

Estudio Propio: **MÁSTER EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA**

Código Plan de Estudios: **EO99**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	25	4			4		29
2º	30	4			4		34
3º	14	1			0	14	14
ECTS TOTALES	69	10			8		77

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704728	1	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	OB	8
704729	1	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	OB	7
704730	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	OB	5
704731	1	SUPERVISION 1	OB	5
705704	2	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	OB	14
705705	2	TALLERES ESPECIFICOS	OB	4
705706	2	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	OB	7
705707	2	SUPERVISIÓN 2	OB	5
PRÁCTICAS EXTERNAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704732	1	PRACTICAS EN INSTITUCIONES 1	OB	4
705708	2	PRACTICAS EN INSTITUCIONES 2	OB	4

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705738	3	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	14

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Mas Hesse, Josefina
Fernández Liria, Alberto	Ortiz Villalobos, Aránzazu
González Torres, Miguel Angel	Rodríguez Vega, Beatriz
Lahera Forteza, Guillermo	Serván García, Ignacio

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	63
Número de horas de trabajo personal del estudiante	137
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sienta las bases del desarrollo del ser humano siempre en relación social con otros (desarrollo del niño, relaciones de apego, mentalización y cognición social) y de los denominados factores comunes en psicoterapia explicados como proceso psicoterapéutico y estrategias para el cambio.

Introducción

Teoría del Apego y Psicoterapia (parte virtual, parte presencial)

Cognición Social y Psicoterapia

El proceso psicoterapéutico

Estrategias de cambio y técnicas transformativas

Trabajo con mentalización (parte virtual, parte presencial)

Desarrollo del niño en la relación (virtual)

Jornadas EEP o Seminario Especial alumnos Experto, Especialización y Máster en Psicoterapia

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). *Mentalization based treatment for personality disorders: a practical guide (Trad cast: Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2016)*. Oxford: Oxford University Press.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Siegel, D. J. (1999). *The developing mind: Toward a neurobiology of interpersonal experience (Trad cast: La mente en desarrollo. Bilbao: Desclée, 2007)*. New York: Guilford.
- Sluzki, C. E. (1995). Transformaciones: una propuesta para cambios narrativos en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia*, 22–23, 53–70.
- Sluzki, C. E. (2010). Historia natural de una entrevista. Microprácticas y teorías en acción subyacentes. Madrid: Documento mimeografiado.
- Stern, D. (1985). *The interpersonal world of the infant: A view from psychoanalysis and developmental psychology (Trad cast: El mundo interpersonal del infante: una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva. Paidós: Buenos Aires, 1985)*. New York: Basic Books.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana
 Diéguez Porres, María Francisca
 Fernández Liria, Alberto
 Mirapeix, Carlos
 Moreno Fernández, Alicia
 Moreno Pérez, Ana
 Ortiz Sánchez, Deborah
 Pérez Sales, Pau
 Polo Usaola, Cristina
 Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	56
Número de horas de trabajo personal del estudiante	119
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura comprende las habilidades generales en psicoterapia que se entrenan y se incorporan a la actitud terapéutica (Habilidades de entrevista, Comunicación, formulación, indagación). También incluye formatos de intervención y técnicas específicas a aplicar en determinados contextos y situaciones terapéuticas (técnicas narrativas, método de supervisión, Terapia interpersonal, intervenciones en duelo y competencias culturales).

Formulación de Casos y Guía para la Supervisión
 Taller de Supervisión

Habilidades de entrevista en psicoterapia
Seminario Self, multiplicidad y psicoterapia
La indagación colaborativa
El trabajo con las emociones
Técnicas narrativas
Metodología de la supervisión
Terapia Interpersonal de la Depresión
Seminario Perspectiva de Género en Psicoterapia
Intervenciones en duelo
Competencias culturales

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Prácticas para la acción*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human communication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)*. New York: Norton.
- White, M., & Epton, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, 1993)*. New York: Norton.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Candela Ramirez, Ruth
de Grado González, Esther
Muñoz San José, Ainoa
Orosa Duarte, Alvaro
Ortiz Sánchez, Deborah
Palao Tarrero, Ángela
Rodríguez Cahill, Cristina
Rodríguez Pedraza, Eva

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40.5
Número de horas de trabajo personal del estudiante	84.5
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Por ello en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Seminario Mindfulness y compasión

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Casanueva Royo, María Antonieta Diéguez Porres, María Francisca Fernández Liria, Alberto Flores, Alberto Mas Hesse, Josefina	Moreno Pérez, Ana Orgaz Barnier, Pablo Pérez Sales, Pau Rodríguez Vega, Beatriz Tierno Patiño, Raquel
--	---

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión).

