

Estudio Propio: **MÁSTER EN CUIDADOS ESPECIALIZADOS DE ENFERMERÍA A LA PERSONA CON INFECCIÓN**

Código Plan de Estudios: **EP46**

Año Académico: **2021-2022**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	66	11				6	72
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>66</b>	<b>11</b>				<b>6</b>	<b>72</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706294	1	INFECCIÓN Y CONCEPTOS RELACIONADOS	OB	6
706295	1	INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES DETERMINANTES DE LA SALUD EN LOS PROCESOS DE INFECCIÓN	OB	6
706296	1	PROCESOS INFECCIOSOS: IMPLICACIONES PARA LA SALUD PÚBLICA	OB	6
706297	1	VACUNAS	OB	6
706298	1	ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE DECLARACIÓN OBLIGATORIA	OB	6
706299	1	PROCESOS INFECCIOSOS COMO FUENTE DE RIESGO BIOLÓGICO	OB	6
706300	1	ANTIBIÓTICOS	OB	6
706301	1	CONSUMO DE ANTIBIÓTICOS Y RESISTENCIAS ANTIMICROBIANAS	OB	6
706302	1	MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL CONTAGIO Y LA INFECCIÓN EN EL MEDIO SANITARIO	OB	6
706303	1	CUIDADOS A PERSONAS QUE SUFREN PROCESOS INFECCIOSOS	OB	6
706304	1	CUIDADOS Y TRATAMIENTO A PROCESOS INFECCIOSOS DE ALTA SIGNIFICACIÓN CLÍNICA O EPIDEMIOLOGICA	OB	6

<b>TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO</b>				
<b>Código Asignatura</b>	<b>Curso</b>	<b>Denominación</b>	<b>Carácter OB/OP</b>	<b>Créditos</b>
706305	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	INFECCIÓN Y CONCEPTOS RELACIONADOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Cuesta Lozano  
Leticia Carmen Simón López  
Ángel Luis Asenjo Esteve  
Julio Fernández Garrido

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- INFECCIÓN, INFESTACIÓN Y ZONOSIS
- 2.- AGENTES PATÓGENOS.
- 3.- CONTAGIO
- 4.- DETECCIÓN DE AGENTES PATÓGENOS Y DIAGNÓSTICO DE PROCESOS INFECCIOSOS.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas Y Bennett. COMPENDIO de enfermedades infecciosas. 8ª ed. España: Elsevier; 2017.

Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Del Rey J, Herruzo R, Rodríguez F. Fundamentos de epidemiología clínica. Madrid: Síntesis; 1996.

Del Rey J. Microbiología e inmunobiología de las enfermedades infecciosas. 2a ed. Madrid: Marban; 1980.

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica (Madrid). Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología clínica. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES DETERMINANTES DE LA SALUD EN LOS PROCESOS DE INFECCIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Crispín Gigante Pérez  
Julio Fernández Garrido  
Antonio Ramón Albert

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- 2.- ALIMENTACIÓN
- 3.- EDUCACIÓN Y FORMACIÓN. CULTURA.
- 4.- CONDICIONES DE VIVIENDA
- 6.- SANEAMIENTO Y POTABILIZACIÓN DE AGUAS.
- 7.- ACCESO AL SISTEMA SANITARIO.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.

-Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

#### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Wilkinson R, Marmot M. Los hechos probados, los determinantes sociales de la salud. Ministerio de Sanidad y Consumo, Gobierno de España. 2ª Ed, 2006.

López Ruiz V, Padilla Bernaldez J. Salubrismo o Barbarie, un mapa entre la salud y sus determinantes sociales. Atrapasueños Editorial, 2017.

Berlinguer G. Determinantes sociales de las enfermedades. Rev Cubana Salud Pública 2007;33(1).

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

#### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	PROCESOS INFECCIOSOS: IMPLICACIONES PARA LA SALUD PÚBLICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Raquel R.Gragera Martínez  
Antonio Ramón Albert  
Moncef Belouchi  
Abdel Hamid Bdaoui

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- SALUD PÚBLICA Y PROTECCIÓN DE LA SALUD.
- 2.- ALERTAS SANITARIAS, EPIDEMIAS Y PANDEMIAS.
- 3.- SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA.
- 4.- SEGURIDAD ALIMENTARIA.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Beilh J. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). Rev Fac Nac Salud Pública 2013; 31 (Supl 1): S13-S27.

VVAA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. Un manual para ciencias de la salud. ELSEVIER ESPAÑA. Barcelona, 2013.

Pérez Farinós N, Wärnberg J, Santos Sancho J. Epidemiología Básica. Material docente para prácticas. BUBOK. Madrid, 2015.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	VACUNAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Raquel Luengo González  
Daniel Segarra Giménez  
Juan Escrivá Gracia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- CONCEPTO DE VACUNA
- 2.- CLASIFICACIÓN Y TIPOS DE VACUNA
- 3.- CALENDARIO VACUNAL
- 4.- OBLIGATORIEDAD O NO DE VACUNACIÓN
- 5.- MOVIMIENTO ANTIVACUNAS

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Romero R, Vacuna y Vacunación. Fundamentos y Manejo de las Inmunizaciones. Ed Médica Panamericana, 2013.

