

Estudio Propio: **MÁSTER EN COACHING, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONAL
Y CIENCIA COGNITIVA**

Código Plan de Estudios: **EÑ35**

Año Académico: **2019-2020**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	51	9				9	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	51	9				9	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
700121	1	PRINCIPIOS BÁSICOS DEL COACHING Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	OB	6
700122	1	PROCESO DE COACHING: METAS Y OBJETIVOS	OB	6
700123	1	HERRAMIENTAS DEL COACHING	OB	6
700124	1	EL COACHING Y LA P.N.L.	OB	6
700125	1	EQUIPOS Y COACHING DE EQUIPOS	OB	6
700126	1	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y COACHING EJECUTIVO	OB	6
705630	1	EL COACHING COMO PROFESIÓN	OB	3
700128	1	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONAL	OB	6
700129	1	EMOCIONES BÁSICAS Y EL CUERPO	OB	6

MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705631	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	9

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	PRINCIPIOS BÁSICOS DEL COACHING Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	M ^a Concepción Noriega Matanza, Elena Fernández Carrascoso	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Principios, Definiciones y Conceptos
 Roles del coach y el coachee
 El proceso de Coaching. Contrato
 Competencias y habilidades del coach
 Tipos de Coaching
 Coaching Ontológico. El lenguaje
 Coaching y Emociones

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, trabajo online y trabajo con libros (mentorización)

BIBLIOGRAFÍA

El Arte de soplar las Brasas (Leonardo Wok)
 El método para mejorar el rendimiento de las personas (John Withmore)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	PROCESO DE COACHING: METAS Y OBJETIVOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Definición de Metas
Plan de Acción
Estudio y análisis de Casos prácticos

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, trabajo online y trabajo con libros (mentorización)

BIBLIOGRAFÍA

El Arte de soplar las Brasas (Leonardo Wok)
El método para mejorar el rendimiento de las personas (John Withmore)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	HERRAMIENTAS DEL COACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Autogestión del Coach
Principios Básicos de comunicación
Comunicación no-verbal: Sinergología
Proyecciones de la personalidad
El limitante/Saboteador
Coaching, movimiento y perspectivas
Preguntas poderosas

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, trabajo online y trabajo con libros (mentorización)

BIBLIOGRAFÍA

El método para mejorar el rendimiento de las personas (John Withmore)
Un nuevo impulso (Marshall Goldsmith)
Ontología del lenguaje (Rafael Echeverría)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	EL COACHING Y LA P.N.L.	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Elena Fernández Carrascoso	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Fundamentos
Creencias
Metamodelo del Lenguaje
Anclajes
Otras disciplinas de la PNL

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, trabajo online y trabajo con libros (mentorización)

BIBLIOGRAFÍA

Coaching con PNL (Joseph O'connors)
El poder de la palabra (Robert Dilts)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	EQUIPOS Y COACHING DE EQUIPOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Liderazgo
Gestión de Conflictos
Equipos y Coaching de Equipos

EVALUACIÓN

Asistencia, participación y trabajo online

BIBLIOGRAFÍA

Coaching de equipos (Alain Cardon)
Coaching de equipos (César Piqueras)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN Y COACHING EJECUTIVO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Valores corporativos
Autotest (TMMS, TECA, TESIS, otros...)
Feedback 360º
Medidas de evaluación objetiva (MSCEIT 2)

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, prácticas y trabajo online

BIBLIOGRAFÍA

El Directivo Emocionalmente inteligente (P. Salovey y D. Caruso)
El Líder Resonante crea más (D. Goleman)
Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva (S. R. Covey)
Coaching ejecutivo (M.A. Alonso, A. Calles y P. Gioya)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	EL COACHING COMO PROFESIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	30
Número de horas de trabajo personal del estudiante	45
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Presentar ofertas y defenderlas
 Marketing para coaches
 Negociación para coaches
 Regulación de la profesión.
 Asociaciones y procesos de certificación.
 Código Ético
 Normas de afectación

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, prácticas y trabajo online

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes del profesor Manuel Férreo
 Todos los consumidores no son iguales (G. Hallberg)
 Plan de marketing paso a paso (C. Cutropía)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)
Nombre de la asignatura	INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RELACIONAL
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/> Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/> Semipresencial
	<input type="checkbox"/> On-line
Profesor responsable	Elena Fernández Carrascoso
Idioma en el que se imparte	Español

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Ciencia cognitiva y funcionamiento del cerebro
 Modelos de estudio del cerebro: circuitos de referencia
 Estrés y Resiliencia
 Modelo humano de referencia
 Vivencia emocional práctica
 Gestión emocional de las decisiones
 La empatía como motor de las relaciones
 Habilidades Sociales y de relación
 Asertividad
 Expresión emocional

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, prácticas y trabajo online

BIBLIOGRAFÍA

Inteligencia Emocional (D. Goleman)
 Emociones: Una guía interna (Leslie Greenberg)
 Flow (M. Csikszentmihalyi)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	EMOCIONES BÁSICAS Y EL CUERPO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Elena Fernández Carrascoso	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Fundamentos del ser
Emociones primarias, secundarias e instrumentales
Tristeza, Miedo, Enfado
Gestión Emocional
Nuestras proyecciones y nuestras sombras
Biodanza
Proceso Corporal Integrativo
Introducción a terapias corporales

EVALUACIÓN

Asistencia, participación, prácticas y trabajo online

BIBLIOGRAFÍA

Apuntes de los profesores (David Diez y Antonio del Olmo)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Máster en Coaching, Inteligencia Emocional y Relacional y Ciencia Cognitiva (EÑ35)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	9 ECTS	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	x	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	M ^a Concepción Noriega Matanza, Manuel A. Férreo	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	90
Número de horas de trabajo personal del estudiante	135
Total horas	225

CONTENIDOS (Temario)

Documentación y resultados de los créditos prácticos, además de su feedback sobre todos los procesos y sesiones realizadas en el Máster. (Una hoja de sesión por cada una de las realizadas)

Pequeña reseña sobre los resúmenes de los libros trabajados.

Contenido y desarrollo propuesto por el alumno con pre-propuesta aprobada por los coordinadores. Será defendida por el alumno en la última sesión durante 10-12 minutos usando todos los recursos que considere necesarios. Los contenidos podrá tener dos orientaciones: Aplicación de los procesos de coaching a entornos concretos (educativo, sanitario, empresarial, etc.)o Talleres formativos orientados a la formación emocional.

EVALUACIÓN

Se evalúan contenidos objetivos, opiniones subjetivas, capacidad de síntesis, creatividad y presentación por parte de mentores, coaches, profesores, y la dirección académica de la Universidad y de la I. C.

BIBLIOGRAFÍA

Toda la bibliografía manejada en todas las asignaturas

Documentación de sus prácticas realizadas a lo largo del curso

Elección del alumno: Libros de coaching y/o inteligencia emocional, manuales de profesores y páginas web relacionadas