

Estudio Propio: **MÁSTER EN INTERVENCIÓN Y COORDINACIÓN OPERATIVA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES**

Código Plan de Estudios: **EN54**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	65	13				7	72
2º							
3º							
ECTS TOTALES	65	13				7	72

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705206	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA	OB	5
705207	1	DIRECCIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA	OB	5
705208	1	EMERGENCIAS. TIPOLOGÍAS E INTERVENCIÓN OPERATIVA	OB	5
705209	1	INGENIERÍA DE LA PREVENCIÓN EN LA EDIFICACIÓN Y EL ENTORNO URBANÍSTICO EN LAS EMERGENCIAS	OB	5
705210	1	PROTECCIÓN CIVIL Y CIUDADANÍA	OB	5
705211	1	TÉCNICAS DE MANDO Y CONTROL EN LAS EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	OB	5
705212	1	LA FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES Y SERVICIOS DE EMERGENCIAS	OB	5
705213	1	INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS EN EL ENTORNO DE LA EMERGENCIA	OB	5
705214	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS Y CUERPOS DE BOMBEROS	OB	5
705215	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA	OB	5
705216	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS	OB	5
705217	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE LA ADMINISTRACIÓN	OB	5
705218	1	GESTIÓN TÉCNICA EN LAS FUERZAS ARMADAS	OB	5
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705219	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	7

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	MARCEL•LÍ ROSALENY ROMERO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JOSE JAVIER CUENCA CERVERA
 JOSÉ ANTONIO JIMÉNEZ FRAILE
 M. SALOMÉ MORENO NAVARRO
 MARCEL•LÍ ROSALENY ROMERO
 JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO
 AMPARO GARCÍA LAYUNTA
 VICTOR MACHO FORONDA
 ANA CRISTINA DE CASTRO MARTINEZ
 IVAN ORTEGA DEBALLON
 JUAN ANGEL MUÑOZ LOPEZ

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Ámbito legislativo. Fundamentos jurídicos.
2. Recursos de gestión.
 - 2.1. Administración general.
 - 2.2. Recursos Humanos
 - 2.3. Organización Operativa.
 - 2.4. Prevención y Seguridad

3. Organización de los Servicios. Modelos de gestión.
4. Liderazgo. Recursos y habilidades de la función directiva.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple “E” esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber cómo abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	DIRECCIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ÁNGEL LUIS ASENJO ESTEVE
 JUAN MANUEL LÓPEZ REINA ROLDAN
 ANA CRISTINA DE CASTRO MARTÍNEZ
 JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO
 IVAN ORTEGA DEBALLON

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción. Organización de los servicios
2. Las emergencias. Significado y Contexto
3. Grandes Catástrofes

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial

en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- D'Ercole Robert y Metzger Pascale (2004). La vulnerabilidad del Distrito Metropolitano de Quito. Quito, IRD-DMQ, 496 p. En línea: <http://www.ecuador.ird.fr/mediateca/las-co-ediciones-en-ecuador/la-vulnerabilidad-del-distrito-metropolitano-de-quito>
- GARCÍA ACOSTA Virginia (2005) “El riesgo como construcción social y la construcción social de riesgos”, Desacatos, Vol. 19, p. 11–24. En línea: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13901902>
- INDECI Y PNUD (2011) Estudio SIRAD: Recursos de respuesta inmediata y de recuperación temprana ante la ocurrencia de un sismo y / o tsunami en Lima metropolitana y Callao. Lima, INDECI – PNUD, 189 p. En línea: <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc1751/doc1751.htm>
- LAVELL Allan (2006) Apuntes para una reflexión institucional en países de la subregión andina sobre el enfoque de la gestión de riesgos. Lima: CAF-PREDECAN, p. 42. En línea: <http://www.comunidadandina.org/predecancan/doc/r1/docAllan2.pdf>
- LÓPEZ PELÁEZ Juanita y PIGEON Patrick (2011) “Co-evolution between structural mitigation measures and urbanization in France and Colombia: a comparative analysis of disaster risk management policies based on disaster database”, Habitat international, Vol. 35, n° 4, p. 573–581. En línea: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/01973975/35>
- MASKREY Andrew (1993) Los desastres no son naturales. La Red, p. 142. En línea: <http://www.desenredando.org/public/libros/1993/ldnsn/>
- METZGER Pascale, GLUSKI Pauline, ROBERT Jérémy y SIERRA Alexis (2014) Atlas problématique d'une métropole vulnérable. Bondy: PRODIG – IRD, 36 p. En línea: http://horizon.documentation.ird.fr/exl-doc/pleins_textes/divers15-01/010063304.pdf
- O'KEEFE Phil, WESTGATE Ken y WISNER Ben (1976) “Taking the naturalness out of natural disasters”, Nature, Vol. 260, n°5552, p. 566–567.
- PIGEON Patrick (2014) “Risque digue: une justification à la relecture systémique et géopolitique des risques environnementaux”, L'espace politique, Vol. 24, n° 3. En línea: <http://espacepolitique.revues.org/3256>
- REBOTIER Julien (2015) “El riesgo y su gestión: víctimas de la fragmentación político institucional en Venezuela”. In Dimensiones político institucionales de la gestión de riesgos y vulnerabilidades en los países andinos. Reflexiones y avances. Nury BERMÚDEZ y Julien REBOTIER, Quito: PNUD, p. 33–44.
- UNISDR (2009) Terminología sobre reducción del riesgo de desastres. Ginebra: Naciones Unidas, 43 p. En línea: http://www.unisdr.org/files/7817_UNISDRterminologySpanish.pdf
- WISNER Ben, BLAIKIE Piers, CANNON Terry y DAVIS Ian (2004) At Risk, natural hazards, people's vulnerability and disasters. London: Routledge, p. 471.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	EMERGENCIAS. TIPOLOGÍAS E INTERVENCIÓN OPERATIVA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARCEL·LÍ ROSALENY ROMERO
 MARCEL·LÍ ROSALENY GAMÓN
 ROBERTO HAYA PEDRÓN
 DAVID IBAÑEZ DAVID

