

Estudio Propio: **EXPERTO EN ECONOMÍA, GESTIÓN Y TECNOLOGÍA DE LA INNOVACIÓN PÚBLICA**

Código Plan de Estudios: **EN85**

Año Académico: **2020-2021**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	15	5					15
2º							
3º							
ECTS TOTALES	15	5					15

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705346	1	INNOVACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO, EL GOBIERNO ABIERTO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	OB	3
705347	1	INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL, PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	OB	3
705348	1	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LAS ORGANIZACIONES Y AL SECTOR PÚBLICO	OB	3
705349	1	INNOVACIÓN EN SERVICIOS PÚBLICOS: SANIDAD, EDUCACIÓN Y COMPRA PÚBLICA INNOVADORA	OB	3
705350	1	EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICA PÚBLICA	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Economía, Gestión y Tecnología de la Innovación Pública (EN85)	
Nombre de la asignatura	INNOVACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO, EL GOBIERNO ABIERTO Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	Luis Rubalcaba Bermejo (UAH) / Alberto Peralta (CEU)/ Juan Leal (IAPP)/ Encarnación Hernández (Novagob)/ Francisco Rojas (Novagob)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Marco de la innovación pública: Tipología, fuerzas impulsoras, factores habilitadores y barreras, brecha entre la innovación pública y la innovación privada.
- Gestión de la innovación pública y del cambio. Economía y gestión de la innovación y del conocimiento.
- Paradigmas de cambio en la administración pública: Administración Tradicional, *New Public Management*, *New Public Governance*, y *Public Service Dominant Logic*. Servicios públicos en la nueva economía de servicios y la *New Public Governance*. Estructura y reforma del sector público en Europa.
- Métodos de co-creación de valor público. *Open innovation* y gobierno abierto. Redes de innovación público-privadas: marcos multi-agente y diferencias con otras redes de innovación.
- Colaboración en el diseño de servicios: *service design* y *living labs*.
- Prácticas de laboratorios de innovación pública.
- Participación ciudadana en la toma de decisiones. Herramientas para el fomento de la participación ciudadana. Experiencias internacionales.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se establecerá en varias partes:

- Participación en el curso a través de foros y webinars (10%)
- Trabajo propuesto por el profesor (70%)
- Presentación por Videoconferencia (10%)
- Realización de la autoevaluación tipo test (10%)

