

**B. MEMORIA JUSTIFICATIVA PARA LA IMPLANTACIÓN DE PROGRAMAS OFICIALES DE POSGRADO EN LAS UNIVERSIDADES DE MADRID**

<b>1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PROGRAMA DE POSGRADO</b>	
1.1. Denominación del Programa	
PROGRAMA OFICIAL DE POSTGRADO EN AMÉRICA LATINA	
1.2. Órgano responsable del Programa /Coordinador del Programa	
Universidad de Alcalá/ Dr. Pedro Pérez Herrero	
1.3. Unidades participantes.	
Universidad	Universidad de Alcalá
Instituto	Instituto Universitario de Investigación Ortega y gasset
1.4. Títulos que se otorgan dentro del Programa.	
I. Máster Oficial en América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea: una Cooperación Estratégica	
II. Doctor	
TÍTULO I.	
1.4.1. Denominación del Título.	
Máster Oficial en América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea: una Cooperación Estratégica	
1.4.2. Institución que tramita el Título.	
Universidad de Alcalá	
1.4.3. Orientación o enfoque (Profesional, Investigador, Académico-Mixto)	
Profesional, investigador, académico-mixto	
1.4.4. Número de créditos.	
60 ECTS	
1.4.5. Periodicidad de la oferta.	
Anual	
1.4.6. Número de plazas a ofertar. Número mínimo de alumnos para su impartición.	
40. El número mínimo para su impartición es de diez estudiantes.	
1.4.7. Régimen de estudios (Tiempo Completo/Tiempo Parcial)	
Tiempo completo	
1.4.8. Modalidad de impartición (presencial, virtual, mixto)	
Presencial con apoyo de la plataforma virtual de la Universidad de Alcalá	
1.4.9. Periodo lectivo (anual, semestral, trimestral, variables según módulo y/o	

materia).
Curso académico completo
1.4.10. Número mínimo de créditos de matrícula por periodo lectivo.
60 ECTS
<b>TÍTULO II. Doctor</b>
1.4.1. Denominación del Título.
Doctor
1.4.2. Institución que tramita el Título.
Universidad de Alcalá
1.4.3. Orientación o enfoque (Profesional, Investigador, Académico-Mixto)
Investigador
1.4.4. Número de créditos.
No existen créditos asignados al doctorado
1.4.5. Periodicidad de la oferta.
Anual
1.4.6. Número de plazas a ofertar. Número mínimo de alumnos para su impartición.
Se ofertan 25 plazas.
1.4.7. Régimen de estudios (Tiempo Completo/Tiempo Parcial)
No procede
1.4.8. Modalidad de impartición (presencial, virtual, mixto)
No procede
1.4.9. Periodo lectivo (anual, semestral, trimestral, variables según módulo y/o materia).
No procede
1.4.10. Número mínimo de créditos de matrícula por periodo lectivo.
No procede

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

### 2.1. Referentes académicos.

2.1.1. Objetivos generales del programa en función de las competencias genéricas y específicas conforme a los perfiles académico, investigador y profesional.

El programa de Master y doctorado **EN AMÉRICA LATINA CONTEMPORÁNEA Y SUS RELACIONES CON LA UNIÓN EUROPEA: UNA COOPERACIÓN ESTRATÉGICA**, tiene como objetivo principal formar profesores, investigadores, expertos y profesionales especializados en la comprensión de la realidad actual de América Latina y de sus relaciones con la Unión Europea desde la perspectiva multidisciplinar de las Ciencias Sociales. El Master tiene un perfil académico y profesional con el explícito propósito de preparar a los estudiantes que deseen trabajar en América Latina y en la Unión Europea en instituciones privadas y públicas (locales, estatales o multilaterales) en el ámbito de la investigación, la gestión y los negocios en temas de cooperación, inmigración, administración pública, relaciones internacionales o que requieran insertarse en el mundo empresarial. La realización de este tipo de formación en la Comunidad Autónoma de Madrid ofrece a los estudiantes procedentes de América Latina la posibilidad de enriquecer su educación con el estudio comparativo de las experiencias de la Unión Europea de la mano de reconocidos especialistas; y a los estudiantes europeos la ventaja de conocer en profundidad la panorámica general de los problemas actuales de una realidad tan diversa como la de América Latina. La unión de estudiantes y profesores de ambos continentes ofrece un inmejorable marco para evaluar la situación de las relaciones actuales entre América Latina y la Unión Europea y para reflexionar comparativamente sobre los problemas de cada región y sobre las distintas posibilidades de cómo mejorar las relaciones desde la perspectiva multilateral (evitando posiciones paternalistas y la aplicación mecánica de modelos de desarrollo que demostrado su éxito en realidades diferentes a las de América Latina). La complejidad de las relaciones AL-UE exige una formación de calidad que de respuesta a las necesidades y oportunidades a través de una cooperación estratégica.

El Master ha sido concebido para que el estudiante:

- a) adquiera una formación conceptual y metodológica general básica (estudio horizontal por temas);
- b) conozca la situación en profundidad de la dinámica de cada uno de los países que conforman el conjunto de AL y la UE (estudio por regiones);
- c) aprenda a evaluar la situación actual de las relaciones (económicas, sociales, políticas, culturales), así como de sus posibilidades y retos; y
- d) obtenga una preparación adecuada que le facilite su inserción profesional en el mundo laboral en algunos de los campos que tienen más demanda en la sociedad actual (cooperación, inmigración, relaciones internacionales, administración pública, periodismo, negocios).

