

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN DIRECCIÓN DE PROYECTOS-PROJECT MANAGEMENT**

Código Plan de Estudios: **EO89**

Año Académico: **2020-2021**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

| CURSO | Obligatorios | | Optativos | | Prácticas Externas | Memoria/ Proyecto | Créditos |
|---------------------|--------------|----------------|-----------|----------------|--------------------|-------------------|-----------|
| | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Nº Asignaturas | Créditos | Créditos | |
| 1º | 27 | 5 | | | | 3 | 30 |
| 2º | | | | | | | |
| 3º | | | | | | | |
| ECTS TOTALES | 27 | 5 | | | | 3 | 30 |

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
|---|-------|--|----------------|----------|
| 706111 | 1 | INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OB | 4 |
| 706112 | 1 | LOS GRUPOS DE PROCESOS DE LAS METODOLOGÍAS TRADICIONALES PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OB | 8 |
| 706113 | 1 | LOS GRUPOS DE PROCESOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL PMBOK 6ª EDICIÓN Y LA CERTIFICACIÓN PMP-PMI | OB | 9 |
| 706114 | 1 | METODOLOGÍAS ÁGILES PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OB | 3 |
| 706115 | 1 | HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | OB | 3 |
| | | | OB | |
| | | | OB | |
| | | | OB | |
| | | | OB | |
| MEMORIA /PROYECTO/TRABAJO FIN DE MÁSTER | | | | |
| Código Asignatura | Curso | Denominación | Carácter OB/OP | Créditos |
| 706116 | 1 | TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN | OB | 3 |

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | INTRODUCCIÓN A LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 4 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Stella Heras Barberá. | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 32 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 68 |
| Total horas | 100 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción a la dirección de proyectos.
2. El ciclo de vida del proyecto.
3. Las fases del proyecto.
4. El cliente del proyecto.
5. El éxito de la dirección de proyectos.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | LOS GRUPOS DE PROCESOS DE LAS METODOLOGÍAS TRADICIONALES PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 8 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Julio Macias | |
| Idioma en el que se imparte | Español e ingles | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 64 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 136 |
| Total horas | 200 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Los procesos de dirección de Proyectos.
2. Los grupos de procesos de la dirección de proyectos.
3. Procesos de inicio del Proyecto.
 - a. Alcance del Proyecto.
 - b. La propuesta de Proyecto.
 - c. Los requisitos del Proyecto.
 - d. La matriz de requisitos válidos del Proyecto.
 - e. Los stakeholders del Proyecto.
 - f. La matriz de stakeholders del Proyecto.
 - g. Los riesgos del Proyecto.
 - h. La matriz de riesgos del Proyecto.
4. Procesos de planificación del Proyecto.
 - a. La EDT del Proyecto.
 - b. La planificación del tiempo.
 - c. La planificación del coste.
5. Procesos de ejecución, seguimiento y control del Proyecto.
 - a. Procesos de seguimiento y ejecución del proyecto.
 - b. Equipo, adquisiciones y subcontratas.
 - c. Trabajo del proyecto.
 - d. Seguimiento de riesgos.

- e. Seguimiento de stakeholders.
- f. Documentación.
- g. Métricas de seguimiento
- 6. Procesos de cierre del Proyecto.
 - a. Procesos del cierre del proyecto.
 - b. Tareas del cierre de las adquisiciones.
 - c. Tareas del cierre administrativo.
 - d. Informe de cierre del proyecto.
- 7. Introducción a los programas y portfolios.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|--|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | LOS GRUPOS DE PROCESOS Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO DEL PMBOK 6ª EDICIÓN Y LA CERTIFICACIÓN PMP-PMI | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 9 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Francisco Javier Sanz Pérez | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|-----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 80 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 145 |
| Total horas | 225 |

CONTENIDOS (Temario)

