

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN CLÍNICA
PARA RESIDENTES**

Código Plan de Estudios: **EG66**

Año Académico: **2020-2021**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	3					9
2º	10,5	3					10,5
3º	4,7	1				5,8	10,5
ECTS TOTALES	24,2	7				5,8	30

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
701698	1	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROTOCOLOS	OB	3
701699	1	RECURSOS E INDICES DE CALIDAD EN BIBLIOGRAFÍA CIENTÍFICA. NORMAS DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA	OB	3
701700	1	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA BÁSICA. USO DEL STATA	OB	3
701701	2	ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA. CURVAS DE KAPLAN-MEYER Y REGRESIÓN DE COX	OB	3,2
701702	2	DISEÑO DE BASES DE DATOS PARA INVESTIGACIÓN CLÍNICA, INNOVACIÓN, FINANCIACIÓN Y EVALUACIÓN	OB	4,1
701703	2	REGRESIÓN LINEAL Y LOGÍSTICA	OB	3,2
701704	3	ESCRITURA, PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES	OB	4,7

MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
701705	3	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	OB	5,8

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO DE PROTOCOLOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	x	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Zamora Romero	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Introducción a la metodología de la investigación
 Tipos de estudios
 Análisis de la causalidad. Criterios de Bradford-Hill
 Tipos de sesgos: Sesgos de Selección, Información y Confusión

EVALUACIÓN

Control diario de asistencia mediante recogida de firmas. Evaluación de una entrega de ejercicio práctico al finalizar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

EPIDEMIOLOGIA MODERNA, KENNETH ROTHMAN. DIAZ DE SANTOS, 1987 ISBN: 9788486251680

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	RECURSOS E INDICES DE CALIDAD EN BIBLIOGRAFÍA CIENTÍFICA. NORMAS DE BUENA PRÁCTICA CLÍNICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)		
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Noelia Álvarez Díaz	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	
Número de horas de trabajo personal del estudiante	
Total horas	16

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción a las búsquedas bibliográficas.
 - 1.1. Qué es una búsqueda bibliográfica.
 - 1.2. Fuentes de información.
 - 1.3. Lenguaje natural y lenguaje controlado.
 - 1.4. Operadores booleanos.
 - 1.5. Tesauros. Mesh.
 - 1.6. Diseño de la estrategia de búsqueda.
 - 1.7. Ejercicios prácticos.
2. Búsqueda en PubMed.
 - 2.1. Búsqueda sencilla y avanzada.
 - 2.2. Filtros.
 - 2.3. My NCBI.
 - 2.4. Otras funcionalidades.
 - 2.5. Ejercicios prácticos.
3. Medicina basada en la evidencia (MBE)
 - 3.1. Qué es la medicina basada en la evidencia. Pirámide de Haynes.
 - 3.2. Cochrane.
 - 3.3. GPCs.
 - 3.4. Uptodate.
 - 3.5. Otros recursos.

- 3.6. Ejercicios prácticos.
4. Web of Science (WOS)
 - 4.1. JCR. Consulta del factor de impacto de las revistas.
 - 4.2. Análisis de citas.
 - 4.3. Tendencias en la investigación.
 - 4.4. Ejercicios prácticos.
5. Gestores de referencias. Zotero.
 - 5.1. Normas Vancouver.
 - 5.2. Exportación de referencias.
 - 5.3. Citación en un procesador de texto.
 - 5.4. Ejercicios prácticos.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones mediante técnicas de gamificación. Una, al comienzo de la clase para conocer los conocimientos con los que parte el alumnado y que tengan un punto de partida de su proceso de aprendizaje. Una segunda evaluación final para conocer el grado de asimilación de los contenidos y revisar conceptos en el caso de que sea necesario.

BIBLIOGRAFÍA

Aleixandre-Benavent AA-A J González de Dios, C Navarro-Molina, A Vidal-Infer, R. Fuentes de información bibliográfica (XII). Gestores de referencias bibliográficas: generalidades [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2012;(70)5:211-216. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/741-fuentes-de-informaci%C3%B3n-bibliogr%C3%A1fica-xii-gestores-de-referencias-bibliogr%C3%A1ficas-generalidades> [acceso 04 de abril de 2018].

Aleixandre-Benavent JG de D A Balaguer Santamaría, C Buñuel-Álvarez, P González Rodríguez, R. Fuentes de información bibliográfica (XVI). Pediatría basada en la evidencia y bases de datos de revisiones sistemáticas [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2012;(70)9:377-82. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/775-fuentes-de-informaci%C3%B3n-bibliogr%C3%A1fica-xvi-pediatr%C3%ADa-basada-en-la-evidencia-y-bases-de-datos-de-revisiones-sistem%C3%A1ticas> [acceso 04 de abril de 2018].

