

Estudio Propio: **MÁSTER EN ORTODONCIA CLÍNICA**

Código Plan de Estudios: **EO51**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	60	5					60
2º	51	4				9	60
3º							
ECTS TOTALES	111	9				9	120

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
702900	1	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA II	OB	8
702901	1	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA II	OB	11
702902	1	TÉCNICAS Y APARATOLOGÍA EN ORTODONCIA	OB	7
702903	1	GESTIÓN CLÍNICA E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	OB	20
702904	1	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO II	OB	14
702905	2	TERAPÉUTICA ORTODÓNCICA AVANZADA	OB	13
702906	2	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA III	OB	9
702907	2	INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	OB	15
702908	2	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO III	OB	14
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705958	2	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	9

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	CIENCIAS BÁSICAS EN ORTODONCIA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Roman / Ángel Navarro Morcillo/

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	80
Número de horas de trabajo personal del estudiante	120
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

- Biomecánica ortodóncica II.
- Oclusión y ATM.
- Ortodoncia interdisciplinar.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

JIMENEZ LOPEZ, V. (2014): *Ajuste oclusal en implantes y dientes naturales: oclusión en 3D*. Ed. Quintessence, España.
 PLANAS, P. (2008): *Rehabilitación neuro-oclusal*. Ed. Amolca, España.
 GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y técnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.

CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporánea*. Ed. Elsevier, España.
BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Síntesis, España.
AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.
VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericanas, Brasil.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	11	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Jesús Asensio Rodríguez / Julia Bujan / María Hernández Vilarrasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	110
Número de horas de trabajo personal del estudiante	165
Total horas	275

CONTENIDOS (Temario)

- Integración diagnóstica y planificación del tratamiento II.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y técnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.
 CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
 PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporánea*. Ed. Elsevier, España.
 BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Síntesis, España.
 AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.

VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericanas, Brasil.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS Y APARATOLOGÍA EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Ángel Asúnsolo del Barco / Arturo Vela /Santiago Jiménez Caraballo / Adrián Jiménez López /Victor Marco

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	105
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Aparatología fija multibrackets II
Técnica de ortodoncia de Baja Fricción
Técnica de arco recto diferencial Tip-Edge
Ortodoncia Lingual Win/Incognito
Técnicas con alineadores transparentes II (Invisalign).

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

- GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y tecnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.
- CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapeutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
- PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporanea*. Ed. Elsevier, España.
- BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Sintesis, España.
- AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.
- VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.
- ORTHAN, C. - TUNKAY. (2002): *The Invisalign System*. Ed. Q,6, España.
- NETO, A. (2000): *Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador*. Ed. Rubio, Brasil.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN CLÍNICA E INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	20	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez/M^a Isabel Gegúndez Cámara

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	200
Número de horas de trabajo personal del estudiante	300
Total horas	500

CONTENIDOS (Temario)

- Marketing, administración y manejo de la clínica ortodóncica.
- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia II.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

IZQUIERDO HÄMNI, D. (2017): *Claves para el éxito en la clínica dental: El marketing odontológico y la comunicación con el paciente*. Ed. Atlantis Science y Tecnology S.L.L, España.
 PRESTON, J. - GUYE, P. (2014): *Dental Marketing Motto: The Secret Recipe To Grow Referrals*. Ed. Preston, EEUU.
 WONG, A. (2017): *Dental Copywriting Hacks : A Complete Blueprint To Marketing And Growing Your Online Dental Practice*. Ed. Independently published, EEUU.

PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.

PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Ed. Elsevier, España.

HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill, Mexico.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Angel Navarro / Miguel Lacasa Litner/ Gemma Pascual González / Daniel Aragon / Ivan Malagon / Jesus Asensio Rodríguez / Clara Rodríguez / Victor Marco / Juan Ignacio Orozco /María Hernández Vilarrasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	140
Número de horas de trabajo personal del estudiante	210
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

- Marketing, administración y manejo de la clínica ortodóncica.
- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia II.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

IZQUIERDO HÄMNI, D. (2017): *Claves para el éxito en la clínica dental: El marketing odontológico y la comunicación con el paciente*. Ed. Atlantis Science y Technology S.L.L, España.

