

Estudio Propio: **MÁSTER EN CUIDADOS ENFERMEROS ESPECIALIZADOS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Código Plan de Estudios: **EP01**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	66	11				6	72
2º							
3º							
ECTS TOTALES	66	11					72

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705662	1	LA SALUD EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA	OB	6
705663	1	CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	OB	6
705665	1	CUIDADOS ENFERMEROS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	OB	6
705666	1	CUIDADOS EN EL RECIÉN NACIDO Y EN UNIDADES DE NEONATOLOGÍA	OB	6
705668	1	CUIDADOS AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE DURANTE LOS PROCESOS QUIRÚRGICOS	OB	6
705669	1	CUIDADOS AL NIÑO Y ADOLESCENTE EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA	OB	6
705670	1	CUIDADOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES VULNERABLES	OB	6
705671	1	LEGISLACIÓN, ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL ORIENTADAS AL CUIDADO DE LOS MENORES	OB	6
705672	1	INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE	OB	6
706141	1	LA ENFERMEDAD EN LA EDAD PEDIÁTRICA. LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN HOSPITALARIA	OB	6
706142	1	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN HOSPITALIZACIÓN DE PACIENTES PEDIÁTRICOS CON PATOLOGÍA MÉDICA	OB	6

TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705673	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	LA SALUD EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA VIDA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos
Isabel Miguel Montoya
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Contexto Histórico De La Pediatría
2. Situación De La Salud Infantil Y Del Adolescente
3. Filosofía Del Cuidado Infantil Y Del Adolescente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- ~ Aguilar Cordero M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ Ball, J W; Bindler, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ Burroughs A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ Cloherty J, Eichenwald E, Stark AR. Manual de Neonatología. 6^a ed. España: LWW; 2008
- ~ Coto Cotallo GD, López Sastre J, Fernández Colomer B, Álvarez Caro F, Ibáñez Fernández A. Recién nacido a término con dificultad respiratoria: enfoque diagnóstico y terapéutico. AEPED 2008;(30)293-7. URL disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/30.pdf>
- ~ Crespo, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ Chaure López, I; Inarejos García, M: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ Díaz-Gómez N M; Gómez García, C I; Ruiz García M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ Faunes Pérez M, Torres Tapia V, Martínez Emperanza C. Tratado de Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales. Capítulo 90: Cuidados de enfermería en el recién nacido en ECMO. URL disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/temario/seccion5/capitulo90/capitulo90.htm>
- ~ González Villanueva, P: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ González-Lamuño D, Lozano MJ, García-Fuentes M. Enfermedades complejas de baja prevalencia en pediatría. Bol Pediatr 1998; 38: 213-216.
- ~ Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de Reanimación Neonatal. 3^{ed}. Madrid: Ergon;2012
- ~ Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ López-Herce CID J, Calvo Rey C, Rey Galán C, Rodríguez Nuñez A, Baltodano Agüero A. Manual de cuidados intensivos pediátricos IV edición. Publimed: Madrid 2013.
- ~ Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ Rellan Rodríguez S, García de Ribera C, Aragón García MP. El recién nacido prematuro. AEPED 2008;(8)69-77. URL disponible en: http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf
- ~ Ruiz González, M^a D; Martínez Barellos, M^a R Y González Carrión, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ Rumi Belmonte L, Jiménez Molina, MS, Molina Paheco F. Tratado de enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales;124. URL Disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/>
- ~ Sanchez Luna M, Luisa Franco M. Shock Neonatal. AEPED 2008;(56)535-46
- ~ Santrock, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006
- ~ Vento M, Moro M. De guardia en Neonatología. 2^{ed}. Madrid: Ergon; 2008.
- ~ Zurynski YA, Peadon E, Bower C, Elliott EJ. Impacts of national surveillance for uncommon conditions in childhood. J Paediatr Child Health 2007; 43: 724-731.