Aleixandre-Benavent JG de D C Buñuel-Álvarez, MP González Rodríguez, R. Fuentes de información bibliográfica (XIX). Pediatría basada en la evidencia y revistas secundarias [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2013;(71)1:21-27. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/806-fuentes-de-informacion-bibliografica-xix-pediatria-basada-en-la-evidencia-y-revistas-secundarias> [acceso 04 de abril de 2018].

Aleixandre-Benavent JG de D C Buñuel-Álvarez, P González Rodríguez, A Alonso Arroyo, R. Fuentes de información bibliográfica (XV). Pediatría basada en la evidencia y metabuscadores de MBE [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2012;(70)8:335-41. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/767-fuentes-de-informaci%C3%B3n-bibliogr%C3%A1fica-xv-pediatr%C3%ADa-basada-en-la-evidencia-y-metabuscadores-de-mbe> [acceso 04 de abril de 2018].

Alonso-Arroyo RA-B G González Alcaide, J González de Dios, A. Fuentes de información bibliográfica (I). Fundamentos para la realización de búsquedas bibliográficas [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2011;(69)3:131-36. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/34-fuentes-de-informaci%C3%B3n-bibliogr%C3%A1fica-i-fundamentos-para-la-realizaci%C3%B3n-de-b%C3%BAsquezas-bibliogr%C3%A1ficas> [acceso 04 de abril de 2018].

Benavent MB-P C Navarro-Molina, A Alonso-Arroyo, J González de Dios, R Aleixandre. Fuentes de información bibliográfica (IV). Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de interés en pediatría: Science Citation Index y Journal Citations Reports (Web of Science). (Parte 1) [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2011;(69)6:291-98. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/11-fuentes-de-informacion-bibliografica-iv-bases-de-datos-bibliograficas-multidisciplinares-de-interes-en-pediatria-science-citation-index-y-journal-citations-reports-web-of-science-parte-1> [acceso 04 de abril de 2018].

Benavent MB-P C Navarro-Molina, A Alonso-Arroyo, J González de Dios, R Aleixandre. Fuentes de información bibliográfica (IV). Bases de datos bibliográficas multidisciplinares de interés en pediatría: Science Citation Index y Journal Citations Reports (Web of Science). (Parte 2) [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2011;(69)7-8:343-52. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/75-fuentes-de-informacion-bibliografica-iv-bases-de-datos-bibliograficas-multidisciplinares-de-interes-en-pediatria-science-citation-index-y-journal-citations-reports-web-of-science-parte-2> [acceso 04 de abril de 2018].

Fatehi F, Gray LC, Wootton R. How to improve your PubMed/MEDLINE searches: 1. background and basic searching. J Telemed Telecare. 2013;19(8):479-86.

Fatehi F, Gray LC, Wootton R. How to improve your PubMed/MEDLINE searches: 2. display settings, complex search queries and topic searching. J Telemed Telecare. 2014;20(1):44-55.

Fatehi F, Gray LC, Wootton R. How to improve your PubMed/MEDLINE searches: 3. advanced searching, MeSH and My NCBI. J Telemed Telecare. 2014;20(2):102-12.

Information NC for B, Pike USNL of M 8600 R, MD B, Usa 20894. PubMed Help [Internet]. National Center for Biotechnology Information (US); 2017. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3827/> [acceso 04 de abril de 2018].

Lindsey WT, Olin BR. PubMed searches: overview and strategies for clinicians. Nutr Clin Pract. abril de 2013;28(2):165-76.

Molina RA-B G González Alcaide, J González de Dios, A Alonso-Arroyo, C Navarro. Fuentes de información bibliográfica (III). Bases de datos bibliográficas extranjeras en ciencias de la salud de interés en pediatría: MEDLINE, Embase y LILACS [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2011;(69)5:223-34. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/41-fuentes-de-informacion-bibliografica-iii-bases-de-datos-bibliograficas-extranjeras-en-ciencias-de-la-salud-de-interes-en-pediatria-medline-embase-y-lilacs> [acceso 04 de abril de 2018].

Navarro-Molina RA-B M Bolaños-Pizarro, J González de Dios, C. Fuentes de información bibliográfica (II). Bases de datos bibliográficas españolas en ciencias de la salud de interés en pediatría: IME, IBECs y MEDES [Internet]. Acta Pediátrica Española. 2011;(69)4:177-82. Disponible en: <http://www.actapediatrica.com/index.php/secciones/formacion-e-informacion-en-pediatria/21-fuentes-de-informacion-bibliografica-ii-bases-de-datos-bibliograficas-espanolas-en-ciencias-de-la-salud-de-interes-en-pediatria-ime-ibecs-y-medes> [acceso 04 de abril de 2018].

Searching for Studies [part 2, chapter 6]. Cochrane Handbook [Internet]. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions. 2011. Disponible en: <http://handbook.cochrane.org/> [acceso 04 de abril de 2018].

Patrias K, author; Wendling D, editor. Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers [Internet]. 2nd edition. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007-. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA BÁSICA. USO DEL STATA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Zamora Romero	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	47
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Presentación general del Stata: ventanas, menús y comandos. Función de ayuda y manuales.
2. Manejo de ficheros, importación y exportación. Creación, recodificación, categorización de variables. Tipos de variables y etiquetas.
3. Estadística descriptiva variables continuas. Análisis exploratorio de datos. Gráficos.
4. Estadística descriptiva variables categóricas. Estadística inferencial. Contraste de hipótesis. Prueba de Chi cuadrado.
5. Asunción de Normalidad y homocedasticidad. Prueba de t de Student. Pruebas no paramétricas.
6. Análisis de la varianza de 1 factor. Correlación. Regresión.
7. Ejercicio final. Introducción al análisis multivariable.

EVALUACIÓN

Control diario de asistencia mediante recogida de firmas. Evaluación de una entrega de ejercicio práctico al finalizar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

Gentle Introduction to Stata, Sixth Edition. Alan C. Acock. Stata Press, 2018 ISBN: 978-1-59718-269-0

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE SUPERVIVENCIA. CURVAS DE KAPLAN-MEYER Y REGRESIÓN DE COX	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3,2	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Zamora Romero	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	52
Total horas	80

CONTENIDOS (Temario)

Se pretende introducir a los alumnos el análisis de variables del tipo “tiempo-a-un-evento” mediante las técnicas del análisis de supervivencia y el uso de los modelos de regresión multivariante, en particular en el caso de los modelos de Cox.

Temario;

1. Estudio de la variable tiempo a un evento
2. Método de Kaplan Meier. Comparación de curvas de supervivencia. Prueba de Log Rank
3. Variables Dummy
4. Confusión e Interacción
5. Estrategias de Modelización. Modelos estimativos y predictivos
6. Validación de un modelo de regresión de Cox
7. Utilización del análisis de Supervivencia en la literatura científica. Práctica con SPSS (4h)

EVALUACIÓN

Control diario de asistencia mediante recogida de firmas. Evaluación de una entrega de ejercicio práctico al finalizar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

Survival Analysis: A Self-Learning Text, Third Edition. David G. Kleinbaumy Mitchel Klein
Serie: Statistics for Biology and Health, 2012. Springer-Verlag New York. ISBN:978-1-4419-6646-9
Applied Survival Analysis: Regression Modeling of Time-to-Event Data, 2nd Edition
David W. Hosmer Jr., Stanley Lemeshow, Susanne May. Wiley, 2008. ISBN: 978-0-471-75499-2

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	DISEÑO DE BASES DE DATOS PARA INVESTIGACIÓN CLÍNICA, INNOVACIÓN, FINANCIACIÓN Y EVALUACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,1	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	FRANCISCO JAVIER GARCÍA DE LA CRUZ	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	67,5
Total horas	102,5

CONTENIDOS (Temario)

MÓDULO I- Definición, conceptos generales, bases de datos planas frente a relacionales. Planificación y diseño. Entorno de trabajo.
MÓDULO II-TABLAS: Creación de tablas. Tipos datos y propiedades de los campos. Clave principal. Modificación del diseño. Trabajo con registros y datos.
MÓDULO III-RELACIONES: Definición, tipos y modificación de relaciones. Creación de tablas auxiliares.
MÓDULO IV-FORMULARIOS: Creación y tipos básicos. Controles básicos, botones de comando. Modificación de controles.
MÓDULO V-CONSULTAS: Filtrado/ordenación de datos. Creación, ejecución y propiedades de las consultas de selección. Campos calculados.
MÓDULO VII-UTILIDADES: Exportación de datos. Opciones de inicio. Seguridad
TRABAJO FIN DE CURSO: Desarrollo de una base de datos para un proyecto de investigación.

EVALUACIÓN

La evaluación es continua, aplicando los contenidos explicados.
Para conseguir la superación del curso, se requiere asistencia y elaboración del trabajo propuesto.
La puntuación irá de APTO (realizando los contenidos mínimos), a SOBRESALIENTE en función de la aplicación de contenidos avanzados.

