Martí Sánchez, Manuel, “Nebrija y Oliveira: examen contrastivo”, *Congreso Internacional de Historiografía Lingüística*, Murcia, 1-3 abril 1992. (Publicado en *Nebrija V Centenario: Actas del Congreso Internacional de Historiografía Lingüística*, Vol. 3, 1994, pp. 403-420. ISBN 84-7684-541-3)
76. Martí Sánchez, Manuel, “Reflexiones sobre la lengua de la lingüística”, *Panorama de la Investigació Lingüística a l'Estat Espanyol. Congrés de Lingüística General*, Valencia, 1994. (Publicado en *Panorama de la Investigació Lingüística a l'Estat Espanyol. Actes del I Congrés de Lingüística General*, IV, Universidad de Valencia, 1997, pp. 29 - 35. ISBN 84-370-2684-9.)

3.6.2 Organización de congresos, jornadas, talleres, cursos, etc.

1. Ruiz Martínez, Ana María y Manuel Martí Sánchez, *VIII Jornadas de Lengua y Comunicación: “Pragmática: investigación y enseñanza”*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 08-09 mayo 2018.
2. Martí Sánchez, Manuel, *et al. VII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Iberorrománicos de Especialidad*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 19-20 octubre 2017.
3. Martí Sánchez, Manuel y Ana María Ruiz Martínez, *VII Jornadas de Lengua y Comunicación: Lengua, Literatura y Enseñanza*, Alcalá de Henares, 28 marzo 2017.
4. Martí Sánchez, Manuel y Cristina Tejedor Martínez, “Ingeniería y Lingüística”, *XVI Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 16 noviembre 2016. Participantes: Jesús Cardeñosa Lera, Laura Martín-Pérez González y M. Dolores García Planelles.
5. Martí Sánchez, Manuel, Cristina Tejedor Martínez, “Ingeniería y Lingüística”, *XV Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 04 noviembre 2015. Participantes: Jesús Cardeñosa Lera, Laura Martín-Pérez González y M. Dolores García Planelles.
6. Martí Sánchez, Manuel y M. Inmaculada Penadés Martínez, *V Jornadas de Lengua y comunicación: “Léxico: investigación y enseñanza”*, Alcalá de Henares, 15-16 abril 2015.
7. Martí Sánchez, Manuel, Cristina Tejedor Martínez y Jesús Cardeñosa Lera (orgs.), “Ingeniería y Lingüística”, *XIV Semana de la Ciencia*, Alcalá de Henares, 05 noviembre 2014.
8. Martí Sánchez, Manuel, *Taller de Redacción de Escritos Profesionales*, Alcalá de Henares, 15-18 septiembre 2014.

9. Martí Sánchez, Manuel, Curso sobre *Cómo redactar informes eficaces*, Alcalá de Henares, 02-12 junio 2014.
10. Cestero Mancera, Ana M. y Manuel Martí Sánchez, *IV Jornadas de Lengua y Comunicación: Gramática: Enseñanza e investigación*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 25-26 marzo 2014
11. Martí Sánchez, Manuel, *XIII Jornada de la Asociación Española de Terminología: "Presente y futuro de la Terminología en Lengua española"*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 8 noviembre 2013.
12. Martí Sánchez, Manuel y Sara Fernández Gómiz, Taller "*Cómo escribir correctamente*", Alcalá de Henares, 19-25 septiembre 2013.
13. Martí Sánchez, Manuel, *Seminario sobre innovación docente en la didáctica de la Lengua Española en Secundaria*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 18 diciembre 2012.
14. Martí Sánchez, Manuel, *La Ingeniería Lingüística: una salida profesional*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 10 octubre 2012.
15. Martí Sánchez, Manuel y M. Inmaculada Penadés Martínez, *II Jornadas de Lengua y Comunicación: 'Fraseología y Paremiología' (60 años después de 'Introducción a la Lexicografía moderna' de D. Julio Casares)*, Alcalá de Henares, 09-10 noviembre 2011.
16. Cestero Mancera, Ana M. y Manuel Martí Sánchez, *I Jornadas de Lengua y Comunicación: Marcadores discursivos*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, 03-04 noviembre 2010.

