

Estudio Propio: **MÁSTER EN TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA SALUD**

Código Plan de Estudios: **EQ23**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	4				6	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	54	4				6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706641	1	DIGITALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA	OB	15
706642	1	DIGITALIZACIÓN EN PRÁCTICA CLÍNICA	OB	15
706643	1	DIGITALIZACIÓN EN GESTIÓN SANITARIA	OB	12
706644	1	COMPETENCIAS DIGITALES	OB	12
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706645	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Transformación Digital de la Salud (EQ23)	
Nombre de la asignatura	DIGITALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	José Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Bonis, Rafael Bravo Toledo, Alejandro Villarrubia Pastor, Consuelo Huerta Álvarez, Laura Lledó Bryant, Pedro Manuel Lledó, Silvia Rodríguez de Munck, Alberto Porras Chavarino, David Labajo Izquierdo, Miguel Ángel Máñez Ortiz, Marisa Merino Hernández, Jordi Serrano Pons, Jordi Martínez Roldán, Patricia Ripoll Ros, José Luis Zamorano Gómez, Santiago Moreno Guillén

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	225
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

DIGITALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA
 Módulo 1: Formular la hipótesis y obtener datos
 Módulo 2: Análisis descriptivo y contraste de hipótesis
 Módulo 3: Creación de modelos predictivos
 Módulo 4: Comunicar los resultados

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas (alfabetización digital)
2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud
3. Competencias de comunicación digital en salud (creación y difusión de contenido científico-sanitario)
4. Competencias digitales aplicadas a la investigación clínica
5. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a la práctica clínica

EVALUACIÓN

La evaluación del curso constará de:

-Pruebas objetivas de evaluación continua. Test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta suma 0,5 El alumno tiene que obtener como mínimo un 8 sobre 10 para poder superar el módulo.

-Test de evaluación final. Incluyen contenidos de todo el curso. El alumno tiene que obtener un 8 sobre 10 como mínimo para superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se entregan textos académicos propios, basados en amplia bibliografía.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Transformación Digital de la Salud (EQ23)	
Nombre de la asignatura	DIGITALIZACIÓN EN PRÁCTICA CLÍNICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	José Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Bonis, Rafael Bravo Toledo, Alejandro Villarrubia Pastor, Consuelo Huerta Álvarez, Laura Lledó Bryant, Pedro Manuel Lledó, Silvia Rodríguez de Munck, Alberto Porras Chavarino, David Labajo Izquierdo, Miguel Ángel Máñez Ortiz, Marisa Merino Hernández, Jordi Serrano Pons, Jordi Martínez Roldán, Patricia Ripoll Ros, José Luis Zamorano Gómez, Santiago Moreno Guillén

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	225
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

DIGITALIZACIÓN EN PRÁCTICA CLÍNICA
 Módulo 1: Introducción del sector de la salud a la era digital
 Módulo 2: Dispositivos médicos, wearables y aplicaciones
 Módulo 2: Telemedicina
 Módulo 3: Gamificación
 Módulo 4: Data-driven Healthcare

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas (alfabetización digital)
2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud
3. Competencias de comunicación digital en salud (creación y difusión de contenido científico-sanitario)
4. Competencias digitales aplicadas a la investigación clínica
5. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a la práctica clínica

EVALUACIÓN

La evaluación constará de:

-Prueba objetiva de evaluación continua. Test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta suma 0,5 El alumno tiene que obtener como mínimo un 8 sobre 10 para poder superar el módulo.

-Test de evaluación final. Incluyen contenidos de todo el curso. El alumno tiene que obtener un 8 sobre 10 como mínimo para superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se entregan textos académicos propios, basados en amplia bibliografía.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Transformación Digital de la Salud (EQ23)	
Nombre de la asignatura	DIGITALIZACIÓN EN GESTIÓN SANITARIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	José Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Bonis, Rafael Bravo Toledo, Alejandro Villarrubia Pastor, Consuelo Huerta Álvarez, Laura Lledó Bryant, Pedro Manuel Lledó, Silvia Rodríguez de Munck, Alberto Porras Chavarino, David Labajo Izquierdo, Miguel Ángel Máñez Ortiz, Marisa Merino Hernández, Jordi Serrano Pons, Jordi Martínez Roldán, Patricia Ripoll Ros, José Luis Zamorano Gómez, Santiago Moreno Guillén

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	120
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

DIGITALIZACIÓN EN GESTIÓN SANITARIA

Módulo 1: Introducción a la clínica en la era digital.

