

Estudio Propio: **ESPECIALIZACIÓN EN AGENTE Y PROMOTOR/A DE IGUALDAD**

Código Plan de Estudios: **EÑ32**

Año Académico: **2019-2020**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	27	9				3	30
2º							
3º							
ECTS TOTALES	27	9				3	30

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705619	1	PSICOLOGÍA SOCIAL, IDENTIDADES Y ESTEREOTIPOS	OB	3
705620	1	IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705621	1	POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD	OB	3
705622	1	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705623	1	RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES	OB	3
705624	1	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	OB	3
705625	1	SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	OB	3
705626	1	VIOLENCIA DE GÉNERO	OB	3
705627	1	SEMINARIOS SOBRE CUESTIIONES ACTUALES DE IGUALDAD	OB	3

MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
705628	1	TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	PSICOLOGÍA SOCIAL, IDENTIDADES Y ESTEREOTIPOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Alejandro Iborra Cuéllar	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Construcción evolutiva de la identidad de género. Antropología feminista. 2. Identidades de género, estereotipos de género y aspectos psico-sociales. Transiciones, trayectorias y cambios evolutivos. La imagen de la mujer.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates).

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria: Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	ENCARNACIÓN CARMONA CUENCA Y MARÍA MACÍAS JARA	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Estudio del principio de igualdad y no discriminación en la Constitución española, en la Unión Europea y en los tratados internacionales, con especial referencia a los derechos de las mujeres y del colectivo LGTBI. 2. Análisis de los derechos humanos con perspectiva de género.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor de Igualdad	
Nombre de la asignatura	POLÍTICAS PÚBLICAS DE IGUALDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	MAGDALENA SUÁREZ OJEDA	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Las Leyes de igualdad efectiva entre mujeres y hombres. 2. Políticas públicas, acciones positivas, planes de igualdad e informes sobre impacto de género.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y GESTIÓN DE ORGANIZACIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	ELENA MAÑAS ALCÓN Y M. ^a TERESA GALLO RIVERA	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Responsabilidad social corporativa 2. Gestión y dirección con perspectiva de género de empresas y de organizaciones.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES LABORALES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	x	On-line
Profesor responsable	REMEDIOS MENÉNDEZ CALVO	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

El desarrollo de la carrera profesional de las mujeres: Particularidades y obstáculos. Segregación ocupacional (techo de cristal). Barreras para acceder a puestos de dirección; barreras externas: factores socioculturales y organizacionales y barreras internas asociadas a la identidad de género femenino.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	SOLEDAD ANDRÉS GÓMEZ Y CONCEPCIÓN CARRASCO CARPIO	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1.Contextos educativos formales y no formales de desarrollo humano. Los agentes educativos y la construcción social del género. 2. El género en la cultura escolar. Actitudes, atribuciones y expectativas de profesorado y alumnado. Clima y violencia escolar. La organización de talleres y diseño de actividades formativas con perspectiva de género.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	SALUD REPRODUCTIVA Y SEXUAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	M.ª DOLORES RUIZ BERDÚN	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. Derechos reproductivos. Salud sexual. Maternidad y violencia obstetricia. La maternidad subrogada, la venta de óvulos y otras prácticas reproductivas problemáticas. 2. Profesiones sanitarias y de asistencia social. Protocolos de Prevención de Mutilación Genital Femenina.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente de Igualdad en el Mercado Laboral	
Nombre de la asignatura	VIOLENCIA DE GÉNERO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	CARMEN FIGUEROA NAVARRO	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

1. La Ley de Violencia de género. Protocolos de Prevención de Acoso. Códigos de conducta. Las Unidades de la Familia y Mujer (UFAM) de la Policía. 2. Violencia de género y Código Penal (delitos de lesiones, homicidios/asesinatos agravados, amenazas, coacciones, libertad sexual, *stalking*, etc). Sumisión química y abusos sexuales.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por remisión en la bibliografía básica.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	SEMINARIOS SOBRE CUESTIONES ACTUALES DE IGUALDAD	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	MERCEDES BENGOCHEA/SOLEDAD ANDRÉS GÓMEZ/KATHARINA MILLER	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

La problemática de los menores afectados por violencia de género. Derechos de los menores. Abusos a menores. ASAP y problemas conductuales.

EVALUACIÓN

Procedimientos de Evaluación Continua

Realización de una "Práctica" y Prueba de Evaluación de cada Asignatura, así como el seguimiento activo de Foros (Debates)

Criterios de calificación

- Conocimiento de los conceptos básicos incluidos en cada uno de los bloques de contenidos.
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Originalidad, rigor y claridad expositiva en las prácticas y Foros-debates.
- Uso de los recursos documentales.
- Participación en las sesiones on-line [Foro-Dudas (Tutorías)].

Criterios de evaluación

Se exige la asistencia mediante conexión on-line (al menos al 80% de las sesiones por Asignatura) y, además, se seguirán los siguientes criterios de evaluación:

- a) Participación activa: hasta el 15% de la nota.
- b) Entrega por escrito de los ejercicios prácticos puntuables: hasta el 45% de la nota.
- c) Realización de las Pruebas de Evaluación de carácter teórico: hasta el 40% de la nota.

BIBLIOGRAFÍA

Sin perjuicio de los recursos disponibles en *Blackboard* y de la Bibliografía que especifique, en cada caso, el profesorado:

Bibliografía Básica

CARMONA CUENCA, Encarna y GARRIDO GÓMEZ, Isabel (Coords.), *Diversidad de género e igualdad de derechos. Manual para una asignatura interdisciplinar*, 2ª Edición, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2018.

Bibliografía Complementaria

Indicada por referencia en la bibliografía básica.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Especialización en Agente y Promotor/a de Igualdad (EÑ32)	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE ESPECIALIZACIÓN	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
		Semipresencial
	X	On-line
Profesor responsable	ADORACIÓN PÉREZ TROYA y M.ª ISABEL GARRIDO GÓMEZ (sin perjuicio de la Tutorización individual de cada Profesor/a con su alumnado)	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	27
Número de horas de trabajo personal del estudiante	48
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Redacción de un trabajo inédito de investigación (teórica y/o empírica), bajo la supervisión de un Tutor/a que sea docente en el Curso de Especialización, sobre alguna de las materias desarrolladas como asignatura obligatoria.

EVALUACIÓN

Iniciadas las sesiones on-line, se debe contactar con un/a profesor/a-tutor/a para elegir el tema objeto de estudio, que le orientará sobre la metodología del trabajo y la búsqueda de bibliografía y otros materiales, para que se redacte el trabajo en un mínimo de 25 páginas (Time New Roman 12 a interlineado 1'5). El TFE se deberá realizar en el último mes del Curso, para que pueda ser revisado/calificado por el/la profesor/a-tutor/a antes del cierre de actas.

BIBLIOGRAFÍA

General y específica del Curso (o asignatura vinculada al TFE), además de la Bibliografía que recomiende, en cada caso, el profesorado, adaptada a la temática objeto de estudio/investigación y la metodología seguida en cada Trabajo Fin de Especialización.