

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA**

Código Plan de Estudios: **EÑ43**

Año Académico: **2021-2022**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	34	5					34
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>34</b>	<b>5</b>					<b>34</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705704	1	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	OB	14
705705	1	TALLERES ESPECIFICOS	OB	4
705706	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	OB	7
705707	1	SUPERVISIÓN 2	OB	5
706769	1	PRÁCTICA CLÍNICA 2	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	García Pérez, Mar
Caro Gabalda, Isabel	González Torres, Miguel Angel
Cebolla Lorenzo, Susana	Moreno Fernández, Alicia
Corral y Alonso, Ángeles	Muñoz San José, Ainoa
Fernández Blanco, Juan Ignacio	Padilla Torres, Diego
Fernández Liria, Alberto	Rodríguez Vega, Beatriz

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	98
Número de horas de trabajo personal del estudiante	252
Total horas	350

### CONTENIDOS (Temario)

*Esta asignatura sigue las fases del proceso psicoterapéutico para ordenar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para poder conducirlo en una intervención psicoterapéutica*

- Introducción
- Pautas construidas desde la historia biográfica
- Pautas construidas desde el comportamiento
- Pautas construidas desde el pensamiento
- Pautas construidas desde el sistema de relaciones y creencias
- Pautas construidas desde lo somatosensorial
- Fase de terminación
- Problemas y dificultades

Revisión de la construcción narrativa  
Modelo Psicodinámico  
Modelo Cognitivo  
Modelo Conductual  
Modelo Gestáltico  
Modelo Sistémico  
Modelos Integradores  
Jornadas de la Escuela Española de Psicoterapia o seminario especial alumnos Experto, Especialización y Máster en Psicoterapia

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

### BIBLIOGRAFÍA

- Bateson, G. (1972). Steps to an ecology of mind (Trad cast: Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohlé 1976). New York: Chandler.
- Chadwick P. Terapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis, 2009.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD. Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de recaídas. Desclée de Brouwer, 2006.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2011). Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas. Barcelona: Herder Editorial.

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	TALLERES ESPECÍFICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Diéguez Porres, María Francisca	Pérez Sales, Pau
Hernández Monsalve, Mariano	Polo Usaola, Cristina
Mas Hesse, Josefina	Rodríguez Vega, Beatriz

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

Son seminarios independientes sobre temas específicos impartidos por profesores especialistas en los respectivos temas:

- Taller sobre violencia de género
- Intervenciones grupales
- Terapia Narrativa y Psicosis
- Terapia Narrativa y Trauma
- Intervenciones sobre duelo

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

## BIBLIOGRAFÍA

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia VI* ( 22/23): 83-100
- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*  
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 ( project to degree Master on Social Work)
- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005
- Neimeyer RA (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona, Paidós.
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.
- Worden WJ. *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. 2013 Barcelona. Paidós

### VIOLENCIA DE GÉNERO

- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.

### GRUPOS

- Yalom I; Lescz M. *The theory and practice of group psychotherapy*. Basic Books 2005. Capítulos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
- Yalom I. *La cura de Shopenhauer*. Destino 2005 (hay versión ebook)
- Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1989). *A concise guide to group psychotherapy (trad cast: Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós, 1996). Washington: American Psychiatric Press

### PSICOSIS

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia VI* ( 22/23): 83-100
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 ( project to degree Master on Social Work)
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005

### TRAUMA

- Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*  
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.

### DUELO

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora*  
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Neimeyer RA (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona, Paidós.
- Worden WJ. *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. 2013 Barcelona. Paidós

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

**GUÍA DOCENTE**

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

**PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA**

Asiel Rodríguez, Ángeles	Grau Catalá, Eva
Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Ortiz Sánchez, Deborah
Cebolla Lorenzo, Susana	Palao Tarrero, Ángela
de Grado González, Esther	Rodríguez Vega, Beatriz
Diéguez Porres, María Francisca	Serván García, Ignacio

**DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)**

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

**CONTENIDOS (Temario)**

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Es por ello que en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Programa de Mindfulness en la comunicación y el diálogo.

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

**EVALUACIÓN**

Evaluación continua

**BIBLIOGRAFÍA**

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Kramer, G. (2018). *El diálogo en plena conciencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial
		Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	Mas Hesse, Josefina
Candela Ramirez, Ruth	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Orgaz Barnier, Pablo
Corral y Alonso, Ángeles	Pérez Sales, Pau
Diéguez Porres, María Francisca	Rodríguez Vega, Beatriz
Fernández Liria, Alberto	Tierno Patiño, Raquel
García Pérez, Mar	

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

### CONTENIDOS (Temario)

*La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión):*

- Tutorías
- Supervisión

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICA CLÍNICA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
		A distancia
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres  
Alberto Fernández Liria  
Beatriz Rodríguez Vega

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o refleja la integración de los conocimientos adquiridos en su trabajo directo y supervisado con pacientes. El trabajo clínico realizado por la alumna/o es la base para trabajar el enfoque integrador propuesto en este estudio. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Memoria fin de curso

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

No sería necesaria una adaptación curricular: disponemos de los medios necesarios para realizar por videoconferencia toda la docencia presencial, en el mismo horario previsto para las clases presenciales, en caso de que la situación epidemiológica por la desescalada covid lo haga necesario