#### 2.1.2. Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o universidades.

El programa de Master y Doctorado proporciona a los estudiantes una sólida formación susceptible de ser aplicada tanto en el más exigente ámbito docente e investigador universitario como en el campo profesional. Su estructura modular está diseñada para permitir que todos los años ofrezca unos contenidos actualizados. Todos los cursos son impartidos por profesores de primer nivel de las universidades de la Comunidad Autónoma de Madrid (CAM). Este Programa se funda en la convicción de que la formación de postgrado tiene como misión preparar investigadores y profesionales de calidad. El Master persigue que los estudiantes se inserten adecuadamente en el mundo laboral (académico y profesional).

#### 2.1.3. Interés y relevancia académica-científica-profesional.

El programa de Master y Doctorado en “América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica” es el único que se ofrece en la CAM y en España con esta orientación. Ofrece unos contenidos y una versatilidad inexistentes en otros programas universitarios. Se basa en la experiencia acumulada en el Doctorado en América Latina Contemporánea desarrollado en el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset durante 18 años.

#### 2.1.4. Equivalencia en el contexto internacional.

No existe ningún programa de Master y doctorado con el perfil que aquí se propone (ni en la Unión Europea, Estados Unidos, Canadá o América Latina) y con las salidas profesionales que se han dibujado.

#### 2.1.5. Adecuación del título al nivel formativo del Posgrado (descriptor de Dublín)

El programa se adecua al nivel formativo del postgrado.

Por una parte, en lo que se refiere genéricamente a las expectativas respecto a los logros y capacidades relacionados con las cualificaciones (resultados) que representan el final de cada ciclo de Bolonia, los resultados que se pretende que alcancen los estudiantes del **Máster** son:

1. Demostrar unos conocimientos y una comprensión que se basa en el nivel típicamente asociado a los grados y lo superan y mejoran y que les proporcionan una base o una oportunidad para la originalidad en el desarrollo i/o aplicación de ideas, a menudo en el contexto de la Investigación.
2. Ser capaces de aplicar sus conocimientos y su comprensión, así como sus habilidades para resolver problemas, en entornos nuevos o no familiares y en contextos amplios (multidisciplinarios) relativos a su campo de estudio.
3. Tener de integrar conocimientos y de afrontar la complejidad y también de formular juicios a partir de información incompleta o limitada, pero que incluye

reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

4. Ser capaz de comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y el marco conceptual en que se basan, tanto a audiencias expertas como no expertas y de manera clara y sin ambigüedades.

5. Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permiten continuar los estudios de manera ampliamente autodirigida o autónoma.

Por otra parte, en lo que se refiere a las cualificaciones o resultados del **Doctorado** que se propone, éstos son:

1. Demostrar una comprensión sistemática de un campo de estudio y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

2. Demostrar la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica.

3. Realizar una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras del conocimiento desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional o internacional.

4. Ser capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

5. Saber comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento.

6. Fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance tecnológico, social o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

2.1.6. Coherencia con otros títulos existentes (antiguos títulos propios y/o programas de doctorado; oferta de plazas, matrícula, graduados, menciones de calidad, etc.)

El precedente del presente Master y Doctorado se encuentra en el *Programa de Doctorado en América Latina Contemporánea: Los retos de la integración política, social y económica*, que este año (2005-2006) cumple su XVIII edición, y se imparte en el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de Madrid. Dicho Programa de doctorado ha ganado un gran reconocimiento internacional y ha obtenido durante varios años consecutivos la Mención de Calidad del Ministerio de Educación y Ciencia (España). Este programa se impartirá hasta la extinción del Real Decreto bajo el que se regula.

2.1.7. Líneas de investigación asociadas (grupos de investigación, proyectos en el último trienio convenios, publicaciones, tesis, etc.) y en su caso, reconocimiento de la calidad de las mismas.

Las líneas de investigación, proyectos y publicaciones se encuentran en el antecedente del Programa de doctorado *en América Latina Contemporánea: Los retos de la integración política, social y económica* desarrollado durante 18 años en el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset

#### 1.- ANTECEDENTES DEL PROGRAMA.

El Programa de doctorado se inició en el curso académico 1988/89 y cumplirá 18 años al finalizar este curso académico (2005-2006). A lo largo de estos años, el programa ha logrado cumplir con el objetivo propuesto de ofrecer un programa multidisciplinar que permite abordar los problemas de América Latina en la actualidad a través de la combinación de cursos temáticos (historia, ciencia política, sociología, economía, antropología y relaciones internacionales) con el estudio específico de áreas geográficas (México, Centroamérica, Caribe, Países Andinos, Brasil y Cono Sur).