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>

Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	LEGISLACIÓN, ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL ORIENTADAS AL CUIDADO DE LOS MENORES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Isabel Miguel Montoya
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Perspectiva Histórica De Los Derechos De Niños Y Niñas
2. Legislación Relacionada Con La Infancia Y Adolescencia
3. Los Derechos Del Niño Hospitalizado
4. Ética Y Bioética En El Contexto Pediátrico
5. Humanización De Los Centros Sanitarios Infantiles. Hospitales Amigos De Los Niños

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y legislación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;1997.
- ~ Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.
- ~ Medina C D. Ética y legislación. Madrid: Ed DAE; 2002
- ~ Mompert MP, Durán M. Administración y Gestión. 2ª ed. Madrid: DAE Grupo Paradigma; 2009.
- ~ Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2m4300C>
- ~ Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: <http://bit.ly/2lkW0IY>
- ~ Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQqRJn>

Bibliografía Complementaria:

- ~ Ayuso D, Grande R. La gestión de enfermería y los servicios generales. Madrid: Díaz de Santos; 2006.
- ~ Gracia D., Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004
- ~ Feito L, Ética profesional de la enfermería. Madrid: PPC; 2000
- ~ Boletín Oficial del Estado. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. [Internet]. España; 1990. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1990/12/31/pdfs/A38897-38904.pdf>

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). www.aebioetica.org
 - Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. www.asociacionbioetica.com
 - Bioética y Debate. www.bioetica-debat.org
 - Bioética en la red. www.bioeticaweb.com
- Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ángel Luis Asenjo Esteve
Cristina Francisco del Rey
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Conceptos de crecimiento, desarrollo y maduración. Aspectos del desarrollo: físico, psicosocial, cognitivo y moral.
2. Características del recién nacido a término sano. Adaptación a la vida extrauterina. Aspectos específicos y cuidados del neonato durante las primeras horas de vida.
3. Hitos en las diferentes etapas: lactante, preescolar, escolar y adolescente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y legislación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;1997.
- ~ Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.
- ~ Medina C D. Ética y legislación. Madrid: Ed DAE; 2002
- ~ Mompert MP, Durán M. Administración y Gestión. 2ª ed. Madrid: DAE Grupo Paradigma; 2009.
- ~ Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2m4300C>
- ~ Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: <http://bit.ly/2lkW0IY>
- ~ Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQqRJn>

Bibliografía Complementaria:

- ~ Ayuso D, Grande R. La gestión de enfermería y los servicios generales. Madrid: Díaz de Santos; 2006.
- ~ Gracia D., Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004
- ~ Feito L, Ética profesional de la enfermería. Madrid: PPC; 2000
- ~ Boletín Oficial del Estado. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. [Internet]. España; 1990. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1990/12/31/pdfs/A38897-38904.pdf>

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). www.aebioetica.org
 - Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. www.asociacionbioetica.com
 - Bioética y Debate. www.bioetica-debat.org
 - Bioética en la red. www.bioeticaweb.com
- Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS ENFERMEROS PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Cuesta Lozano
Isabel Miguel Montoya
María Sol Albert Velert
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Exámenes de salud por edades: amamnesia, somatometría, exploración clínica, indicadores de riesgo
2. Promoción y educación para la salud. Malnutrición. Calendario de vacunación
3. Salud escolar. La enfermera en los centros de educación especial. La enfermera escolar.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ Aguilar Cordero M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ Ball, J W; Bindler, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ Díaz-Gómez N M; Gómez García, C I; Ruiz García M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ González Villanueva, P.: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ Mattson S, SMITH JE. Enfermería Maternoinfantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ Ruiz González, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ Santrock, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006
- ~ Cid, Patricia, et al. "Agresión y violencia en la escuela como factor de riesgo del aprendizaje escolar." Ciencia y enfermería 14.2 (2008): 21-30.
- ~ González Prieto NI., García Dueñas P., Rodríguez Soriano SDC., López Langa N. Educación para la Salud en centros educativos. Revista Metas de Enfermería. [Revista Internet] 2013; 16 (5): 68-72. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/escolar165.pdf
- ~ López Gutiérrez I. Registro de intervenciones asistenciales de la enfermera escolar. Revista Metas de Enfermería. [Revista Internet] 2014; 17 (8): 55- 59. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/gestion2_178.pdf
- ~ Monsalve L. Políticas educativas en educación para la salud en la Unión Europea. Estudio comparado. 2013. <http://roderic.uv.es/bitstream/handle/10550/31150/Tesis%20Doctoral%20Laura%20Monsalve%20septiembre%202013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- ~ Monsalve Llorente L. La promoción y Educación para la Salud desarrollada desde los centros educativos como herramienta clave de las intervenciones de salud. Revista Internacional de Humanidades. 2012; 1(2): 296.
- ~ Porras J. La escuela, promotora de educación para la salud. Páginas 75-83. [Monografía en Internet]. Madrid: Visión Libros. 2010. Disponible en: <https://books.google.es/booksid=cCuuWB6XTpgC&pg=PA75&lpg=PA75&dq=#v=onepage&q&f=false>
- ~ Rodríguez Soriano SDC., Martín Muñoz V., López Langa N. Procesos crónicos en la escuela. Revista Metas de Enfermería. [Revista Internet] 2013; 16 (22): 72-76. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/escolar162.pdf
- ~ Thovar Melián JF., Castañeda Suardiaz JG., Benazco García J. Efectividad de una intervención educativa en el conocimiento de la población escolar sobre reanimación cardiopulmonar básica. Revista Metas de Enfermería. [Revista Internet] 2015; 18 (8): 63-69. Disponible en: file:///C:/Users/Propietario/Downloads/etica1_188.pdf
- ~ Trescastro-López, EM, and Trescastro-López S. "La educación en alimentación y nutrición en el medio escolar: el ejemplo del Programa EDALNU." Revista española de nutrición humana y dietética 17.2 (2013): 84-90.

