

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental.
- Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración.
- Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica.
- Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico de la disciplina.
- Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar.
- Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo.
- Comprender artículos científicos y técnicos.
- Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas.
- Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia.
- Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica.
- Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos.
- Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración.
- Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia.
- Aprender a integrarse en un ambiente laboral nuevo.
- Asumir responsabilidades profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer los principios y las técnicas para desarrollar una labor profesional en Conservación.
- Comprender cómo los diferentes factores de cambio global afectan a la biodiversidad.
- Interpretar información básica de tipo demográfico y de tipo genético.
- Conectar la ecología de conservación con la restauración de ecosistemas.
- Conocer los fundamentos ecológicos y técnicos de la revegetación y saber aplicar las técnicas de esta disciplina.

- Diagnosticar los factores que limitan la revegetación y establecer objetivos de revegetación con base ecológica y socioeconómica.
- Capacidad de redactar un proyecto de revegetación bien estructurado y fundamentado y conocer los criterios de su evaluación.
- Conocer las causas y consecuencias de la huella ecológica humana.
- Entender cómo la restauración ecológica afecta la biodiversidad y los servicios ecosistémicos.
- Conocer estudios de caso de restauración ecológica en el mundo real.
- Ser capaz de adquirir, comprender, analizar y aplicar información sobre geología, geomorfología y edafología en estudios aplicados a la restauración ecológica.
- Conocer los factores físicos que condicionan los procesos de restauración ecológica.
- Conocer los principales métodos y técnicas de trabajo en geología física, geomorfología y ciencias del suelo.
- Establecer un marco teórico y práctico para el diseño del relieve en restauraciones de ecosistemas, así como para evaluar y controlar el impacto hidrológico.
- Conocer los principales procesos ecológicos implicados en la restauración de ecosistemas.
- Aprender a diagnosticar los factores que limitan la restauración de ecosistemas.
- Confrontar los conocimientos actuales sobre la estructura y los procesos clave de ecosistemas con las prácticas actuales de revegetación/restauración de espacios afectados por obras civiles.
- Proponer medidas de mitigación y restauración en una dinámica de discusión en equipo.
- Establecer las conexiones y retro-alimentaciones entre el medio natural y el humano y establecer el concepto de gestión sostenible.
- Cuantificar los aspectos ecológicos de los paisajes, adquiriendo destreza en las técnicas más actuales de análisis de su composición y configuración.
- Manejar técnicas de modelización de la evolución pasada y futura de los paisajes en el ámbito de la planificación de la restauración ambiental, con énfasis en la restauración forestal.
- Saber usar criterios para la toma de decisión relativa a la priorización de objetivos de restauración de ecosistemas en la escala de los paisajes.
- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental.
- Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica.
- Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración.
- Habilitar a los alumnos para su incorporación a Proyectos I+D+i cuyo desarrollo es uno de los objetivos prioritarios de la Política Científica Europea y Española.