

Estudio Propio: **EXPERTO EN PAPEL DE LA CONGESTIÓN EN LA INSUFICIENCIA
CARDIACA EN UN ENTORNO DIGITAL**

Código Plan de Estudios: **EQ49**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	22	1					22
2º							
3º							
ECTS TOTALES	22	1					22

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706722	1	PAPEL DE LA CONGESTIÓN EN LA INSUFICIENCIA CARDIACA EN UN ENTORNO DIGITAL	OB	22

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Experto en Papel de la Congestión en la Insuficiencia Cardíaca en un Entorno Digital (EQ49)	
Nombre de la asignatura	PAPEL DE LA CONGESTIÓN EN LA INSUFICIENCIA CARDÍACA EN UN ENTORNO DIGITAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	22	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	Jose Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jose Luis Zamorano Gómez, Jesús Álvarez García, Lucrecia María Burgos, Paola Morejón Barragán, Milagros Fernández Lucas, Carlos Santos-Gallego, Carlos Zaragoza, Pau Llàcer Iborra, Marta Jiménez-Blanco Bravo, Julio Núñez et al, Marcelo Sanmartín, Covadonga Fernández-Golfín, Diego Araíza Garaygoradbil, Rafael de la Espriella, Sebastián García-Zamora, Dr. Juan Carlos López-Azor, Alba Maestro Galán, Nuria Farré López, Marta Cobo, Susana del Prado, Miguel Castillo, Víctor Burguera Vión, Mercedes Rivas-Lasarte, Antoni Bayés-Genís

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	165
Número de horas de trabajo personal del estudiante	385
Total horas	550

CONTENIDOS (Temario)

Bloque 1. Introducción. Fisiopatología e impacto pronóstico de la congestión en la IC

1. Epidemiología e impacto pronóstico de la congestión en la IC
2. Fisiopatología de la congestión en la IC
3. Síndrome cardio-renal
4. Nuevos enfoques: sistema linfático y sodio subcutáneo
5. Modelos animales para el estudio de la congestión en IC

Bloque 2. Evaluación sistemática de la congestión en la IC

1. Valor de la historia clínica y la exploración física
2. Pruebas complementarias para la evaluación de la congestión (radiografía de tórax, péptidos natriuréticos, hemoconcentración, cambios de peso ponderal...)
3. Biomarcadores emergentes en la evaluación de la congestión

4. Valoración hemodinámica de la congestión
5. Aportación de la ecocardiografía
6. Aportación de la ecografía pulmonar
7. Aportación de la ecografía renal
8. Aportación de la ecografía yugular y otros territorios
9. Sistemas de bioimpedancia y tele-monitorización por dispositivos: HeartLogic
10. Sistema ReDS
11. Papel de las calculadoras digitales

Bloque 3. Manejo de la congestión

1. Tratamiento escalonado de diuréticos
2. Utilidad de la administración de diurético endovenoso ambulatorio
3. Papel de los ISGLT2
4. Diálisis peritoneal, ultrafiltración y otras técnicas sustitutivas de depuración renal
5. Tratamiento guiado por ecografía pulmonar
6. Tratamiento guiado por biomarcadores y CardioMEMS

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas

- a. Habilidades básicas para utilizar las herramientas digitales habituales en la clínica
- b. Actuar de un modo ético y seguro en el entorno digital

2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud

- c. Saber cómo identificar, analizar y evaluar críticamente procesos de intervención quirúrgica

3. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a la práctica clínica

- a. Analizar cómo se procede actualmente y qué factores se pueden modificar para la optimización del proceso quirúrgico.
- b. Conocer las claves para la optimización del proceso preoperatorio, intraoperatorio y postoperatorio.
- c. Desarrollar programas específicos de optimización del proceso.
- d. Mejorar las competencias digitales básicas para aprovechar mejor las herramientas habituales en la clínica.
- e. Ser capaz de usar las herramientas digitales disponibles para realizar un proceso quirúrgico.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso constará de:

-Pruebas objetivas de evaluación continua. Test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta suma 0,5. El alumno tiene que obtener como mínimo un 8 sobre 10.

-Test de evaluación final. Incluyen contenidos de todo el curso. El alumno tiene que obtener un 8 sobre 10 como mínimo para superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se entregan textos académicos propios, basados en amplia bibliografía.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.