

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN AGENTE Y PROMOTOR/A DE IGUALDAD**

Código Plan de Estudios: **EÑ32**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	27	9				3	30
2º							
3º							
ECTS TOTALES	27	9				3	30

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705619	1	PSICOLOGÍA SOCIAL, IDENTIDADES Y ESTEREOTIPOS	OB	3
705620	1	IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705621	1	POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD	OB	3
705622	1	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705623	1	RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES	OB	3
705624	1	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705625	1	SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	OB	3
705626	1	VIOLENCIA DE GÉNERO	OB	3
705627	1	SEMINARIOS SOBRE CUESTIIONES ACTUALES DE IGUALDAD	OB	3
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705628	1	TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL, IDENTIDADES Y ESTEREOTIPOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	Alejandro Iborra Cuéllar	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESOR IMPLICADO EN LA DOCENCIA

Alejandro Iborra Cuéllar

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Construcción evolutiva de la identidad de género. Antropología feminista.
2. Identidades de género, estereotipos de género y aspectos psico-sociales. Transiciones, trayectorias y cambios evolutivos. La imagen de la mujer.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adoptar pensamientos críticos sobre el marco teórico feminista.
- Comprender el marco formal regulador de las políticas de igualdad.
- Encontrar estrategias para atender las necesidades reales de las mujeres en la sociedad y en el mercado de trabajo.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates).

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.

- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria: Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	Yolanda Fernández Vivas y María Macías Jara	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORAS IMPLICADAS EN LA DOCENCIA

Yolanda Fernández Vivas y María Macías Jara

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Estudio del principio de igualdad y no discriminación en la Constitución española, en la Unión Europea y en los tratados internacionales, con especial referencia a los derechos de las mujeres y del colectivo LGTBI. 2. Análisis de los derechos humanos con perspectiva de género.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Formación en las categorías jurídicas y conceptos básicos, como el principio de igualdad y no discriminación, la igualdad de género, la perspectiva de género y el derecho antidiscriminatorio.
- Conocer y comprender las normas que reconocen la igualdad de género y el derecho antidiscriminatorio en los sistemas de protección de los derechos humanos, en la Unión Europea y en España, así como a las instituciones que promueven la igualdad de género.
- Ser capaces de analizar la realidad social y jurídica desde la perspectiva de género y de argumentar desde una perspectiva jurídica
- Capacidad para manejar la legislación y jurisprudencia, así como a buscar, analizar, interpretar y aplicar la normativa y las sentencias.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Magdalena Suárez Ojeda	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORA IMPLICADA EN LA DOCENCIA

Magdalena Suárez Ojeda

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Las Leyes de igualdad efectiva entre mujeres y hombres.
2. Políticas públicas, acciones positivas, planes de igualdad e informes sobre impacto de género.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender el marco jurídico de igualdad y no discriminación entre hombres y mujeres.
- Entender las diferencias conceptuales básicas relativas a la igualdad y al acoso.
- Conocer las políticas públicas aplicadas a la igualdad. En especial en transversalidad y la discriminación múltiple.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una “Práctica” y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Elena Mañas Alcón, M ^a Teresa Gallo Rivera y Arístides A. Vara Horna	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORADO IMPLICADO EN LA DOCENCIA

Elena Mañas Alcón, M^a Teresa Gallo Rivera y Arístides A. Vara Horna

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Responsabilidad social corporativa
2. Gestión y dirección con perspectiva de género de empresas y de organizaciones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Tomar conciencia del papel clave que deben asumir las empresas del siglo XXI para dar respuesta a los retos globales que afronta la humanidad, incorporando una visión de largo plazo que haga compatibles la obtención de beneficios con la creación de valor para la sociedad y la sostenibilidad ambiental.
- Comprender los fundamentos, las influencias y los impactos que genera la integración del enfoque de género en la responsabilidad social de las organizaciones.
- Identificar a partir de la información disponible en las organizaciones, buenas prácticas en materia de igualdad de género, de modo que se puedan reconocer los elementos esenciales de la intervención en las organizaciones en clave de género.

- Capacidad para manejar herramientas e instrumentos que permitan poner en marcha políticas, programas y planes de igualdad dentro de las organizaciones, con el propósito de garantizar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres dentro de ellas.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una “Práctica” y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Remedios Menéndez Calvo	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORA IMPLICADA EN LA DOCENCIA

Remedios Menéndez Calvo

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

El desarrollo de la carrera profesional de las mujeres: Particularidades y obstáculos. Segregación ocupacional (techo de cristal). Barreras para acceder a puestos de dirección; barreras externas: factores socioculturales y organizacionales y barreras internas asociadas a la identidad de género femenino.

1. La igualdad en el trabajo. Brechas de género. Distintivos en igualdad. Protección social. Negociación colectiva y Planes de igualdad.
2. Las figuras profesionales de Agente y Promotor/a de Igualdad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Encontrar estrategias para atender las necesidades reales de las mujeres en la sociedad y en el mercado de trabajo.
- Negociar planes de igualdad y convenios colectivos con enfoque de género.
- Capacidad para analizar las situaciones de violencia, acoso y discriminación laboral desde una perspectiva de género y de ponerlas en relación con el marco legal.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una “Práctica” y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Soledad Andrés Gómez y Concepción Carrasco Carpio	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORAS IMPLICADAS EN LA DOCENCIA