BIBLIOGRAFÍA

- Alford, J. (2016) 'Co-production, interdependence and publicness: extending public service dominant logic', *Public Management Review*, 18(5): 673-691.
- Bogason, P. and Musso, J.A. (2006) 'The democratic prospects of network governance', *American Review of Public Administration*, 36(1): 3-18.
- Borins, S. (2002). Leadership and innovation in the public sector. *Leadership & Organization Development Journal*, 23(8), 467-476.
- Bourgon, J. (2007) 'Responsive, responsible and respected government: towards a New Public Administration theory', *International Review of Administrative Sciences*, 73(1): 7-26.
- Denhardt, J.V. and Denhardt, R.B. (2015) 'The New Public Service Revisited', *Public Administration Review*, 75(5): 664-672.
- Denhardt, R.B. and Denhardt, J.V. (2000) 'The New Public Service: serving rather than steering', *Public Administration Review*, 60(6): 549-559.
- Gallouj, F., Rubalcaba, L. and Windrum, P. (Eds.). (2013). *Public-Private Innovation Networks in Services*. Edward Elgar Publishing.
- Hartley, J. (2005). Innovation in governance and public services: Past and present. *Public money and management*, 25(1), 27-34.
- Lagunes Marin, H. J. and Rubalcaba Bermejo, L. (2015). External sources for innovation in public organisations. *The Service Industries Journal*, 35(13), 710-727.
- Osborne, S. P., Radnor, Z. and Strokosch, K. (2016). Co-production and the co-creation of value in public services: a suitable case for treatment?. *Public Management Review*, 18(5), 639-653.
- Osborne, S.P. and Strokosch K. (2013) 'It takes Two to Tango? Understanding the Co-production of Public Services by Integrating the Services Management and Public Administration Perspectives', *British Journal of Management*, 24, S31-S47.
- Osborne, S.P., Radnor, Z. and Nasi, G. (2013) 'A new theory for Public Service Management? Toward a (Public) Service Dominant Approach', *American Review of Public Administration*, 43(2): 135—158.
- Papadopoulos, Y. (2003) 'Cooperative forms of governance: problems of democratic accountability in complex environments', *European Journal of Political Research*, 42: 473-501.
- Pestoff, V. (2006) 'Citizens and co-production of welfare services' *Public Management Review*, 8(4): 503-519.
- Piotrowski, S.J. (2017) 'The "Open Government Reform" Movement: the case of the Open Government Partnership and US transparency policies', *American Review of Public Administration*, 47(2): 155-171.
- Rubalcaba, L. (2007). *The new service economy*. Edward Elgar Publishing.
- Timney, M.M. (1998) 'Overcoming administrative barriers to citizen participation: citizens as partners, not adversaries', in King, C.S. and Strivers, C. (eds) *Government is us: Public Administration in an anti-government era*, Sage: California.
- Vigoda, E. (2002) 'From responsiveness to collaboration: governance, citizens and the next generation of public administration', *Public Administration Review*, 62(5): 527-540.
- Windrum, P., & Koch, P. M. (Eds.). (2008). *Innovation in public sector services: entrepreneurship, creativity and management*. Edward Elgar Publishing.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Economía, Gestión y Tecnología de la Innovación Pública (EN85)	
Nombre de la asignatura	INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL, PARA MEJORAR LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	David Gago Saldaña (UAH) / Enrique Martínez Cantero (UAH) / Fernando de Pablo Martín (M. Hacienda)/ Cristina Morte (CEUPE)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- *E-government* estratégico.
- Diseño e implementación de soluciones digitales
- Desarrollo de procesos participativos digitales
- Temas de *e-governement*: dificultad de acceso a los nuevos servicios digitales, competencias tecnológicas de empleados públicos y ciudadanos, múltiples canales (digitales y no digitales).
- Transformación digital en España y en la OECD.
- Políticas para la transformación digital en el sector público.

EVALUACIÓN

- El 70% de la evaluación de esta asignatura dependerá del trabajo realizado en la prueba de evaluación de la asignatura.
- Un 10% adicional dependerá del envío de una presentación oral/vídeo del trabajo realizado.
- Otro 10% de la evaluación dependerá del resultado de las respuestas ofrecidas a las preguntas de autoevaluación puestas a disposición de los estudiantes.
- El 10% final procederá de la participación/interacción general del estudiante en mails, foros abiertos de discusión, etc.

