

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS-PROJECT MANAGEMENT**

Código Plan de Estudios: **EP76**

Año Académico: **2021-2022**

| ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS: | | | | | | | |
|---|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|----------------------|------------------|
| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | TFM/Memoria/Proyecto | Créditos Totales |
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | | | | | | | |
| 2º | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | | | | | | | |

| PROGRAMA TEMÁTICO: | | | | |
|--|-------|---|----------------|----------|
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 706426 | 1 | DIRECCIÓN PRÁCTICA DE PROYECTOS PROFESIONALES | OB | 4 |
| 706427 | 1 | DIRECCIÓN DE PROYECTOS PREDICTIVOS. EL PMBOK Y LA CERTIFICACIÓN PMP-PMI | OB | 6 |
| 706428 | 1 | DIRECCIÓN DE PROYECTOS ÁGILES. METODOLOGÍAS SCRUM Y KANBAN | OB | 6 |
| 706429 | 1 | DIRECCIÓN DE PROYECTOS CON EL MÓDELO DE COMPETENCIAS IPMA | OB | 3 |
| 706430 | 1 | DIRECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS CON MSPROJECT | OB | 3 |
| 706431 | 1 | DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE MÓDELOS DE NEGOCIOS CON EL METODO CANVAS | OB | 3 |
| TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 706477 | 1 | TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN | OB | 5 |

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN PRÁCTICA DE PROYECTOS PROFESIONALES | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | On-line |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia |
| Profesor/a responsable | Julio Macías | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Teodoro Martín
Cynthia Poirrier
Jesselys Hernández
Mohammed Ahmed Abd Aruhman
Lisbeth Albarrán

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 40 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 60 |
| Total horas | 100 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Las consideraciones previas al proyecto
 - Qué es un proyecto profesional
 - Elaborar el business case
 - Qué es el ciclo de vida del proyecto
 - Las metodologías ágiles
2. El inicio del Proyecto.
 - Alcance del Proyecto.
 - La propuesta de Proyecto.
 - Los requisitos del Proyecto.
 - La matriz de requisitos válidos del Proyecto.
 - Los stakeholders del Proyecto.
 - La matriz de stakeholders del Proyecto.

- Los riesgos del Proyecto.
- La matriz de riesgos del Proyecto.
- 3. La planificación del Proyecto.
 - La EDT del Proyecto.
 - La planificación del tiempo.
 - La planificación del coste.
- 4. La ejecución del Proyecto.
 - El objetivo de la ejecución del proyecto.
 - Dirigir al equipo
 - Dirigir los trabajos.
- 5. El monitoreo y control del proyecto
 - El objetivo del monitoreo y control
 - Controlar a los interesados y a sus requisitos.
 - Controlar los riesgos y sus respuestas.
 - Controlar el alcance y la calidad.
 - Aplicar el análisis del valor ganado.
- 6. El cierre del proyecto
 - Realizar el cierre del proyecto.
 - Entregar el resultado.
 - Elaborar las lecciones aprendidas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de entender y poner en marcha en los Proyectos un adecuado ciclo de Vida, ajustado a las necesidades y al alcance del proyecto concreto.
- C2. Saber diferenciar entre proyectos predictivos y proyecto ágiles para aplicar a cada uno de ellos el ciclo de vida y la gestión más adecuada.
- C3. Ser capaz de entender y poner en marcha el proyecto en base a sus 5 grupos de procesos: inicio, planificación, ejecución, monitoreo y cierre.
- C4. Estar en óptimas condiciones para afrontar el estudio a fondo del PMBOK 6º y de SCRUM Master.

EVALUACIÓN

Test.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el programa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN DE PROYECTOS PREDICATIVOS. EL PMBOK Y LA CERTIFICACIÓN PMP-PMI | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 6 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | On-line |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia |
| Profesor/a responsable | Francisco Javier Sanz Pérez | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Macías. Mohammed Ahmed Abd Aruhman

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 60 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 90 |
| Total horas | 150 |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

1. El entorno del proyecto.
 1. Factores ambientales.
 2. Los procesos de la organización.
 3. Sistemas organizacionales.
2. El rol del director de proyecto
 4. Esfera de influencia.
 5. Competencias.
3. Las áreas de conocimiento.
 6. La gestión de la integración.
 7. La gestión del alcance.
 8. La gestión de los costos.
 9. La gestión del cronograma.