Soledad Andrés Gómez y Concepción Carrasco Carpio

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1.Contextos educativos formales y no formales de desarrollo humano. Los agentes educativos y la construcción social del género.
2. El género en la cultura escolar. Actitudes, atribuciones y expectativas de profesorado y alumnado. Clima y violencia escolar. La organización de talleres y diseño de actividades formativas con perspectiva de género.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Comprender el marco formal, especialmente el ámbito educativo, de las desigualdades de género.
- Capacitar para analizar las dimensiones sociales de construcción de las desigualdades.
- Analizar críticamente la presencia de estereotipos sexistas como transmisores de los códigos de género en profesorado y alumnado de todas las etapas educativas.
- Desarrollar intervenciones educativas para promoción de la coeducación y la prevención de la violencia en los centros educativos.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una “Práctica” y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	M ^a Dolores Ruiz Berdún	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORA IMPLICADA EN LA DOCENCIA

M^a Dolores Ruiz Berdún

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Derechos reproductivos. Salud sexual. Maternidad y violencia obstétrica. La maternidad subrogada, la venta de óvulos y otras prácticas reproductivas problemáticas.
2. Profesiones sanitarias y de asistencia social. Protocolos de Prevención de Mutilación Genital Femenina.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer la influencia del género como determinante básico de salud
- Conocer los problemas de salud sexual y reproductiva de las mujeres
- Elaborar programas de educación sexual
- Conocer y detectar el fenómeno de la violencia obstétrica
- Conocer y analizar los recursos de salud reproductiva y sexual

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	VIOLENCIA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Carmen Figueroa Navarro	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Carmen Figueroa Navarro

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. La Ley de Violencia de género. Protocolos de Prevención de Acoso. Códigos de conducta. Las Unidades de la Familia y Mujer (UFAM) de la Policía.
2. Violencia de género y Código Penal (delitos de lesiones, homicidios/asesinatos agravados, amenazas, coacciones, libertad sexual, *stalking*, etc). Sumisión química y abusos sexuales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para el diseño de medidas para favorecer la igualdad de trato y la no discriminación.
- Capacidad para elaborar protocolos de actuación para la prevención del acoso sexual y el acoso por razón de sexo y códigos de conducta
- Comprender la regulación jurídico-penal de los delitos relacionados con la violencia hacia las mujeres
- Capacidad para entender y prevenir la victimización femenina mediante agresiones sexuales facilitadas por drogas
- Capacidad para comprender el enfoque integral y multidisciplinar contra la violencia de género de la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una “Práctica” y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	SEMINARIOS SOBRE CUESTIONES ACTUALES DE IGUALDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Mercedes Bengoechea, Soledad Andrés Gómez y Katharina Miller	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORADO IMPLICADO EN LA DOCENCIA

Mercedes Bengoechea, Soledad Andrés Gómez y Katharina Miller

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- *Seminario: Lenguaje inclusivo y no sexista (*
- *Seminario: Liderazgo con perspectiva de género*
- *Seminario: Victimología, abusos de menores y otras problemáticas que afectan a menores: La problemática de los menores afectados por violencia de género. Derechos de los menores. Abusos a menores. ASAP y problemas conductuales.*

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Abrir un espacio de reflexión sobre las consecuencias de un lenguaje que invisibiliza o discrimina a las mujeres.
- Dotar de instrumentos de detección de los usos sexistas y androcéntricos del lenguaje.
- Capacidad para buscar y analizar la documentación necesaria para comprender los problemas más importantes en relación con la desigualdad de género, especialmente relacionado con espacios de poder.
- Encontrar estrategias para atender y responder a las necesidades reales de las mujeres para llegar a puestos de liderazgo.
- Desarrollar intervenciones educativas para la prevención de la violencia de género entre los menores.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.
GARRIDO GÓMEZ, M. Isabel (dir.), *Esquemas sobre Igualdad y no discriminación por razón de género*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2021

Bibliografía Complementaria

Indicada por referencia en la bibliografía básica.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	M.ª Isabel Garrido Gómez e Inmaculada Cebrián López (sin perjuicio de la Tutorización individual de cada Profesor/a con su alumnado)	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORADO IMPLICADO EN LA DOCENCIA

M.ª Isabel Garrido Gómez e Inmaculada Cebrián López

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Redacción de un trabajo inédito de investigación (teórica y/o empírica), bajo la supervisión de un Tutor/a que sea docente en el Curso de Especialización, sobre alguna de las materias desarrolladas como asignatura obligatoria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para abordar en profundidad cualquier tema relacionado con la igualdad de género de forma monográfica.
- Capacidad para desarrollar por escrito un trabajo de perfil científico que, de forma estructurada, contenga un análisis integral y/o interdisciplinar y actual de la materia objeto de estudio.
- Capacidad para llevar a cabo la defensa y argumentación de las razones de la elección de un tema específico, de los criterios de organización de la investigación, del procedimiento y las fuentes utilizadas en su desarrollo, así como de las soluciones y principales conclusiones ofrecidas a los problemas surgidos a lo largo de la elaboración del trabajo.

EVALUACIÓN

Iniciadas las sesiones on-line, se debe contactar con un/a profesor/a-tutor/a para elegir el tema objeto de estudio, que le orientará sobre la metodología del trabajo y la búsqueda de bibliografía y otros materiales, para que se redacte el trabajo de 20 a 25 páginas (Time New Roman 12 a interlineado 1'5). El TFE se deberá realizar en el último mes del Curso, para que pueda ser revisado/calificado por el/la profesor/a-tutor/a antes del cierre de actas.

BIBLIOGRAFÍA

General y específica del Curso (o asignatura vinculada al TFE), además de la Bibliografía que recomienda, en cada caso, el profesorado, adaptada a la temática objeto de estudio/investigación y la metodología seguida en cada Trabajo Fin de Especialización.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No aplicable.