

Estudio Propio: **MÁSTER EN PROJECT MANAGEMENT EXECUTIVE**

Código Plan de Estudios: **EP77**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	7				6	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	54	7				6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706418	1	DIRECCIÓN PRÁCTICA DE PROYECTOS PROFESIONALES	OB	8
706419	1	PREPARACIÓN CERTIFICACIÓN PMP-PMI (PMBOK 6º EDICIÓN)	OB	20
706420	1	NORMAS ISO EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS ISO 10006, ISO 21500	OB	3
706421	1	METODOLOGÍAS ÁGILES. PREPARACIÓN CERTIFICACIÓN SCRUM MASTER	OB	10
706422	1	MODELO POR COMPETENCIAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS: CERTIFICACIÓN IPMA	OB	3
706423	1	LEAN STARTUP. MODELO DEL LIENZO DE NEGOCIO (MÉTODO CANVAS)	OB	6
706424	1	HERRAMIENTAS SOFTWARE PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS-MSPROJECT	OB	4
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706425	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	DIRECCIÓN PRÁCTICA DE PROYECTOS PROFESIONALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor/a responsable	Julio Macías	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Teodoro Martín. Cynthia Poirrier. Lisbeth Albarrán.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	64
Número de horas de trabajo personal del estudiante	136
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

1. Las consideraciones previas al proyecto.
 1. Qué es un proyecto profesional.
 2. Elaborar el business case
 3. El ciclo de vida del Proyecto.
 4. EL pmbok 6ª edición.
 5. Las metodologías ágiles
2. El inicio del Proyecto.
 1. Alcance del Proyecto.
 2. La propuesta de Proyecto.
 3. Los requisitos del Proyecto.
 4. La matriz de requisitos válidos del Proyecto.
 5. Los stakeholders del Proyecto.
 6. La matriz de stakeholders del Proyecto.
 7. Los riesgos del Proyecto.
 8. La matriz de riesgos del Proyecto.
3. La planificación del Proyecto.
 1. La EDT del Proyecto.
 2. La planificación del tiempo.

3. La planificación del coste.
4. La ejecución del Proyecto.
 1. El objetivo de la ejecución del proyecto.
 2. Dirigir al equipo
 3. Dirigir los trabajos.
5. El monitoreo y control del proyecto
 1. El objetivo del monitoreo y control
 2. Controlar a los interesados y a sus requisitos.
 3. Controlar los riesgos y sus respuestas.
 4. Controlar el alcance y la calidad.
 5. Aplicar el análisis del valor ganado.
6. El cierre del proyecto
 1. Realizar el cierre del proyecto.
 2. Entregar el resultado.
 3. Elaborar las lecciones aprendidas.
7. Proyectos Ágiles. Scrum Master.

Qué es la agilidad.
Por qué ser ágil.
Cómo logramos este cambio.
Estrategias, metodologías y prácticas.
El camino de OT hacia una mentalidad ágil.
Definición del roles de Scrum .
Valores y pilares de Scrum.
Empirismo, experimentación y flexibilidad.
El Scrum Master como líder del cambio en la organización.
El Scrum Master y su relación con la definición de producto.
El Scrum Master y su relación con la motivación del equipo.
8. Introducción al método Canvas

El proyecto implementa la estrategia
Cuando se genera riqueza se participa de ella.
Los modelos de negocio.
La propuesta de valor.
9. Marketing digital como apoyo a tu proyecto.

Qué es el marketing digital.
Cómo es el consumidor 3.0.
El ciclo de compra del usuario.
Mapa del ecosistema digital.
9. Proyectos de ejemplo:
 1. Tic. Registro, monitorización y seguimiento de cetáceos y tortugas. Océano Atlántico.
 2. Ecommerce. Creación y posicionamiento internacional de la firma de lujo PinkStar.
 3. Construcción. Universidad Princesa Nora. Área PN-10 soporte e infraestructuras Arabia Saudí
 4. Sanitario. Adaptación de los hospitales a la directiva Europea UE/Quijote/05/1605. España
 5. Renovables. Planta desalinizadora mediante energía renovables maremotriz
 6. Financiero. Aprovisionamiento de gastos e inversiones en el Centro de Servicios Financieros. Coruscant
 7. Ingeniería. Plantas de energía de inicio negro de Kominzad Nierro. Irán.
 8. Construcción línea de metro en Panamá.
 9. Medioambiente: Diseño y operativa del sistema de vigilancia contra incendios mediante drones. España.
 10. Energía: Actualización tecnológica área de blanqueo en las refinerías en Sevilla Foods. Colombia.

11. Social: Diseño e implementación del programa de la ONU para el desarrollo. Latam y Caribe.
12. Intervención: Mejora de las condiciones de vida de los niños/as damnificados terremoto. Ecuador.
13. Emprendimiento: Puesta en marcha de una ecommerce de venta de coleccionables en España y Francia.
14. Automoción: Hardware y software para la conectividad a internet de un turismo. España.
15. Hoteles: Construcción y puesta en marcha de Eco Hotel de la cadena Hotelera Universal. Colombia.
16. Investigación: Lanzamiento internacional de análisis de diagnóstico molecular de E.Coli. España.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de entender y poner en marcha en los Proyectos un adecuado ciclo de Vida, ajustado a las necesidades y al alcance del proyecto concreto.
- C2. Saber diferenciar entre proyectos predictivos y proyecto ágiles para aplicar a cada uno de ellos el ciclo de vida y la gestión más adecuada.
- C3. Ser capaz de entender y poner en marcha el proyecto en base a sus 5 grupos de procesos: inicio, planificación, ejecución, monitoreo y cierre.
- C4. Estar en óptimas condiciones para afrontar el estudio a fondo del PMBOK 6º y de SCRUM Master.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	PREPARACIÓN CERTIFICACIÓN PMP-PMI (PMBOK 6ª EDICIÓN)	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	20	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor/a responsable	Francisco Javier Sanz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Macías. Mohammed Ahmed Abd Aruhman

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	160
Número de horas de trabajo personal del estudiante	340
Total horas	500

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

1. El entorno del proyecto.
 - Factores ambientales.
 - Los procesos de la organización.
 - Sistemas organizacionales.
2. El rol del director de proyecto
 - Esfera de influencia.
 - Competencias.
3. Las áreas de conocimiento.
 - La gestión de la integración.
 - La gestión del alcance.
 - La gestión de los costos.
 - La gestión del cronograma.
 - La gestión de los recursos.
 - La gestión de la calidad.
 - La gestión de los recursos.
 - La gestión de las comunicaciones.

- La gestión de las adquisiciones.
- La gestión de los interesados.
- 4. Las áreas de conocimiento.
 - La gestión de la integración.
 - La gestión del alcance.
 - La gestión de los costos.
 - La gestión del cronograma.
 - La gestión de los costos.
 - La gestión de la calidad.
 - La gestión de los recursos.
 - La gestión de las comunicaciones.
- La gestión de las adquisiciones.
- La gestión de los interesados.
- 5. Los grupos de procesos
 - Grupo de procesos de inicio.
 - Grupo de procesos de planificación.
 - Grupo de procesos de ejecución.
 - Grupo de procesos de monitoreo y control
 - Grupo de procesos de cierre.
- 6. Los 49 procesos de la dirección de proyectos. Entradas, Herramientas, técnicas y salidas: Desarrollar el acta de constitución. Identificar a los interesados. Desarrollar el plan de dirección. Recopilar requisitos. Definir el alcance. Crear la EDT. Planificar la gestión del cronograma. Definir las actividades. Secuenciar las actividades. Estimar la duración de las actividades. Desarrollar el cronograma. Planificar la gestión de los costes. Estimar los costes. Determinar el presupuesto. Planificar la gestión de la calidad. Planificar la gestión de los recursos. Estimar los recursos de las actividades. Planificar la gestión de las comunicaciones. Planificar la gestión de los riesgos. Identificar los riesgos. Realizar el análisis cualitativo de riesgos. Realizar el análisis cuantitativo de riesgos. Planificar la respuesta a los riesgos. Planificar la gestión de las adquisiciones. Planificar el involucramiento de los interesados. Dirigir y gestionar el trabajo. Gestionar el conocimiento. Gestionar la calidad. Adquirir recursos. Desarrollar al equipo. Dirigir al equipo. Gestionar las comunicaciones. Implementar la respuesta a los riesgos. Efectuar las adquisiciones. Gestionar la participación de los interesados. Monitorear y controlar el trabajo. Realizar el control integrado de cambios. Validar el alcance. Controlar el alcance. Controlar el cronograma. Controlar los costes. Controlar la calidad. Controlar los recursos. Monitorear las comunicaciones. Monitorear los riesgos. Controlar las adquisiciones. Monitorear el involucramiento de los interesados. Cerrar el proyecto o fase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de dirigir Proyectos siguiendo el PMBOK 6ª edición y estar en condiciones de superar al examen de certificación PMP-PMI.
- C2. Entender y saber aplicar la tabla del PMBOK 6ª versión con sus 5 grupos de procesos, 10 áreas de conocimiento y sus 49 procesos de dirección.
- C3. Estar en condiciones de superar el examen de Certificación PMP-PMI.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	Normas ISO en Dirección de Proyectos ISO 10006, ISO 21500	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor/a responsable	Francisco Javier Sanz Perez	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Macías. Mohammed Ahmed Abd Aruhman