La interdisciplinariedad y la incorporación de los mejores especialistas, buena parte de ellos procedentes de otras universidades españolas o de universidades extranjeras, garantiza la excelencia académica del programa. Dicha excelencia ha permitido el apoyo de la DGICYT al programa durante los cursos 1994/1995 y 1995/1996 y los beneficios derivados del Programa de Movilidad del Profesorado del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte durante los cursos 1999/2000, 2000-2201, 2001-2002 y 2002-2003. Sin ninguna duda, este reconocimiento de Doctorado de Calidad por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte es la mejor prueba de su calidad académica.

#### 2.- JUSTIFICACIÓN DE SU NECESIDAD.

Tradicionalmente los estudios sobre América Latina impartidos en la Universidad española se habían centrado en el período colonial. Esta situación había originado una falta de especialistas en la realidad contemporánea latinoamericana, especialmente notable en lo que se refiere a la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales, la Economía y la Historia de los siglos XIX y XX. Del mismo modo se observa un vacío de un programa de estudios de estas características en la Unión Europea. Para cubrir este vacío y para ofrecer a los alumnos la posibilidad de recibir una formación multidisciplinar se puso en marcha este programa de tercer ciclo sobre América Latina en el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.

El programa lleva 18 años formando investigadores y especialistas en las diversas áreas arriba mencionadas, desde una perspectiva pluridisciplinar, y permite a los estudiantes tener una visión de conjunto de la realidad latinoamericana. Una importante ventaja que ofrece un programa como éste, especialmente a los alumnos provenientes de América Latina, es que proporciona una visión de conjunto de la realidad continental, generalmente ausente en la mayor parte de los programas de postgrado de la región.

La mayoría de los programas de doctorado que se imparten en la Universidad española no se ocupan de forma sistemática de estas cuestiones. Este hecho convierte a este programa en singular pero, no sólo por el contenido de sus cursos sino también por los especialistas que los imparten, entre ellos numerosos profesores extranjeros de primer nivel, entre lo que cabe destacar los siguientes: Natalio Botana (Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires); Marcelo Carmagnani (El Colegio de México); Marcelo Cavarozzi (FLACSO); John Coatsworth (Universidad de Harvard); Roberto Cortés Conde (Universidad de San Andrés, Buenos Aires); Julio Cotler (Instituto de Estudios Peruanos); John Charles Chasteen (Universidad de Carolina del Norte, Chapell Hill); José Carlos Chiaramonte (Universidad de Buenos Aires); Malcolm Deas (St. Antony's College, Oxford); Fernando Devoto (Universidad de Buenos Aires); Fernando Escalante (El Colegio de México); Carlos Escudé (Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires); Romana Falcón (El Colegio de México); Boris Fausto (Universidad de Sao Paulo); Ricardo Ffrench-Davis (Universidad de Chile); Ezequiel Gallo (Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires);

Javier Garcíadiego (El Colegio de México); Tulio Halperín Donghi (Universidad de California, Berkeley); Jonathan Hartlyn (University of North Carolina); Alicia Hernández (El Colegio de México); Victor Hugo Acuña (Universidad de Costa Rica); Cristine Hünefeldt (Universidad de California, San Diego); Octavio Ianni (Universidad de São Paulo); Terry Karl (Universidad de Stanford); Soledad Loaeza (El Colegio de México); Larisa A. Lomnitz (Universidad Autónoma de México); René Mayorga (Centro Boliviano de Estudios Multidisciplinarios); Luis Medina (El Colegio de México); Lorenzo Meyer (El Colegio de México); Carmelo Mesa-Lago (Universidad de Pittsburg); Eduardo Miguez (Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires); Eusebio Mujal-León (Georgetown University); Gabriel Murillo (Universidad de Los Andes, Bogotá); Dieter Nohlen (Universidad de Heidelberg); Mario Ojeda (El Colegio de México); Eduardo Posada-Carbó (Institute of Latin American Studies, U. de Londres); María Herminia Tavares (Universidad de Sao Paulo); Oscar Terán (U. de Buenos Aires); Luciano Tomassini (U. de Chile); Juan Carlos Torre (Instituto Torcuato Di Tella, Buenos Aires); Edelberto Torres Rivas (Universidad de Costa Rica); Joseph Tulchin (Woodrow Wilson Center, Washington); Carlos Waisman (Universidad de California, San Diego); Peter Waldmann (Universidad de Augsburgo) y Eduardo A. Zimmerman (Universidad de San Andrés, Argentina).

Otra de las grandes ventajas del programa se refiere a los mecanismos puestos en marcha para garantizar la alta calidad de la enseñanza impartida. El rigor con que se imparten las clases y el seguimiento personalizado de la labor de cada estudiante mediante tutorías explican la excelencia de las tesis e investigaciones realizadas y han permitido que el doctorado haya sido reconocido mediante convenio por las universidades Autónoma de Madrid y Alcalá.