BIBLIOGRAFÍA

- Bracken, M. y A. Greenway (2018). *How to achieve and sustain government digital transformation*, Banco Interamericano de Desarrollo.
- CAF: Banco de Desarrollo de América Latina (2019). *Regional and Sub-Regional Approaches to the Digital Economy: Lessons from Asia Pacific and Latin America*, Caracas (Venezuela).
- CAF: Banco de Desarrollo de América Latina (2017). *Hacia la transformación digital de América Latina y el Caribe: El Observatorio CAF del Ecosistema Digital*, Caracas (Venezuela).
- CAF- IE Public Tech Lab (instituto empresa, escuela de negocios). 2019. *Govtech y el futuro del gobierno. Una nueva vía para la innovación digital de las instituciones públicas en Iberoamérica*.
- Comisión Europea (2016). *Plan de Acción de Administración Electrónica*, Bruselas. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/european-egovernment-action-plan-2016-2020>
- Comisión Europea, Portal Europeo de Datos, *Informe Open data maturity in Europe (2019)*, Bruselas. https://www.europeandataportal.eu/sites/default/files/country-factsheet_spain_2019.pdf
- Comisión Europea (2019), *Plan de Acción de Administración Electrónica, Índice DESI*, Bruselas. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>
- Comisión Europea (2019), *Informe “benchmark” sobre Administración electrónica*, Bruselas. <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/egovernment-benchmark-2019-trust-government-increasingly-important-people>.
- Gobierno de España (2015). *Plan de Transformación Digital de la Administración General del Estado y de sus Organismos Públicos- (Estrategia TIC 2015-2020)*, Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.
- EY (2019). *La Administración Digital en España desde la perspectiva del ciudadano y la empresa*.
- Luna, L. F. y J.R. Gil (2014). *Digital government transformation and internet portals: The co-evolution of technology, organizations, and institutions*. *Government Information Quarterly*, 31(4), 545-555.
- Mantyneva, M., Salminen, V., y H. Ruohomaa (2016). *Digitalization and Big Data Supporting Responsible Service Business Co-Evolution. What's Ahead in Service Research?: New Perspectives for Business and Society*, 292-302.
- Naciones Unidas (2018). *Encuesta e-Administración 2018*, Naciones Unidas, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, Nueva York.
- OCDE (2014). *Recomendación del Consejo sobre Estrategia de Gobierno Digital*, OCDE, Paris, www.oecd.org/gov/digital-government/Recommendation-digital-governmentstrategies.pdf (Acceso el 9 de enero de 2020).
- OCDE (2017). *Recomendación del Consejo sobre Gobierno Abierto*, OCDE, Paris, <https://legalinstruments.oecd.org/en/instruments/OECD-LEGAL-0438>.
- OCDE (2018). *Digital Government Review of Brazil: Towards the Digital Transformation of the Public Sector*, Estudios OCDE de Gobierno Digital, OCDE, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264307636-en>.
- OCDE (2019). *Informe Government at a glance*, OCDE, Paris, *Open Government Data, OURdata Index* <http://www.oecd.org/gov/digital-government/open-government-data.htm>
- OCDE (2019). *Measuring the Digital Transformation: A Roadmap for the Future*, OECD Publishing.
- OECD (2019). *The Path to Becoming a Data-Driven Public Sector*, OECD Publishing.
- Unión Europea (2017). *Declaración de Tallin sobre Administración Electrónica*, 6 de octubre de 2017.
- Zapata, E., Stirling, R., Pasquarelli, W., & Shearer, E. (2020). *The GovTech Index 2020 Unlocking the Potential of GovTech Ecosystems in Latin America, Spain and Portugal*. Caracas: CAF, Oxford Insights. Retrieved from <http://scioteca.caf.com/handle/123456789/1580>
- Newcombe, T. (16 enero 2018). *Will Edge Computing Change How Government Operates?*, [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.govtech.com/computing/Will-Edge-Computing-Change-How-Government-Operates.html>
- Molina, D. (24 enero 2018). *La digitalización en la administración pública –efectos–*[Mensaje en un blog]. Recuperado de <http://www.cemad.es/la-digitalizacion-en-la-administracion-publica-efectos/>
- Da Silva, P.(16 julio 2018). *El ciudadano como cliente de la Administración. El País-Retina*. Recuperado de: https://retina.elpais.com/retina/2018/07/12/tendencias/1531403497_313941.html
- Santiso, C e I.Ortiz (29 de mayo 2019). *Cómo acelerar la transformación digital del sector público* [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2019/05/como-acelerar-la-transformacion-digital-del-sector-publico/?parent=36341>
- Zapata, E. (20 de septiembre 2019). *Como el GovTech puede reinventar el Estado* [Mensaje en un blog]. Recuperado de <https://www.caf.com/es/conocimiento/visiones/2019/09/como-govtech-puede-reinventar-el-estado/>.
- BBVA (10 septiembre 2019). *Cómo blockchain puede cambiar la forma en que votamos*, –[Mensaje en un

blog]. Recuperado en <https://www.bbva.com/es/como-blockchain-puede-cambiar-la-forma-en-que-votamos/>

- Bendix, A. (10 diciembre 2019). Uno de los mayores experimentos de renta básica de todo el mundo ha sido un gran fracaso, pero los expertos dicen que la prueba tuvo fallos. Business Insider. Recuperado de: <https://www.businessinsider.es/fallo-experimento-renta-basica-universal-finlandia-543587>
- Mergel, I. y N. Edelmann (2018). Entregable 3.1 “Expert interviews to define digital transformation in the public sector”, Entregable 3.1 de proyecto CO-VAL, ““Understanding value co-creation in public services for transforming European public administrations””

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Economía, Gestión y Tecnología de la Innovación Pública (EN85)	
Nombre de la asignatura	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LAS ORGANIZACIONES Y AL SECTOR PÚBLICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	José Manuel Gómez Pulido / José Luis Castillo Sequera (UAH)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Administración Pública 4.0. La transformación digital de la administración.
- La adaptación de las tecnologías 4.0 a la nueva era digital. La Administración de las TIC. Gobierno y Gestión. La Gestión del Riesgo. Los nuevos Sistemas de Información, ERP y CRM. La evolución al Cloud Computing. La Seguridad y su evolución hacia escenarios de Ciberseguridad.
- Nuevos escenarios tecnológicos en la administración. E-Business y el e-Commerce. Redes Sociales. Identificación y autenticación. Identidad y firma electrónica. La Ley Orgánica de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Tecnologías inteligentes para la toma de decisiones. Inteligencia Artificial. Machine Learning. Deep Learning Big Data, Data Science y Data analytics. Sistemas Expertos. Robótica.
- Otras tecnologías: IoT - Internet de las Cosas. Blockchain. Realidad Virtual. Realidad Aumentada. Fabricación Aditiva e Impresión 3D.
- Aplicaciones de las Técnicas de Inteligencia Artificial en el sector público. Gestión de la Innovación Tecnológica. Casos de Éxito.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se establecerá en varias partes:

- Participación en el curso a través de foros y webinars (10%)
- Trabajo propuesto por el profesor (70%)
- Presentación por Videoconferencia (10%)
- Realización de la autoevaluación tipo test (10%)