1. Presentación de la certificación PMP-PMI.
2. Introducción a la Dirección de Proyectos.
3. Ámbito de la Dirección de Proyectos.
4. Procesos de la Dirección de Proyectos.
5. Gestión de la Integración del Proyecto.
6. Gestión del Alcance del Proyecto.
7. Gestión del Tiempo del Proyecto.
8. Gestión del Coste del Proyecto.
9. Gestión de la Calidad del Proyecto.
10. Gestión de los Recursos del Proyecto.
11. Gestión de las Comunicaciones del Proyecto.
12. Gestión de los Interesados en el Proyecto.
13. Gestión de los Riesgos del Proyecto.
14. Gestión de las Adquisiciones del Proyecto.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | METODOLOGÍAS ÁGILES PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Fernando Javier Crecente Romero | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 24 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 51 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

Introducción a las metodologías ágiles.

1. ¿Que es una idea?
2. Un problema.... se debe dimensionar adecuadamente.
3. Desde que surge un problema hasta que se aplica la solución.
4. ¿Qué producto se espera de un proyecto?.
5. ¿Hace falta más o menos tiempo?.
6. ¿Qué sucede con las personas involucradas en el Proyecto?.
7. ¿Saben los clientes lo que necesitan?.
8. ¿Cuál es el entorno del proyecto?.
9. Gestión de proyectos predictiva.
10. Entornos predecibles y no predecibles.
11. ¿Qué herramientas tenemos para gestionar el cambio?
12. ¿Qué forma de aprender o pensar se necesita para abordar la agilidad?
13. El pensamiento disruptivo.
14. Hibridación.
15. Visual Thinking.
16. Versión en espiral.
17. Lean.

Entorno ágil de gestión de proyectos

1. Metodología predictiva.
2. Principio de Pareto.

3. Visual thinking.
4. Optimizar quitando “rozamientos”.
5. Optimizar minimizando.
6. Integración, sencillez.
7. Entorno no ágil.
8. Entorno ágil:
 - a. optimizar tiempo.
 - b. optimizar equipos.
 - c. optimizar producto.
 - d. optimizar gestión.
 - e. optimizar espacios.
 - f. Minimizar separaciones.
 - g. optimizar...el cliente.

Metodología SCRUM

1. ¿Qué busca SCRUM?.
2. Generar una buena comunicación en el equipo.
3. Disponer de un “Ritmo” en el proyecto.
4. Equipo.
5. Eventos.
6. Artefactos
7. Product Owner.
8. El equipo de desarrollo.
9. Scrum Master.
10. Historias de usuario.
11. Las tres C de la historia de usuario.
12. Modelo INVEST.
13. Tarjeta de historia.
14. ProductBacklog.
15. ProductBacklog.
16. Planning Poker.
17. Sprint.
18. Sprint Planning Meeting.
19. Daily Sprint.
20. Sprint board.
21. SprintReview.
22. SprintRetrospective.
23. BurnDown Chart.
24. Scrum Board.

Unidad 4. Metodología KANBAN

1. Modelo TPS.
2. Pilares en los que se sustenta el modelo TPS.
3. El tablero que representa el proyecto .
4. Las tarjetas.
5. Kanban tiene sus reglas.
6. Kanban tiene sus métricas.

Aplicación de las metodologías

1. Scrum vs Kanban:
 - a. Filosofía.
 - b. Jerarquía.
 - c. Producto.
 - d. Equipo.
 - e. Tiempo.
 - f. Visualización del proyecto.
 - g. Medición.
 - h. Coordinación.

- i. Mejora continua.
2. Contextualizando las metodologías ágiles.
3. Base para seleccionar métodos de gestión de proyectos:
 - a. No estamos hablando de dos mundos separados
 - b. Sistemas PULL (atraer):
 - i. Customer Development
 - ii. Pivot
 - iii. MVP (Minimum Viable Product)
 - iv. Módulo de Proyecto Fin de M
 - c. Sistemas PUSH (empujar):
 - i. Variabilidad funcional y temporal.
 - ii. Fáciles de predecir.
 - iii. Complejos de cambiar.
 - iv. Funcionalidades simples.
 - v. El diseño es el producto.

