

Estudio Propio: **MÁSTER EN GESTIÓN PÚBLICA**

Código Plan de Estudios: **EN74**

Año Académico: **2019-2020**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	8				6	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	54	8				6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
703422	1	MARCO JURÍDICO Y POLÍTICO DE LA GESTIÓN PÚBLICA	OB	10
703423	1	GERENCIA PÚBLICA Y HABILIDADES DIRECTIVAS	OB	10
703424	1	INSTRUMENTOS Y FORMAS DE INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA	OB	5
703425	1	COMUNICACIÓN PÚBLICA	OB	5
703426	1	CONTEXTO Y DIMENSIONES EN EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO URBANO	OB	12
703427	1	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	OB	4
703428	1	PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DEMOCRÁTICA	OB	4
703429	1	PLANIFICACIÓN URBANA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	OB	4
MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705321	1	TRABAJO DE FIN DE MASTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	MARCO JURÍDICO Y POLÍTICO DE LA GESTIÓN PÚBLICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Guillermo Escobar Roca	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

1. Estado social y democrático de Derecho y Administración pública. - 2. La nueva relación entre Estado y sociedad y sus repercusiones sobre la Administración pública. - 3. Gobernabilidad, gobernanza y gobermedia. - 4. Descentralización y autonomía local. - 5. Teoría de la organización administrativa y relaciones inter-institucionales. 6. Derechos de los administrados. - 7. Controles de la Administración. - 8. Nuevas tendencias de la gestión pública.

EVALUACIÓN

La asignatura comienza con un seminario presencial de asistencia obligatoria, de 20 horas de duración, donde se abordará los temas 1 a 4 del programa y se realizarán varios casos prácticos. Al final de la asignatura, todos los alumnos deberán realizar, a través de la plataforma virtual de la asignatura, un ejercicio tipo test, sobre lo aprendido en el seminario presencial (de ahí que resulte imprescindible tomar notas) y en las lecturas obligatorias y un trabajo en grupos de un máximo de cinco alumnos (de 20 páginas).

El baremo sobre 10 es el siguiente:

- Asistencia activa al seminario presencial: hasta 3 puntos.
- Ejercicio tipo test: hasta 3 puntos.
- Trabajo en grupo: hasta 3 puntos.
- Participación en los foros: hasta 1 punto.

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas obligatorias (para el ejercicio tipo test y trabajos en grupo): J. L. Carro Fernández-Valmayor, “Reflexiones sobre las transformaciones actuales del Derecho público, en especial del Derecho administrativo”, *Revista de Administración Pública*, nº 193, 2014; S. García Aranda, “La autonomía local en la doctrina y en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional”, *Revista de Derecho UNED*, nº 18, 2016; L. Cosculluela Montaner, “Entes públicos y principios fundamentales de la organización administrativa”, en *Manual de Derecho administrativo*, Thomson-Civitas, Cizur Menor, 28ª ed., 2017; J. C. Laguna de Paz, “El control judicial de la discrecionalidad administrativa”, *Revista Española de Derecho administrativo*, nº 186, 2017.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	GERENCIA PÚBLICA Y HABILIDADES DIRECTIVAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Cristian Santos Sanhueza / Patricia Alessandroni	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

1. Función pública; selección y gestión de recursos humanos en la Administración. 2. Medios financieros de la Administración; asignación pública de recursos. 3. Dirección económica-financiera y gestión presupuestaria. 4. Políticas públicas y adopción de decisiones; dirección estratégica en la Administración. 5. Control de calidad y evaluación de resultados. 6. Habilidades directivas y liderazgo.

EVALUACIÓN

- Asistencia activa al seminario presencial: hasta 3 puntos.
- Trabajos personal y/o en grupo: hasta 6 puntos.
- Participación en los foros: hasta 1 punto.

BIBLIOGRAFÍA

- Lectura Obligatoria del artículo publicado en la Harvard Business Review "La Disciplina de los Equipos", de John Katzenbach y Douglas Smith.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	INSTRUMENTOS Y FORMAS DE INTERVENCIÓN ADMINISTRATIVA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Ramón Huidobro Salas	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

El ordenamiento jurídico administrativo. El Reglamento como fuente jurídica. Instrumentos de actuación de la Administración. Visión general. Actos administrativos, contratos; convenios. El procedimiento administrativo. Teoría de la Invalidez. Recursos administrativos y control judicial. Las diferentes formas de la actuación administrativa: Ordenación y control; sanciones; prestacional, fomento. Contratos Públicos. La regulación de la propiedad. Bienes Públicos. Responsabilidad Patrimonial. Nociones básicas de Derecho Ambiental y Derecho Urbanístico.

EVALUACIÓN

- Asistencia activa al seminario presencial y resolución de casos prácticos: hasta 5 puntos.
- Ejercicio tipo test: hasta 3 puntos.
- Trabajo en grupo: hasta 2 puntos.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales de Derecho Administrativo (última edición) de Miguel Sánchez Morón (Tecnos), J. A. Santamaría Pastor (Iustel) y Santiago Muñoz Machado (Ed. BOE). Manual de Derecho Administrativo, Ramón Huidobro Salas: Contratación Pública, Doctrina Nacional e Internacional, Vol. I, ADRUS Editores, 2013.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	COMUNICACIÓN PÚBLICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Claudia Vera Carimán	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Transparencia y acceso a la información municipal. 2. Gestión del conocimiento y nuevas tecnologías. 3. Comunicación y marketing público. 4. Orientación al ciudadano.

EVALUACIÓN

La evaluación consiste en un trabajo aplicado individual, donde los estudiantes demuestren el dominio de los contenidos y las habilidades desarrolladas. Dicha aplicación se realiza abordando las temáticas tratadas en los espacios laborales de cada uno de los participantes del curso.

BIBLIOGRAFÍA

- Eugenio Tironi y Ascanio Cavallo, Comunicación estratégica: vivir en un mundo de señales, 2004.
- José María Herranz De La Casa y Francisco Cabezuelo Lorenzo, "Comunicación y Transparencia en las Organizaciones Sociales", REVISTA ICONO, Nº 13, 2009.
- Christian Palazzi, Transparencia y Comunicación, una relación nada evidente, 2011.
- José María Herranz de la Casa, La gestión de la comunicación como elemento generador de transparencia en las organizaciones no lucrativas, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, núm. 57, 2007.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	CONTEXTO Y DIMENSIONES EN EDUCACIÓN, PARTICIPACIÓN Y DESARROLLO URBANO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	12	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Rogers Mariangel Oviedo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	84
Número de horas de trabajo personal del estudiante	216
Total horas	300

CONTENIDOS (Temario)

1. Modernización del Estado y Gobiernos Locales
2. Regulación Jurídica y Responsabilidad Municipal
3. Gestión Financiera Municipal y Control de Gestión
4. Ética y Probidad en la Función Pública Local
5. Contextos en educación, participación y desarrollo urbano.

EVALUACIÓN

- Asistencia activa al seminario presencial y resolución de casos prácticos: hasta 5 puntos.
- Ejercicio tipo test: hasta 3 puntos.
- Trabajo en grupo: hasta 2 puntos.

En base a las lecturas obligatorias los alumnos deben entregar un informe que dé respuesta y análisis a) Dificultades de las distintas agendas de modernización del Estado; b) Pertinencia Agencia de evaluación de políticas públicas; c) Elementos necesarios de una agenda de modernización de los municipios. La extensión del informe debe ser de un mínimo de 15 páginas a espacio simple.

BIBLIOGRAFÍA

- La reforma del Estado en América Latina.
- Guía Abreviada para Exploradores en la Jungla. Mario Weissbluth. POLIS.
- Programa Latinoamericano de Gerencia Pública. Departamento de Industrias Universidad de Chile e IGT Consulting.
- La reforma del Estado en Chile 1990-2005, de la Confrontación al Consenso. Mario Weissbluth. Universidad de Chile.

- Modernización del Estado: una agenda necesaria. Alejandro Ferreiro.
- Propuestas para un Chile mejor. Grupo Res Pública Chiles. Pág, 82-98.
- Las Municipalidades en Chile. M. Camilo Vial. En Manual de Gobiernos Locales en Iberoamérica. José Manuel Ruano de la Fuente y Camilo Vial (editores). Universidad Autónoma de Chile.
- Gobiernos Locales en Perú. Edgar Quispe Mamani. En Manual de Gobiernos Locales en Iberoamérica. José Manuel Ruano de la Fuente y Camilo Vial (editores). Universidad Autónoma de Chile.
- Gobiernos Locales en Uruguay. Altair Jesica Magri. En Manual de Gobiernos Locales en Iberoamérica.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN MUNICIPAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Juan Pablo Catalán Cueto	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

1.-Sistemas o Modelos Educativos 2. Gestión de la Educación Pública y Calidad 3. Liderazgo Educativo e Inclusión Escolar 4. Instrumentos para la gestión estratégica de Instituciones Educativas

EVALUACIÓN

Diseñar un estudio de caso de una escuela pública donde se diseñe un perfil de cargo directivo a la luz del marco de la Buena Dirección

BIBLIOGRAFÍA

- Bellei C, Valenzuela JP, et al (2014): "Lo aprendí en la escuela ¿Cómo se logran los procesos de mejoramiento escolar?" CIAE Universidad de Chile, Santiago, pp. 55-94.
- Rafael Carrasco, María Pérez y Diego Núñez (2015), *Hacia una distribución más equitativa de las oportunidades educativas: ¿cuál es el impacto de la política de Subvención Preferencial en el desempeño académico de los alumnos más vulnerables en Chile?* En Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana 2015, 52(1), pp. 65-83
- Valenzuela JP., Villarroel G., Villalobos C. (2013), Ley de subvención escolar preferencial (SEP): algunos resultados preliminares de su implementación, en Pensamiento Educativo. Revista de Investigación Educativa Latinoamericana 2013, 50(2), pp. 113-131.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	PARTICIPACIÓN Y CALIDAD DEMOCRÁTICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Claudio Pérez Lillo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

1. Perfiles de participación, características y usos. 2. Mecanismos de participación ciudadana, desafíos e integración 3. Calidad en el ámbito de la participación. 5. Rendición de Cuentas

EVALUACIÓN

- 1.- Participación en Seminario Presencial, hasta 5 puntos
- 2- Informe tipo Ensayo de no más de 3 carillas, dónde se reflexione en torno al rol de las normativas de probidad y transparencia en contextos de crisis de confianza, hasta 3 puntos

BIBLIOGRAFÍA

- Ley de Participación Ciudadana Ley 20.500
- Ley de Lobby 20.730
- Ley de Transparencia 20.285
- Ley Compras Públicas 19.886
- Ley de Probidad en la Función Pública 20.880

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	PLANIFICACIÓN URBANA Y DESARROLLO SOSTENIBLE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Lorena Fuentes Espinoza	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

1. Smart Cities o Ciudades Inteligentes
2. Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental
3. Desarrollo Urbano y Eficiencia Energética
4. Infraestructura Urbana y Servicios Municipales

EVALUACIÓN

- I. La evaluación del módulo constará de dos partes.
 - a. En la primera parte cada alumno, deberá efectuar una reflexión personal, desde su posición en la administración local, acerca de los tópicos y conceptos abordados en el módulo, tales como: cambio climático, sostenibilidad ambiental, ciudades inteligentes, desarrollo urbano, eficiencia energética, infraestructura urbana, servicios municipales, movilidad, ciudades sostenibles, resiliencia urbana, revolución digital, gobierno abierto, participación ciudadana, modernización del estado, gobernanza local, entre otros. Lo fundamental es desarrollar ideas y un análisis crítico acerca de cómo los procesos globales impactan en lo local, y viceversa, los retos que implica, las brechas y también las oportunidades que presentan.

