

Estudio Propio: **MÁSTER EN COUNSELLING HUMANISTA INTEGRATIVO**

Código Plan de Estudios: **EO18**

Año Académico: **2019-2020**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	32	10					32
2º	27	6				6	33
3º							
ECTS TOTALES	59	16				6	65

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
700257	1	INTRODUCCIÓN AL COUNSELLING HUMANISTA INTEGRATIVO	OB	3
700258	1	CONCEPTOS BÁSICOS PSICOANALÍTICOS. TEORÍA DEL APEGO Y DESARROLLO EVOLUTIVO	OB	3
700259	1	TEORIA Y PRÁCTICA DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL	OB	3
700260	1	CONTACTO Y NEUROSIS EN GESTALT. EL CICLO DE LA EXPERIENCIA	OB	3
700261	1	DIAGNÓSTICO Y ENCUADRE GESTÁLTICO	OB	3
700262	1	ESTRATEGIA TRANSACCIONAL. TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA	OB	3
700263	1	NIVELES Y TÉCNICAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN ATENDIENDO A LA EMOCIÓN	OB	3
700264	1	TÉCNICAS DE TRABAJO EMOCIONAL: EL CUERPO EN EL PROCESO ASISTENCIAL	OB	3
700265	1	MÓDULO PRESENCIAL DE INTEGRACIÓN I	OB	5
700266	1	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL	OB	3
700267	2	PSICOPATOLOGÍA Y PSICODIAGNÓSTICO GENERAL. ESTRUCTURAS DE PERSONALIDAD	OB	5
700268	2	ADAPTACIONES DE LA PERSONALIDAD Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	OB	4
700269	2	EL TRAUMA Y LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS	OB	3
700270	2	TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE COUNSELLING, MEDIACIÓN FAMILIAR Y PSICOTERAPIA BREVE	OB	4
700271	2	MÓDULO DE PRÁCTICAS	OB	5
700272	2	MÓDULO PRESENCIAL DE INTEGRACIÓN II	OB	6
MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705922	2	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN AL COUNSELLING HUMANISTA INTEGRATIVO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Teresa Arias Sánchez	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)	
Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos de la psicología humanista 2. El surgimiento de la psicología humanista 3. Modelos de terapia humanista <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Logoterapia (Viktor Frankl) 3.2. La Psicología de la Motivación (Abraham Maslow) 3.3. Psicosisíntesis (Roberto Assagioli) 3.4. Psicoterapia Centrada en la Persona (Carl Rogers) 3.5. Análisis Transaccional (Eric Berne) 3.6. Psicoterapia Gestáltica (Fritz Perls) 3.7. Bioenergética (Alexander Lowen) 3.8. Biosíntesis (Boadella) 3.9. Psicodrama (Jacob Moreno) 4. La terapia humanista integrativa 5. Counselling humanista integrativo <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Definición de Counselling 5.2. Counselling y Psicoterapia 5.2. Antecedentes Históricos.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLPORT, G.W. (1963) 1966. La personalidad, su configuración y desarrollo. Barcelona: Herder.
- BERTALANFFY, L. von (1968) 1976. Teoría General de los Sistemas. México: Fondo de Cultura Económica.
- BOWLBY (1979) 1986. Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Morata.
- GIMENO-BAYÓN, A. y ROSAL, R. (1983). Aportaciones de la Psicología de la Gestalt a la Terapia Gestalt. Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, 5, 9-19.
- GIMENO-BAYÓN, A. y ROSAL, R. (2001). Psicología Integradora Humanista (Volumen I). Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- GIMENO-BAYÓN, A. y ROSAL, R. (2003). Psicología Integradora Humanista (Volumen II). Manual para el tratamiento de 69 problemas que aparecen en distintos trastornos de personalidad. Barcelona: Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista.
- GREENBERG, L.S. (1990). La investigación sobre el proceso de cambio. Revista de Psicoterapia. 1 (4), 57-71. (Reimpreso del original inglés en Journal of Consulting and Clinical Psychology, 54 (1), 4-9, 1986).
- GREENBERG, L.S. y PINSOF, W.M. (1996). Facilitando el cambio emocional. Barcelona: Paidós (Traducción del original en inglés Facilitating emotional change. The moment-by-moment process. New York/London: The Guilford Press, 1993).
- JANOV, A. (1973) 1975. El grito primal. Buenos Aires: Sudamericana.
- JUNG, C. G. (1933) 1971. Tipos psicológicos. Barcelona: Edhasa, vols. I y II.
- LOWEN, A. (1975) 1977. Bioenergética. México: Diana.
- MASLOW, A.H. (1968) 1973. El hombre autorrealizado. Barcelona: Kairós
- MASLOW, A.H. (1975). Motivación y personalidad. Barcelona: Sagitario (Traducción del original en inglés Motivation and personality. New York: Harper & Row, 1954).
- MAY, R. (1967) 1978. El dilema existencial del hombre moderno (3ª ed.). Buenos Aires: Paidós.
- MEARNS, D. y THORNE, B. (2009). Counselling en Acción centrado en la persona, Buenos Aires: gran Aldea Editores.
- MORENO, J.L. (1959) 1966. Psicoterapia de grupo y psicodrama. México: FCE
- PERLS, F.S. (1973) 1976. El enfoque gestáltico. Testimonios de terapia. Santiago de Chile: Cuatro Vientos.
- ROGERS, C.R. (1951) 1966. Psicoterapia centrada en el cliente. Buenos Aires: Paidós.
- ROSAL, R. (1986a). El crecimiento personal (o autorrealización): meta de las psicoterapias humanistas. Anuario de Psicología, n. 34. Universidad de Barcelona (1), 64-68). Posteriormente, en Cuestiones de Psicología y psicoterapia humanistas. Barcelona: Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista, 2001, cap. 7.
- ROSAL, R. (1986b). Las actitudes del terapeuta. Revista de Psiquiatría y Psicología Humanista, 14-15, 64-75). Posteriormente, en Cuestiones de Psicología y psicoterapia humanistas. Barcelona: Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista, 2001, cap. 9.
- YALOM, I. D. (1980) 1984. Psicoterapia existencial. Barcelona: Herder.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	CONCEPTOS BÁSICOS PSICOANALÍTICOS. TEORÍA DEL APEGO Y DESARROLLO EVOLUTIVO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Teresa Arias Sánchez	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Presentación del psicoanálisis
2. Primera y segunda tópica
3. Pulsiones
4. Los mecanismos de defensa
5. Etapas del desarrollo
6. La teoría de las relaciones objetales y sus aportaciones
7. Introducción a la Teoría del apego
8. Orígenes y formación del apego
9. El Apego y el desarrollo de la personalidad en PHI
10. Los estilos de apego en niños y adultos
11. Las estrategias de intervención en el ámbito del apego