BIBLIOGRAFÍA

- Aparicio Salom, Javier; Vidal Laso, María. Estudio sobre la protección de datos. Editorial: Editorial Aranzadi, S.A. ISBN: 978-84-1308-689-7.
- Bradford, M. (2010) *Modern ERP: Select, implement and use today's advanced business systems*, H&M books.
- Carles Ramió (2019). *Inteligencia artificial y Administración pública. Robots y humanos compartiendo el servicio público*. CATARATA. ISBN 978-84-9097-590-9
- Castillo Sequera. José Luis, Navarro H. Miguel (2015), “Comercio electrónico y aspectos prácticos de implementación con Magento”, Servicio de Publicaciones Universidad de Alcalá, ISBN: 978-84-16133-55-0, Depósito Legal: M-8341-2015
- Centro Criptológico Nacional: <https://www.ccn.es>
- Clarke, A., & Margetts, H. (2014). Governments and citizens getting to know each other? Open, closed, and big data in public management reform. *Policy & Internet*, 6(4), 393-417.
- Darío Fernández L., Javier (2017). *La industria 4.0: Una revisión de la literatura*. Actas de Ingeniería. Volumen 3, pp. 222-227, 2017 <http://fundacioniai.org/actas>
- Djamil Tony KAHALE CARRILLO (2018). El papel de la Administración Pública en la implantación de la Industria 4.0. *Revista Internacional y Comparada de Relaciones Laborales y Derecho del Empleo*, ISSN-e 2282-2313, Vol. 6, Nº. 1, 2018, págs. 138-163
- Elbamby, M. S., Perfecto, C., Bennis, M., & Doppler, K. (2018). Toward low-latency and ultra-reliable virtual reality. *IEEE Network*, 32(2), 78-84.
- Fernández, C., Piattini, M. (2012). Modelo para el gobierno de las TIC basado en las normas ISO. AENOR INTERNACIONAL, S.A.U.
- Fernández, E. (2009): *El Gobierno y la Gestión de las TIC. Una aproximación práctica al ámbito del sector público universitario*. Editorial Dykinson
- Fernández, E.(2020). *Tecnología de la información. Las TIC en la Auditoría de Cuentas*. ICJCE.
- García, A. (2012). *Inteligencia artificial: fundamentos, práctica y aplicaciones*. Rc Libros.
- Georgios Palioura, Vangelis Karkaletsis, “Machine Learning and its Applications”, Springer 2001, ISBN:3-540-42490-3
- Guasch Portas, V. (2017). La computación en la nube y las transferencias internacionales de la UE. *Revista de Derecho UNED* Nº 20
- Gubbi, J., Buyya, R., Marusic, S., & Palaniswami, M. (2013). Internet of Things (IoT): A vision, architectural elements, and future directions. *Future Generation Computer Systems*, 29(7), 1645-1660.
- Harmon, P., & King, D. (1988). *Sistemas expertos: aplicaciones de la inteligencia artificial en la actividad empresarial*. Ediciones Díaz de Santos.
- Hermann M., et al. (2016). *Design Principles for Industrie 4.0 Scenarios*. 2016 49th Hawaii International Conference on System Sciences (HICSS).
- Holmes, Dawn E. (2018). *Big data: una breve introducción*. Barcelona: Antoni Bosch Editor S.A.U., SDB 004.6 HOL.
- <http://innovacima.com/blog/category/industria-4-0/>
- In Lee and Kyoochun Lee (2015) “The Internet of Things (IoT): Applications, investments, and challenges for enterprises, *Business Horizons*, 58, 431-440.
- Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación: (<http://cert.inteco.es>)
- Instrucciones Técnicas de Seguridad. 7
- *Inteligencia Artificial y su aplicación en los Servicios Públicos*. Observatorio Sector Público IECISA. 2017.
- ITU International Telecommunications Union, <https://www.itu.int/en/ITUDE/Cybersecurity/Pages/default.aspx>
- Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver (2014), “E-Commerce, business, technology, society”, 10ma edition, Pearson, ISBN10:0-13-302444-X, ISBN13: 978-0-13-302444-9
- Kilteni, K., Groten, R., & Slater, M. (2012). The sense of embodiment in virtual reality. *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, 21(4), 373-387.
- Kim, G. H., Trimi, S., & Chung, J. H. (2014). Big-data applications in the government sector. *Communications of the ACM*, 57(3), 78-85.
- Ley 34/2002, de 11 de julio, de servicios de la sociedad de la información y de comercio electrónico.
- Ley9/2014, de 9 de mayo, General de Telecomunicaciones.
- M.ª Concepción Campos Acuña: “Inteligencia Artificial e Innovación en la Administración Pública: (in)necesarias regulaciones para la garantía del servicio público”. *Revista Vasca de Gestión de Personas y Organizaciones Públicas*. Núm. especial 3/2019. Págs. 74-91