Extensión mínima de 500 palabras.
 - b. La segunda parte de la evaluación podrá desarrollarse en grupo, siempre y cuando tenga un compañero de la misma comuna, pues la idea es aplicar esta parte de la evaluación sobre un territorio conocido, para alcanzar una maduración de los ejercicios grupales elaborados en la clase presencial de este módulo, elaborando un breve diagnóstico local, para luego desplegar un enfoque estratégico en la definición del objeto del plan de ciudad o del territorio, incluyendo los tres ejes del desarrollo sostenible, considerando:

- Análisis local: de entorno (oportunidades-amenazas), de oferta urbana/territorio (fortaleza-debilidad), caracterización social, sectores productivos, conceptos de calidad de vida urbana.
- Formulación plan de ciudad: posicionamiento estratégico (regional y/o nacional), visión de ciudad, identificación temas críticos.
- Desarrollo: lineamientos estratégicos, proyectos/acciones estratégicos, a través de instrumentos normativos y de elementos de gestión urbano/territorial
- Implantación: modelo organizativo, plan de difusión y comunicación, evaluación y control del plan.

Extensión mínima: libre

- c. Formato entrega: archivo digital Word o PDF, tamaño oficio, fuente ARIAL, tamaño fuente 12, interlineado simple o sencillo, sin sangría y con márgenes predeterminado “normal”. Nombre completo alumno y comuna/municipio que representa.

BIBLIOGRAFÍA

a. Documentos online:

Nueva Agenda Urbana (ONU), <http://habitat3.org/wp-content/uploads/Draft-Outcome-Document-of-Habitat-III-S.pdf>

Informe Nacional Habitat III (MINVU), <http://www.habitat3.cl/wp-content/uploads/2016/04/CHILE-INFORME-NACIONAL-HABITAT-III-1.pdf>

Estrategia Nacional Crecimiento Verde, http://www.mma.gob.cl/1304/articles-55866_Estrategia_Nacional_Crecimiento_Verde.pdf

Guía Metodológica Programa de Ciudades Emergentes y Sostenibles (BID) <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/8119/Guia-Metodologica-Programa-de-Ciudades-Emergentes-y-Sostenibles-Tercera-edicion.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

La Planificación Estratégica, Revista Urbanismo COAM, N° 19, 1993: <https://www.coam.org/media/Default%20Files/fundacion/biblioteca/revista-urbanismo/docs/revista-urbanismo-n19-pag2-3.pdf>

- b. Libro: Fernández Güell, José Miguel. Planificación estratégica de ciudades. Barcelona: Editorial Gustavo Gili, 1997.

c. Videos TED:

- Alejandro Echeverri, Urbanismo Social Medellín: <https://www.youtube.com/watch?v=-uFFjY461y4>

- Jaime Lerner, Ex Alcalde de Curitiba, Cómo pensar una ciudad: <https://youtu.be/IXGYOX-wdjl>
Eduardo Paes, Alcalde Rio de Janeiro: https://www.ted.com/talks/eduardo_paes_the_4_commandments_of_cities/transcript?language=es

- 4 formas de hacer más caminable una ciudad:



https://www.ted.com/talks/jeff_speck_4_ways_to_make_a_city_more_walkable

- Revitalización urbana Detroit:

https://www.ted.com/talks/toni_griffin_a_new_vision_for_rebuilding_detroit#t-692952

- Cómo los espacios públicos pueden hacer funcionar las ciudades:

https://www.ted.com/talks/amanda_burden_how_public_spaces_make_cities_work?language=es#t-1085124

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Gestión Pública (EN74)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Guillermo Escobar Roca	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Elaboración de un trabajo de fin de Máster, de aproximadamente 50 páginas de extensión, donde el alumno profundizará en el análisis de uno de los temas estudiados en las anteriores asignaturas.

EVALUACIÓN

Cada alumno tendrá asignado un tutor, que le guiará a lo largo del proceso de elaboración de su trabajo, y calificará el mismo con arreglo a los siguientes criterios: sistemática y claridad (2 puntos), originalidad (2 puntos), buen manejo de la literatura previa sobre el tema (3 puntos) y utilidad práctica de los resultados (3 puntos).