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- BOWLBY, J. (2006) Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. Madrid: Ed. Morata.
- CANTON, J. Y CORTÉS, M^a R. (2000) El apego del niño a sus cuidadores: evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza
- CRITTENDEN, P.M. (2002) Nuevas implicaciones clínicas de la teoría del apego. Valencia: Promolibro
- DOR, J. (2004) Introducción a las lecturas de Lacan: el inconsciente estructurado como un lenguaje. Barcelona: Gedisa.
- FEENEY, J. Y NOLLER, P. (2001). Apego adulto. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- FONAGY, P. (2004). Teoría del apego y psicoanálisis. Barcelona: Espaxs

- GEDDES, H. (2010). El apego en el aula. Barcelona: Graó.
- GÓMEZ SÁNCHEZ, C. (2002) Freud y su obra: génesis y constitución de la teoría psicoanalítica. Madrid: Biblioteca Nueva.
- HOLMES, J. (2009). La teoría del apego y psicoterapia: en busca de la base segura. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- LEVINE, A. (2011). Maneras de amar, la nueva ciencia del apego adulto. Barcelona: Urano
- MORRONE, M. (2001). La teoría del apego: un enfoque actual. Madrid: Pirámide
- PUNDIK, J. (2005) ¿Qué es el psicoanálisis? Guía para profanos, principiantes y estudiantes. Ed. Filium
- SEGAL, H. (2002) Introducción a la obra de Melanie Klein. Ed. Paidós Ibérica
- WEST, M.L. Y SHELDON-KELLER, A.E. (1999). El apego adulto: patrones relacionales y psicoterapia. Valencia: Promolibro.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	TEORIA Y PRÁCTICA DEL ANÁLISIS TRANSACCIONAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Guillermo Zurita Otaño	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Definición del Análisis Transaccional. Conceptos básicos. La Autonomía como meta del AT
2. Las áreas y los campos de aplicación
3. Teoría de la personalidad: el modelo de los estados del yo
4. Análisis Estructural de primer y segundo orden
5. El adulto integrado. Contaminación y Exclusión
6. Análisis funcional de los estados del yo: como Padre, como Niño, como Adulto
7. 5. AT como teoría de la comunicación: las Transacciones
8. AT como teoría de la motivación: hambre de estructura, de estímulo y de reconocimiento
9. La teoría de las caricias
10. La estructuración social del tiempo
11. El Guion de Vida y sus manifestaciones
12. Mensajes que forman el Guion
13. Las Posiciones Existenciales
14. Las emociones y su expresión
15. Marco de referencia, simbiosis, descuentos y conductas pasivas
16. Los malos rollos (Rackets)
17. La autonomía como una vida libre del guion

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- Berne, E. Análisis Transaccional en psicoterapia. Editorial Psique, Buenos Aires, 1975.
- Berne, E. Introducción al tratamiento de grupo. Ediciones Grijalbo, Barcelona, 1983.
- Berne, E. Juegos en que participamos. Editorial Diana, México, 1966.
- Berne, E. ¿Qué dice usted después de decir hola? Ediciones Grijalbo, Barcelona, 1974.
- Gimeno-Bayón, A. Comprendiendo como somos. Dimensiones de la personalidad. Desclée De Brouwer. Bilbao, 1999.
- Harris, T.H. Yo estoy bien - Tú estás bien: Guía práctica de Análisis Conciliatorio. Ediciones Grijalbo, Barcelona, 1973.
- James M., y Jongeward, D. Nacidos para triunfar: Análisis Transaccional con experimentos Gestalt. Fondo Educativo Interamericano, México, 1975.
- Jongeward, D y Seyer, P.C. En busca del éxito. Ed. Limusa, México 1989.
- Kertesz, R. Análisis Transaccional Integrado. Editorial IPEM, Buenos Aires, 1985.
- Lassus, R. El Análisis Transaccional. Salvat, Barcelona 1995.
- Martorell, J.L., El guion de vida. Desclée De Brouwer. Bilbao, 2000.
- Martorell, J.L., ¿Qué nos pasa una y otra vez? Análisis Transaccional en la familia. Editorial P.P.C., 1988.
- Oller, J. Vivir es autorrealizarse. Reflexiones y creaciones en Análisis Transaccional. Kairós Psicología, Barcelona, 2001.
- Steiner, C. Guiones que vivimos. Editorial Kairós, Barcelona, 1992.
- Stewart, Ian. AT Hoy. Una nueva introducción al Análisis Transaccional. Editorial CCS, Madrid, 2007.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	CONTACTO Y NEUROSIS EN GESTALT. EL CICLO DE LA EXPERIENCIA.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Carmen Gómez Pimpollo Romero de Ávila	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Inicio y Desarrollo de la Terapia Gestalt
2. Conceptos básicos en psicoterapia Gestalt: darse cuenta, homeostasis, contacto y polaridades
3. La escucha como instrumento terapéutico
4. Darse Cuenta y Contacto en la base de toda relación
5. El ciclo contacto-retirada, como ritmo básico de salud
6. Estudio de cada una de las fases que se dan en el ciclo gestáltico
7. Interrupciones que se dan en el ciclo gestáltico, y que están en la base de los comportamientos neuróticos.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- AA.VV. Manual de Terapia Gestalt: teoría, investigación y práctica. Ed. Philip Brownell, 2009.
- CASTANEDO, C. Terapia Gestalt, Enfoque centrado en el aquí y el ahora. Herder, Barcelona 1988
- Equipo del Instituto de Psicoterapia Gestalt, Los cuadernos del IPG: Curso Básico de Terapia Gestalt y Curso Superior I de formación en Terapia Gestalt, Madrid 2007
- GIMENO-BAYÓN A. Comprendiendo la Psicoterapia Gestalt, Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista, Barcelona 2004
- GIL, J. Decide cómo vivir tu vida. terapia Gestalt para la vida cotidiana. Ed. Comanegra, Barcelona 2014
- MARTIN, Á. y VÁZQUEZ, C. Cuando me encuentro con el Capitán Garfio... (no) me engancha. Descleé de Brouwer, Bilbao 2005
- MARTÍN, A. Manual Práctico de Psicoterapia Gestalt. Descleé de Brouwer, Bilbao 2006
- MOREAU, A. Ejercicios y técnicas creativas de Gestalterapia. Ed. Sirio, 2005

- PEÑARRUBIA, F. Terapia Gestalt. Alianza Editorial, Madrid 1998
- PETIT, Marie. La Terapia Gestalt. Kairós, Barcelona 1987
- STEVENS, J. El darse cuenta. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1992
- STEVENS, J. Esto es Gestalt. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1978
- YONTEF, G. Proceso y Diálogo en psicoterapia gestáltica. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1995
- ZINKER, J. El proceso creativo en terapia gestáltica. Paidós, Buenos Aires 1979

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	DIAGNÓSTICO Y ENCUADRE GESTÁLTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Carmen Gómez Pimpollo Romero de Ávila	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Evaluación, Diagnóstico y Personalidad en Gestalt.
2. El psicodiagnóstico gestáltico basado en las autointerrupciones y los mecanismos de defensa.
3. Herramientas gestálticas de intervención: grupo terapéutico, sueños, cuentos y fantasías dirigidas.
4. Las características del terapeuta gestáltico y el rol que juegan en el desarrollo de una intervención adecuada.
5. Los métodos e instrumentos del terapeuta gestáltico: planificación y desarrollo de las sesiones.
6. Desarrollo de algunas técnicas habituales de la Psicoterapia Gestáltica.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- DELISLE, Gilles. Las perturbaciones de la personalidad: una perspectiva gestáltica. Sociedad de Cultura Valle-Inclán, Ferrol 2005.
- GARRIGA BACARDÍ, J. Acentuando lo compasivo, la humanidad, lo creativo, lo obvio, lo cómico y lo friccional. Ponencia del Congreso de Gestalt de octubre 1998, Barcelona.
- GARRIGA BACARDÍ, J. El burro frente al establo, Institut Gestalt de Barcelona, 1999.
- GIMENO-BAYÓN A. Comprendiendo la Psicoterapia Gestalt, Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista, Barcelona 2004.
- GIMENO-BAYÓN A. Y ROSAL, R. Psicoterapia Integradora Humanista, Manual para el tratamiento de 33 problemas psicosensores, cognitivos y emocionales, Desclée de Brouwer, Bilbao 2001.
- GIMENO-BAYÓN A. Y ROSAL, R. Volumen II. Manual para el tratamiento de 69 problemas que aparecen en distintos trastornos de personalidad, Instituto Erich Fromm de Psicología Humanista, Barcelona 2003.
- MARTIN, Á. y Vázquez, C. Cuando me encuentro con el Capitán Garfio... (no) me engancho. Desclée

de Brouwer, Bilbao 2005.