10. La gestión de los costos.
11. La gestión de la calidad.
12. La gestión de los recursos.
13. La gestión de las comunicaciones.
14. La gestión de las adquisiciones.
15. La gestión de los interesados.
4. Las áreas de conocimiento.
 16. La gestión de la integración.
 17. La gestión del alcance.
 18. La gestión de los costos.
 19. La gestión del cronograma.
 20. La gestión de los costos.
 21. La gestión de la calidad.
 22. La gestión de los recursos.
 23. La gestión de las comunicaciones.
 24. La gestión de las adquisiciones.
 25. La gestión de los interesados.
5. Los grupos de procesos
 26. Grupo de procesos de inicio.
 27. Grupo de procesos de planificación.
 28. Grupo de procesos de ejecución.
 29. Grupo de procesos de monitoreo y control
 30. Grupo de procesos de cierre.
6. Los 49 procesos de la dirección de proyectos. Entradas, Herramientas, técnicas y salidas: Desarrollar el acta de constitución. Identificar a los interesados. Desarrollar el plan de dirección. Recopilar requisitos. Definir el alcance. Crear la EDT. Planificar la gestión del cronograma. Definir las actividades. Secuenciar las actividades. Estimar la duración de las actividades. Desarrollar el cronograma. Planificar la gestión de los costes. Estimar los costes. Determinar el presupuesto. Planificar la gestión de la calidad. Planificar la gestión de los recursos. Estimar los recursos de las actividades. Planificar la gestión de las comunicaciones. Planificar la gestión de los riesgos. Identificar los riesgos. Realizar el análisis cualitativo de riesgos. Realizar el análisis cuantitativo de riesgos. Planificar la respuesta a los riesgos. Planificar la gestión de las adquisiciones. Planificar el involucramiento de los interesados. Dirigir y gestionar el trabajo. Gestionar el conocimiento. Gestionar la calidad. Adquirir recursos. Desarrollar al equipo. Dirigir al equipo. Gestionar las comunicaciones. Implementar la respuesta a los riesgos. Efectuar las adquisiciones. Gestionar la participación de los interesados. Monitorear y controlar el trabajo. Realizar el control integrado de cambios. Validar el alcance. Controlar el alcance. Controlar el cronograma. Controlar los costes. Controlar la calidad. Controlar los recursos. Monitorear las comunicaciones. Monitorear los riesgos. Controlar las adquisiciones. Monitorear el involucramiento de los interesados. Cerrar el proyecto o fase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de dirigir Proyectos siguiendo el PMBOK 6ª edición.
- C2. Entender y saber aplicar la tabla del PMBOK 6ª versión con sus 5 grupos de procesos, 10 áreas de conocimiento y sus 49 procesos de dirección.
- C3. Estar en condiciones de afrontar la preparación para el examen de Certificación PMP-PMI.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN DE PROYECTOS ÁGILES. METODOLOGÍAS SCRUM Y KANBAN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 6 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | On-line |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia |
| Profesor/a responsable | Jeselys Hernández. | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Julio Macías
Mohammed Ahmed Abd Aruhman
Benito Fernandez
Roberto Drago

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 50 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 100 |
| Total horas | 150 |

CONTENIDOS (Temario)

1. El Marco Scrum:
 1. Los principios de Scrum.
 2. Los aspectos de Scrum.
 3. Las 5 etapas.
 4. Los 19 procesos de Scrum
2. La etapa de activación.
 1. Crear la visión del proyecto.
 2. Identificar al Scrum Master y a los interesados.
 3. Construir al equipo Scrum.
 4. Desarrollar épicas.
 5. Crear el backlog y la priorización del producto.

6. Realizar la planificación del lanzamiento.
3. La etapa de activación
 1. Crear las historias de usuario.
 2. Estimar las historias de usuario.
 3. Comprometer las historias de usuario.
 4. Identificar las tareas. Estimar las tareas.
 5. Crear el backlog del sprint.
4. La etapa de implementación.
 1. Crear los entregables.
 2. Realizar el daily standup.
 3. Refinamiento del backlogo priorizado del producto.
5. La etapa de revisión.
 1. Demostrar y validar el sprint.
 2. Hacer la retrospectiva del sprint.
6. La etapa de lanzamiento.
 31. Liberar los entregables.
 32. Hacer la retrospectiva del proyecto.
7. Kanban.
 33. Principios y prácticas.
 34. Cadencias