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Tipos de emergencias
2. Incendios del entorno industrial
3. Incendios en el entorno urbano y residencial
4. Otras emergencias: Intervención y rescate en accidentes. Técnicas de excarcelación y rescate en altura

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

-El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
 -Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).

- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Curso Instructores Operativos de Mandos y Bomberos Råddningsverket, Swedih Rescue Service. Suecia 1994.
- Real Decreto 886/88, de 15 de julio. Prevención de accidentes mayores en determinadas actividades industriales (BOE, n.º 187, de 5-VIII- 1988).
- Real Decreto 952/90, de 29 de junio. Se modifican los anexos y se complementan las disposiciones del Real Decreto 886/88, de 15 de julio, sobre prevención de accidentes mayores en determinadas actividades industriales (BOE, n.º 174, de 21 de julio de 1990).
- Real Decreto 1.254/99, de 16 de julio. Se aprueban medidas de control de los riesgos inherentes a los accidentes graves en los que intervienen sustancias peligrosas (BOE, n.º 172, de 20 de julio de 1999).
- Ley 2/1985, de 21 de enero. Ley de Protección Civil. Normas reguladoras (BOE, n.º 22, de 25 de enero de 1985).
- Directiva del Consejo 82/501/CEE, de 24 de junio de 1982, relativa a los riesgos de accidentes graves en determinadas actividades industriales (D.O., L 230, de 5 de agosto de 1982).
- Directiva del Consejo 96/82/CE, de 9 de diciembre de 1996, relativa al control de los riesgos inherentes a los accidentes graves en los que intervengan sustancias peligrosas (D.O., L 10, de 14 de enero de 1997).

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	INGENIERÍA DE LA PREVENCIÓN EN LA EDIFICACIÓN Y EL ENTORNO URBANÍSTICO EN LAS EMERGENCIAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLÓN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JESÚS NAVARRO MORCILLO
 CARLOS CALATAYUD REVERT
 MARCEL•LÍ ROSALENY I ROMERO
 CARLES ROSALENY GAMON