- MARTIN, A y RUIZ DE LA ROSA, C. Curso básico de terapia gestalt. Instituto de Psicoterapia Gestalt, Madrid 2007.
- MARTIN, A y RUIZ DE LA ROSA, C. Curso superior de formación en Terapia Gestalt. Instituto de Psicoterapia Gestalt, Madrid 2007
- PEÑARRUBIA, F. Ser terapeuta es tan difícil y arriesgado como ser persona. La supervisión del terapeuta gestáltico. Artículo
- PEÑARRUBIA, F. Terapia gestalt: la vía del vacío fértil. Alianza Editorial, Madrid 1998.
- MARTIN, Á. Manual práctico de psicoterapia gestalt. Descleé de Brouwer, Bilbao 2006.
- NARANJO, Claudio. La vieja y novísima gestalt, 8º ed. Cuatro Vientos, Madrid 2004.
- PERLS, Fritz y BAUMGARDNER, Patricia. Terapia gestalt: teoría y práctica. Concepto, México 1989.
- PETIT, Marie. La Terapia Gestalt. Kairós, Barcelona 1987.
- SALAMA, Héctor y CASTANEDO, Celedonio. Manual de diagnóstico, intervención y supervisión para psicoterapeutas. Manual Moderno, México 1991.
- SCHNACKE, Adriana. Sonia, te envío los cuadernos café. Apuntes de terapia gestáltica. Estaciones, Buenos Aires 1987.
- STEVENS, John. El darse cuenta. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1992.
- YONTEF, Gary. Proceso y Diálogo en psicoterapia gestáltica. Cuatro Vientos, Santiago de Chile 1995.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	ESTRATEGIA TRANSACCIONAL. TRANSFERENCIA Y CONTRATRANSFERENCIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Macarena Chias Ojembarrena	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. La relación terapéutica
2. La transferencia y la contratransferencia en Psicoanálisis, en AT y en terapia Gestalt
3. El triángulo dramático: triángulo patológico, triángulo sano.
4. El proceso de victimización
5. Triángulo sano
6. Los juegos psicológicos. Características de los juegos psicológicos. Para qué jugamos
7. Clasificación de los Juegos psicológicos.
8. Acompañar a salir de los juegos desde el enfoque humanista integrativo
9. Las opciones de Karpman

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- Transferencia y estados del yo. Por Carlo Moiso. T.A.J., XV, 3, pp. 194-201. Julio de 1985.
- Berne, E. Juegos en que participamos. Ed: Diana. México.
- Berne, E. (2014). "Más allá de Juegos y Guiones"? Ed: Jeder. Compendio elaborado por C. Steiner y Carmen Kerr
- Kertész, R. (1975). "Análisis Transaccional: los juegos psicológicos". Buenos Aires: Paidós.
- Martorell J.L. (2000) "El guion de vida" Desclée De Brouwer.
- Stewart, I., Joines, V. (2011) AT hoy. Una nueva introducción al Análisis Transaccional. Editorial CCS.
- Zurita J – Chías M. (2014) "El duelo terapéutico". Ed. Niño Libre.

Artículos:

- Autoanálisis de la contratransferencia en A.T. Integrativo. Por Michele Novellino. TAJ. Vol. 14, pag. 63-67. 1984 (Traducción: Jesús Cuadra Pérez)
- Acerca del amor en la relación terapéutica. Cristina Nadal i Muset.
- Manual de Psicoterapia cognitiva. Parte III: la relación terapéutica. Juan José Ruiz Sánchez y Justo José Cano Sánchez
- Transferencia y Contratransferencia en terapia gestáltica Acta psiquiát psicol. Amér. Lat. 1981, 27, 304-310
- La relación terapéutica en Gestalt. Artículo publicado en el Boletín nº26 de la Asociación Española de Terapia Gestalt. (2006)
- Transferencia y Contratransferencia, James R. Allen y Barbara A. Allen. Transactional Analysis Journal
- Conceptos de transferencia: una crítica, una tipología, una hipótesis alternativa y algunas propuestas. James R. Allen y Barbara A. Allen. Transactional Analysis Journal. Vol.21, Nº 2, abril 1991, págs. 77 – 91. Traducción: Lucía Alonso Ollacarizqueta. Revisada por Jesús Cuadra Pérez.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	NIVELES Y TÉCNICAS BÁSICAS DE INTERVENCIÓN ATENDIENDO A LA EMOCIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Carmen Gómez Pimpollo Romero de Ávila	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Teoría y desarrollo de los 5 niveles de intervención en psicoterapia humanista integrativa.
2. Principio de la coherencia y congruencia.
3. Esquema de las 5 áreas.
4. Técnicas terapéuticas generales básicas: de recepción y transmisión.
5. Reglas de obligado cumplimiento
6. Relaciones de incorporación en psicoterapia
7. El proceso del duelo y sus fases:
8. La curación a través del duelo
9. Abordaje del duelo y acompañamiento en el duelo
10. Ejemplos en la práctica clínica

