

Estudio Propio: **MÁSTER EN CUIDADOS ENFERMEROS ESPECIALIZADOS A PERSONAS CON ENFERMEDAD CRÓNICA**

Código Plan de Estudios: **EN53**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	66	11				6	72
2º							
3º							
ECTS TOTALES	66	11				6	72

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705194	1	LA CRONICIDAD: PREVALENCIA EN EL FUTURO	OB	6
705195	1	MODELOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	OB	6
705196	1	CONCEPTOS GENERALES EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	OB	6
705197	1	LAPLANIFICACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	OB	6
705198	1	LA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	OB	6
705199	1	DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE RECURSOS HUMANIOS	OB	6
705200	1	LA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	OB	6
705201	1	CUIDADOS ENFERMEROS A PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	OB	6
705202	1	EL PACIENTE EXPERTO EN CRONICIDAD	OB	6
705203	1	ASPECTOS LEGALES Y DEONTOLÓGICOS DE LOS CUIDADOS A PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	OB	6
705204	1	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO APLICADOS A LOS PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	OB	6

MEMORIA /PROYECTO/TRABAJO FIN DE MÁSTER

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705205	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	LA CRONICIDAD: PREVALENCIA EN EL FUTURO.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ángel Luis Asenjo Esteve
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 1.La transición demográfica.
- 2.La transición epidemiológica.
3. Perspectivas de futuro: el impacto económico-social de la Cronicidad y los cambios esperados en el ámbito sanitario.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Adquirir los conocimientos de la nueva realidad sociodemográfica.
- Exponer la posible evolución sociodemográfica y los efectos sobre la gestión del paciente crónico.
- Describir brevemente el impacto del cambio sociodemográfico en la gestión sanitaria sobre la cronicidad

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	MODELOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Crispín Gigante Pérez
Raquel R. Gragera Martínez
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Modelos y Estrategias más destacadas a nivel internacional.
2. Estrategia española de la atención a la cronicidad.
3. Estrategias autonómicas con mayor implantación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Exponer los modelos de gestión al paciente crónico.
- Describir los planes de atención al paciente crónico a nivel nacional y autonómico.
- Comentar la actualidad y la realidad de la implantación de dichos planes.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	CONCEPTOS GENERALES EN LA GESTIÓN DE SERVICIOS DE ATECIÓN A LA CRONICIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Diferentes modelos sanitarios.
2. Conceptos básicos sobre la gestión de los servicios de salud.
3. Las políticas transversales de salud.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Mostrar los conceptos básicos sobre la gestión de la salud.
- Describir los principales modelos sanitarios de la gestión al paciente crónico.
- Exponer las políticas de salud, así como los planes de salud actuales.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Bussines Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	LA PLANIFICACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Cristina Francisco del Rey
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Concepto y tipos de planificación sanitaria.
2. Técnicas de planificación estratégica, programación y de desarrollo y control de programas en el ámbito sanitario.
3. La planificación en la gestión de la cronicidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Explicar los principales conceptos sobre la planificación sanitaria.
- Mostrar las principales técnicas de planificación estratégica, programación y de desarrollo y control de programas en el ámbito sanitario.
- Describir los principales planes en la gestión del paciente crónico.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este

deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	LA ORGANIZACIÓN DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Montserrat García Sastre
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. La Organización como ente y la Organización como fase del Proceso de Gestión.
2. Etapas de la Organización.
3. Adaptación de las organizaciones sanitarias al desafío de la cronicidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Describir las organizaciones implicadas en el paciente crónico.
- Exponer las etapas de la organización sobre el paciente crónico.
- Analizar los planes de adaptación al desafío de la cronicidad.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Bussines Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	DIRECCIÓN Y LIDERAZGO DE RECURSOS HUMANOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Crispín Gigante Pérez
Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Liderazgo. Comunicación. Información.
2. Motivación. Incentivación. Gestión del talento.
3. Trabajo en equipo. Delegación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Exponer los conceptos clave sobre liderazgo.
- Describir las principales teorías sobre liderazgo motivación y gestión del talento.
- Describir las principales teorías sobre trabajo en equipo.
- Exponer estrategias para la gestión y coordinador de equipos.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Bussines Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	LA EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA CRONICIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Isabel Miguel Montoya
Daniel Segarra Giménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Conceptos de evaluación y de calidad.
2. La seguridad del paciente en el marco de la cronicidad.
3. Control y seguimiento de indicadores de calidad.
4. Evaluación de los resultados y comparación con los estándares.
5. Calidad percibida. Evaluación de servicio.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Describir los conceptos clave relacionados con la calidad, su gestión y evaluación.
- Exponer las habilidades para el control y evaluación de la calidad.
- Indicar la actualidad sobre la seguridad del paciente y su relación con la cronicidad.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	CUIDADOS ENFERMEROS A PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Ruiz Hontangas
Julio Fernández Garrido

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Enfermera gestora de enlace hospitalario (EGEH).
2. Enfermera gestora de continuidad de cuidados (EGC).
3. Enfermera de práctica avanzada (EPA).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Describir las funciones de la Enfermera gestora de enlace hospitalario (EGEH).
- Describir las funciones de la Enfermera gestora de continuidad de cuidados (EGC).
- Exponer el rol de la Enfermera de práctica avanzada (EPA) y su estado actual en España.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	EL PACIENTE EXPERTO EN CRONICIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
		On-line
	X	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Cuesta Lozano
Isabel Miguel Montoya