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Nociones básicas de edificación
2. Aplicación práctica del código técnico de la edificación (CTE).
3. Ingeniería de la protección de incendios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- AA. VV: Asignaturas de Construcción y física. Arquitectura Técnica en la Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación. Departamento de Construcciones Arquitectónicas Universitat Politècnica de València.
- AA.VV: Manual de protección contra incendios National Fire Protection Association (NFPA). Editorial Mapfre.
- AA.VV: Norma tecnológica española de fachadas y particiones (NTE-F+P). Consejo Superior de Colegios de Arquitectos de España. Edición de 1982.
- BAUD, G: Tecnología de la construcción. Ed. Blume. Barcelona 1967.
- CENTELLES DÍAZ E.A: Emergencias: Aplicaciones básicas para la elaboración de un manual de autoprotección. Ed. Marcombo Ediciones Técnicas. 3ª ed. (Madrid) 2014.
- DEL ÁGUILA GARCÍA, A: Tecnologías de la industrialización de los Edificios de Viviendas. Servicio de publicaciones del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, 1988.
- FERRI CORTÉS, J: Apuntes de introducción a la construcción. Alicante 2001.
- PALAIA PEREZ, L. et al: Introducción a la construcción arquitectónica. Ed. UPV. Valencia 2002.
- PANIAGUA SOTO, J. R: Vocabulario básico de arquitectura. Ed. Cátedra. Madrid 2000.
- ROSALENY I ROMERO, M: Edificación para bomberos. 1ª Publicación interna por Bombers C.P. València en 1993. Departamento de Formación Bombers Consorci Provincial de València. 2ª Revisión Abril de 2007. 3ª Revisión Septiembre 2015.
- Real Decreto 1942/1993, de 5 de noviembre, por el que se aprueba el Reglamento de instalaciones de protección contra incendios.
- Real Decreto 314/2006, de 17 de marzo, por el que se aprueba el Código Técnico de la Edificación (CTE). 2006. Dirección general de Arquitectura, Vivienda y Suelo del Ministerio de Fomento. Gobierno de España.
- Real Decreto 842/2013, de 31 de octubre, por el que se aprueba la clasificación de los productos de construcción y de los elementos constructivos en función de sus propiedades de reacción y de resistencia frente al fuego.
- UNE 23585:2004. Seguridad contra incendios. Sistemas de control de temperatura y evacuación de humos (SCTEH). Requisitos y métodos de cálculo y diseño para proyectar un sistema de control de temperatura y de evacuación de humos en caso de incendio.
- UNE-EN 12101-1:2007. Sistemas para el control de humo y de calor. Parte 1: Especificaciones para barreras para control de humo.
- UNE-EN 12101-10:2007. Sistemas para el control de humo y de calor. Parte 10: Equipos de alimentación de energía.
- UNE-EN 12101-2:2004. Sistemas para el control de humos y de calor. Parte 2: Especificaciones para aireadores de extracción natural de humos y calor.
- UNE-EN 12101-3:2002. Sistemas de control de humos y calor. Parte 3: Especificaciones para aireadores extractores de humos y calor mecánicos.
- UNE-EN 12101-6:2006. Sistemas para el control de humo y de calor. Parte 6: Especificaciones para los sistemas de diferencial de presión. Equipos.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	PROTECCIÓN CIVIL Y CIUDADANÍA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	Juan Vicente Luis Turégano	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Juan Vicente Luis Turégano

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. La autoprotección
2. Espectáculos y actividades recreativas de carácter eventual, portátil o desmontable
3. Psicología en las catástrofes

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvear Méndez, A. (2004). "Estrés". En "Revista de la Asociación Ecuatoriana de Psiquiatría", Núcleo del Guayas. (Ecuador).
- APA (1980). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 3ª Edición (DSM-III). Ed. Masson.
- APA (1994). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 4ª Edición (DSM-IV). Ed. Masson.
- APA (2000). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 4ª Edición Revisada (DSM-IV-R). Ed. Masson.
- Avia, M.D., Vázquez, C. (1999). Optimismo Inteligente. Alianza Editorial Psicología.
- Beaton, R., Murphy, S., Pike, K., y Jarret, M. (1995). Stress Symptoms Factors in Firefighters and Paramedics. En S.L. Sauter y L.R. Murphy (eds). Organization Risk Factors for Job Stress, 227-245. American Psychological Association. Washington.
- Buceta, J.M., Bueno, A.M. y Mas, B. (2001) "Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgo". Dykinson.
- Cano Vindel, A. www.ucm/info/seas. "Estrés Laboral". Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés.
- Cazabat, E. (1998). Desgaste por Empatía: las consecuencias de ayudar. Centro de Estudios del Trauma Psicológico y el Stress. Argentina.
- Crespo, M., Labrador, F.J. (2003). "Estrés". Síntesis.
- omisión Europea (2000). "Guía sobre el Estrés Relacionado con el Trabajo: ¿La Sal de la Vida o el Beso de la Muerte?". Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo
- Condori, L., Palacios, A., Ego-Aguirre, V. (2002). Impacto psicológico en el trabajo en emergencias y desastres en equipos de primera respuesta. Sociedad Peruana de Psicología de Emergencias y Desastres. Colegio de Psicólogos de Perú.
- Costa, A. y de Gracia, M. (2004). "Evaluación del PTSD: Adaptación preliminar de las escalas IES-R y CMS". Interpsiquis 2004.
- De Nicolás, L. y col. (2000). Intervención psicológica en situaciones de emergencia y desastres. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco.
- De Rosa Alabaster E. (2004). "Burnout". En Las Situaciones de Crisis en la Práctica Clínica Diaria. Curso on-line del V Congreso Virtual de Psiquiatría. Psiquiatría.com.
- Diccionario de la Real Academia Española, (1992). 21ª Edición. Espasa Calpe.
- Diccionario de la Real Academia Española, (2001). 22ª Edición. Espasa Calpe.
- Federal Emergency Management Agency (1991). Stress Management: Model Program for Maintaining Firefighter WellBeing. United States Fire Administration.
- González de la Rivera, J.L. (2005). Empatía, ecopatía y estrés interpersonal. Interpsiquis-2005.
- Holmes T. H. y Rahe R. H. (1967). "The Social Readjustment Rating Scale". En Journal of Psychosomatic Research, 11; 213.
- Joison, C. (1992). Coping with compassion fatigue. Nursing, 22, 116-122.
- Kottler, J. (1992). Compassion Therapy: working with difficult clients. San Francisco, California. Jossey-Bass.