Bibliografía Complementaria

- ~ Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ Gbulechek GH, Butcher JM., Dochterman CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- ~ Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com

- ~ Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es
 - ~ Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar - SCE3. www.sce3.com
- Asociación Madrileña de Enfermería en el Ámbito Educativo. www.amece.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	LA ENFERMEDAD EN LA EDAD PEDIÁTRICA. LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN HOSPITALARIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Montserrat García Sastre
Isabel Miguel Montoya
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. El proceso de enfermar en los niños. Repercusión en el ámbito familiar
2. Enfermedades agudas. Enfermedades crónicas. Enfermedades emergentes.
3. Valoración del dolor en la edad pediátrica. Medidas farmacológicas y no farmacológicas para prevenir y/o aliviar el dolor.
4. El proceso de cuidados en la hospitalización pediátrica. Escalas de valoración e identificación de riesgos.
5. Protocolos pediátricos. Procedimientos pediátricos.
6. La seguridad clínica del paciente pediátrico.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA**Bibliografía Básica**

- ~ AGUILAR CORDERO M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHS A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>

Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN HOSPITALIZACIÓN DE PACIENTES PEDIÁTRICOS CON PATOLOGÍA MÉDICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Noelia Álvarez Solana
Daniel Segarra Gimeno
Abdelhamid Badaoui

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Cuidados genéricos en hospitalización pediátrica para pacientes con patología médica
2. Problemas médicos más frecuentes
3. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria
4. Anexo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ Aguilar Cordero M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ Ball, J W; Bindler, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ Burroughs A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ Cloherty J, Eichenwald E, Stark AR. Manual de Neonatología. 6^a ed. España: LWW; 2008
- ~ Coto Cotallo GD, López Sastre J, Fernández Colomer B, Álvarez Caro F, Ibáñez Fernández A. Recién nacido a término con dificultad respiratoria: enfoque diagnóstico y terapéutico. AEPED 2008;(30)293-7. URL disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/30.pdf>
- ~ Crespo, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ Chaure López, I; Inarejos García, M: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ Díaz-Gómez N M; Gómez García, C I; Ruiz García M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ Faunes Pérez M, Torres Tapia V, Martínez Emperanza C. Tratado de Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales. Capítulo 90: Cuidados de enfermería en el recién nacido en ECMO. URL disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/temario/seccion5/capitulo90/capitulo90.htm>
- ~ González Villanueva, P: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ González-Lamuño D, Lozano MJ, García-Fuentes M. Enfermedades complejas de baja prevalencia en pediatría. Bol Pediatr 1998; 38: 213-216.
- ~ Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de Reanimación Neonatal. 3^{ed}. Madrid: Ergon;2012
- ~ Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ López-Herce CID J, Calvo Rey C, Rey Galán C, Rodríguez Nuñez A, Baltodano Agüero A. Manual de cuidados intensivos pediátricos IV edición. Publimed: Madrid 2013.
- ~ Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ Rellán Rodríguez S, García de Ribera C, Aragón García MP. El recién nacido prematuro. AEPED 2008;(8)69-77. URL disponible en: http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf
- ~ Ruiz González, M^a D; Martínez Brellas, M^a R Y González Carrión, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ Rumi Belmonte L, Jiménez Molina, MS, Molina Paheco F. Tratado de enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales;124. URL Disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/>
- ~ Sanchez Luna M, Luisa Franco M. Shock Neonatal. AEPED 2008;(56)535-46
- ~ Santrock, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006
- ~ Vento M, Moro M. De guardia en Neonatología. 2^{ed}. Madrid: Ergon; 2008.
- ~ Zurynski YA, Peadon E, Bower C, Elliott EJ. Impacts of national surveillance for uncommon conditions in childhood. J Paediatr Child Health 2007; 43: 724-731.