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- Artículo "Rituales para un buen duelo" de Elaine Childs-Gowell.
- El libro "El duelo terapéutico (La curación a través del Duelo)", autores José Zurita y Macarena Chías.
- Apuntes elaborados específicamente para el desarrollo de este módulo.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS DE TRABAJO EMOCIONAL: EL CUERPO EN EL PROCESO ASISTENCIAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Macarena Chias Ojembarrena	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Encuadre del trabajo emocional
2. Resolución del conflicto a nivel emocional
3. Fases del trabajo emocional
4. El contacto en el proceso de terapia
5. Técnicas de trabajo emocional
6. Descripción y aplicación de diferentes técnicas en el trabajo con emociones
7. Reconfortamiento como técnica
8. Trabajos simbólicos
9. Trabajos de proceso

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- John Bowlby, Una base segura. Ed. Paidós, 1995.
- John Bowlby, El vínculo afectivo. Ed. Paidós, 1993.
- John Bowlby, El apego. Ed. Paidós, 1998.
- John Bowlby, La pérdida afectiva: Tristeza y depresión Ed. Paidós, 1983.
- Victoria Cadarso, Las emociones ¿engordan o adelgazan? Ed. Palmyra, 2007.
- Victoria Cadarso, Abraza a tu niño interior, Ed. Palmyra 2013
- Carlos Castilla del Pino, Teoría de los sentimientos. Ed. Tusquets, 2000.
- Richard Erskine, Beyond empathy. Ed. Taylor & Francis, 1999.
- Richard Erskine, Integrative Psychotherapy. Ed. Brooks/Cole-Thompson, 2004.
- Leslie Greenberg, Emociones: una guía interna. Ed. Desclée De Brouwer 2000

- Leslie S. Greenberg & Sandra C. Paivio, Trabajar con las emociones en Psicoterapia Ed. Paidós 2000.
- Ron Kurtz, Body-centered psychotherapy: The Hakomi Method. Ed. LifeRhythm, 2007 1990.
- Mario Marrone, La Teoría del Apego. Un enfoque actual. Ed. Psimática 2001
- Ignacio Morgado, Emociones e inteligencia social. Ed. Ariel, 2007.
- David Servan-Schreiber, Curación emocional. Ed. Kairós, 2003.
- José Zurita y Macarena Chías, EmocioArte con los niños: el arte de acompañar a los niños en su emoción. Ed. Desclee De Brouwer, 2009.
- José Zurita y Macarena Chías, El duelo Terapéutico, la curación a través del Duelo. Ed. Galene, 2009.
- José Zurita y Macarena Chías, Técnicas de trabajo emocional en psicoterapia. Ed. Niño Libre, 2016
- John W. Rhineharp, Tocar y abrazar durante la terapia regresiva. Traducido por Mario Salvador. TAJ vol. 28 No. 1. Enero, 1998

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO PRESENCIAL DE INTEGRACIÓN I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Ángel Luis Asenjo y José Zurita Díaz	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Integración de AT y Gestalt en la práctica profesional.
2. La relación terapéutica, manejo de las técnicas básicas de intervención.
3. Práctica con el modelo de los 5 niveles. Práctica con técnicas emocionales básicas.
4. La experiencia del duelo terapéutico desde el lado del paciente.
5. La incorporación del cuerpo en el proceso de terapia

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la participación e implicación del alumno, así como su desempeño profesional en la práctica de las actividades propuestas.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	INTRODUCCIÓN A LA PRÁCTICA PROFESIONAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Macarena Chias Ojembarrena	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Cómo trabajamos en terapia. El inicio del proceso y la primera entrevista.
2. El contrato terapéutico y el cuidado de la confidencialidad
3. Como establecer el vínculo terapéutico y cuidarlo. Más allá de la empatía
4. La construcción del proceso con la integración de diferentes escuelas
5. Trabajo terapéutico en grupo
6. Intervención con parejas, con el sistema del paciente...
7. Diferentes herramientas de intervención
8. Gestión de las emociones
9. El cierre del proceso
10. Código ético y deontológico

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la participación e implicación del alumno en el espacio de Integración, así como su desempeño profesional en las actividades que requieran acompañar.

BIBLIOGRAFÍA

Aportación de materiales elaborados específicamente para este espacio y la bibliografía de los módulos

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	PSICOPATOLOGÍA Y PSICODIAGNÓSTICO GENERAL. ESTRUCTURAS DE PERSONALIDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Guillermo Zurita Otaño	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