3.7 Movilidad: estancias en centros de investigación

- Université Paris Ouate Nanterre La Défense. 27 mayo 2016 – 24 junio 2016. Profesor Invitado EA 369 Études Romanes.
- University of Zadar (Croacia). 04 mayo 2015 – 08 mayo 2015. Profesor invitado Erasmus – Movilidad docente.
- Universidad de Silesia, Katowice: 15 abril 2000 – 21 abril 2000.

3.8 Comités científicos y labor editorial

- *VIII Coloquio Internacional sobre la Historia de los Lenguajes Iberorrománicos de Especialidad*, Pisa, 12-14 septiembre 2019. Miembro del comité científico.
- *International Conference Europhras 2019. Productive patterns in Phrasology*, Santiago de Compostela, 24-25 enero 2019. Miembro del comité científico.

- XVIº Encuentro Internacional del GERES: "La comunicación especializada en el aula de español Centro Internacional de Estudios Superiores del Español-Comillasl. Fecha de inicio: 21 junio 2017.
- Comité Internacional de Lectura de *Les Cahiers du Geres (Groupe d' Étude et de Recherche en Espagnol de Spécialité. Grupo de Estudio e Investigación en Español de Especialidad)*. Fecha de inicio: 09 diciembre 2014.
- Comité científico de la revista *Foro de Profesores de ELE*. Foro de Profesores ELE. Fecha de inicio: 01 agosto 2013.
- Comité científico de la *Revista Complutense de Educación*. Fecha de inicio: 04/04/2013
- Comité científico de la *Biblioteca Fraseológica y Paremiológica* del Instituto Cervantes. Instituto Cervantes. Fecha de inicio: 2012.
- Comité de lectura de *Cahiers de l'Aplint (Association des Professeurs des Langues des Instituts Universitaires de Technologie)*. Fecha de inicio: 2011
- Director de la revista *Paremia*. Asociación Cultural Independiente. Fecha de inicio: 2010.
- Director de la revista de Lingüística *EntreLíneas*. Fecha de inicio: 2017
- Coordinador de la revista *Frecuencia – L*.

3.9 Otros méritos de investigación

1. Traducción al español con B. Expósito de la Torre de S. Levinson (2000): *Presumptive meanings. The Theory of Generalized Conversational Implicature*. Cambridge, Mass.: The MIT Press [*Significados presumibles. La teoría de la implicatura conversacional generalizada*]. Madrid: Gredos).
2. Autor de la revisión lingüística del *Método español para extranjeros PRISMA Nivel C1 consolidada*. Madrid: Edinumen: 2004.

4 Gestión académica

Coordinador del Programa de doctorado "Lengua y Literatura"

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Fecha de inicio: 30 de septiembre de 2010

Finalización: 31 de diciembre de 2013

Coordinador de Lengua y Literatura del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Fecha de inicio: 30 de septiembre de 2010

Finalización: 30 de agosto de 2013

Subdirector del Departamento de Filología

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Fecha de inicio: 2010

Finalización: 2011

Vicedecano 2º de la Facultad de Filosofía y Letras

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Fecha de inicio: 2011

Finalización: 2012

Vicedecano 3º de la Facultad de Educación

Universidad de Alcalá, Facultad de Educación.

Fecha de inicio: 31 de enero de 2013

Finalización: 31 de enero de 2016

Codirector del Máster Universitario en Formación de Profesores de Español

Universidad de Alcalá, Facultad de Filosofía y Letras, Departamento de Filología.

Área: Filología Española.

Fecha de inicio: 30 de septiembre de 2010

Finalización: 31 de septiembre de 2017