Bibliografía Complementaria

- ~ Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ Nanda Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ Gbuleckek GH, Butcher JM., Dochterman CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
 - Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
 - Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS EN EL RECIÉN NACIDO Y EN UNIDADES DE NEONATOLOGÍA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Crispín Gigante Pérez
Eva María Sosa Palanca
Eva María Rueda García

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Cuidados estándar en hospitalización neonatal. Patologías más frecuentes del neonato que requieren hospitalización.
2. Protocolos, procedimientos y escalas de valoración neonatal. Manejo del dolor.
3. Atención a padres/cuidador. Educación sanitaria.
4. Problemas del recién nacido de riesgo.
5. Cuidados intensivos pediátricos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Reconocer las características clínicas de las diversas situaciones de desviación de la salud que pueden afectar a la infancia y a la adolescencia, reconociendo las acciones a realizar especialmente en situaciones de urgencia.
- Distinguir los principios y fundamentos del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas de la vida, desde los primeros meses de vida a la adolescencia.

- Proporcionar cuidados acordes con la evidencia científica de cada momento y siguiendo los códigos ético y deontológico.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ Aguilar Cordero M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ Ball, J W; Bindler, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ Burroughs A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ Cloherty J, Eichenwald E, Stark AR. Manual de Neonatología. 6^a ed. España: LWW; 2008
- ~ Coto Cotallo GD, López Sastre J, Fernández Colomer B, Álvarez Caro F, Ibáñez Fernández A. Recién nacido a término con dificultad respiratoria: enfoque diagnóstico y terapéutico. AEPED 2008;(30)293-7. URL disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/30.pdf>
- ~ Crespo, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ Chauré López, I; Inarejos García, M: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ Díaz-Gómez N M; Gómez García, C I; Ruiz García M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ Faunes Pérez M, Torres Tapia V, Martínez Emperanza C. Tratado de Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales. Capítulo 90: Cuidados de enfermería en el recién nacido en ECMO. URL disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/temario/seccion5/capitulo90/capitulo90.htm>
- ~ González Villanueva, P: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ González-Lamuño D, Lozano MJ, García-Fuentes M. Enfermedades complejas de baja prevalencia en pediatría. Bol Pediatr 1998; 38: 213-216.
- ~ Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de Reanimación Neonatal. 3^{ed}. Madrid: Ergon;2012
- ~ Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ López-Herce CID J, Calvo Rey C, Rey Galán C, Rodríguez Nuñez A, Baltodano Agüero A. Manual de cuidados intensivos pediátricos IV edición. Publimed: Madrid 2013.
- ~ Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ Rellan Rodríguez S, García de Ribera C, Aragón García MP. El recién nacido prematuro. AEPED 2008;(8)69-77. URL disponible en: http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf
- ~ Ruiz González, M^a D; Martínez Barellas, M^a R Y González Carrión, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ Rumi Belmonte L, Jiménez Molina, MS, Molina Paheco F. Tratado de enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales;124. URL Disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/>
- ~ Sanchez Luna M, Luisa Franco M. Shock Neonatal. AEPED 2008;(56)535-46
- ~ Santrock, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006
- ~ Vento M, Moro M. De guardia en Neonatología. 2^{ed}. Madrid: Ergon; 2008.
- ~ Zurynski YA, Peadon E, Bower C, Elliott EJ. Impacts of national surveillance for uncommon conditions in childhood. J Paediatr Child Health 2007; 43: 724-731.

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.

- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ªed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
 - Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
 - Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE DURANTE LOS PROCESOS QUIRÚRGICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos
Raquel Gragera Martínez
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Cuidados estandarizados en hospitalización quirúrgica.
2. Normalización de la práctica enfermera: Protocolos, procedimientos
3. Escalas de valoración en cirugía pediátrica. Manejo del dolor.
4. Procesos quirúrgicos más frecuentes en pediatría y sus cuidados: respiratorios, cardiacos, digestivos, neuroquirúrgicos, genitourinarios, etc.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ AGUILAR CORDERO M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHS A. Enfermería materno infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>

Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS AL NIÑO Y ADOLESCENTE EN SITUACIONES DE URGENCIA Y EMERGENCIA.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Sol Albert Velert
 María Sandra Fernández González
 Julio Fernández Garrido
 Paulina Maravilla Herrera

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Urgencias de las vías respiratorias.
2. Episodio febril agudo. Convulsiones.
3. Dolor abdominal y otros trastornos gastrointestinales.
4. Exantemas. Heridas y quemaduras. Picaduras y mordeduras.
5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas.
6. Atención inicial al trauma pediátrico. Traumatismo craneal en el niño

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Distinguir los principios y fundamentos del crecimiento y desarrollo en las distintas etapas de la vida, desde los primeros meses de vida a la adolescencia.
- Reconocer las características clínicas de las diversas situaciones de desviación de la salud que pueden afectar a la infancia y a la adolescencia, reconociendo las acciones a realizar especialmente en situaciones de urgencia.
- Proporcionar cuidados acordes con la evidencia científica de cada momento y siguiendo los códigos ético y deontológico.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ AGUILAR CORDERO M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHES A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
 - Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
 - Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIONES VULNERABLES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos
Daniel Segarra Giménez
María Sol Albert Velert
Isabel Miguel Montoya
Moncef Belaouchi
Abdelhamid Badaoui
Julio Fernández Garrido
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Consideraciones generales del cáncer en la infancia. Impacto de la enfermedad en el niño y familia.
2. Tumores propios de la infancia.
3. Cuidados paliativos en el niño con cáncer.
4. Tipos de trasplante. Histocompatibilidad. Características de las Unidades de Trasplante infantil.
5. Cuidados de enfermería pre y post trasplante. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA**Bibliografía Básica**

- ~ AGUILAR CORDERO M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHS A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>

Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS AL NIÑO Y AL ADOLESCENTE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Fernández Garrido
Daniel Segarra Giménez
Truman Fernández Montoro
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción a la Investigación.
2. Fases de la investigación.
3. Metodología de la Investigación.
4. Ensayos Clínicos

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

- ~ AGUILAR CORDERO M^a J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2^a edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHES A. Enfermería materno-infantil. 8^a ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M^a J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5^a ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno-infantil. 2^o ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M^a D; MARTÍNEZ BARELLAS, M^a R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10^a Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

Bibliografía Complementaria

- ~ Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18^a edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6^aed. Elsevier; Barcelona. 2014.

Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: www.enfermeriadelainfancia.com
- Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: www.anecipn.org
- Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>

Asociación Española de Pediatría en: www.aeped.es

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia (EP01)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor responsable	D ^a . Patricia Fernández Bustos	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos
Daniel Segarra Giménez
Moncef Belaouchi
Abdelhamid Badaoui
Julio Fernández Garrido
Juan Escrivá Gracia
Montserrat Garcia Sastre

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará mediante el criterio del profesor que evaluará el trabajo en función de su calidad.

BIBLIOGRAFÍA

- ~ Argimón Pallas, J.M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. ED 3ª. Elsevier. Madrid. 2004.
- ~ Blaxter, L.; Hughe, C.; Tigh, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Editorial: GEDISA
- ~ Cervera Fernández, MI. Estructura, metodología y escritura del Trabajo de Fin de Máster. Anales de documentación. 2012: 15(1) 1; 22-24.
- ~ García Sanz MP, Martínez Clares P. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de Máster. Edit.um. Murcia. 2010.
- ~ López Yepes, J. (1995). La aventura de la investigación científica guía del investigador y del director de investigación. Editor: Síntesis.
- ~ López Yepes, J. (2010). Cómo se hace una tesis trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales. Editor: Library Outsourcing Service.
- ~ Muñoz-Alonso López, G. Estructura, metodología y escritura del trabajo fin de Máster. Escolar y Mayo. Madrid. 2011