1. Breve recorrido histórico sobre el desarrollo y evolución en el modo de comprender la psicopatología y de diagnosticarla.
2. El papel de las nosografías en la psicoterapia.
3. El origen y desarrollo de las diferentes estructuras de personalidad.
4. Los elementos básicos de psicodiagnóstico en la terapia humanista integrativa:
5. Rasgos generales:
 - a. Síntomas
 - b. Estructuración
 - c. Primera transacción
 - d. Proceso relacional
 - e. Tiempo de los verbos
 - f. Contratransferencia
 - g. Diagnóstico AT
 - h. Mecanismos de defensa
 - i. Mecanismos liberatorios
 - j. Mirada Gestáltica
6. Las estructuras neuróticas: Histérica, Obsesiva, Pasivo-Agresiva
7. Las Estructuras Límite: Borderline, Narcisista, Psicópata
8. Estructuras psicóticas: Paranoicos, Esquizoides
9. Otros trastornos: Esquizofrenia, Depresión y Trastorno Bipolar.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ, M. y GARCÍA-VILLAMISAR, D. (2007). El síndrome del perfeccionista: el anancástico. Córdoba: Almuzara
- BERGERET, J. (1980). La personalidad normal y patológica. Barcelona: Gedisa
- CABALLO, V.; LÓPEZ-GOLLONET, C. y BAUTISTA, R. (2004). El trastorno histriónico de la personalidad. En Caballo, V. (Coord.). Manual de trastornos de la personalidad: descripción, evaluación y tratamiento (pp. 161 – 175). Madrid: Síntesis.
- CABALLO, V., LÓPEZ-GOLLONET, C. y BAUTISTA, R. (2004). El trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad. En Caballo, V. (Coord.). Manual de trastornos de la personalidad: descripción, evaluación y tratamiento (pp. 231 – 248). Madrid: Síntesis.
- CALVILLO SAMADA, F. (2003). La depresión: entre mitos y rumores. Madrid: Biblioteca Nueva.
- CAPARRÓS, N. (2004). Ser psicótico. Madrid: Biblioteca Nueva.
- COLODRÓN, A. (1990). Las esquizofrenias. Síndrome de Kraepelin-Bleuler. Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- ESCRIBANO, G. (1992). Analyse transactionnelle et psychologie clinique. Paris: Psicom Editions
- FREUD, S. (2002). Escritos sobre la histeria. Madrid: Alianza Editorial
- GARRIDO, V. (2001). El psicópata, un camaleón en la sociedad actual. Barcelona: Algar
- GONZÁLEZ ISASI, A y MALVAR, A.C. (2010). Ojos que sí ven: “Soy bipolar”. (Diez entrevistas). Bilbao: Desclée de Brouwer.
- LÓPEZ, A. (2003). Trastorno afectivo bipolar: la enfermedad de las emociones. Madrid: Edad.
- MILLON, T. (2006). Trastornos de la personalidad en la vida moderna. Madrid: Masson.
- MOSQUERA, D. (2004). Diamantes en bruto (I): un acercamiento al trastorno límite de la personalidad. Madrid: Pléyades
- MOSQUERA, D. (2004). Diamantes en bruto (II). Madrid: Pléyades
- MOSQUERA, D. Personalidades Narcisistas y personalidades con rasgos narcisistas.
- VALLEJO, J. y BERRIÓS, G. (2006). Estados obsesivos. Barcelona: Masson
- POZUECO, J.M. (2010). Psicópatas integrados: perfil psicológico y personalidad. Madrid: EOS
- RODRÍGUEZ, A. (2004). Un camino de vuelta: el tratamiento de la esquizofrenia y su cumplimiento. Barcelona: Glosa.
- ROJAS, E. (2002). ¿Quién eres?: de la personalidad a la autoestima. Madrid: Temas de hoy.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	ADAPTACIONES DE LA PERSONALIDAD Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Carmen Gómez Pimpollo Romero de Ávila	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

1. Sobre la personalidad. definición de adaptaciones de la personalidad
2. Estilos de parentamiento
3. Tipologías o adaptaciones de la personalidad
 - 3.1 La adaptación Emocional
 - 3.2 La adaptación Pensador.
 - 3.3 La adaptación Lúdico
 - 3.4 La adaptación Emprendedor
 - 3.5 La adaptación Íntegro
 - 3.6 La adaptación Reflexivo.
4. Los estados del yo
 - 4.1 Las 5 transacciones o canales
 - 4.2 El contenido de la comunicación
 - 4.3 Fase de la personalidad y las necesidades psicológicas
5. Técnicas de intervención para el estado del Yo Niño.
6. Técnicas para el estado del Yo Adulto.
7. Técnicas dirigidas al estado del Yo Padre
8. Relación entre el plan de tratamiento y las técnicas de intervención en función de la estructura de personalidad y la patología que presenta el paciente.