- Landa Petralanda, V. y García-García, J.A. (2002). "Duelo". En Guías Clínicas de Atención Primaria. Grupo de Estudios de Duelo de Vizcaya. Vizcaya.
- Lazarus R. S. y Folkman S. (1986). "Estrés y Procesos Cognitivos". Martínez Roca. Barcelona.
- Mitchel, J.: "Critical Incident Stress Debriefing for wildland firefighters".
- Miguel Tobal, J.J., Cano Vindel, A., González Ordi, H., Iruarriaga. I., Galea, S. (2004). Repercusiones psicopatológicas de los atentados del 11-M en Madrid. En Clínica y Salud, Vol. 15, nº 5, 293-304. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
- Moreno Jiménez, B., Morante, M.E., Garrosa, E., Rodríguez, R. (2004). Estrés traumático secundario: el coste de cuidar el trauma. Psicología Conductual, Vol. 12, nº 2. Fundación VECA para el Avance de la Psicología Clínica Conductual.
- Moreno Rodríguez, R., Peñacoba Puente, C., González Gutiérrez, J.L., Ardoy Cuadros, J. (2003). Intervención psicológica en situaciones de crisis y emergencias. Ciencias de la Salud 2. Madrid. Servicio de Publicaciones de la Universidad Rey Juan Carlos. Ed. Dykinson.
- Peiró J. M. (1993). "Desencadenantes del Estrés Laboral". Madrid. Eudema.
- Rojas Marcos, L. (2002). "Más allá del 11 de Septiembre: la superación del trauma". Madrid. Espasa Calpe.
- Senabre Pastor, J.A. (2003). "La comunicación: un factor vital en las relaciones interpersonales del bombero". En Revista Incendios Forestales, nº 8. Granada. Ed. AIFEMA.
- Senabre Pastor, J.A. (2003). "La contaminación atmosférica producida por los incendios forestales y su repercusión en la salud del bombero". En Revista Incendios Forestales, nº 9. AIFEMA. Granada (España).
- Senabre Pastor, J.A. (2004). "El Estrés en el Bombero Forestal". En Revista Incendios Forestales, nº 11. Granada. Ed. AIFEMA.
- Senabre Pastor, J.A. (2004). "Conductas de agresividad social: abordaje integral del Trastorno por Estrés Postraumático en guerras y ataques terroristas". XV Congreso Nacional de Psiquiatría. Ecuador.
- Senabre Pastor, J.A. (2004). "El Estrés en los profesionales de Salud Mental: a examen". Revista Médica Nuestros Hospitales, nº 37. Junta de Beneficencia. Guayaquil. Ecuador.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS DE MANDO Y CONTROL EN LAS EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARCEL·LÍ ROSALENY ROMERO
JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO
MARÍA MORANT PÉREZ

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Toma de Decisiones en las emergencias.
2. Modelos de gestión en grandes emergencias.
3. Dirección Técnica de las Emergencias.
4. El Puesto de Mando en las Emergencias. Control, Gestión, Conducción e integración de los Servicios Operativos en las Emergencias
5. Las comunicaciones en las Emergencias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).

- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Agencia Valenciana de Salud, Integración de la atención de las emergencias sanitarias al sistema corporativo de gestión de emergencias de la Generalitat, AES 112.
- Consorcio Provincial de Bomberos de Valencia, Memoria 2000, ENGLOBAL Grupo de Comunicación, V-5186-200.
- DECRETO 119/2013, de 13 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Plan Territorial de Emergencia de la Comunitat Valenciana. [2013/8905]. Consellería de Gobernación y Justicia, Diari Oficial de la Comunitat Valenciana, Num. 7111, pp. 25926-26582. Septiembre 2013.
- Decreto 122/1984, de 12 de noviembre, del Consell de la Generalitat, por el que se aprueba el Plan de Información y Coordinación de Urgencias.
- Decreto 149/2002, de 10 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se crean las categorías de Médico SAMU, ATS/DUE SAMU, conductor camillero y locutor de los Centros de Información y coordinación de urgencias (CICU).
- Guía Asistencial Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias: Comité Clínico Asistencial de la Gerencia de Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario del Servicio de Salud de Castilla-La Mancha. 2ª Edición, 2014.
- Ley 13/2010 de 23 de noviembre, de la Generalitat, de Protección Civil y Gestión de Emergencias [2010/12771], Diari Oficial de la Comunitat Valenciana, Num.6405, pp. 43470- 43497, Noviembre 2010.
- Ley 7/2011, de 1 de abril, de la Generalitat, de los Servicios de Prevención, Extinción de Incendios y Salvamento de la Comunitat Valenciana [2011/3983], Diari Oficial de la Comunitat Valenciana, Num.6496, pp. 14105-14125, Abril 2011.
- Orden de 11 de julio de 2000 de la Conselleria de Sanitat, por la que se regulan los Centros de Información y Coordinación de Urgencias (CICU) y los Servicios de Ayuda Médica Urgente (SAMU). DOGV nº 3805.
- Plan Territorial de Emergencia de la Comunitat Valenciana. Diari Oficial de la Comunitat Valenciana, Num. 7111, Septiembre 2013.
- Pliego de Condiciones Técnicas de la Red Corporativa de Comunicaciones móviles de Emergencia y Seguridad de la Comunidad Valencia (Red COMDES), expediente nº2004/13/93 de Febrero 2007. Conselleria de Infraestructuras y transporte, Secretaría Autónoma de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información. Dirección General de Telecomunicaciones, Abril 2006.
- Vademecum REMER, Prólogo 7ª edición, 5ª en formato electrónico, Madrid, Noviembre de 2011.
- Anzizu J. M (1985): *"Cultura Organizativa. Su incidencia en el funcionamiento y desarrollo de la empresa"*. Rev. Alta Dirección, nº 120; pp17-24
- Bombers Consorci Provincial de València. www.bombers.dva.gva.es
- Curso A.P.T.B. <http://www.aptb.org>
- Edición interna Curso Instructores y Mandos Operativos "Räddningsverket " 1994. Suecia.
- Integraph –Planning –Response. <http://www.hexagon.com>
- Maslow, AH, Motivación y personalidad. Ed. Díaz de Santos, SA; Madrid (1991)
- Porter, M. "La hora de la estrategia: las empresas ya no deben preocuparse por las herramientas operativas." Gestión, edición especial (1997)."

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	LA FORMACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES Y SERVICIOS DE EMERGENCIAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JUAN ANGEL MUÑOZ LOPEZ
 VICTOR MACHO FORONDA
 JUAN MANUEL LOPEZ-REINA ROLDAN
 ANA CRISTINA DE CASTRO MARTINEZ
 ANGEL LUIS ASENJO ESTEVE
 IVÁN ORTEGA DEBALLON

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Diagnóstico de necesidades formativas.
2. La formación como proceso comunicativo.
3. Habilidades docentes.
4. Perfil del alumno/profesional en servicios operativos de emergencia: actitudes, estilos y enfoques de aprendizaje
5. Modalidades formativas y de seguimiento.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

-El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se

debe

abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.

- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).

- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Alonso, C., Gallego, D. y Honey, P. (1995). Los estilos de aprendizaje. Procedimientos de diagnóstico y mejora. Bilbao: Ediciones Mensajero.
- Báez García, M. (2006). Hacia una comunicación más eficaz. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Biggs, J. (1988). Approaches to Learning ant to Essay Writing. In R. Schmeck (Ed.), Learning Strategies and Learning Styles (pp. 185-228). Nueva York: Plenum Press.
- Biggs, J. (1993). What do inventories of students' learning processes really measure? A theoretical review and clarification, British Journal of Educational Psychology, 63, 3-19.
- Carnegie, D. (2000). Training liderazgo. Cómo convencer a los demás y convertirse en líder. Barcelona: Elipse.
- Couto, M. (1999). Como hablar bien en público. Barcelona: Gestión 2000.
- Cudicio, C. (2006). La PNL: Las claves para una mejor comunicación. Barcelona: Gestión 2000.
- Entwistle, N. (1995). Frameworks for understanding as experienced in essay writing and in preparing for examinations, Educational Psychologist, 30, 47-54
- Escámez, J., García, R., Pérez, C. y Llopis, A. (2007). El aprendizaje de actitudes y valores. Teoría y práctica. Barcelona: Octaedro-OEI.
- Fernández González, A. M. et al. (2002). Comunicación Educativa. La Habana: Editorial pueblo y educación.
- Fernández-Salineró, C. (1999). "El diseño de un plan de formación como estrategia de desarrollo empresarial: estructura, instrumentos y técnicas", Revista Complutense de Educación, 10 (1), pp.181-242.
- Francia, A. y Mata, J. (2001). Dinámica y técnicas de grupos. Madrid: CCS.
- González Castro, V. (1989). Profesión: comunicador. La Habana: Editorial Pablo de la Torriente.
- Gutiérrez, I.; Sorribas, M. y Gil, M. (2005). Metodología de la intervención social. Barcelona: Altamar.
- Hernández Pina, F. (2000) Acceso desde la educación secundaria a la universidad. La calidad del aprendizaje. Problemática y alternativas de mejora. En CAJIDE, J., SANTOS, M.A. y PORTO, A., Calidad educativa y empleo en contextos multiculturales (pp. 27-54). Santiago: Universidad de Santiago. Servicio de Publicaciones.
- Melendo, M. (2001). La escucha. Bilbao: Desclée de Brower.
- Merayo Pérez, A. (2005). Curso práctico de técnicas de comunicación escrita. Madrid: Tecnos.

