

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN PSICOTERAPIA. PERSPECTIVA INTEGRADORA**

Código Plan de Estudios: **EÑ43**

Año Académico: **2020-2021**

#### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	30	5			4		34
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>30</b>	<b>5</b>			<b>4</b>		<b>34</b>

#### PROGRAMA TEMÁTICO:

##### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705704	1	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	OB	14
705705	1	TALLERES ESPECIFICOS	OB	4
705706	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	OB	7
705707	1	SUPERVISIÓN 2	OB	5

##### PRÁCTICAS EXTERNAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705708	1	PRACTICAS EN INSTITUCIONES 2	OB	4

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

#### OBSERVACIONES

Posibilidad de impartirlo exclusivamente en formato on-line si la situación epidemiológica obligara a ello.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	14	
Carácter (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### CONTENIDOS (Temario)

*Esta asignatura sigue las fases del proceso psicoterapéutico para ordenar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para poder conducirlo en una intervención psicoterapéutica*

Introducción  
 Pautas construidas desde la historia biográfica  
 Pautas construidas desde el comportamiento  
 Pautas construidas desde el pensamiento  
 Pautas construidas desde el sistema de relaciones y creencias  
 Pautas construidas desde lo somatosensorial  
 Fase de terminación  
 Problemas y dificultades  
 Revisión de la construcción narrativa  
 VIRTUAL: Modelo Psicodinámico  
 VIRTUAL Modelo Cognitivo  
 VIRTUAL Modelo Conductual  
 VIRTUAL Modelo Gestáltico  
 VIRTUAL Modelo Sistémico  
 VIRTUAL Modelos Integradores  
 Jornadas de la Escuela Española de Psicoterapia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	98
Número de horas de trabajo personal del estudiante	252
Total horas	350

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

## BIBLIOGRAFÍA

- Bateson, G. (1972). Steps to an ecology of mind (Trad cast: Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohlé 1976). New York: Chandler.
- Chadwick P. Terapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis, 2009.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD. Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de recaídas. Desclée de Brouwer, 2006.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2011). *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder Editorial.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	TALLERES ESPECÍFICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### CONTENIDOS (Temario)

Son seminarios independientes sobre temas específicos impartidos por profesores especialistas en los respectivos temas

Taller sobre violencia de género  
 VIRTUAL Intervenciones grupales  
 VIRTUAL Terapia Narrativa y Psicosis  
 VIRTUAL Terapia Narrativa y Trauma  
 VIRTUAL Intervenciones sobre duelo

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

### BIBLIOGRAFÍA

Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia* VI ( 22/23): 83-100

Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.

Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.

Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora  
<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>

Hart Marlowe, M. Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 ( project to degree Master on Social Work)

Herman, Judith (2004). Trauma y recuperación Madrid: Espasa. 2004

Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados. Madrid: Irredentos Libros.*

Rome M, Escher S. Dando sentido a las voces. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005

Neimeyer RA (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Barcelona, Paidós.

Romero Sabater, Inmaculada (2015). Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver. Madrid: Síntesis.

Worden WJ. El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. 2013 Barcelona. Paidós

#### VIOLENCIA DE GÉNERO

Herman, Judith (2004). Trauma y recuperación Madrid: Espasa. 2004

Romero Sabater, Inmaculada (2015). Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver. Madrid: Síntesis.

#### GRUPOS

Yalom I; Lescz M. The theory and practice of group psychotherapy. Basic Books 2005. Capítulos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.

Yalom I. La cura de Shopenhauer. Destino 2005 (hay versión ebook)

Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1989). *A concise guide to group psychotherapy (trad cast: Guía breve de psicoterapia de grupo. Barcelona: Paidós, 1996)*. Washington: American Psychiatric Press

#### PSICOSIS

Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. Revista de Psicoterapia VI ( 22/23): 83-100

Hart Marlowe, M. Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 ( project to degree Master on Social Work)

Rome M, Escher S. Dando sentido a las voces. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005

#### TRAUMA

Pau Perez Sales compilador. Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora

<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>

Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados. Madrid: Irredentos Libros.*

#### DUELO

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.

Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora

<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>

Neimeyer RA (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Barcelona, Paidós.

Worden WJ. El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. 2013 Barcelona. Paidós

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Torres, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Es por ello que en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Programa de Mindfulness en la comunicación y el diálogo.

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	126
Total horas	175

### EVALUACIÓN

Evaluación continua

**BIBLIOGRAFÍA**

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Kramer, G. (2018). *El diálogo en plena conciencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Torres, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### CONTENIDOS (Temario)

*La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión)*

Tutorías  
Supervisión

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Psicoterapia. Perspectiva Integradora (EÑ43)	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICAS EN INSTITUCIONES 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Carácter (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable:	María Diéguez Torres, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

Prácticas en Instituciones  
Memorias fin de curso

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

### EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

### BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.