

Estudio Propio: **EXPERTO EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA (NIVEL BÁSICO)**

Código Plan de Estudios: **EM75**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	29	5					29
2º							
3º							
ECTS TOTALES	29	5					29

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704728	1	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	OB	8
704729	1	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	OB	7
704730	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	OB	5
704731	1	SUPERVISION 1	OB	5
706768	1	PRÁCTICA CLÍNICA 1	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Experto en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (EM75)	
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	8	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Mas Hesse, Josefina
Fernández Liria, Alberto	Ortiz Villalobos, Aránzazu
González Torres, Miguel Angel	Rodríguez Vega, Beatriz
Lahera Forteza, Guillermo	Serván García, Ignacio

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	63
Número de horas de trabajo personal del estudiante	137
Total horas	200

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sienta las bases del desarrollo del ser humano siempre en relación social con otros (desarrollo del niño, relaciones de apego, mentalización y cognición social) y de los denominados factores comunes en psicoterapia explicados como proceso psicoterapéutico y estrategias para el cambio.

- Introducción
- Teoría del Apego y Psicoterapia (parte virtual, parte presencial)
- Cognición Social y Psicoterapia
- El proceso psicoterapéutico
- Estrategias de cambio y técnicas transformativas
- Trabajo con mentalización (parte virtual, parte presencial)
- Desarrollo del niño en la relación (virtual)

Jornadas EEP o Seminario Especial alumnos Experto, Especialización y Máster en Psicoterapia

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Bateman, A., & Fonagy, P. (2016). *Mentalization based treatment for personality disorders: a practical guide (Trad cast: Tratamiento basado en la mentalización para trastornos de la personalidad. Una guía práctica. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2016)*. Oxford: Oxford University Press.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Siegel, D. J. (1999). *The developing mind: Toward a neurobiology of interpersonal experience (Trad cast: La mente en desarrollo. Bilbao: Desclée, 2007)*. New York: Guilford.
- Sluzki, C. E. (1995). Transformaciones: una propuesta para cambios narrativos en psicoterapia. *Revista de Psicoterapia*, 22–23, 53–70.
- Sluzki, C. E. (2010). Historia natural de una entrevista. Microprácticas y teorías en acción subyacentes. Madrid: Documento mimeografiado.
- Stern, D. (1985). *The interpersonal world of the infant: A view from psychoanalysis and developmental psychology (Trad cast: El mundo interpersonal del infante: una perspectiva desde el psicoanálisis y la psicología evolutiva. Paidós: Buenos Aires, 1985)*. New York: Basic Books.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Experto en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (EM75)	
Nombre de la asignatura	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Diéguez Porres, María Francisca	Ortiz Sánchez, Deborah
Fernández Liria, Alberto	Pérez Sales, Pau
Mirapeix Costas, Carlos	Polo Usaola, Cristina
Moreno Fernández, Alicia	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	56
Número de horas de trabajo personal del estudiante	119
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura comprende las habilidades generales en psicoterapia que se entrenan y se incorporan a la actitud terapéutica (Habilidades de entrevista, Comunicación, formulación, indagación). También incluye formatos de intervención y técnicas específicas a aplicar en determinados contextos y situaciones terapéuticas (técnicas narrativas, método de supervisión, Terapia interpersonal, intervenciones en duelo y competencias culturales).

- Formulación de Casos y Guía para la Supervisión
- Taller de Supervisión
- Habilidades de entrevista en psicoterapia
- Seminario Self, multiplicidad y psicoterapia
- La indagación colaborativa

El trabajo con las emociones
Técnicas narrativas
Metodología de la supervisión
Terapia Interpersonal de la Depresión
Seminario Perspectiva de Género en Psicoterapia
Intervenciones en duelo
Competencias culturales

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Practicas para la accion*. Bilbao: Desclee de Brower.
- Rodriguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atencion plena para depresion*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human communication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)*. New York: Norton.
- White, M., & Epton, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, 1993)*. New York: Norton.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (EM75)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Candela Ramirez, Ruth de Grado González, Esther Muñoz San José, Ainoa Orosa Duarte, Alvaro	Ortiz Sánchez, Deborah Palao Tarrero, Ángela Rodríguez Cahill, Cristina Rodríguez Pedraza, Eva
---	---

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40.5
Número de horas de trabajo personal del estudiante	84.5
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Por ello en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Seminario Mindfulness y compasión

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (EM75)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Casanueva Royo, María Antonieta	Moreno Pérez, Ana
Diéguez Porres, María Francisca	Orgaz Barnier, Pablo
Fernández Liria, Alberto	Pérez Sales, Pau
Flores, Alberto	Rodríguez Vega, Beatriz
Mas Hesse, Josefina	Tierno Patiño, Raquel

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión).

Tutorías
Supervisión

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (Nivel Básico) (EM75)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICA CLÍNICA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o refleja la integración de los conocimientos adquiridos en su trabajo directo y supervisado con pacientes. El trabajo clínico realizado por la alumna/o es la base para trabajar el enfoque integrador propuesto en este estudio. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Memoria fin de curso

EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con*

ejercicios del profesor). *Biblioteca de psicología*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios materiales necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario