

Estudio Propio: **MÁSTER EN PSICOTERAPIA**

Código Plan de Estudios: **EM96**

Año Académico: **2020-2021**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	45	8				15	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	45	8				15	60

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704778	1	LA ENTREVISTA EN PSICOTERAPIA	OB	3
704779	1	CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOTERAPIA	OB	6
704780	1	INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA	OB	6
704781	1	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA EN PSICOTERAPIA	OB	7
704782	1	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	OB	3
704783	1	TÉCNICA DE LA PSICOTERAPIA	OB	4
704784	1	LA PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	OB	4
704785	1	LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA	OB	12
MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
704786	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	15

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	LA ENTREVISTA EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	ALEJANDRO GUITER VIADER	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

La entrevista: Comunicación verbal y no verbal
 Finalidad de la entrevista. Tipos de entrevista
 Primeras entrevistas
 Motivos de consulta
 Entrevistas de devolución
 Formulación del Diagnóstico
 Indicación de psicoterapia
 Encuadre y contrato terapéutico
 Alianza terapéutica
 Elaboración de informes psicológicos

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en los talleres de entrevistas, así como su participación en las sesiones de trabajo y participación en supuestos prácticos (40%)
 Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)
 Análisis de una entrevista clínica presentada al alumno para detectar los distintos indicadores diagnósticos, el diseño de los posibles encuadres y la dinámica paciente-terapeuta (20%)

BIBLIOGRAFÍA

- Braier, E. A.; *Psicoterapia Breve de orientación psicoanalítica*. Nueva Visión, 1981
- Pérez-Sánchez, A.: *Entrevista e Indicadores en Psicoterapia y Psicoanálisis*. Promolibro, 2006
- Schneider, P.-B.: *Propedéutica de una Psicoterapia*. Nau Llibres, 1979
- Watzlawick, P.; Helmick Beavin, J.; Jackson, D.D.; *Teoría de la comunicación humana*. Herder, 1983

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	MARIA JESUS GARCÍA MARTÍN	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Dinámica consciente e inconsciente del psiquismo
 Constitución, desarrollo y funcionamiento del psiquismo
 Signos, símbolos y representaciones
 Organizadores evolutivos del psiquismo
 Relaciones de Objeto. Tipos de vínculos. Vínculos primarios
 El apego. Separación-individuación. Simbiosis
 El desarrollo psicosexual. Sexualidad masculina. Sexualidad femenina
 Construcción de la subjetividad. La alteridad. Narcisismo y autoestima
 Mecanismos de defensa
 El trauma psíquico
 El Conflicto psíquico. El déficit
 Los síntomas
 Introducción a la psicopatología general: Lo normal y lo patológico.

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las sesiones de trabajo y participación en supuestos prácticos (40%)
 Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)
 Análisis de un material clínico presentado al alumno para identificar y definir los distintos conceptos impartidos en el modulo (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Fenichel, O.: *Teoría Psicoanalítica de las neurosis*. Paidós, 1967

Hinshelwood, R.D.: *Diccionario del pensamiento kleiniano*. Amorrortu, 1989

Laplanche, J., Pontalis, J.B.: *Diccionario de Psicoanálisis*. Paidós iberica, 1996

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	JOSE ANTONIO LOPEZ GARCÍA	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	48
Número de horas de trabajo personal del estudiante	102
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Fisiología neuronal y desarrollo del Sistema Nervioso Central
 Comunicación neuronal y circuitos neuronales
 Funciones superiores del cerebro:

- memoria
- aprendizaje
- Emociones

Plasticidad en el Sistema Nervioso
 Involución en el Sistema Nervioso. Neurodegeneración.

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las clases así como su participación en las sesiones de trabajo y participación en supuestos experimentales (40%)
 Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)
 Análisis de un supuesto experimental para el estudio de la neurociencia cognitiva (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Principles of Cognitive Neuroscience
 D. Purves, R. Cabeza, S.A. Huettel, K.S. LaBar, M.L. Platt, M.G. Woldorff.
 Sinauer Associates, Inc. Publishers.
 Sunderland, MA. U.S.A.

Principles of Neural Science

E.R. Kandel, J.H. Schwartz, T.M. Jessell, S.A. Siegelbaum, A.J. Hudspeth

McGraw Hill MEDICAL.

New York, U.S.A.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y CLÍNICA EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	PEDRO GIL CORBACHO	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	56
Número de horas de trabajo personal del estudiante	119
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

A.- Diagnóstico y clínica de los principales cuadros psicopatológicos:

Trastornos neuróticos:

- Neurosis obsesiva
- Neurosis fóbica
- Neurosis histérica

Trastornos psicósomáticos

Trastornos del narcisismo

Trastornos límites de la personalidad

Trastornos psicóticos

Personalidades psicopáticas. Personalidades perversas.

Depresiones

Trastornos del control de impulsos:

- Trastornos de la alimentación
- Trastornos de la sexualidad
- Trastornos de la agresividad

Adicciones. Tipos de adicción. El objeto adictivo

B.- Clínica y psicodinamia en distintas situaciones:

- Abuso y violencia familiar
- Maltrato en la pareja
- Crisis. Resiliencia
- Procesos de adopción
- Procesos de pérdidas. Los duelos
- Acoso escolar
- Otras....