Tutorías
Supervisión

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres
Alberto Fernández Liria
Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Prácticas en Instituciones

Memoria fin de curso

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios materiales necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	García Pérez, Mar
Caro Gabalda, Isabel	González Torres, Miguel Angel
Cebolla Lorenzo, Susana	Moreno Fernández, Alicia
Corral y Alonso, Ángeles	Muñoz San José, Ainoa
Fernández Blanco, Juan Ignacio	Padilla Torres, Diego
Fernández Liria, Alberto	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	98
Número de horas de trabajo personal del estudiante	252
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sigue las fases del proceso psicoterapéutico para ordenar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para poder conducirlo en una intervención psicoterapéutica

- Introducción
- Pautas construidas desde la historia biográfica
- Pautas construidas desde el comportamiento
- Pautas construidas desde el pensamiento
- Pautas construidas desde el sistema de relaciones y creencias
- Pautas construidas desde lo somatosensorial
- Fase de terminación
- Problemas y dificultades
- Revisión de la construcción narrativa

Modelo Psicodinámico
Modelo Cognitivo
Modelo Conductual
Modelo Gestáltico
Modelo Sistémico
Modelos Integradores
Jornadas de la Escuela Española de Psicoterapia o seminario especial alumnos Experto,
Especialización y Máster en Psicoterapia

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Bateson, G. (1972). Steps to an ecology of mind (Trad cast: Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohlé 1976). New York: Chandler.
- Chadwick P. Terapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis, 2009.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD. Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de recaídas. Desclée de Brouwer, 2006.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2011). *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder Editorial.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	TALLERES ESPECÍFICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Diéguez Porres, María Francisca	Pérez Sales, Pau
Hernández Monsalve, Mariano	Polo Usaola, Cristina
Mas Hesse, Josefina	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Son seminarios independientes sobre temas específicos impartidos por profesores especialistas en los respectivos temas:

- Taller sobre violencia de género
- Intervenciones grupales
- Terapia Narrativa y Psicosis
- Terapia Narrativa y Trauma
- Intervenciones sobre duelo

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia VI (22/23): 83-100*
- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia, 12(49), 95–112*.
- Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 (project to degree Master on Social Work)
- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005
- Neimeyer RA (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona, Paidós.
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.
- Worden WJ. *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. 2013 Barcelona. Paidós

VIOLENCIA DE GÉNERO

- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.

GRUPOS

- Yalom I; Lescz M. *The theory and practice of group psychotherapy*. Basic Books 2005. Capítulos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
- Yalom I. *La cura de Shopenhauer*. Destino 2005 (hay versión ebook)
- Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1989). *A concise guide to group psychotherapy (trad cast: Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós, 1996). Washington: American Psychiatric Press

PSICOSIS

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia VI (22/23): 83-100*
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 (project to degree Master on Social Work)
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005

TRAUMA

- Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.

DUELO

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia, 12(49), 95–112*.
- Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Neimeyer RA (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona, Paidós.
- Worden WJ. *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. 2013 Barcelona. Paidós

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Asiel Rodríguez, Ángeles	Grau Catalá, Eva
Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Ortiz Sánchez, Deborah
Cebolla Lorenzo, Susana	Palao Tarrero, Ángela
de Grado González, Esther	Rodríguez Vega, Beatriz
Diéguez Porres, María Francisca	Serván García, Ignacio

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Es por ello que en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Programa de Mindfulness en la comunicación y el diálogo.

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

EVALUACIÓN

Evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Kramer, G. (2018). *El diálogo en plena conciencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial
		Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	Mas Hesse, Josefina
Candela Ramirez, Ruth	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Orgaz Barnier, Pablo
Corral y Alonso, Ángeles	Pérez Sales, Pau
Diéguez Porres, María Francisca	Rodríguez Vega, Beatriz
Fernández Liria, Alberto	Tierno Patiño, Raquel
García Pérez, Mar	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión):

Tutorías
Supervisión

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. *Biblioteca de psicología*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres
Alberto Fernández Liria
Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores u otros profesores del equipo docente del título propio.

Prácticas en Instituciones
Memorias fin de curso

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EO99)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	98
Número de horas de trabajo personal del estudiante	252
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está compuesta de horas de tutorización individuales y grupales dedicadas a guiar de una forma práctica al alumno a través de lecturas, reflexiones críticas y espacios compartidos (Tutorías), para el desarrollo del trabajo fin de master que la alumna expone en una memoria final compuesta por el tratamiento de cuatro casos clínicos de distintos trastornos, de un trabajo teórico en el que se busca una reflexión transdisciplinar sobre la psicoterapia y una memoria justificativa de la actividad realizada como terapeuta (Trabajo Fin de Master).

Tutorías

Trabajo de Fin de Máster

EVALUACIÓN

Memoria final del Trabajo fin de máster

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario