

Estudio Propio: **EXPERTO EN COACHING EJECUTIVO, EQUIPOS Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA**

Código Plan de Estudios: **EM52**

Año Académico: **2019-2020**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	24	4				5	29
2º							
3º							
ECTS TOTALES	24	4				5	29

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
702200	1	MÓDULO 1: QUÉ ES COACHING. APRENDIZAJE Y COACHING	OB	6
702201	1	MÓDULO 2: EL PROCESO DE COACHING	OB	6
702202	1	MÓDULO 3: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. LENGUAJE	OB	6
702203	1	MÓDULO 4: EMOCIONES, CREENCIAS, HERRAMIENTAS AUXILIARES, ENFOQUES Y CIERRE	OB	6
MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
702204	1	PROYECTO FIN DE EXPERTO EN COACHING	OB	5

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Experto en Coaching Ejecutivo, Equipos y Programación Neurolingüística (EM52)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO 1: QUÉ ES COACHING. APRENDIZAJE Y COACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Ángeles de la Flor Castro/Sara Amores	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 1.- Definición de Coaching
- 2.- Clases de Coaching y sus diferencias con otras disciplinas
- 3.- Competencias del Coach y su Código Ético
- 4.- Empresa tradicional y empresa emergente
- 5.- Aprendizaje, transparencia y quiebre
- 6.- Explicaciones tranquilizadoras y generativas
- 7.- Distinciones y actos lingüísticos básicos

EVALUACIÓN

Examen tipo test con 10 preguntas y 4 alternativas de respuesta

BIBLIOGRAFÍA

- “Coaching: Cambio en las organizaciones” (Françoise Kourilsky. Editorial Pirámide)
 “Coaching. Herramientas para el cambio” (Robert, Dilts. Ediciones Urano SA, 2004)
 “Coaching” (Daniel A. Feldman. Editorial Universitaria Ramón Areces, 2001)
 “Coaching y Mentoring” (Harvard Business Essentials. Deusto, 2005)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Experto en Coaching Ejecutivo, Equipos y Programación Neurolingüística (EM52)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO 2: EL PROCESO DE COACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Ángeles de la Flor Castro/Sara Amores	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 8.- El Proceso de Coaching
- 9.- El Proceso de Coaching visto por diferentes autores
- 10.- El Modelo del observador

EVALUACIÓN

Examen tipo test con 10 preguntas y 4 alternativas de respuesta

BIBLIOGRAFÍA

- “Coaching para el Éxito”* (Talane Miedaner. Editorial Urano, 2002)
- “Coaching y Feedback eficaces”* (JK. Smart. Ediciones Gestión 2000 SA, 2004)
- “Coaching práctico en el trabajo”* (Perry Zeus y Suzanne Skiffington. Mc Graw Hill, 2004)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Experto en Coaching Ejecutivo, Equipos y Programación Neurolingüística (EM52)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO 3: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. LENGUAJE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Ángeles de la Flor Castro/Sara Amores	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	100
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 11.- La Escucha activa
- 12.- La comunicación
- 13.- La ventana de JoHari
- 14.- La empatía
- 15.- Asertividad
- 16.- Realizar preguntas poderosas
- 17.- El lenguaje
- 18.- Diseño de conversaciones

EVALUACIÓN

Examen tipo test con 10 preguntas y 4 alternativas de respuesta

BIBLIOGRAFÍA

- “Coaching: Cambio en las organizaciones” (Françoise Kourilsky. Editorial Pirámide)
- “Coaching” (Daniel A. Feldman. Editorial Universitaria Ramón Areces, 2001)
- “Coaching y Mentoring” (Harvard Business Essentials. Deusto, 2005)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Experto en Coaching Ejecutivo, Equipos y Programación Neurolingüística (EM52)	
Nombre de la asignatura	MÓDULO 4: EMOCIONES, CREENCIAS, HERRAMIENTAS AUXILIARES, ENFOQUES Y CIERRE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial
	<input checked="" type="checkbox"/>	Semipresencial
	<input type="checkbox"/>	On-line
Profesor responsable	Ángeles de la Flor Castro/Sara Amores	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	60
Número de horas de trabajo personal del estudiante	90
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- 19.- Emociones y estados de ánimo
- 20.- Emociones y sentimientos
- 21.- Reencuadre y creencias
- 22.- El Coaching y las creencias auto limitadoras
- 23.- Estrategias para gestionar, modular o desmontar creencias
- 24.- La Escalera de inferencias
- 25.- El análisis transaccional aplicado al coaching
- 26.- Las transacciones y los juegos psicológicos
- 27.- Programación neurolingüística (PNL)
- 28.- El mercado del Coaching. Coaching de Equipos
- 29.- El mercado del Coaching
- 30.- Corrientes actuales. Claves del coaching Efectivo
- 31.- Presentación y defensa de ponencia pública (TFP)

EVALUACIÓN

Examen tipo test con 10 preguntas y 4 alternativas de respuesta

BIBLIOGRAFÍA

- “Coaching, al arte de soplar brasas” (Leonardo Wolk. Gae Gran aldea Editores, 2006)
- “El poder de la Palabra” (Robert Dilts. Editorial Urbano)
- “Cree en ti” (Rut Nieves. Editorial Planeta, 2017)

GUÍA DOCENTE

Año académico	2019-2020	
Estudio	Experto en Coaching Ejecutivo, Equipos y Programación Neurolingüística (EM52)	
Nombre de la asignatura	PROYECTO FIN DE EXPERTO EN COACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	5	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial
	X	Semipresencial
		On-line
Profesor responsable	Ángeles de la Flor Castro/Sara Amores	
Idioma en el que se imparte	Español	

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor	50
Número de horas de trabajo personal del estudiante	75
Total horas	125

CONTENIDOS (Temario)

Principios y conceptos básicos. Roles del coach y el coachee
 El proceso de Coaching. Competencias/código ético. Coaching Ontológico y el lenguaje
 Emociones. Quiebres, explicaciones, distinciones y actos lingüísticos básicos
 El Modelo del observador, empatía, asertividad y preguntas poderosas
 Diseño de conversaciones. Reencuadre y creencias
 El análisis transaccional y los juegos psicológicos
 Programación neurolingüística (PNL)
 El mercado del Coaching. Coaching de Equipos
 Claves del coaching Efectivo
 Presentación y defensa de ponencia pública (TFP)

EVALUACIÓN

Presentación y defensa del proyecto elaborado por el alumno

BIBLIOGRAFÍA