- Moore, M.G. (1990). "Management of distance learning", en Husen, T., y Postlethwaite, T.N. (eds.), The International Encyclopedia of Education. Research and Studies, Supplementary Volume Two, Oxford: Pergamon Press, pp.168-171.
- Pascual, E. y Etxabe Díaz, R. (eds.) (1999). Expresión oral: Manual práctico. Barcelona: Larousse.
- Pineda, P. (COORD.) (2002). Gestión de la formación en las organizaciones. Hospitalet de Llobregat: Ariel.
- Rulicki, S. y Cherny, M. (2007). Comunicación no verbal. Buenos Aires: Editorial.
- Scheinshon, D. (2011). El poder y la acción a través de la comunicación estratégica. Buenos Aires: Editorial Granica.
- Solé, F., y Mirabet, M. (1997). Guía para la formación en la empresa. Madrid:Civitas.
- Studer, J. (2002). Guía práctica de oratoria. Madrid: Drac.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN DE SINIESTROS EN EL ENTORNO DE LA EMERGENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLÓN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Alcance de la investigación de incendios
2. Dinámica de los incendios
3. Evolución de incendios
4. Metodología de la investigación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Adiga, K. C. "Principles of Fire Investigation". Ramaker, D.E.; Tatem, P.A.; Williams, F.W. Cooke & Ide. 1990.
- Barrera Sánchez, C. "Investigación de Incendios". Seguridad, Instituto Internacional de Administración de Riesgos, S.A. de C.V. , volumen 42, pp. 4-5, Noviembre 2006.
- Brabauskas, V.; Grayson, S.J.; "Heat release in fires" London, UK, 2nd reprint 1996.
- Bunge, M. "La investigación científica". Ed. Ariel 1973.
- Carroll, J.H., "Physical and technical aspects of fire and investigation". Quincy, M.A. USA 1993.
- Cooke, R.; Ide R. "Principles of Fire Investigation". Institution of Firre engineers, 1985.
- Michael F. "Fire Investigation". Pergamon Press Ltd., oxford, England, 1980.
- National Bureau of Standards. "Fire Investigation Handbook". National Technical Information Service (NTIS) PB81113482, Washington, DC, USA, 1980.
- Flashover: Desarrollo y control – José Miguel Basset Blesa
- Desarrollo y control de incendios de interiores - APTB – Colección emergencias nº3
- Dryscale, D.D. - An intoduction to fire Dynamics
- Fire behavior - James G. Quintiere

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS Y CUERPOS DE BOMBEROS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLÓN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

MARCEL·LÍ ROSALENY ROMERO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Proyecto de dinamización en equipos operativos de intervención. Dinamización de Briefing
2. Edificación intervención operativa en emergencias y catástrofes.
3. Triaje inminente

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este

deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- ALEDON CUESTA, F: El proyecto arquitectónico. Introducción a la construcción arquitectónica. Valencia 2002.
- ALLEN, E: Cómo funciona un edificio. Barcelona 1982.
- BAUD, G: Tecnología de la construcción. Barcelona 1967.
- FERRI CORTÉS, J: Apuntes de introducción a la construcción. Alicante 2001.
- Guía Básica Sanitaria –Primeros intervinientes- Ed. Boreal septiembre 2014.
- PALAIA PEREZ, L: Introducción a la construcción arquitectónica. Valencia 2002.
- PANIAGUA, J. R: Vocabulario básico de arquitectura. Madrid 2000.
- ROSALENY I ROMERO, M: Revista 112 Emergencias nº 100 APTB .Triatge Inminent. 2013.
- ROSALENY I ROMERO, M: 1ª Publicación por Bombers C.P. València en 1993. Departamento de Formación Bombers Consorci Província de València. 2ª Revisión Abril de 2007. 3ª Revisión Septiembre 2015
- SCHMITT, H: Tratado de construcción. Barcelona 1978.
- VV. AA: Toma de Decisiones Mando y Control. “Instructores Mandos Operativos y Bomberos “Räddningsverket”. Sweden Rescue Service” 1994.
- VV. AA: Construcción y patología. Arquitectura Técnica en la Escuela Técnica Superior de Gestión en la Edificación. Departamento de Construcciones Arquitectónicas Universitat Politècnica de València.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD PÚBLICA Y PRIVADA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLÓN	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Finalidad de los servicios de seguridad pública y privada en la gestión técnica y operativa de la emergencia.
2. Colaboración ciudadana
3. Autoprotección
4. Organización básica y planes de protección civil en materia de dirección y coordinación de emergencias.
5. Actuaciones en casos de emergencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- **Ley 17/2015, de 9 de Julio**, del Sistema Nacional de Protección Civil.
- **Ley 2/1985, de 21 de Enero**, sobre Protección Civil.
- **Ley 5/2014, de 4 de Abril**, de Seguridad Privada.
- **Ley 26/2011, de 1 de Agosto**, de adaptación normativa a la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (BOE 2 Agosto). Vigencia: 3 agosto.
- **Ley Orgánica 4/2015, de 30 de Marzo**, de Protección de la Seguridad Ciudadana.
- **Real Decreto 393/2007, de 23 de Marzo**, por el que se aprueba la norma básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.
- **Real Decreto 1468/2008, de 5 de Septiembre**, que modifica el Real Decreto 393/2007, de 23 de Marzo, por el que se aprueba la norma básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia.
- **Real Decreto 407/1992, de 24 de Abril**, por el que se aprueba la Norma Básica de Protección Civil.
- **Real Decreto 1378/1985, de 1 de Agosto**, sobre Medidas Provisionales para la Actuación en situaciones de emergencia en los casos de grave riesgo, catástrofe o calamidad pública.
- **Real Decreto 2816/1992, de 27 de Agosto**, por el que se aprueba el reglamento de policía de espectáculos públicos y actividades recreativas.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS SANITARIOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVAN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JOSE LUÍS ALFONSO SANCHEZ
JULIO FERNÁNDEZ GARRIDO
IVAN ORTEGA DEBALLON

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Conceptos básicos
2. Triaje
3. Gestión técnica en los servicios sanitarios
4. Sistema de valoración del desempeño
5. El funcionamiento en la Comunidad valenciana
6. Sanidad militar
7. Sanidad en catástrofes

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial

en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Leiva, C. Manual de atención a múltiples víctimas y catástrofes. – Arán Ediciones.
- Canabal A., Perales N. et al. Manual de Soporte Vital Avanzado en Trauma. 2ªed. revisada. 2007; 237-251. El Servier-Masson.
- Consellería de Sanitat. Integración de la atención de las emergencias sanitarias al sistema corporativo de gestión de emergencias de la Generalitat. Proyecto AES 112 –
- DECRETO 119/2013, de 13 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Plan Territorial de Emergencia de la Comunitat Valenciana
- European Resuscitation Council Manual de Soporte Vital Avanzado;. Guías 2010.
- Field Manual; Employment of the combat support Hospital tactics, techniques, and procedures. nº 8-10- 14. Diciembre 1994.
- Manual ATLS, American College of Surgeons. 7ª Ed.
- Manuales de los módulos del CFGM de Técnico en Emergencias Sanitarias de la Arán Ediciones.
- Manual de Soporte Vital Avanzado en Combate; Ministerio de Defensa España. Secretaría General Técnica. Catálogo General de publicaciones oficiales. 2014.
- Medical evaluation manual. AMedP - 27.
- Programa anual de preparación de la BRISAN.
- Selva Bellod, E. “El Nuevo hospital de campaña”. Rev. Fuerza logística operativa. Ed. Ministerio de Defensa. Núm. 851. Marzo 2012.
- Statement of requirements for Kandahar Air field ROLE 3 medical treatment facility. 2007.
- TCCC Guide lines 2009.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LOS SERVICIOS DE LA ADMINISTRACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. La organización de la protección civil en España
2. Gestión Técnica de la siniestralidad en la edificación. Siniestralidad en los edificios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Introducción al sistema español de Protección Civil y Emergencias. Dirección General de Protección Civil y Emergencias. Ministerio del Interior.
- Ley 13/2010, de 23 de noviembre, de la Generalitat, de Protección Civil y Gestión de Emergencias.
- Ley 2/1985, de 21 de enero, de Protección Civil.
- Real Decreto 2187/1978, del 23 de junio, Reglamento de Disciplina Urbanística para el desarrollo y aplicación de la Ley sobre Régimen del Suelo y Ordenación Urbana.
- Real Decreto 3288/1978, del 25 de agosto, por el que se aprueba el Reglamento de Gestión Urbanística para el desarrollo y aplicación de la Ley sobre Régimen del Suelo y Ordenación Urbana.
- Real Decreto 407/1992, de 24 de abril, por el que se aprueba la Norma Básica de Protección Civil.
- Real Decreto Legislativo 7/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley de Suelo y Rehabilitación Urbana.
- Ley 5/2014, de 25 de julio, de la Generalitat, de Ordenación del Territorio, Urbanismo y Paisaje, de la Comunitat Valenciana.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN TÉCNICA EN LAS FUERZAS ARMADAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