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Características del paciente crónico. Manejo de la enfermedad crónica. Educación sanitaria del paciente y del cuidador principal.
2. Autocuidados. El paciente experto. El rol de las organizaciones de pacientes crónicos.
3. El paciente crónico pediátrico. La importancia de la educación de la familia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Exponer las características del paciente crónico.
- Describir los principales conocimientos para el manejo del paciente crónico.
- Analizar el rol de las organizaciones ante el paciente crónico, así como el rol del paciente experto ante los cuidados de las enfermedades crónicas.
- Describir la realidad del paciente crónico pediátrico.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este

deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	ASPECTOS LEGALES Y DEONTOLÓGICOS DE LOS CUIDADOS A PERSONAS CON PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Jesús Delgado Ochando
Juan Escrivá Gracia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Ética y Bioética.
2. Ética institucional.
3. Multiculturalidad, diversidad y equidad.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Exponer los conceptos básicos sobre la ética y la bioética.
- Definir a la ética institucional.
- Describir los conceptos de multiculturalidad, diversidad, equidad y su relación en la atención al paciente crónico.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este

deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO APLICADOS A LOS PROCESOS CRÓNICOS DE SALUD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Abdel Hamid Badaoui
 Julio Fernández Garrido
 Juan Escrivá Gracia
 Alex Bonal Sarró
 Daniel Segarra Gimenez
 Paulina Maravilla Herrera

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. *Las Tecnologías de Información y Comunicación* en el ámbito sanitario. Oportunidades que ofrece la aplicación de las TIC a la gestión de la cronicidad.
2. El paciente como eje del sistema sanitario y su relación con las nuevas tecnologías.
3. Cuidados basados en la evidencia científica.
4. Recuperación de literatura científica en bases de datos de ciencias de la salud. Lectura crítica sobre la investigación de resultados. Redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Exponer el rol de las TICs en la atención al paciente crónico.

- Describir a los cuidados basados en la evidencia.
- Describir las principales bases de datos para la investigación enfermera.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la Bibliografía de referencia se encontrará en cada temario que se facilitará al alumno a lo largo de la realización del Máster.

Mintberg H. La Estructura de las Organizaciones. Ariel. Barcelona. 1984.

Pineault, Raynald y Daveluy, Carole. La Planificación Sanitaria: Conceptos, métodos y Estrategia. Masson, S.A. Barcelona. 1992.

Barquin M. Dirección de Hospitales (7ª Edición) McGraw-Hill. 2002 Colombia.

Chandler AD. Strategy & Structure: Chapters in the History of the Industrial Enterprise. The MIT Press. Cambridge (USA). 1962.

Porter ME. From Competitive Advantage to Competitive Strategy. Harvard Business Review. 1987.

Mintberg H, Quinn JB, Ghoshal S. El Proceso Estratégico. Madrid. Prentice Hall Europe, 1998.

Andrews Kenneth R. The Concept of Corporate Strategy. Homewood III. Dow Jones Irwin. 1971.

Quinn JB. Strategy for Change. RD Irwin. Homewood III. 1980.

Ohmae K. The Mind of the Strategist. McGraw-Hill. N. York. 1982.

Johnson G, Scholes K. Dirección Estratégica (5ª Edición). Prentice Hall. Madrid. 2001.

Dess G, Lumpkin G. Dirección Estratégica: Creando ventajas Competitivas. McGraw-Hill Interamericana, S.L. Madrid. 2003.

Mintzberg H. Auge y caída de la Planificación Estratégica. Harvard Business Review. Enero-febrero de 1994.

Tudor J. The inverse care law. Lancet, 1971; 297 (7696): 405-412.

Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. 2008-2011.

Bengoia R, Martos F, Nuño R, Kreindler S, Novak T, Pinilla R. Management models. En: Jadad AR, Cabrera A, Martos F, Smith R, Lyons RF.

When people live with multiple chronic diseases: a collaborative approach to an emerging global challenge. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2010. Disponible en:

<http://www.opimec.org/equipos/when-people-live-with-multiple-chronic-diseases>

EPP. Expert Patients Programme. Disponible en:

www.expertpatients.com.uk/public/default.aspx?loab=PublicHome.

Pfizer. El rol de internet en el proceso de consulta de información sobre salud.

2010. Disponible en: <http://www.pfizer.es/docs/pdf/noticias>

Jovell A et al. Nuevo rol del paciente en el sistema sanitario, Atención primaria, 2006,38(3):234-7.

Holman H, Lorig K. Patients as partners in managing chronic diseases. Partnership is a prerequisite for effective and efficient health care. BMJ. 2000; 320:526-7.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Cuidados Enfermeros Especializados a Personas con Enfermedad Crónica (EN53)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
	<input checked="" type="checkbox"/>	A distancia
Profesor/a responsable	D. Crispín Gigante Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Crispín Gigante Pérez
 Jesús Delgado Ochando
 Abdel Hamid Badaoui
 Julio Fernández Garrido
 Juan Escrivá Gracia
 Alex Bonal Sarró
 Daniel Segarra Gimenez
 Paulina Maravilla Herrera
 Montserrat García Sastre
 Raquel Gragera Martínez
 Daniel Cuesta Lozano
 Cristina Francisco del Rey
 Ángel Luis Asenjo Esteve

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno se efectuará mediante el criterio del profesor que evaluará el trabajo en función de su calidad.

BIBLIOGRAFÍA

La Bibliografía de referencia de las diferentes asignaturas de este título, ya referenciadas en los apartados correspondientes

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No procede por impartirse a distancia