## 2.- **Historial investigador**

Proyectos de investigación realizados en el programa de América Latina contemporánea del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset

1.- Revoluciones, guerras civiles y reformas electorales en España y América Latina, 1830-1930. 1998-2000. Investigación que contó con una subvención de la Secretaría de Estado de Universidades, Investigación y Desarrollo del Ministerio de Educación y Cultura. Investigador Principal: Carlos Malamud, UNED e Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Los objetivos del proyecto fueron dos. En primer lugar establecer una clara relación entre los procesos electorales y las revoluciones y guerras civiles. En segundo lugar estudiar las reformas electorales, tratando de responder a sus principales motivaciones, básicamente a aquellas relacionadas con la eliminación de los factores de inseguridad e inestabilidad política. Desde una perspectiva comparada se trató de resaltar la influencia que las instituciones españolas tuvieron en la política latinoamericana

### Publicaciones

<b>Título</b>	<b>Revista/Libro</b>	<b>Año, volumen, página inicial y final</b>
Carlos Malamud: Reformas electorales en España y América Latina, 1880-1930		Fondo de Cultura Económica, Fideicomiso Historia de América, El Colegio de México, 2000
Carlos Malamud El Partido Demócrata Progrista. Un intento fallido de construir un partido político nacional liberal conservador	Desarrollo Económico	Buenos Aires, N°138, Vol. 35 (1995), pp.289-308
Carlos Malamud Liberales y conservadores: los partidos políticos argentinos (1880-1916)”	Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe (EIAL)	Vol. 8, N°1, Tel Aviv, 1997

Carlos Malamud “La evolución del Partido Demócrata Progresista y sus plataformas políticas (1915-1946)”	Anuario IEHS	Nº15 (Tandil, 2000), pp. 211-238.
--	--------------	-----------------------------------

### Congresos

1. Carlos Malamud: “Hipólito Yrigoyen contra casi todos. Las elecciones presidenciales argentinas de 1916”, XXI International Congress, Latin American Studies Association, Chicago, ix/1998.
2. Carlos Malamud: “Lisandro de la Torre, un orador argentino”, en el workshop “The Political Power of the Word: The Role of Oratory and the Press in Nineteenth Century Latin America”, ILAS, Londres, 21/v/1999.

### **2.- Crisis bilaterales, medidas de confianza y control de armamentos entre Argentina y Chile en el siglo XX**

1998-2000. Investigación financiada por el Instituto para la Paz y la Defensa General Gutiérrez Mellado. El objetivo del proyecto fue realizar un análisis de los conflictos entre Argentina y Chile, en especial los referidos a contenciosos territoriales, que tienen todavía cierto potencial desestabilizador. Del mismo modo se buscó realizar un análisis de los nuevos retos de seguridad planteados en la región (narcotráfico, emigración ilegal) para establecer áreas de cooperación en materia de seguridad. Investigadores: Carlos Malamud, UNED e Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset; Román Ortiz, IUOG y Eva García Abos, IUOG

Título	Revista/Libro	Año, volumen, página inicial y final
Román Ortiz Para entender las crisis internacionales. Un modelo de análisis de los episodios de tensión entre estados	<i>Papeles de Trabajo</i> del Instituto Universitario Ortega y Gasset	0298 de la Serie América Latina (1998)
Román Ortiz La crisis Perú-Ecuador de 1859 ¿una guerra imposible?	<i>Papeles de Trabajo</i> del Instituto Universitario Ortega y Gasset	documento 0299 de la Serie América Latina: (1999)

### **3.- Madrid en América: soñadores, viajeros y utopías en el margen del estado liberal**

1998. Investigación financiada por la Comunidad de Madrid como parte de las subvenciones a Proyectos de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales. Investigadores: Carlos Malamud, UNED, IUOG; Marisa González de Oleaga, UNED, IUOG; Laura Ruiz Jiménez, IUOG y José Antonio Sánchez Román, IUOG En la segunda mitad del siglo XIX América Latina se dibujó a los ojos europeos como un espacio de promisión en el que se podía intentar construir formas de organización políticas y económicas alternativas al estado liberal. Cientos de colonos se dirigieron a aquellos territorios vacíos, animados por motivaciones políticas, religiosas o sencillamente para mejorar sus condiciones de vida. Los asentamientos puestos en marcha fueron abundantes y muy variados, por eso resulta tan llamativa la falta de estudios sobre ellos. Posiblemente sea la dispersión y la dificultad de acceso a las fuentes lo que ha provocado esa falta de estudios sobre las comunidades surgidas en América Latina a lo largo del siglo pasado y en las primeras décadas del actual. Por eso, este proyecto se centró en identificar el mayor número posible de enclaves utópicos, políticos y religiosos, desarrollados en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay entre 1840 y 1930. Aunque la identificación de las comunidades era requisito indispensable para comenzar el estudio, un objetivo central del proyecto fue la interpretación de las formas de organización política y económica que esos enclaves adoptaron.

Durante el año que duró la ayuda de la Comunidad de Madrid fueron clasificados medio centenar de



asentamientos experimentales, y se recuperó documentación inédita sobre algunos de ellos como Nueva Australia, Cosme Colony, Puerto Bertoni o las colonias menonitas establecidas en el Paraguay. La búsqueda de fuentes, y este es el principal resultado de la investigación, nos puso en contacto con archivos y publicaciones periódicas de la época que apenas han sido trabajadas y que constituyen un material riquísimo para profundizar en el tema de nuestro interés.

#### Publicaciones

<b>Título</b>	<b>Revista/Libro</b>	<b>Año, volumen, página inicial y final</b>
Viajeros, Soñadores y Utopías. En el margen del estado liberal: Colonias experimentales en América del Sur, 1840-1930	<i>Papeles de Trabajo</i> del Instituto Universitario Ortega y Gasset	documento 0200 de la Serie América Latina, 2000

#### **4. Proyectos de investigación desarrollados por los Becarios del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en colaboración con la Fundación Ortega y Gasset**

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, dada la atención asignada por el vigente Plan Nacional de I + D al área de conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades, suscribió en el año 2001 un convenio de colaboración con la Fundación Ortega y Gasset. Dicho convenio puso en marcha un programa de formación y perfeccionamiento de posgraduados españoles en los departamentos del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset en el que se han desarrollado las siguientes investigaciones doctorales y postdoctorales:

##### Becarios Predoctorales

M<sup>a</sup> Rosario Peludo Gómez Título de la tesis doctoral: Construcción de identidades nacionales en México y

España: dilemas y contradicciones sobre la Nación, 1875-1911. Director: Prof. Pedro Pérez Herrero

Jéssica Retis Título de la tesis doctoral: La imagen de la inmigración latinoamericana en la prensa española

Directores: Prof. Francisco Sierra y Prof. Laura Ruiz Jiménez

Ana Rubio García Título de la tesis doctoral: Oportunidad política y acción colectiva: movimientos sociales urbanos en Madrid y ciudad de México en los años setenta

Director: Prof. Ludolfo Paramio

##### Becarios Postdoctorales

Francisco Bautista Título de la investigación: Testimonio *non-fiction* y los lenguajes de la verdad Director: Prof.

Marisa González de Oleada

Como resultado de estas investigaciones, han sido publicados los siguientes artículos

<b>Título</b>	<b>Revista/Libro</b>	<b>Año, volumen, página inicial y final</b>
Jéssica Retis La representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa española	en González, R. y Sierra, F: Comunicación, Cultura y Migración	Universidad de Sevilla, Sevilla (2003)

Ana Rubio: Perspectivas teóricas en el estudio de los movimientos sociales	Circunstancia	Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, enero 2004
Rosario Peludo Arqueología y anarquismo en la II Conferencia Panamericana, 1901-1902	En Carlos Marichal (coor): México y las Conferencias Panamericanas	México, Secretaría de Relaciones Exteriores, 2002
Rosario Peludo México y España ante las pérdidas territoriales de 1848 y 1898	En Marta Casaus (coor): Redes intelectuales, ciudadanía y formación de naciones en España y América Latina	Universidad Autónoma de Madrid (en prensa)

Como resultado de estas investigaciones, los becarios han participado en diferentes congresos:

Jessica Retis

1. Ponencia: El discurso público sobre Nosotros y los Otros, 3er. Encuentro de estudiantes de Doctorado en Ciencia Política y de la Administración. Universidad de Salamanca, Asociación Castellanoleonese de Ciencia Política y de la Administración. Salamanca 26 y 27 de junio de 2003.
2. Ponencia El tratamiento de la inmigración extracomunitaria en la prensa nacional española. I Jornada Municipal sobre Multiculturalidad y Nueva Ciudadanía. Ayuntamiento de Pamplona. Gobierno de Navarra. 9 abril de 2003.
3. Ponencia "La representación de los inmigrantes latinoamericanos en la prensa española", 1er. Seminario Internacional Comunicación y Migración, Grupo de Investigación en Comunicación y Cultura. Facultad de Comunicación. Universidad de Sevilla. 2-4 de diciembre de 2002.

Ana Rubio

1. Ponencia: "Procedimientos informales y estrategias dominantes del Estado en el origen de los movimientos sociales urbanos: paternalismo y clientelismo en las organizaciones vecinales de Madrid y ciudad de México", la XXV Reunión de la Red Nacional de Investigación Urbana (México), 18-19 de septiembre de 2002 en Oaxaca

**3.- Relación de publicaciones derivadas directamente de las tesis en los últimos cinco años**

TESIS DOCTORALES CONVERTIDAS EN PUBLICACIONES

TESIS N° 1

Título: "Crisis y transformación de las relaciones políticas en Uruguay: un análisis del comportamiento de los actores en los procesos de cambio de régimen político" Autor: Isamel Crespo Año de defensa: 1994  
Director: Manuel Alcántara Universidad: Complutense

TESIS N° 2

Título: Las Cumbres Iberoamericanas: ¿Comunidad de Naciones o diplomacia clientelar? Autor: Raul Sanhuesa Año de defensa: 2002 Director: Jean Grugel  
Universidad: Sheffield

### TESIS N° 3

Título: Los actores políticos poblanos contra el centralismo. Contribuciones a la formación del primer federalismo mexicano, 1808-1826.