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- ALLPORT, G.W. (1963) 1966. La personalidad, su configuración y desarrollo. Barcelona: Herder.
- BERGERET, J. (1980). La personalidad normal y patológica. Ed. Gedisa.
- BERNE, E. (1983). Introducción al tratamiento de grupo. Editorial Grijalbo, Barcelona.
- DRYE, R. C. (1974). Acariciando el niño rebelde: una manera de tratar la resistencia. Friedlander, M. G. (Ed), Artículos seleccionados de Análisis Transaccional (pp 165-169). Madrid: Editorial CCS.
- DSM-IV-TR. (1994). Breviario: manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. American Psychiatric Association.
- ESCRIBANO, G. (2010). El beneficio. Editorial Aguilar.
- ESCRIBANO, G. (1992). Analyse Transactionnelle et Psychologie Clinique. Psicom Editions.
- GIMENO-BAYON, A. y ROSAL, R. (2001). Psicoterapia Integradora Humanista. Ed. Desclée de Brewer, Bilbao.
- GIMENO-BAYON, A. y ROSAL, R. (2002). Tratamiento de los trastornos de personalidad y algunos síndromes con análisis transaccional. Instituto Erich Fromm de Psicología, Barcelona.
- FROMM, E. (1953). Ética y psicoanálisis. Fondo de Cultura Económica.
- FROMM, E. (2005). El miedo a la libertad. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- HOYT, M. (1989). Psicodiagnóstico de desórdenes de la personalidad. TAJ, Vol. 19. Nº 2.
- JAMES, M. (1979). Libre. Podemos ser buenos padres de nosotros mismos. Ed. Fondo Educativo Interamericano, Bogotá.
- JUNG, C. G. (1933) 1971. Tipos psicológicos. Barcelona: Edhasa, vols. I y II.
- KAHLER, T. (1992). Six Basic Personality Types, Bottom Line Personal.
- MASLOW, A.H. (1975). Motivación y personalidad. Barcelona: Sagitario (Traducción del original en inglés Motivation and personality. New York: Harper & Row, 1954).
- ROGERS, C.R. (1951) 1966. Psicoterapia centrada en el cliente. Buenos Aires: Paidós.
- STEWART, I. (1996). Developing Transactional Analysis Counselling. Sage Pubns.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	EL TRAUMA Y LA INTERVENCIÓN EN SITUACIONES DE CRISIS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Guillermo Zurita Otaño	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Introducción al concepto de Trauma
2. Mecanismos neurobiológicos del trauma
3. Estilos de apego y trauma
4. La disociación estructural de la personalidad. Niveles de traumatización
 - a. Disociación estructural primaria.
 - b. Disociación estructural secundaria
 - c. Disociación estructural terciaria.
5. Disociación y diagnósticos
6. Resiliencia y trauma
7. Acompañamiento en el Trauma
8. Definición y tipos de Crisis
9. Factores, variables y reacciones habituales
10. ¿Qué son catástrofes?
11. Características y Fases de las catástrofes
12. Curso clínico y evolutivo
13. Conceptos claves de servicios de salud mental en caso de desastres
14. Resiliencia y crisis. Factores y estrategias de resiliencia

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

- Amor, J.L. Medina, J.L. Pérez-Iñigo Gancedo, A. Rodríguez Palanca, R. Losantos Pascual, y C. Iglesias; A. Gámez; I, Muñoz; S. Moreno Puertas. Gestión de riesgo en desastres. 7º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis, 2006.
- Center for Mental Health Services Crisis Counseling Assistance and Training Workshop Manual Emmitsburg, MD, 1994
- Fernandez Márquez, Lourdes María. Modelo de intervención en crisis. En busca de resiliencia personal Trabajo de Investigación para Máster en Terapia para Adultos del grupo luria 2009/2010
- González, V. (2007) Trastornos disociativos. Diagnóstico y tratamiento.
- Gutierrez Gutierrez, Luz. La presencia de psicólogos ya se considera como un recurso más en una gestión eficaz de la catástrofe. Protección Civil, nº 1 (septiembre 1999): 44-46.
- Marcos González, Enrique. Reacciones conductuales ante una catástrofe. 7º Congreso Virtual de Psiquiatría. Interpsiquis, 2006.
- OMH, Resiliencia: Después del Huracán Traducido por Asociación de Psicología de Puerto Rico. Recuperado en enero de 2012, de Office of Mental Health.
- Rodríguez Fernández, Mª Isabel. Sentido de la vida en las crisis. Artículo publicado en NOUS. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial, 2011, 15: 21-33
- Van der Hart, O., R.S. Nijenhuis, E., Steele, K. (2011) El yo atormentado. La disociación estructural y el tratamiento de la traumatización crónica. Desclee.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE COUNSELLING, MEDIACIÓN FAMILIAR Y PSICOTERAPIA BREVE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Teresa Arias Sánchez	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	40
Número de horas de trabajo personal del estudiante	60
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

1. Counselling: definición y bases teóricas
2. El Counselling como profesión relacional
3. El Counselling como teoría psicológica
4. Diferencias entre psicoterapia y Counselling
5. Reglas básicas y proceso de Counselling
6. Técnicas específicas de Counselling: de relación, de interpretación, para la toma de decisiones.
7. Terapia Breve y Counselling
8. Algunos enfoques de Terapia Breve: principios y metodología
 - Terapia Breve Psicodinámica. Estrategias y articulación de recursos terapéuticos
 - Terapia Breve enfocada en la Solución de Problemas
 - Terapia Sistémica Breve Centrada en las Soluciones
 - Terapia Breve Estratégica
 - Terapia breve desde la perspectiva cognitivo-conductual
 - Ejemplos de Intervenciones y Tareas
9. El conflicto en la pareja. Counselling con parejas
10. La familia, tipos de familia y los sistemas familiares: SFO – SFC – SFQ/D.
11. Elementos de la familia para tener en cuenta en el trabajo terapéutico. Factores que empujan a enfermar
12. La Mediación como modelo de intervención: proceso y fases.
13. Mediación familiar y Counselling

EVALUACIÓN

La evaluación consta de una serie de trabajos de entrega individual y grupal, cuya media ponderada supondrá el 70 % de la nota final. Y un cuestionario de 30 preguntas de verdadero o falso, sobre los contenidos teóricos del módulo, que supondrá el 30% restante.