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las sesiones de trabajo, sesiones clínicas y participación en supuestos prácticos (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de un material clínico de un adulto presentado al alumno, donde identifique y describa los aspectos psicopatológicos del caso (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Coderch, J.: *Psiquiatría Dinámica*. Herder, 2011

Ey, H.: *Tratado de Psiquiatría*. Masson, 1994

Fenichel, O.: *Teoría Psicoanalítica de las neurosis*. Paidós, 1967

Paz, R.: *Psicopatología, sus fundamentos dinámicos*. Galerna, 1971.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	FRANCISCO J. GERMAIN MARTÍNEZ	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Método científico.
 Hipótesis, objetivos
 datos experimentales
 análisis y estadística
 discusión
 conclusiones

Elaboración de un proyecto de investigación
 Ética de la investigación. Funcionamiento del Comité de Ética de la investigación en Humanos
 Resultados de la investigación.
 Publicaciones científicas
 Comunicaciones a congresos
 Divulgación

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones del alumno en las sesiones de trabajo y participación en supuestos prácticos (40%)
 Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)
 Elaboración de un supuesto proyecto de investigación (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Metodología de la Investigación. Hernandez-Sampieri, Roberto. McGraw Hill. 6ª Edición

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	TÉCNICA DE LA PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	RAUL FERNANDEZ VILANOVA	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

A.- La Psicoterapia: proceso y vicisitudes Objetivos terapéuticos generales y particulares. El cambio psíquico

Fases del proceso psicoterapéutico

Límites objetivos y subjetivos en la psicoterapia

Abordaje psicoterapéutico en situaciones difíciles.

Complicaciones del tratamiento. Impasse. Acting.

Resistencias al tratamiento. RNT

Fase final del proceso psicoterapéutico. Terminación y seguimiento.

B.- Los recursos técnicos en Psicoterapia

El dispositivo terapéutico

La relación psicoterapeuta-paciente

Transferencia y contratransferencia en el proceso terapéutico

Las intervenciones del Psicoterapeuta: Qué, cuando y cómo intervenir.

Tipos de intervenciones: pregunta, apoyo, señalamiento, construcción, interpretación.

Elección del tipo de intervención terapéutica. Indicación de tratamiento

Modalidades de la psicoterapia: Individual, breve, focalizada, apoyo.

Recursos extraordinarios. Encuadres no habituales.

Uso de la Medicación. Psicofarmacología básica

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en los talleres de técnica así como su participación en las sesiones de trabajo en grupo sobre los contenidos del modulo (40%)

Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)

Análisis de material clínico presentado al alumno y su posterior diseño de la estrategia terapéutica, de la indicación del tratamiento y de los recursos técnicos que considere adecuados para utilizar en dicho material (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Etchegoyen, H.; *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Amorrortu, 1988

Paniagua, C.: *Técnica psicoanalítica: aportaciones de la Psicología del Yo*. Tébar Flores, 2014

Pérez-Sánchez, A.: *Psicoterapia Breve Psicoanalítica*. Xoroi Ediciones, 2014

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	LA PSICOTERAPIA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	ALEJANDO GUITER VIADER	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	32
Número de horas de trabajo personal del estudiante	68
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Psicopatología infantil
 Especificidad técnica de la psicoterapia con Niños. El juego y el dibujo
 Intervención con padres/familia. Funciones Parentales. La escolaridad
 La adolescencia. El proceso adolescente.
 Psicopatología adolescente
 Especificidad técnica de la psicoterapia con Adolescentes

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio por las intervenciones y las aportaciones del alumno en las sesiones clínicas de niños y adolescentes, en los talleres de técnica psicoterapéutica con niños y adolescentes, así como su participación en las sesiones de trabajo en grupo (40%)
 Análisis de un material clínico sobre un paciente niño o adolescente presentado al alumno en el que describa los distintos aspectos psicopatológicos y técnicos del caso (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Ajuriaguerra, J.: *Manual de psiquiatría infantil*. Masson, 2002
 Blos, P.: *La transición adolescente*. Amorrortu, 2004
 Levovici, S.: *Tratado de Psiquiatría del niño y del adolescente*. Biblioteca Nueva, 1988.
 Winnicot, D.W.: *Clínica psicoanalítica infantil*, Horme-Paidós, 2009

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	LA PRÁCTICA DE LA PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	MARIA JESUS GARCÍA MARTÍN	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	96
Número de horas de trabajo personal del estudiante	204
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

Talleres sobre Técnica en Psicoterapia y entrevista
Sesiones clínicas y supervisiones clínicas
Talleres sobre "El rol del psicoterapeuta"
Clases de trabajo en grupo con coordinador

EVALUACIÓN

Valoración del portafolio sobre los talleres realizados por los alumnos (40%)
Prueba objetiva sobre los aspectos conceptuales de la asignatura (40%)
Análisis de las técnicas empleadas en una entrevista clínica presentada al alumno en la relación paciente-terapeuta (20%)

BIBLIOGRAFÍA

Etchegoyen, H.; *Los fundamentos de la técnica psicoanalítica*. Amorrortu, 1988
Paniagua, C.: *Técnica psicoanalítica: aportaciones de la Psicología del Yo*. Tébar Flores, 2014

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Máster en Psicoterapia (EM96)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	15 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	PEDRO DE LA VILLA POLO	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	120
Número de horas de trabajo personal del estudiante	255
Total horas	375

CONTENIDOS (Temario)

Trabajo Fin de Máster

EVALUACIÓN

Valoración de la memoria del trabajo de investigación por miembros del tribunal (50%)

Defensa oral del trabajo de investigación ante los miembros del tribunal (50%)

TRIBUNAL:

- PEDRO DE LA VILLA POLO
- RAUL FERNANDEZ VILANOVA
- ALEJANDRO GUITER VIADER

BIBLIOGRAFÍA

Artículos científicos, monografías y libros sobre el contenido del trabajo