Unidad 6. Implantación de métodos ágiles

1. Introducción
2. Objetivos
3. Estructura Evaluación
4. El problema
5. Contexto
6. Historias de usuario
7. La solución (producto)
8. Proyecto
9. Product Backlog
10. Equipo SCRUM
11. Sprints
12. Sprint Monitoring

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Benito Fernández Morales | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 24 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 51 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

1.- Competencias de comportamiento:

1. Liderazgo.
2. Compromiso y motivación.
3. Autocontrol
4. Confianza en si mismo.
5. Relajación.
6. Actitud abierta.
7. Creatividad.
8. Orientación a resultados.
9. Eficiencia.
10. Consulta.
11. Negociación.
12. Conflictos y crisis.
13. Fiabilidad.
14. Apreciación de valores.
15. Ética.

2. Competencias técnicas:

1. Éxito en la Dirección de Proyectos.
2. Partes involucradas
3. Requisitos y objetivos del Proyecto.
4. Riesgo y oportunidad.

5. Calidad.
6. Organización del Proyecto.
7. Trabajo en equipo.
8. Resolución de problemas.
9. Estructura del proyecto.
10. Alcance y entregables.
11. Tiempo y fases de proyecto.
12. Recursos.
13. Coste y financiación
14. Aprovisionamiento y contratos.
15. Cambios.
16. Control e informes.
17. Información y documentación.
18. Comunicación.
19. Lanzamiento.
20. Cierre.

3- Competencias contextuales:

1. Orientación a Proyectos.
2. Orientación a Programas.
3. Orientación a Carteras.
4. Implantación de Proyectos, Programas y Carteras.
5. Organizaciones permanentes.
6. Negocio.
7. Sistemas, productos y tecnologías.
8. Dirección de personal.
9. Seguridad, higiene y medioambiente.
10. Finanzas.
11. Legal.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.

GUÍA DOCENTE

| | | |
|---------------------------------|---|----------------|
| Año académico | 2020-2021 | |
| Estudio | Especialización en Dirección de Proyectos - Project Management (EO89) | |
| Nombre de la asignatura | TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN | |
| Carácter (Obligatoria/Optativa) | OB | |
| Créditos (1 ECTS=25 horas) | 3 | |
| Modalidad (elegir una opción) | | Presencial |
| | X | Semipresencial |
| | | On-line |
| Profesor/a responsable | Santiago Ramón Torres | |
| Idioma en el que se imparte | Español e inglés | |

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

| | |
|--|----|
| Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a | 24 |
| Número de horas de trabajo personal del estudiante | 51 |
| Total horas | 75 |

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está organizada para desarrollar los conceptos fundamentales de la materia, que podrían ser organizados según la siguiente lista de temas que los profesores de la asignatura han desarrollado.

El Trabajo de Fin de Especialización se compone de cuatro entregables.

El entregable uno (1):

- El acta de constitución del Proyecto.
- Índice para las figuras y las tablas, etc.
- Bibliografía.
- Las lecciones aprendidas .

El entregables dos (2):

- Acta de constitución del Proyecto.
- El plan para la dirección de Proyecto.
- Las interacciones entre los dos documentos.

El entregable tres (3):

- Acta de constitución del Proyecto.
- El plan para la dirección del Proyecto.
- Los procesos de ejecución.
- Los procesos de monitoreo y control del Proyecto.

- Los procesos de cierre del Proyecto.
- Las lecciones aprendidas.
- La bibliografía
- El glosario de términos
- Los resúmenes ejecutivos.
- Documentos anexos

Entrega final.

EVALUACIÓN

Test y caso práctico.

BIBLIOGRAFÍA

Documentación elaborada expresamente para la especialización.