BIBLIOGRAFÍA

Bach Cobacho, Eva y Martí Valverde Cecilia, El divorcio que nos une. Ed. CEAC, Barcelona 2007.
Bala Jaison, Terapia Experiencial y la Terapia Breve, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006
Bernal Samper, T. La Mediación- Una solución de los conflictos de ruptura de pareja. Ed. Colex.
Bourquin Peter, Las constelaciones familiares en resonancia con la vida. Desclée de Brouwer, Bilbao 2008
Cade B. y O'Hanlon W H, Guía breve de terapia breve, Ed. Paidós
Cárdenas, E. J, La mediación en conflictos familiares. Lumen Humanitas, Buenos Aires 1999.
Carkhuff, R. El arte de ayudar. Desclée De Brouwer, S.A, 1993-1998
Grove D y Haley J, Conversaciones sobre terapia. Soluciones no convencionales para los problemas de siempre, Ed. Amorrortu 1996
Haley J, Terapia para resolver problemas, Ed. Amorrortu 1980
Hough, M. Técnicas de orientación psicológica. Madrid: Narcea S.A. Ediciones, 1999
Jiménez, F Técnicas psicológicas de asesoramiento y ayuda interpersonal. Madrid: Narcea S.A, 1990
Madanes C. Terapia familiar estratégica, Ed. Amorrortu 1984
Mark Beyebach M. y Herrero de Vega M, 200 Tareas en Terapia Breve, Ed. Herder, Barcelona 2010.
Martorell, M. Entrevista y consejo psicológico. Madrid: Síntesis, 1997
Mearns D, Thorne B. Counselling centrado en la persona en acción. Buenos Aires: Gran Aldea Editores, 2009
Richo, D. How to be an adult. New Jersey: Paulist Press, 1991
Ríos González, José Antonio, Manual de Orientación y Terapia Familiar. Vision Net, 2014
Rogers, C. Psicoterapia centrada en el cliente. Buenos Aires: Paidós, 1972
Rogers, C. Orientación psicológica y psicoterapia. Madrid: Narcea, 1978
Rogers, C. El proceso de convertirse en persona. Buenos Aires: Paidós, 1979
Siegel, D. Mindfulness y psicoterapia: Técnicas prácticas de atención plena para psicoterapeutas. Buenos Aires: Paidós, 2012
Steve de Shazer, Pautas de terapia familiar breve. Un enfoque ecosistémico, Ed. Paidós, Barcelona 1989
Steve de Shazer, Claves para la solución en terapia breve, Ed. Paidós 1991
Watzlawick P. y Nardone G compiladores, Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad, Ed. Paidós, Barcelona 2014.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO DE PRÁCTICAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Raquel Alicia Gadea Vidal	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

Consiste en el acompañamiento a pacientes reales en un proceso de terapia, en sesiones semanales de 1 hora de duración. Los pacientes le serán asignados desde la coordinación del máster, desde donde se supervisará también todo el proceso de inicio y cierre de la relación terapéutica.

EVALUACIÓN

El alumno deberá entregar un informe que será Supervisado por el profesor encargado de su seguimiento, quien valorará si sus intervenciones están siendo adecuadas y le orientará sobre cómo seguir en el proceso. Deberá contabilizar al menos 60 horas de prácticas. De no aprobar este apartado, no podrá presentarse al examen final, ni a la tesina.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO PRESENCIAL DE INTEGRACIÓN II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	José F. Zurita Díaz	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

1. Las diferentes estructuras de personalidad en el acompañamiento
2. La práctica del trabajo emocional
3. Acompañar el trauma en consulta e incorporar estrategias para intervenir en situaciones de crisis.
4. Integración, supervisión y práctica profesional
5. La práctica del Counselling
6. La puesta en práctica

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta la participación e implicación del alumno, así como su desempeño profesional en la práctica de las actividades propuestas. La asistencia es obligatoria a todos los encuentros.

El último fin de semana consistirá en el acompañamiento de un proceso de duelo a un compañero de 1º año, que servirá como examen final del máster.

BIBLIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Counselling Humanista Integrativo (EO18)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Ángel Luis Asenjo y Macarena Chias Ojembarrena	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Desarrollo de un trabajo final de investigación que sirva de cierre al Máster en el que el alumno podrá integrar la teoría con su experiencia como terapeuta y como paciente. La elaboración deberá cumplir las normas de publicación de la APA para artículos.

EVALUACIÓN

El trabajo será evaluado al menos por tres profesores del claustro, y defendido delante de un tribunal. Para la evaluación se tendrán en cuenta criterios de redacción, el tema investigado, la hipótesis planteada, la congruencia de los argumentos, la novedad de las aportaciones, la bibliografía consultada, la solidez de las conclusiones, la relevancia para la profesión, la defensa del alumno.

BIBLIOGRAFÍA