

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Ser capaz de elaborar un trabajo escrito de calidad, a partir de datos bibliográficos o experimentales originales, con el formato y estructura habitual en la literatura científica, planteando el problema tratado, presentando los resultados obtenidos y argumentando de manera adecuada conclusiones obtenidas en relación a la problemática de partida.
- Conocer y manejar las principales fuentes de información científica, siendo capaces de buscar información relevante a través de Internet, de las bases de datos bibliográficas y de la lectura crítica de trabajos científicos, conociendo los temas de importancia y la bibliografía especializada en el campo de las ciencias.
- Adquirir y desarrollar las habilidades de aprendizaje necesarias para mantenerse al día en el campo de la investigación en ciencias.
- Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares orientados a la resolución de problemas comunes y también como generadores de sinergias que permitan plantear puntos de vista e investigaciones originales y creativas.
- Asumir e integrar en sus actividades el respeto y promoción de los derechos humanos fundamentales y de igualdad, así como los valores democráticos de una cultura de paz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Entender y saber aplicar las técnicas de campo y de laboratorio (instrumentales, informáticas y estadísticas) adecuadas para la resolución de problemas concretos en la investigación en ciencias.
- Adquirir los conocimientos necesarios para identificar y definir problemas científicos concretos de interés en el ámbito de las ciencias, así como para ubicar los resultados de una investigación dentro del acervo científico existente.
- Conocer los principios metodológicos de la ciencia para ser capaz de formular adecuadamente hipótesis refutables, planificar y desarrollar experimentos y observaciones, valorar e interpretar los resultados y elaborar conclusiones que contribuyan a la resolución de problemas científicos.

- Desarrollar la capacidad para el análisis crítico, interpretación y evaluación de evidencias e ideas nuevas, así como de planificar y llevar a cabo una investigación original en las distintas áreas de ciencias.
- Conocer la estructura del sistema de ciencia español y europeo para programar su carrera profesional y para conocer las fuentes de financiación que les permita planificar y llevar a cabo proyectos y programas de investigación.
- Comprender y asumir las implicaciones éticas de la actividad científica así como las limitaciones del marco legal en materias tales como la experimentación con humanos y animales, el empleo de sustancias contaminantes, o la propiedad intelectual.