Módulo 2: Gestión de la transformación digital en las organizaciones de Salud

Módulo 3: Emprendimiento en Salud Digital

Módulo 4: Aplicaciones de las soluciones de Salud Digital: casos prácticos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas (alfabetización digital)
2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud
3. Competencias de comunicación digital en salud (creación y difusión de contenido científico-sanitario)
4. Competencias digitales aplicadas a la investigación clínica
5. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a las practica clínica

EVALUACIÓN

La evaluación constará de:

-Prueba objetiva de evaluación continua. Test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta suma 0,5 El alumno tiene que obtener como mínimo un 8 sobre 10 para poder superar el módulo.

-Test de evaluación final. Incluyen contenidos de todo el curso. El alumno tiene que obtener un 8 sobre 10 como mínimo para superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se entregan textos académicos propios, basados en amplia bibliografía.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Transformación Digital de la Salud (EQ23)	
Nombre de la asignatura	COMPETENCIAS DIGITALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	José Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Bonis, Rafael Bravo Toledo, Alejandro Villarrubia Pastor, Consuelo Huerta Álvarez, Laura Lledó Bryant, Pedro Manuel Lledó, Silvia Rodríguez De Munck, Alberto Porras Chavarino, David Labajo Izquierdo, Miguel Ángel Máñez Ortiz, Marisa Merino Hernández, Jordi Serrano Pons, Jordi Martínez Roldán, Patricia Ripoll Ros, José Luis Zamorano Gómez, Santiago Moreno Guillén

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	120
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

COMPETENCIAS DIGITALES

Módulo 1: Identidad y reputación online en Sanidad
 Módulo 2: Bases para la investigación y la práctica clínica
 Módulo 3: Herramientas para la creación y difusión de contenidos digitales sanitarios
 Módulo 4: Creación de contenidos digitales de salud
 Módulo 5: Difusión de contenidos digitales en salud
 Módulo 6: Marketing digital (Patricia Ripoll)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas (alfabetización digital)
2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud
3. Competencias de comunicación digital en salud (creación y difusión de contenido científico-sanitario)

4. Competencias digitales aplicadas a la investigación clínica
5. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a las practica clínica

EVALUACIÓN

La evaluación constará de:

-Prueba objetiva de evaluación continua. Test de 20 preguntas con 4 alternativas de respuesta. Cada respuesta correcta suma 0,5 El alumno tiene que obtener como mínimo un 8 sobre 10 para poder superar el módulo.

-Test de evaluación final. Incluyen contenidos de todo el curso. El alumno tiene que obtener un 8 sobre 10 como mínimo para superar el curso.

BIBLIOGRAFÍA

Se entregan textos académicos propios, basados en amplia bibliografía.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Transformación Digital de la Salud (EQ23)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	José Luis Zamorano Gómez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Bonis, Alberto Porras Chavarino, David Labajo Izquierdo, Miguel Ángel Máñez Ortiz, Marisa Merino Hernández, Jordi Serrano Pons, Jordi Martínez Roldán, José Luis Zamorano Gómez, Santiago Moreno Guillén

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Desarrollar un tema relacionado con la transformación digital de la salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Competencias digitales básicas (alfabetización digital)
2. Competencias relacionadas con la gestión de información digital de salud
3. Competencias de comunicación digital en salud (creación y difusión de contenido científico-sanitario)
4. Competencias digitales aplicadas a la investigación clínica
5. Competencias digitales y tecnológicas aplicadas a las practica clínica

EVALUACIÓN

Presentación del trabajo fin de Máster.

BIBLIOGRAFÍA

La requerida por el estudiante para realizar su trabajo de fin de Máster,

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

El estudio se podrá realizar de forma online y será multidispositivo.