PRESTON, J. - GUYE, P. (2014): *Dental Marketing Motto: The Secret Recipe To Grow Referrals*. Ed. Preston, EEUU.

WONG, A. (2017): *Dental Copywriting Hacks : A Complete Blueprint To Marketing And Growing Your Online Dental Practice*. Ed. Independently published, EEUU.

PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	TERAPÉUTICA ORTODÓNICA AVANZADA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	13	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Roman / Ángel Navarro Morcillo/ Gemma Pascual González / Rafael Garcia Espejo / Ramon Pereda

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	130
Número de horas de trabajo personal del estudiante	195
Total horas	325

CONTENIDOS (Temario)

Microtornillo, y miniplacas en el tratamiento ortodóncico
 Cirugía ortognática
 Aparatología fija multibrackets III
 Técnica de ortodoncia de Baja Fricción
 Técnica de arco recto diferencial Tip-Edge
 Ortodoncia Lingual Win/Incognito
 Técnicas con alineadores transparentes III (Invisalign).

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

- ECHARRI, P. - KIM, T.W. - FAVERO, L. - KIM, H.J. (2012): *Ortodoncia y microimplantes. Técnica completa paso a paso*. Ed. Ripano, España.
- PAIK, C.H. - PARK, I.K. - WOO, J. - KIM, T.W. (2011): *Ortodoncia con minitornillo. Aplicaciones clínicas*. Ed. Amolca, España.
- Sung, J.H. - Kyung, H.M. - Bae, S.M. - Park, H.S. - Kwon, O.W. - McNamara, Jr. J.A. - Alvare, A. (2009): *Microimplantes en ortodoncia*. Ed. Providence, USA.
- GREGORET, J. - TUBER, E. - ESCOBAR, L.H. - FONSECA, A.M. (1997): *Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación*. Ed. Espaxs publicaciones médicas, España.
- McLAUGHLIN. - ARNETT, W. (2000): *Planificación facial y dental para ortodoncistas y cirujanos orales*. Ed. Elsevier, España.
- FARHAD, B. - GILL, S. (2017): *Orthognathic Surgery: Principles, Planning and Practice*. Ed. Wiley Blackwell, USA.
- GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y técnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.
- CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
- PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporánea*. Ed. Elsevier, España.
- BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Síntesis, España.
- AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.
- VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericas, Brasil.
- PARKHOUSE, R. (2012): *Ortodoncia con el Sistema Tip-Edge y Bracket Plus*. Ed. Amolca, España.
- PARKHOUSE, R. (2010): *Tip-Edge. Orthodontics*. Ed. Mosby, España.
- HARFIN, J. - UREÑA RODRIGUEZ, J. (2010): *Ortodoncia Lingual*. Ed. Panamericana, España.
- NETO, A. (2000): *Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador*. Ed. Rubio, Brasil.
- LAPENTA, R. (2016): *Más allá de la ortodoncia lingual*. Ed. Quintessence, España.
- ORTHAN, C. - TUNKAY. (2002): *The Invisalign System*. Ed. Q,6, España.
- NETO, A. (2000): *Manual De Ortodontia Estética Ortodontia Lingual e Alinhador*. Ed. Rubio, Brasil.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y PLANIFICACIÓN TERAPÉUTICA EN ORTODONCIA III	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Jesús Asensio Rodríguez / Julia Bujan / María Hernández Vilarrasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	135
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

- Diagnóstico y planificación terapéutica en Ortodoncia.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

GRABER, - VANARSDALL, - VIG (2009): *Ortodoncia principios y técnicas actuales*. Ed. Elsevier Mosby, España.
 CANUT BRUSOLA, J.A. (2000): *Ortodoncia clínica y terapéutica*. Ed. Elsevier Massson, España.
 PROFFIT, W.R. - FIELDS Jr. - SARVER, D. (2008): *Ortodoncia contemporánea*. Ed. Elsevier, España.
 BRAVO GONZALEZ, L.A. (2003): *Manual de ortodoncia*. Ed. Síntesis, España.
 AGUILA, F.J. (1999): *Manual de ortodoncia teórica y práctica*. Ed. Aguiram, España.

VELLINI FERREIRA, F. (2002): *Ortodoncia. Diagnóstico y planificación clínica*. Ed. Artes médicas latinoamericanas, Brasil.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EN ORTODONCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Miguel Lacasa Litner/ M^a Isabel Gegúndez Cámara / Jesús Asensio Rodríguez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	150
Número de horas de trabajo personal del estudiante	225
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

- Metodología de la investigación y comunicación en Ortodoncia III (trabajo de investigación).

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.
 PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Ed. Elsevier, España.
 HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill, Mexico.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiriera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	TRATAMIENTO ORTODÓNCICO III	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez / Angel Navarro / Miguel Lacasa Litner/ Gemma Pascual González / Daniel Aragon / Ivan Malagon / Jesus Asensio Rodríguez / Clara Rodríguez / Victor Marco / Juan Ignacio Orozco /María Hernández Vilarasa

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	140
Número de horas de trabajo personal del estudiante	210
Total horas	350

CONTENIDOS (Temario)

Clínica ortodóncica integrada III.

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

GREGORET, J. - TUBER, E. - ESCOBAR, L.H. - FONSECA, A.M. (1997): *Ortodoncia y cirugía ortognática. Diagnóstico y planificación*. Ed. Espaxs publicaciones médicas, España.

McLAUGHLIN. - ARNETT, W. (2000): *Planificación facial y dental para ortodoncistas y cirujanos orales*. Ed. Elsevier, España.
FARHAD, B. - GILL, S. (2017): *Orthognathic Surgery: Principles, Planning and Practice*. Ed. Wiley Blackwell, USA.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiriera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster en Ortodoncia Clínica (EO51)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	José Vicente Saz Pérez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Manuel Román Jiménez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	135
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

Realización de un Proyecto en el que se desarrollan los conocimientos adquiridos en el Máster

EVALUACIÓN

Asistencia. Evaluación de casos clínicos en Sesiones Clínicas. Evaluación de Práctica Clínica sobre pacientes reales. Exámenes. Evaluación de trabajos, Exposiciones y Congresos.

BIBLIOGRAFÍA

PRADO GASCO, V.J. (2016): *Búsqueda de documentación y fuentes bibliográficas: Metodología Investigación*. Ed. Olelibros, España.
 PALLAS, A. - VILLA, R. (2004): *Métodos de Investigación Clínica y Epidemiológica*. Ed. Elsevier, España.
 HERNANDEZ SAMPIERI, R. - FERNANDEZ COLLADO, C. - BAPTISTA LUCIO, P. (2006): *Metodología de la investigación*. Ed. McGraw Hill, Mexico.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

En el caso de restricciones se realiza docencia semipresencial garantizando el cumplimiento de las restricciones que se pudieran establecer.

En el caso de confinamiento sin movilidad se realizará docencia a distancia con conexión en directo de los grupos de alumnos con el profesor que imparte la clase.

En cuanto a las asignaturas prácticas de clínica se retomarán cuando las autoridades competentes lo autoricen, adquiriendo los estudiantes todas las competencias pues durante el confinamiento se duplican las clases teóricas y, una vez permitido por las autoridades la asistencia presencial se duplicarán las clases prácticas de clínica hasta que el estudiante adquiriera todas las competencias que no haya adquirido durante el confinamiento.