- Marr, Bernard. Why Everyone Must Get Ready For The 4th Industrial Revolution. Forbes. Retrieved 14 February 2018.
- Mayer-Schönberger, Viktor; Cukier, Kenneth (2013). Big Data. La Revolución de los datos masivos. Turner Publicaciones
- Mell, P., & Grance, T. (2011). The NIST definition of cloud computing.
- NYST, “Information Security Handbook: A Guide for Managers”, October 2006, p. 2
- Pilkington, M. (2016). Blockchain Technology: Principles and Applications. En F. Xavier Olleros & Majlinda Zhegu (Eds.), Research Handbook on Digital Transformations (pp. 225-253). Northampton (MA): Edward Elgar.
- Povedano Alonso, David. Guía para la adaptación de la protección de datos en las entidades locales. Editorial: El Consultor de los Ayuntamientos. ISBN:978-84-7052-799-9.
- Preukschat, A. (2017). Blockchain: la revolución industrial de internet. Gestión 2000.
- Ramón López de Mántaras Badia; Pedro Meseguer González (2017). Inteligencia artificial. Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Los libros de la Catarata. ISBN: 978-84-00-10233-3
- Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.
- Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo,
- Risk Reduction Overview: A visualization method for risk management. HNJ Havinga, ODT Sessink, Availability, Reliability, and Security in Information Systems, Lecture Notes in Computer Science Volume 8708, 2014, pp 239-249.
- Ron Kohavi (2001), “Applications of Data Mining to Electronic Commerce”, Kluwer Academic Publishers
- Schmalstieg, D., & Hollerer, T. (2016). Augmented reality: principles and practice. Addison-Wesley Professional
- Schmarzo, Bill (2014). Big Data: El poder de los datos. Madrid: Anaya Multimedia, ISBN: 978-84415-3576-3.
- Tapscott, D y Tapscott, A. 2017. La Revolución Blockchain. Barcelona: Deusto.
- Urueña, A., Ferrari A., Blanco, D. y Valdecasa, E. (2012). Cloud Computing. Retos y Oportunidades. Observatorio Nacional de las Telecomunicaciones y de la SI
- Witold Pedrycz Computational Intelligence, An Introduction, CRC Press 1998, ISBN: 0-84932643-5
- Witten, I. H., Frank, E., Hall, M. A., & Pal, C. J. (2016). Data Mining: Practical machine learning tools and techniques. Morgan Kaufmann.
- Wu, X., Zhu, X., Wu, G. Q., & Ding, W. (2014). Data mining with big data. IEEE transactions on knowledge and data engineering, 26(1), 97-107.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Economía, Gestión y Tecnología de la Innovación Pública (EN85)	
Nombre de la asignatura	INNOVACIÓN EN SERVICIOS PÚBLICOS: SANIDAD, EDUCACIÓN Y COMPRA PÚBLICA INNOVADORA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	Oscar Montes Pineda (UAH) / Manuel García Goñi (UCM) / David Gago Saldaña(UAH)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Procesos de innovación en el sistema público de salud y el de educación.
- Adopción y difusión de la innovación tecnológica y organizacional.
- Casos de co-creación y co-innovación en el sistema público de salud y el de educación.
- Innovación en servicios y experiencia de usuario.
- Compra pública precomercial y compra pública de tecnología innovadora.
- CPI, conceptos y estado del arte.
- CPI, buenas prácticas.
- La compra pública de innovación (CPI) en España y la UE.
- Buenas prácticas de CPI.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se establecerá en varias partes:

- Participación en el curso a través de foros y webinars (10%)
- Trabajo propuesto por el profesor (70%)
- Presentación por Videoconferencia (10%)
- Realización de la autoevaluación tipo test (10%)

BIBLIOGRAFÍA

- Callaghan, G.D. and Wistow, G. (2006) 'Publics, patients, citizens, consumers? Power and decision making in primary healthcare', *Public Administration*, 84(3): 583-601.
- Earle, R. S. (2002). The integration of instructional technology into public education: Promises and challenges. *Educational Technology*, 42(1), 5-13.
- Edquist, C., & Hommen, L. (2000). Public technology procurement and innovation theory. In *Public technology procurement and innovation* (pp. 5-70). Boston, MA: Springer,
- Edquist, C., Vonortas, N. S., Zabala-Iturriagoitia, J. M., & Edler, J. (Eds.). (2015). *Public procurement for innovation*. Edward Elgar Publishing.
- García-Goñi, M. (2008). The adoption and diffusion of technological and organizational innovations in a Spanish hospital. In Windrum, P. and Koch, P. (eds.) *Innovation in public sector services: Entrepreneurship, creativity and management*, 89-117. Cheltenham: Edward Elgar.
- Greenhalgh, T., Robert, G., Macfarlane, F., Bate, P., & Kyriakidou, O. (2004). Diffusion of innovations in service organizations: systematic review and recommendations. *The Milbank Quarterly*, 82(4), 581-629.
- Lubienski, C. (2003). Innovation in education markets: Theory and evidence on the impact of competition and choice in charter schools. *American educational research journal*, 40(2), 395-443.
- Rolfstam, M. (2009). Public procurement as an innovation policy tool: the role of institutions. *Science and Public Policy*, 36(5), 349-360.
- Tucker, B. (2007). Laboratories of reform: Virtual high schools and innovation in public education. *Education Sector Reports*, 1-15.
- Windrum, P., & Garcia-Goni, M. (2008). A neo-Schumpeterian model of health services innovation. *Research Policy*, 37(4), 649-672.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Experto en Economía, Gestión y Tecnología de la Innovación Pública (EN85)	
Nombre de la asignatura	EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICA PÚBLICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	José María Arranz Muñoz (UAH)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

- Conceptos básicos de la evaluación de impacto.
- Método de diferencias.
- Método de emparejamiento por puntaje de propensión (Propensity Score Matching).
- Método de dobles diferencias (Double difference).
- Regresión en discontinuidad (Regresion discontinuity).
- Evaluación del diseño de políticas públicas.
- Evaluación de resultados e impactos de políticas públicas.
- Sistemas de seguimiento orientados a la evaluación de políticas y gestión.
- Técnicas de evaluación de impacto.
- Gestiones de políticas de I+D+i.
- Nuevas tendencias en políticas.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se establecerá en las siguientes partes:

- Propuesta de trabajo (ensayo) de evaluación de impacto (70%)
- Prueba tipo test (30%)

BIBLIOGRAFÍA

- Arranz, J.M., Burguillo, M. y Rubio, J. (2019), "Subsidisation of public transport fares for the young: an impact evaluation analysis for the Madrid Metropolitan Area", *Transport Policy*, 74, 84-92. <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2018.11.008>
- Arranz, J.M., García-Serrano, C. y V. Hernanz (2018), "Short-time work and employment stability: evidence

- from a policy change”, *British Journal of Industrial Relations*, 56(1),189-222. <https://doi.org/10.1111/bjir.12250>
- Cameron C, y P. Trivedi, (2009), *Microeconometrics using Stata*. Ed. Stata Press.
 - Gertler, P.J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L.B., Vermeersch, C.M. (2011), *La evaluación de impacto en la práctica*, Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial.
 - Gertler, P.J.,(2004),” Do Conditional Cash Transfers Improve Child Health? Evidence from PROGRESA's Control Randomized Experiment”, *The American Economic Review*, 94(2), 336-341.
 - Heckman, J.J. (2007), “Econometric evaluation of social programs. Part.1 Casual models, structural models and econometric policy evaluation. *Handbook of Econometrics*, Vol. 6B, Elsevier.
 - Jalan, J. y Ravallion, M.(2003), “Estimating the Benefit Incidence of an Antipoverty Program by Propensity-Score Matching”, *Journal of Business & Economic Statistics*, 21(1), 19-30.
 - Khander, S. K., Koolwal, G.B. y Samad, H.A. (2010), *Handbook on impact evaluation : quantitative methods and practices*. The World Bank.
 - Lee, D.S. y Lemieux, T. (2010), “Regression discontinuity designs in Economics”, *Journal of Economic Literature*, 48, 281-355.
 - Pérez, C. y Moral Arce, I. (2015), *Técnicas de evaluación de impacto*, Garceta.
 - Schultz, T.P., (2004), “School subsidies for the poor: evaluating the Mexican Progresa poverty program”, *Journal of Development Economics*, 74, 199-250.
 - Wooldridge, J., 2003, *Solutions manual and supplementary materials for Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*. Ed. MIT Press.