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Ser capaz de comprender y aplicar el entorno ágil de gestión de proyectos.
C2 Ser capaz de dirigir un Proyecto basado en Metodologías Ágiles.
C3. Conocer y aplicar la metodología Scrum.
C4. Conocer y aplicar en los proyectos la metodología Kanban.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el programa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN DE PROYECTOS CON EL MÓDELO DE COMPETENCIAS IPMA | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | On-line |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia |
| Profesor/a responsable | Julio Macías. | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés. | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Fernando Crescente
Benito Fernandez
Roberto Drago

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 23 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 52 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

COMPETENCIAS DE PRÁCTICA.
Diseño del proyecto.
Requisitos y objetivo.
Alcance.
Tiempo.
Organización e información.
Calidad.
Finanzas.
Recursos.
Aprovisionamiento.
Planificación y control.

Riesgo y oportunidad.
Partes interesadas.
Cambio y transformación.
COMPETENCIAS DE PERSONAS,
Autorreflexión y autogestión.
Integridad personal y fiabilidad.
Comunicación personal.
Relaciones y participación.
Liderazgo Trabajo en equipo.
Conflictos y crisis.
Ingenio.
Negociación.
Orientación a resultados.
COMPETENCIAS DE PERSPECTIVA.
Estrategia.
Gobernanza, estructuras y procesos.
Cumplimiento, estándares y regulaciones.
Poder e interés.
Cultura y valores

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Entender y saber aplicar el modelo de competencias en los proyectos.
- C2. Entender y saber aplicar los diferentes tipos de competencia.
- C3. Saber utilizar las competencias como un medio de satisfacción del cliente, proveedor, etc.

EVALUACIÓN

Test de evaluación y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el programa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS CON MSPROJECT | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | Obligatoria | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | | Semipresencial |
| | X | On-line |
| | | A distancia |
| Profesor/a responsable | Julio Macías | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Mohammed Ahmed Abd Aruhman

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 25 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 50 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

1. El entorno de trabajo en MsProject.
 - Objetivos generales de Ms-Project.
 - Evolución de sus diferentes versiones Modo de Programación.
 - Entorno de Trabajo.
 - Creación de un nuevo proyecto Estadísticas del proyecto.
 - La Barra de Vistas.
 - La Escala Temporal.
2. Creación y Gestión de tareas.
 - Introducir listas de tareas.
 - Organizar listas de tareas.
 - Especificación de duraciones.
 - Hitos y tareas tipo resumen.

- Tareas repetitivas.
- Esquematizar tareas.
- 3. Definición de tareas y sus dependencias.
 - Estructura de Descomposición de Tareas (EDT-WBS).
 - Tipos de Dependencias entre tareas.
 - Dependencias entre tareas.
 - Vinculación de tareas.
 - Tiempos de posposición y de adelanto.
 - Camino crítico y tareas críticas.
 - Visualización en el Diagrama de Gantt.
 - Formulario de propiedades de tareas.
 - Estilos Personalizados en Tareas.
- 4. Trabajo y gestión de recursos.
- 5. Introducción a la Gestión de Recursos.
 - Creación de listas de recursos.
 - Asignación de recursos a tareas.
 - Introducción de información detallada de recursos.
 - Asignar costes a recursos y tareas.
 - Asignar tasas variables de recursos y tablas de tasas de coste.
 - Gestión de la carga de trabajo.
 - Introducción a la Programación.
 - Tipos de Programación de Recursos.
 - Tareas de Unidades Fijas.
 - Tareas de Duración Fija.
 - Tareas de Trabajo Fijo.
 - Perfiles de Trabajo.
 - Programación a partir de fecha de fin.
- 6. Resolución de conflictos en programación.
 - Carga de trabajo.
 - Visualización de la carga de trabajo.
 - Redistribución automática.
 - Redistribución manual.
 - Incremento de la capacidad.
 - Modificación de la carga del trabajo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Saber utilizar MsProject como soporte al proyecto metodológico.
- C2. Entender sus funcionalidades y potencia.
- C3. Saber implementar la líneas base de: alcance, tiempo y costes.

EVALUACIÓN

Caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el Master.



POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | DIRECCIÓN Y DESARROLLO DE MÓDELOS DE NEGOCIOS CON EL MÉTODO CANVAS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | | Semipresencial |
| | X | On-line |
| | | A distancia |
| Profesor/a responsable | Santiago Ramón | |
| Idioma en el que se imparte | Español e Inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Fernando Javier Crecente Romero
Julio Macías.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 25 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 50 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

- Tema 1 – El Movimiento Lean Startup y las metodologías Ágiles
- Pensamiento, Filosofía y Función del Lean Startup
 - Nuevos conceptos de Innovación Empresarial
 - El círculo virtuoso Construir, Medir, Aprender de Eric Ries
 - La nueva contabilidad del emprendimiento de Steve Blank
 - El Modelo del Lienzo de Negocio de Osterwalder y Pigneur origen y realidad como herramienta estratégica
- Tema 2 Diseño y Estructura de la Herramienta “Canvas”
- Herramientas y Lienzos Strategyzer
 - El Momento Kodak
 - Propuestas de Valor y modelos ambidextros
 - El Lienzo del Modelo de Negocio: Deseabilidad vs Factibilidad vs Viabilidad
 - El Lienzo de la Propuesta de Valor: Perfil del Cliente y Mapa de Valor
 - Encaje entre la propuesta de Valor y El Canvas

Tema 3 – El BMC

- Deseabilidad (Segmento, Propuesta, Canales y Relaciones con Clientes)
- Factibilidad (Recursos, Actividades y Asociaciones Clave)
- Viabilidad (Estructura de Costes y Fuentes de Ingresos)
- Cómo vender un modelo (caso Nespresso)
- Relación y conexión entre los nueve Apartados del modelo
- Buenas Practicas “Canvas”

Tema 4 – El VPC

- Seis Módulos, dos apartados y un Lienzo
- Segmento de Clientes (análisis, estudio y propuesta de los trabajos, frustraciones y alegrías del cliente)
- Propuesta de Valor (tangibilización en productos y servicios, Aliviadores y Creadores)
- Buenas Prácticas del VPC
- Encaje Perfil del cliente con Mapa de Valor

Tema 5 – Patrones como herramienta

- Desagregación de Modelos (Matriz actividades-Imperativos)
- Modelo Voz, Datos, Contenidos
- Plataformas Multilaterales
- Caso Google
- Gratis como modelo de negocio
- caso METRO
- Modelo de Larga Cola
- Caso Editorial Tradicional
- Caso Lulu.com
- Modelos de Negocio abiertos
- Caso Procter & Gamble
- Caso GlaxoSmithKline

Tema 6 – Evolución (De un modelo actual a un modelo disruptivo)

- Como Crear un Business Plan usando la metodología Lean startup
- Entorno BMC
- Estrategia Blue Ocean
- Creación y defensa (en grupo de un modelo disruptivo)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- C1. Entender el proyecto como el puente entre la estrategia, el negocio y la generación de riqueza.
 C2. Saber desarrollar estrategias de negocio utilizando el Modelo del Lienzo de Negocios (Canvas).
 C3. Ser capaz de integrar el modelo de negocio en un proyecto que lo materialice.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el programa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2021-2022 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EP76) | |
| Nombre de la asignatura | TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 5 | |
| Modalidad (elegir una opción) | <input type="checkbox"/> | Presencial |
| | <input type="checkbox"/> | Semipresencial |
| | <input checked="" type="checkbox"/> | On-line |
| | <input type="checkbox"/> | A distancia |
| Profesor/a responsable | Fernando Javier Crecente Romero. | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Santiago Ramón.
Julio Macías.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 50 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 75 |
| Total horas | 125 |

CONTENIDOS (Temario)

Entregable 1: Grupo de procesos de inicio del proyecto.
El acta de constitución del proyecto.
Entregable 2: Grupo de procesos de planificación del proyecto.
Entregable 3: Grupos de procesos de ejecución.
Entregable 4: Grupos de procesos de monitoreo y control.
El entregable 5: Grupo de procesos de cierre.
Anexos.
Visión ágil del proyecto o de cualesquiera de sus partes
Lecciones aprendidas.
Bibliografía. Glosario de términos.
Resúmenes ejecutivos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (Indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Saber implmentar en un proyecto real el ciclo de vidad del proyecto predictivo.
- 2- Saber implmentar en un proyecto real las metodologías agliles.
3. Saber implementar en un proyecto real las competencias del Project Manager.

EVALUACIÓN

Caso Práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para el programa.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)