Autor: Inmaculada Simón Ruiz Año de defensa: 2003 Director: Pedro Pérez Herrero Universidad: Complutense

### TESIS N° 4

Título: "La industria azucarera y la economía cubana durante los años veinte y treinta. La crisis del sector exportador, comercial y azucarero y su incidencia en la sociedad y en la economía insular" Autor: Antonio Santamaría

Año de defensa: 1995 Director: Carlos Malamud Universidad: Complutense

### TESIS N° 5

Título: "La oposición política al peronismo. Los partidos políticos en la Argentina entre 1943 y 1951"

Autor: Marcela García Sebastián

Año de defensa: 1998 Director: Carlos Malamud Universidad: Complutense

### TESIS N° 6

Título: Saberes, terapias y prácticas médicas en Argentina, 1750-1910

Autor: M<sup>a</sup> Silvia Di Lisia Año de defensa: 2000 Director: Manuel Gutiérrez

Universidad: Complutense

### **PUBLICACIONES VINCULADAS A LA TESIS DOCTORAL**

<b>Título</b>	<b>Revista/Libro</b>	<b>Año, volumen, página inicial y final</b>
Laura Ruiz Jiménez: "Peronism and antiimperialism in argentinian press: 'Braden o Perón was also Perón is Roosevelt'",	Journal of Latin American Studies, Cambridge University Press,	n° 30, octubre diciembre, 1998, pp. 551-572
Laura Ruiz Jiménez: "El debate económico en la prensa argentina durante la Gran Depresión: industrialistas, autárquicos y nostálgicos del libre-comercio"	Anuario del Instituto de Historia Económica y Social, Tandil, Argentina	N° 15, 2000, pp.267-286
Laura Ruiz Jiménez: "Prensa, partidos y la Standard Oil: cuestionamientos sobre los debates petroleros y su papel en las elecciones de 1928"	Cuadernos de Historia Regional	n°17, Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, 1995, pp. 185-209.

Laura Ruiz Jiménez: "El Tratado Roca-Runciman en la prensa diaria de Buenos Aires	Papeles de Trabajo del Instituto Universitario Ortega y Gasset	Madrid, 1992.
Raul Sanhueza: "Hacer Justicia en Colonias: Análisis del Auto de la Audiencia Nacional Española de 5 de noviembre de 1998"	Revista de Derecho de la Universidad de Concepción	Nº210, 2000, páginas 255-298.
Raul Sanhueza: Las Cumbres Iberoamericanas: una visión latinoamericana	Revista Síntesis	Nº 31-32, Madrid, 1999, pp. 59-73
Inmaculada Simón: "¿Censura sin opinión? Los Cuadernos de Quejas Novohispanos",	Revista de la Universidad Autónoma de México	nº 624, junio, 2003, pp.19-31.
Inmaculada Simón "La Diputación de Nueva España. Nuevas perspectivas para el gobierno local" en, publicado en	Orígenes del liberalismo. Universidad, Política, Economía	CD-ROM, Universidad de Salamanca, 2002
Inmaculada Simón: La lucha por el poder político y los efectos de la introducción del sistema representativo en la ciudad de Puebla: 1812-1814	Revista Secuencia	En prensa
Inmaculada Simón: Diputados poblanos en las Cortes de 1820-1822: una lucha con dos frentes a favor del fortalecimiento del poder provincial"	Sólo Historia, INEHRM, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, Monográfico de Historia Constitucional,	nº 13, 2001, pp34-54
Marisa Ramos: Venezuela: Rupturas y continuidades del sistema político (1999-2001), Marisa Ramos (Ed.)	Ediciones Universidad de Salamanca	Salamanca, mayo 2002, 311 pp.
Marisa Ramos "Estructuración ideológica de los partidos y grupos políticos en Venezuela (1998-2000)"	en Marisa Ramos (Ed.): Venezuela: Rupturas y continuidades del sistema político, Ed. Universidad de Salamanca	2002, Salamanca, 195-216.
Marisa Ramos "La paradoja partidista: institucionalización y representación de los partidos políticos latinoamericanos"	América Latina Hoy	nº 16, 1998, págs. 29-40
Marisa Ramos "Transformaciones sociodemográficas de la élite parlamentaria en Venezuela (1993-1998)"	América Latina Hoy	nº 21, abril 1999, pp. 63-73.

Marisa Ramos Partidos y grupos políticos en Venezuela (1998-2000): Dimensiones ideológicas y cohesión programática	Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales,	vol. 7 n° 2, 2001, pp. 157-182.
Verónica Viñas Cambio político y políticas públicas: Argentina 1976/1989	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid,	Tesis doctorales en CDRom, 1995
Verónica Viñas "La reforma de la Administración Pública argentina: una asignatura pendiente	Revista Vasca de Administración Pública,	n° 50, enero/abril, 1998, p. 429/461.
Verónica Viñas "Políticas de empleo público y transición democrática: Argentina 1976/1989"	Revista Vasca de Administración Pública	n° 46, sep/dic, 1996, pág. 381/406.
Verónica Viñas "Gasto público en un contexto de transición democrática"	América Latina hoy,	n° 11-12, diciembre, p. 113/122.
Verónica Viñas "Legitimación y políticas públicas"	América Latina hoy	n° 5, segunda época, diciembre, p.49/55.
José Antonio Sánchez Román: -“El informe Morris. La correspondencia entre los agentes del Banco de Londres y Río de la Plata sobre Tucumán, entre 1910 y 1914”	<i>Travesía</i>	(2:2000), Tucumán.
José Antonio Sánchez Román-“Ferrocarril e industria azucarera en Tucumán, Argentina (1876-1914)”,	capítulo en el libro coordinado por Alberto Vieira <i>Historia e Tecnologia do Açucar,</i> .	Funchal, 2000,
José Antonio Sánchez Román -“La economía agraria: del crédito ‘prebancario’ a la banca moderna. Tucumán en el espejo latinoamericano”	<i>Travesía</i>	n°s 3-4 (1999-2000)
José Antonio Sánchez Román “El Banco de Londres y Río de la Plata y el negocio azucarero en Tucumán, Argentina, (1909-1914)”	<i>Revista de Historia Económica</i>	XIX:2, Madrid (2001).
José Antonio Sánchez Román: -“Tucumán y la industria azucarera ante la crisis de 1890”	<i>Desarrollo Económico</i>	41:163 (2001).