BIBLIOGRAFÍA

[https://technet.microsoft.com/es-es/library/ms177460\(v=sql.105\).aspx](https://technet.microsoft.com/es-es/library/ms177460(v=sql.105).aspx).

https://books.google.es/books?id=EwcuBwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=dise%C3%B1o+de+bases+de+datos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjfl-KYhp_aAhVDuxQKHQRYATI6AEICTAA#v=onepage&q=dise%C3%B1o%20de%20bases%20de%20datos&f=false.

<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=X13UE6c6B3EC&oi=fnd&pg=PA41&dq=info:xhLi8476cgMJ:scholar.google.com/&ots=oxxl1T3G2C&sig=bl7H4FGGe223QJJP8NtLDlcxME04#v=onepage&q&f=false>.

Manual: “Diseño de bases de datos para investigación clínica con uso de ACCESS” (elaboración propia).

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	REGRESIÓN LINEAL Y LOGÍSTICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3,2	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial
		Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Javier Zamora Romero	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	53
Total horas	80

CONTENIDOS (Temario)

Necesidad del análisis multivariante. Introducción a los modelos de Regresión Lineal y Logístico simple.
 Extensión a modelos múltiples
 Variables Dummys
 Confusión e Interacción
 Estrategias de Modelización. Modelos estimativos y predictivos
 Validación de un modelo de regresión lineal
 Validación de un modelo de regresión logística
 Utilización de los modelos de regresión en la literatura científica.

EVALUACIÓN

Control diario de asistencia mediante recogida de firmas. Evaluación de una entrega de ejercicio práctico al finalizar la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

Métodos Multivariantes en Bioestadística. V. Abraira, A. Pérez de Vargas. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. 1996.

Applied Regression Analysis and Other Multivariables Methods. D.G. Kleinbaum, L.L. Kupper, K.E. Muller PWS-KENT Publishing Company. 1988.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	ESCRITURA, PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE TRABAJOS CIENTÍFICOS EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,7	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Simon Bartlett	
Idioma en el que se imparte	Español y inglés	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	77,5
Total horas	117,5

CONTENIDOS (Temario)

Introducción: El objetivo de la escritura científica

Taller 1: "La acción y el agente que la realiza".

Los participantes aprenderán a identificar y resaltar el mensaje esencial de una frase.

"Language Focus": Revisión de los errores más comunes en la redacción académica en inglés por hispanohablantes

Consultas y rueda de preguntas

Taller 2: "Interrupciones, separaciones y confusión/desorden"

La segunda clase examina problemas comunes con la estructura interior de la frase y como evitarlos

"Language Focus": Revisión de los errores más comunes en la redacción académica en inglés por hispanohablantes

Consultas y rueda de preguntas

Taller 3: " Más allá de la frase: 1, Comienzos"

¿Qué información se debe colocar al inicio de la frase y por qué?

"Language Focus": Revisión de los errores más comunes en la redacción académica en inglés por hispanohablantes

Consultas y rueda de preguntas

Taller 4: "Más allá de la frase: 2, Conclusiones

¿Qué información se debe colocar al final de la frase y por qué?

“Language Focus”: Revisión de los errores más comunes en la redacción académica en inglés por hispanohablantes

Consultas y rueda de preguntas

Taller 5: "Buscando la cohesión de los textos"

Trabajo con textos específicos: cartas dirigidas a publicaciones científicas y respuestas a evaluadores.

Aplicación práctica de las indicaciones sobre ejemplos, incluyendo textos propios de los alumnos de artículos en preparación.

Consultas y rueda de preguntas

EVALUACIÓN

La evaluación se consigue pidiendo el máximo nivel de interacción de los estudiantes durante el curso. Un requisito fundamental es que el alumno trae un texto en inglés sobre su investigación escrito por él. Durante el curso, el alumno tiene que revisar y corregir su texto teniendo en cuenta los conceptos analizados en los talleres.

BIBLIOGRAFÍA

Gopen G. (2004) *Expectations: Teaching Writing from the Reader's Perspective*. Pearson Longman (New York, USA)

Williams JM. (2007) *Style: Lessons in Clarity and Grace*. 9th Edition. Pearson Longman (New York, USA)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2020-2021	
Estudio	Especialización en Metodología de Investigación Clínica para Residentes (EG66)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5,8	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	David Jiménez Castro y Jesús Corres	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	96
Total horas	145

CONTENIDOS (Temario)

El objetivo de este módulo es la integración de todos los conocimientos adquiridos a lo largo del curso (elaboración de una pregunta de investigación, diseño de un estudio científico, conducción del estudio, análisis de los resultados, defensa del trabajo y preparación de un manuscrito).

EVALUACIÓN

Es requisito imprescindible para la aprobación del módulo el envío del manuscrito a una revista científica. Se puntuará positivamente la aceptación para publicación, e influirá el decil de la revista en la puntuación final.

BIBLIOGRAFÍA