Poland G, Whitaker J. Vacunas. Ed Elsevier, 2019.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE DECLARACIÓN OBLIGATORIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Segarra Giménez  
Juan Escrivá Gracia  
Inmaculada Muñoz Escrivá

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- ENFERMEDADES DE DECLARACIÓN OBLIGATORIA (EDO).
- 2.- IMPLICACIONES ÉTICAS Y LEGALES.
- 3.- ACTUACIÓN ANTE LOS CASOS DE EDO.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

**BIBLIOGRAFÍA**

Real Decreto 2210/1995, de 28 de diciembre, por el que se crea la red nacional de vigilancia epidemiológica.

Orden 445/2015 del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad por la que se modifican los anexos del Real Decreto 2210/1995 relativos a la lista de enfermedades de declaración obligatoria y modalidades de declaración.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	PROCESOS INFECCIOSOS COMO FUENTE DE RIESGO BIOLÓGICO.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Montserrat García Sastre  
José Manuel Esparza Miñana  
Abdel Hamid Badaoui

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- RIESGO BIOLÓGICO. CONCEPTOS Y CLASIFICACIÓN.
- 2.- RIESGOS BIOLÓGICOS EN EL ÁMBITO SANITARIO.
- 3.- VALORACIÓN DEL RIESGO.
- 4.- EXPOSICIÓN FRENTE A OTROS PATÓGENOS

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

**BIBLIOGRAFÍA**

Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Del Rey J, Herruzo R, Rodríguez F. Fundamentos de epidemiología clínica. Madrid: Síntesis; 1996.

Soule BM, Larson E, Preston GA. Infecciones y práctica de enfermería: prevención y control. Madrid: Mosby/Doyma Libros; 1996.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	ANTIBIÓTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Juan Escrivá Gracia  
Marta Marcelo Pons  
Mariola Pérez Alberó

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- CLASIFICACIÓN
- 2.- ADMINISTRACIÓN
- 3.- SEGURIDAD EN LA ADMINISTRACIÓN DE ANTIBIÓTICOS

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

AEMPS [Internet]. España: Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios; 2019

Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Dámaso D, Daza RM, Moreno-López M. Antibióticos y quimioterápicos antibacterianos: uso clínico. Madrid: Grutesa; 1984.

Reese RE. Manual de antibióticos. Barcelona: Salvat; 1988.

Rodríguez C, Garfias A. Farmacología para enfermeras. México D.F.: McGraw-Hill Interamericana; 2011.

Somoza, B, Cano MV, Guerra P. Farmacología en enfermería: casos clínicos. Madrid: Médica Panamericana; 2012.

Whalen K, Finkel R, Panavelil, TA. Farmacología. Barcelona: Wolters Kluwer; 2016.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	CONSUMO DE ANTIBIÓTICOS Y RESISTENCIAS ANTIMICROBIANAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Moncef Belaouchi  
Abdel Hamid Badaoui  
Paulina Maravilla Herrera

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- CONCEPTO DE RESISTENCIA ANTIMICROBIANA.
- 2.- CAUSAS EXPLICATIVAS DE LAS RESISTENCIAS.
- 3.- CONSECUENCIAS ACTUALES DE LAS RESISTENCIAS.
- 4.- PLAN NACIONAL DE RESISTENCIAS ANTIMICROBIANAS.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. Plan estratégico y de acción para reducir el riesgo de selección y diseminación de la resistencia a los antibióticos. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, 2014.

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios. Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos 2019-2021. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social, 2019.

Rotger R, Martínez M. Resistencia a antibióticos. En Rotger R, Martínez M. Fármacos Antimicrobianos. Mecanismos de Acción y Resistencia. Ed Dextra, 2016.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

**GUÍA DOCENTE**

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	MEDIDAS DE PREVENCIÓN DEL CONTAGIO Y LA INFECCIÓN EN EL MEDIO SANITARIO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

**PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA**

Daniel Cuesta Lozano  
 Ángel Asenjo Esteve  
 Raquel R. Gragera Martínez  
 Antonio Ramón Albert

**DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)**

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

**CONTENIDOS (Temario)**

- 1.- ASEPSIA Y ANTISEPSIA
- 2.- PROFILAXIS
- 3.- MEDIDAS Y TIPOS DE AISLAMIENTO
- 4.- INFECCIONES NOSOCOMIALES. CONCEPTO Y MEDIDAS DE ACTUACIÓN. INFORME EPINE.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como

las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas y Bennett. Enfermedades infecciosas. Principios y práctica. 6a ed. Madrid: Elsevier; 2006.

Camacho A. Guía de terapia antimicrobiana. Madrid; Elsevier: 2015.

Deborah RB. Control de las infecciones en enfermería. Barcelona: Doyma; 1987.

Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica (Madrid). Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología clínica. Madrid: Médica Panamericana; 2006.

Soule BM, Larson E, Preston GA. Infecciones y práctica de enfermería: prevención y control. Madrid: Mosby/Doyma; 1996.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS A PERSONAS QUE SUFREN PROCESOS INFECCIOSOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Segarra Giménez  
Juan Escrivá Gracia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- VALORACIÓN.
- 2.- JUICIO CLÍNICO Y DIAGNÓSTICO. TAXONOMÍA NANDA,
- 3.- PLANIFICACIÓN. RESULTADOS E INTERVENCIONES.
- 4.- EJECUCIÓN.
- 5.- EVALUACIÓN

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

Butcher HK, Bulechek GM, Dochterman JM, Wagner C. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 7ªed. España: Elsevier; 2019.

Herdman TH, Kamitsuru S. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2018-2020. 11ª ed. España: Elsevier; 2019.

Johnson M. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos : soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3rd ed. Barcelona: Elsevier; 2012.

Moorhead S, Swanson E, Johnson M, Maas ML. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 6ª ed. España: Elsevier; 2019.

Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS Y TRATAMIENTO A PROCESOS INFECCIOSOS DE ALTA SIGNIFICACIÓN CLÍNICA O EPIDEMIOLÓGICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Moncef Belaouchi  
Abdel Hamid Badaoui  
Ramón Bordería Vidal

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

- 1.- INFECCIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS: FARINGOAMIGDALITIS, LARINGITIS, SINUSITIS Y NEUMONÍA
- 2.- GRIPE
- 3.- TUBERCULOSIS
- 4.- INFECCIONES DEL TRACTO URINARIO
- 5.- INFECCIONES TRANSMISIÓN SEXUAL
- 6.- VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA.
- 7.- INFECCIONES DE HERIDAS Y PIEL.
- 8.- INFECCIONES DEL APARATO DIGESTIVO.
- 9.- HEPATITIS VÍRICAS.
- 10.- INFECCIONES DEL SISTEMA NERVIOSO.
- 11.- MENINGITIS.
- 12.- ENFERMEDADES TROPICALES.
- 13.- SEPSIS Y BACTERIEMIA.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Bennett JE, Dolin R, Blaser MJ. Mandell, Douglas Y Bennett. COMPENDIO de enfermedades infecciosas. 8ª ed. España: Elsevier; 2017.
- Cisterna JR. Gripe y virus gripal: puesta al día en el diagnóstico y tratamiento. Madrid: ELBA; 2001.
- Guerrant RL, Walker DH, Weller PF. Enfermedades infecciosas tropicales. Madrid: Elsevier; 2002.
- Muro A, Pérez JL. Manual de enfermedades importadas. España: Elsevier; 2012.
- Navarro FP, Pérez A, Cicero R. Neumonías prevención, diagnóstico y tratamiento. Mexico, D.F.: Editorial Alfil; 2006.
- Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica (Madrid). Tratado SEIMC de enfermedades infecciosas y microbiología clínica. Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**



**GUÍA DOCENTE**

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Especializados de Enfermería a la Persona con Infección (EP46)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	Daniel Cuesta Lozano	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

**PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA**

Daniel Cuesta Lozano  
Leticia Carmen Simón López  
Ángel Luis Asenjo Esteve  
Raquel R. Gragera Martínez  
Crispín Gigante Pérez  
Montserrat García Sastre  
Raquel Luengo González

**DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)**

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

**CONTENIDOS (Temario)**

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster o mediante la resolución adecuada de casos. Por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- Conocer los procesos infecciosos, la naturaleza biológica de los microorganismos causantes y sus mecanismos de transmisión.
- Ser capaz de establecer planes de cuidado efectivos a personas que sufren un proceso infeccioso.

- Ser capaz de implementar medidas de cuidado a la cuidadora y cuidado a la familia en los planes de cuidado a personas que sufren un proceso infeccioso.
- Conocer las principales implicaciones en materia de salud pública de los procesos infecciosos, así como las medidas que desde este punto de vista existen para el control y prevención de estos procesos.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará mediante el criterio del profesor que evaluará el trabajo en función de su calidad.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Faus F, Santainés E. Búsquedas bibliográficas en bases de datos: primeros pasos en investigación en ciencias de la salud. Elsevier España; 2013.
- Hernández Sampieri R. Metodología en la investigación; McGraw Hill; 2006.
- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M. Investigación cualitativa; Elsevier España; 2014.
- Marzo Castillejo M, Alonso Coello P: Clasificación de la calidad de la evidencia y fuerza de las recomendaciones. Aten Primaria. 2006;37(1).
- Además, se facilitará al alumno bibliografía complementaria a lo largo de la realización del Máster.

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**