José Antonio Sánchez Román: "Industriales de Buenos Aires e industriales del Interior. Los manufactureros y los azucareros tucumanos a finales del siglo XIX y principios del siglo XX"	<i>Revista Complutense de Historia de América,</i>	nº 23, Madrid (2001).
Marcela García Sebastián: "The other side of Peronist Argentina: Radicals and Socialists in the Political Opposition to Perón (1946-1955"	Journal of Latin American Studies	Cambridge University Press, Vol. 35: part 2: May 2003, pp. 311-339
Marcela García Sebastián "Algunas notas sobre la proyección de Nicolás Salmerón en la Argentina"	en Fernando Martínez López (coord.), Congreso Nicolás Salmerón y Alonso. A propósito del centenario de la Unión Republicana de 1903	<b>LIBRO I. S</b> <b>UNIVERSIDAD DE ALME</b> Ría, 2003, pp. 239-250
Marcela García Sebastián "Reseña histórica del Partido Peronista de La Plata, 1945-1955"	Revista de Indias	<b>LIBRO II. Nº 224, 2002, PP. 291-294</b>
Marcela García Sebastián "El Partido Socialista durante la Argentina peronista. Oposición y crisis de representación política (1946-1951)	Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe, Univ. De Tel Aviv	<b>LIBRO III. VOL. 13</b> <b>º 2 (2002), PP. 31-63</b>
Marcela García Sebastián "Peronismo y oposición política en el parlamento argentino: la dimensión del conflicto con la Unión Cívica Radical (1946-1951)"	Revista de Indias	<b>LIBRO IV. VOL. LXI, Nº 221, PP. 26-221 (2001)</b>
Marcela García Sebastián "Peronistas y radicales en la política argentina: las elecciones generales de 1951"	Rosario Sevilla Soler (coord.), Consolidación republicana en América Latina	<b>LIBRO V. CSIC, SEVILLA (1999), PP. 35-58</b>
"Radicales vs. Peronists en las elecciones presidenciales de 1951: Balbín, Lebensohn y el Comité de la UCR de la provincia de Buenos Aires"	Revista "Ciclos" en la historia, la economía y la Sociedad	<b>LIBRO VI. AÑO IX, VOL IX, Nº 18, 2º SEMESTRE, BUENOS AIRES, (1999), PP. 91-142</b>
Isamel Crespo "Tres décadas de política uruguaya" (2002).		Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, 215 págs

Vicente Palermo "Mares agitados: la política de los procesos de reforma en Brasil y Argentina"	Zona Abierta	Nº 90-91, 3-50.
Slobodan Pajovic "Prospectives for Reestablishment of Adriatic Cooperation"	Adriatico	No. 6/7, Vol. IV/V, Podgoroca, Montenegro, 1998
Slobodan Pajovic "Regionalism versus Globalism: A message for Adriatic Region",.	Euroglob, Center for International Studies and Relations,	No.1, Bucharest, Rumania, 2001
Slobodan Pajovic Los Balcanes-América Latina: Posibilidades de un Nuevo Diálogo»	Milka Castro Lucic, Coordinadora, «Taller de Interculturalidad»,	Universidad de Chile, Santiago de Chile, 17
Slobodan Pajovic Posibilidades de un Nuevo Diálogo entre los Balcanes y el MERCOSUR	Boletim Informativo da CORI	Ano VIII, No.45, 2002
Slobodan Pajovic "Un enfoque sobre la transición democrática en América Latina"	Latinska Amerika U Dvatesetom Veku	Beograd, 1999
Angel Soto "El gobierno militar y el programa de recuperación económica"..	Finis Terrae	Santiago de Chile, 1999, VII. 7: 91-105
Angel Soto "UDI: Un Partido Popular desde su Origen"	Realidad	Nº 62 (2002): 6-9
Angel Soto (y Fernández, M) "El pensamiento político de la derecha chilena en los '60: El Partido Nacional."	Bicentenario. Revista de historia de Chile y América	Vol. 1, Nº2 (2002): 87-116.
Angel Soto (y San Francisco) El gobierno del general Augusto Pinochet en Chile (1973-1990)	Documento de trabajo Universidad de los Andes,	Nº55, 2003
Víctor de Currea El derecho a la Salud en Colombia. Diez años de Frustraciones,	ILSA	Bogotá, 2003
Víctor de Currea La salud está grave. Una visión desde los Derechos Humanos (coautor).	Plataforma Colombiana de Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo	Antropos, Bogotá, 2000. 1ª. reimpresión: 2000.