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

Tema 1: ISO 1006

1. Objeto y Campo de Aplicación.
2. Referencias Normativas.
3. Términos y Definiciones.
4. Sistemas de Gestión de la Calidad en los Proyectos.
 - a. Características del Proyecto.
 - b. Sistemas de Gestión de la Calidad.
5. Responsabilidad de la Dirección.
 - a. Compromiso de la Dirección.
 - b. Proceso Estratégico.
 - c. Revisiones por la Dirección y Evaluación del Avance.
6. Procesos de Gestión de los Recursos.
 - a. Recursos.
 - b. Personal.

Tema 2: ISO 21500

1. Objeto y Campo de Aplicación.
2. Términos y Definiciones.
3. Conceptos de Dirección de Proyectos.

- a. Generalidades.
 - b. Proyecto.
 - c. Dirección de proyectos.
 - d. Estrategia de la Organización y Proyectos.
 - e. Entorno del Proyecto.
 - f. Gobierno del Proyecto.
 - g. Proyecto y Operaciones.
 - h. Interesados y Organización del Proyecto.
 - i. Competencias del Personal del Proyecto.
 - j. Ciclo de Vida del Proyecto.
 - k. Restricciones del Proyecto.
 - l. Relaciones entre los Conceptos y los Procesos de la Dirección de Proyectos.
4. Procesos de Dirección de Proyectos.
- a. Aplicación de los Procesos de la Dirección de Proyectos.
 - b. Grupos de Procesos y Grupos de Temáticas.
 - c. Procesos.
5. Mapas de Grupos de procesos por Grupos de Temáticas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Saber aplicar las Normas ISO en la dirección de Proyectos.
- 2.- Entender la relación y la complementariedad entre las ISO y el PMBoK.
- 3.- Alcanzar un alto grado de profesionalización en la dirección de proyectos profesionales tradicionales/predictivos.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	METODOLOGÍAS ÁGILES. PREPARACIÓN CERTIFICACIÓN SCRUM MASTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor/a responsable	Jeselys Hernández	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Javier Sanz / Roberto Canales.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	80
Número de horas de trabajo personal del estudiante	170
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

1. El Marco Scrum:
 1. Los principios de Scrum.
 2. Los aspectos de Scrum.
 3. Las 5 etapas.
 4. Los 19 procesos de Scrum
2. La etapa de activación.
 1. Crear la visión del proyecto.
 2. Identificar al Scrum Master y a los interesados.
 3. Construir al equipo Scrum.
 4. Desarrollar épicas.
 5. Crear el backlog y la priorización del producto.
 6. Realizar la planificación del lanzamiento.
3. La etapa de activación
 1. Crear las historias de usuario.
 2. Estimar las historias de usuario.
 3. Comprometer las historias de usuario.

4. Identificar las tareas. Estimar las tareas.
5. Crear el backlog del sprint.
4. La etapa de implementación.
 1. Crear los entregables.
 2. Realizar el daily standup.
 3. Refinamiento del backlog priorizado del producto.
5. La etapa de revisión.
 1. Demostrar y validar el sprint.
 2. Hacer la retrospectiva del sprint.
6. La etapa de lanzamiento.
 1. Liberar los entregables.
 2. Hacer la retrospectiva del proyecto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de comprender y aplicar el entorno ágil de gestión de proyectos.
C2 Ser capaz de dirigir un Proyecto basado en Metodologías Ágiles.
C3. Conocer y aplicar la metodología Scrum.
C4. Conocer y aplicar en los proyectos la metodología Kanban.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	MODELO POR COMPETENCIAS DE GESTIÓN DE PROYECTOS. CERTIFICACIÓN IPMA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor/a responsable	Julio Macías.	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Roberto Drago. Benito Fernández.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Competencias de práctica.
 1. Diseño del proyecto.
 2. Requisitos y objetivos.
 3. Alcance.
 4. Tiempo.
 5. Organización e información.
 6. Calidad.
 7. Finanzas.
 8. Recursos.
 9. Aprovisionamiento.
 10. Planificación y control.
 11. Riesgo y oportunidad.
 12. Partes interesadas.
 13. Cambio y transformación
2. Competencias de personas.
 1. Autorreflexión y autogestión.
 2. Integridad personal y fiabilidad.
 3. Comunicación personal.
 4. Relaciones y participación

5. Liderazgo.
 6. Trabajo en equipo.
 7. Conflictos y crisis.
 8. Ingenio.
 9. Negociación Orientación a resultados.
3. Competencias de perspectiva.
1. Estrategia.
 2. Gobernanza, estructuras y procesos.
 3. Cumplimiento, estándares y regulaciones.
 4. Poder e interés.
 5. Cultura y valores

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Entender y saber aplicar el modelo de competencias en los proyectos.
- C2. Entender y saber aplicar los diferentes tipos de competencia.
- C3. Saber utilizar las competencias como un medio de satisfacción del cliente, proveedor, etc.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	LEAN STARTUP. MODELO DEL LIENZO DE NEGOCIO (MÉTODO CANVAS)	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor/a responsable	Santiago Ramón Torres	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Fernando Crescente

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Más de cinco millones de directivos, empresarios y emprendedores utilizan la herramienta del lienzo del modelo de negocio, así como la propuesta de valor para proponer, prototipar y validar modelos de negocio financiables y escalables. Esta asignatura no solo presenta ambos lienzos sino que además profundiza de una forma práctica tanto los fundamentos teóricos como su aplicación práctica

Tema 1 – El Movimiento Lean Startup y las metodologías Ágiles

- Pensamiento, Filosofía y Función del Lean Startup
- Nuevos conceptos de Innovación Empresarial
- El círculo virtuoso Construir, Medir, Aprender de Eric Ries
- La nueva contabilidad del emprendimiento de Steve Blank
- El Modelo del Lienzo de Negocio de Osterwalder y Pigneur origen y realidad como herramienta estratégica

Tema 2 Diseño y Estructura de la Herramienta “Canvas”

- Herramientas y Lenzos Strategyzer
- El Momento Kodak
- Propuestas de Valor y modelos ambidextros
- El Lienzo del Modelo de Negocio: Deseabilidad vs Factibilidad vs Viabilidad
- El Lienzo de la Propuesta de Valor: Perfil del Cliente y Mapa de Valor
- Encaje entre la propuesta de Valor y El Canvas

Tema 3 – El BMC

- Deseabilidad (Segmento, Propuesta, Canales y Relaciones con Clientes)
- Factibilidad (Recursos, Actividades y Asociaciones Clave)
- Viabilidad (Estructura de Costes y Fuentes de Ingresos)
- Cómo vender un modelo (caso Nespresso)
- Relación y conexión entre los nueve Apartados del modelo
- Buenas Practicas “Canvas”

Tema 4 – El VPC

- Seis Módulos, dos apartados y un Lienzo
- Segmento de Clientes (análisis, estudio y propuesta de los trabajos, frustraciones y alegrías del cliente)
- Propuesta de Valor (tangibilización en productos y servicios, Aliviadores y Creadores)
- Buenas Prácticas del VPC
- Encaje Perfil del cliente con Mapa de Valor

Tema 5 – Patrones como herramienta

- Desagregación de Modelos (Matriz actividades-Imperativos)
- Modelo Voz, Datos, Contenidos
- Plataformas Multilaterales
- Caso Google
- Gratis como modelo de negocio
- caso METRO
- Modelo de Larga Cola
- Caso Editorial Tradicional
- Caso Lulu.com
- Modelos de Negocio abiertos
- Caso Procter & Gamble
- Caso GlaxoSmithKline

Tema 6 – Evolución (De un modelo actual a un modelo disruptivo)

- Como Crear un Business Plan usando la metodología Lean startup
- Entorno BMC
- Estrategia Blue Ocean
- Creación y defensa (en grupo de un modelo disruptivo)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Entender el proyecto como el puente entre la estrategia, el negocio y la generación de riqueza.
 C2. Saber desarrollar estrategias de negocio utilizando el Modelo del Lienzo de Negocios (Canvas).
 C3. Ser capaz de integrar el modelo de negocio en un proyecto que lo materialice.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

- Documentación elaborada expresamente para el Master.

Libros y manuales

- Blank S. Dorf B. (2013) Manual del Emprendedor. S. Ranch Publishers California
- Osterwalder A. Pigneur Y. (2011) Generación de Modelos de Negocio. John Wiley & Sons, New Jersey
- Osterwalder A. Pigneur Y (2015) Diseñando la Propuesta de Valor. Jhon Wiley & sons New Jersey

- Ries. E (2011) The Lean Startup. Currency New York
- Ries E (2017) The Startup Way. Currency New York

Recursos: <https://www.strategyzer.com> <http://www.theleanstartup.com>
<https://www.santiagoramon.org>

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	HERRAMIENTAS SOFTWARE PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS - MSPROJECT	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor/a responsable	Julio Macías	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Macías / Mohammed Ahmed Abd Aruhman

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

1. El entorno de trabajo en MsProject.
 1. Objetivos generales de Ms-Project.
 2. Evolución de sus diferentes versiones Modo de Programación.
 3. Entorno de Trabajo.
 4. Creación de un nuevo proyecto Estadísticas del proyecto.
 5. La Barra de Vistas.
 6. La Escala Temporal.
2. Creación y Gestión de tareas.
 1. Introducir listas de tareas.
 2. Organizar listas de tareas.
 3. Especificación de duraciones.
 4. Hitos y tareas tipo resumen.
 5. Tareas repetitivas.
 6. Esquematizar tareas.
3. Definición de tareas y sus dependencias.

1. Estructura de Descomposición de Tareas (EDT-WBS).
2. Tipos de Dependencias entre tareas.
3. Dependencias entre tareas.
4. Vinculación de tareas.
5. Tiempos de posposición y de adelanto.
6. Camino crítico y tareas críticas.
7. Visualización en el Diagrama de Gantt.
8. Formulario de propiedades de tareas.
9. Estilos Personalizados en Tareas.
4. Trabajo y gestión de recursos.
 1. Introducción a la Gestión de Recursos.
 2. Creación de listas de recursos.
 3. Asignación de recursos a tareas.
 4. Introducción de información detallada de recursos.
 5. Asignar costes a recursos y tareas.
 6. Asignar tasas variables de recursos y tablas de tasas de coste.
 7. Gestión de la carga de trabajo.
 8. Introducción a la Programación.
 9. Tipos de Programación de Recursos.
 10. Tareas de Unidades Fijas.
 11. Tareas de Duración Fija.
 12. Tareas de Trabajo Fijo.
 13. Perfiles de Trabajo.
 14. Programación a partir de fecha de fin.
5. Resolución de conflictos en programación.
 1. Carga de trabajo.
 2. Visualización de la carga de trabajo.
 3. Redistribución automática.
 4. Redistribución manual.
 5. Incremento de la capacidad.
 6. Modificación de la carga del trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Saber utilizar MsProject como soporte al proyecto metodológico.
 C2. Entender sus funcionalidades y potencia.
 C3. Saber implementar la líneas base de: alcance, tiempo y costes.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Master Project Management Executive (EP77)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor/a responsable	Santiago Ramón Torres.	
Idioma en el que se imparte	Español e Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Santiago Ramón Torres.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

El Proyecto Fin de Master se compone de 5 entregables.
 Entregable 1: Grupo de procesos de inicio del proyecto.
 El acta de constitución del proyecto.
 Entregable 2: Grupo de procesos de planificación del proyecto.
 Entregable 3: Grupos de procesos de ejecución.
 Entregable 4: Grupos de procesos de monitoreo y control.
 El entregable 5: Grupo de procesos de cierre.
 Anexos.
 Visión ágil del proyecto o de cualesquiera de sus partes
 Lecciones aprendidas.
 Bibliografía.
 Glosario de términos.
 Resúmenes ejecutivos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de construir un proyecto desde su inicio hasta la entrega de su resultado.
 C2. Ser capaz de implementar las metodologías tradicionales en un proyecto.

C3. Ser capaz de implementar las metodologías ágiles en un proyecto.

EVALUACIÓN

Caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)