ÁNGEL GARCÍA SOLAZ

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Integración de las FAS en el Sistema Nacional de Protección Civil
2. Las FAS en operaciones en los supuestos de grave riesgo, catástrofe o calamidad

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple "E" esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este

deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuaderno de Estrategia 58 “la Sociedad y la Defensa Civil” 1992. MINISDEF. Secretaría General Técnica
- Cuaderno de Estrategia 165 “España ante las emergencias y catástrofes. Las Fuerzas Armadas en colaboración con las autoridades civiles”. Instituto Español de Estudios Estratégicos.
- Cuaderno del Estado Mayor de la Defensa “FUERZAS ARMADAS ESPAÑOLAS, Mejorando la eficacia operativa”. Septiembre de 2008
- Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea.
- Decisión del Consejo (2001/792/CE, Euratom) por la que se establece un mecanismo comunitario para facilitar una cooperación reforzada en las intervenciones de ayuda en el ámbito de la protección civil.
- Decisión de la Comisión (2004/277/CE, Euratom) que establece disposiciones de aplicación de la Decisión 2001/792/CEE del Consejo por la que se establece un mecanismo comunitario para facilitar una cooperación reforzada en las intervenciones de ayuda en el ámbito de la protección civil.
- Decisión del Consejo (2007/162/CE, Euratom) por la que se establece un Instrumento de Financiación de la Protección Civil.
- Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo 1313/2013/UE relativa a un Mecanismo de Protección Civil de la Unión.
- Decisión de la Comisión (2007/606/CE, Euratom) que establece normas para la aplicación de las disposiciones sobre transporte que figuran en la Decisión 2007/162/CE, Euratom del Consejo por la que se establece un Instrumento de Financiación de la Protección Civil.
- Directiva Defensa Nacional 2012. Ministerio de Presidencia 2012
- Dossier de la UME 2014
- Ley Orgánica 5/2005, de 17 de noviembre, de la Defensa Nacional.
- Monografía “La Defensa Civil: el vacío normativo” departamento de organización ESFAS. D César García Varela. 01 mayo 2011.
- Módulo IV. Curso Gestión de Emergencias de la UME “Modelos internacionales de gestión de catástrofes”. Octubre 2014
- Módulo V. Curso Gestión de Emergencias de la UME “Búsqueda y rescate en terreno urbano”. Octubre 2014.
- Módulo VI. Curso Gestión de Emergencias de la UME “Dirección, conducción y seguimiento de las operaciones de emergencias”. Octubre 2014.
- Orden de Defensa 1631/2014 de 3 de septiembre, por la que se modifica la estructura orgánica de la Unidad Militar de Emergencias que figura en el Real Decreto 416/2006, de 11 de abril, por el que se establece la organización y el despliegue de la Fuerza del Ejército de Tierra, de la Armada y del Ejército del Aire, así como de la Unidad Militar de Emergencias.
- Orden de Defensa 1766/2007, de 13 de junio, por la que se desarrolla el encuadramiento, organización y funcionamiento de la UME.
- Real Decreto 524/2014, de 20 de junio, que modifica el Real Decreto 454/2012, de 5 de marzo, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Defensa.
- Real Decreto 872/2014, de 10 de octubre, por el que se establece la organización básica de las Fuerzas Armadas.

- Real Decreto 1287/2010, de 15 de octubre, por el que se desarrolla la estructura orgánica básica del Ministerio de Defensa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Intervención y Coordinación Operativa en Emergencias y Catástrofes (EN54)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	x	A distancia
Profesor/a responsable	IVÁN ORTEGA DEBALLON	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

DANIEL SEGARRA GIMENEZ
 JUAN VICENTE LUIS TURÉGANO
 PEDRO J. LÓPEZ CAÑADA
 JOSE LUÍS ALFONSO SANCHEZ
 JULIO FERNÁNDEZ GARRIDO
 ÁNGEL ASENJO ESTEVE
 IVÁN ORTEGA DEBALLON
 JUAN MANUEL LÓPEZ-REINA ROLDAN
 ANA CRISTINA DE CASTRO MARTÍNEZ
 JUAN ANGEL MUÑOZ LÓPEZ
 VICTOR MACHO FORONDA

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	79
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- El máster ofrece una perspectiva novedosa, basada en la integración y la coordinación, sobre cómo se debe abordar la gestión de las crisis y la preparación frente a las emergencias.
- Poder desarrollar su trabajo con eficacia, efectividad y eficiencia (Regla de oro de la triple “E” esencial en la Gestión de Organizaciones y Sistemas en general y de las situaciones de crisis en particular).
- Conocer toda tipología de emergencias y saber como abordarlas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)