Víctor de Currea Derecho Internacional Humanitario y sector salud: el caso colombiano	Plaza y Janés, y Comité Internacional de la Cruz Roja	Bogotá, 1999.
Víctor de Currea “Protecting the health sector in Colombia: A step to make the conflict less cruel”	International Review of the Red Cross	núm. 844, (Geneva, December 2001), pp. 1111-1126.
Víctor de Currea “Posibilidades y dificultades del derecho internacional humanitario en el caso colombiano;	en VV.AA. Derecho Internacional Humanitario,	Madrid, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2002, pp. 473-500.
Víctor de Currea “Posibilidades y dificultades del derecho internacional humanitario en el caso colombiano	en: VV.AA: Colombia: democracia y paz.	Universidad de Antioquia Medellín, 2001, pp.234-274
Víctor de Currea “Protección del sector salud en Colombia: un paso para la humanización del conflicto armado”	en: VV.AA: La salud en la agenda para la paz.	Corporación Salud y Desarrollo y Mandato Ciudadano por la Paz, Bogotá, 2000, pp.27-60.
Víctor de Currea “Cuando la gente se enferma pero se alivia el mercado”	Salud,	núm. 7, Bogotá, agosto de 2000, pp. 9-33
Víctor de Currea “Derechos Humanos y salud: la letra menuda de la ley 100”,	en VV.AA.: Ley 100 de 1993: reforma y crisis de la salud. Academia Nacional de Medicina	Bogotá, 1999, pp. 62-65
Víctor de Currea “De la violencia, el trauma y la salud”	en: VV.AA: Trauma, Temas Básicos.	Federación Médica Colombiana, Bogotá, 1999, pp. 304-315
Víctor de Currea “Derecho Internacional Humanitario y sector salud: el caso colombiano”	Memorias del V Seminario Nacional de Urgencias Médicas.	Asmedas, Medellín, (diciembre de 1998), pp. 155-165;
Víctor de Currea “Violencia en Colombia y sector salud”	Nova et Vetera,	núm. 29, (Bogotá, diciembre - enero de 1998), pp. 16-29.
Víctor de Currea “Protección a la Misión Médica en el conflicto armado colombiano”.	Salud	núm. 3, (Bogotá, julio de 1998), pp. 31-44
Antonio Santamaría Sin azúcar no hay país. La industria azucarera y la economía cubana (1919-1939).	Sevilla, Univ. de Sevilla, Esc. de Estudios Hispanoamericanos, CSIC	CSIC y Diputación de Sevilla, 2002, 666 pp.



Antonio Santamaría "De colonia a nación. Los costes y beneficios de la transición en Cuba, 1861-1913".	En Josef Oparný (ed.), Cambios y revoluciones en el Caribe hispano de los siglos XIX y XX.	Suplementum de Iberoamericana Pragensia, Praga, 12 pp. (en prensa).
Antonio Santamaría "Las economías coloniales de España y la relación colonial, Puerto Rico y Cuba en el siglo XIX"	En Varios Autores, Homenaje a Joseph Fontana,	Univ. Autónoma de Barcelona, 2003, 20 pp. (en prensa).
Antonio Santamaría y Luis M. García Mora "Ingenios por centrales y esclavos por colonos. Mano de obra y cambio tecnológico en la industria azucarera cubana, 1860-1877"	en José A. Piqueras (ed.), Azúcar y esclavitud en el final del trabajo forzado	Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2002: 165-84.
Antonio Santamaría "Los márgenes de la especialización. La economía cubana, 1790-1880, crecimiento agregado y diversificación".	en Josef Oparný y Consuelo Naranjo, coords., Visitando la isla. Temas de Historia de Cuba, Cuadernos de Historia Latinoamericana	nº 9, Frankfurt-Madrid Iberoamericana Vervuet y AHILA, 2002: 103-31.
Antonio Santamaría "Cuban History, 19 <sup>th</sup> and 20 <sup>th</sup> Centuries" (11 artículos: Railroads, Sugar Plantations, Colonos, Constitution of 1940, "Foreign Investment (Republican Era), Hawley-Smoot Tariff Act, Jones-Costigan Act, "Reciprocity Treaty (1902), U.S.-Cuba, Rionda Polledo, Manuel (1854-1943), Ten Million Ton Harvest y Sugar industry"	en Luis Martínez-Fernández, Danilo H. Figueredo, Luis A. Perez Y Luis González (eds.). Encyclopedia of Cuba: People, History, Culture.	Wesport, Greenwood Press, 2002: 106, 118-20, 144-6, 150-1, 158, 161, 184-5, 187-8, 255-6, 304-5.
Antonio Santamaría "Alteration, Crisis and Adjustment in the Cuban Export Economy, 1898-1939"	en Enrique Cárdenas, Jose A. Ocampo y Rosemary Thorp (eds.), The Export Age: the Latin American Economy in the Late Nineteenth and Early Twentieth Centuries	Basingtoke, Palgrave & St. Antony's College, 2000: 299-322.
Antonio Santamaría "Intensificación y economías de escala. La transformación tecnológico-organizativa de la industria azucarera cubana después de la Primera Guerra Mundial, 1919-1930"	en História e tecnologia do açúcar.	Funchal (Madeira), Centro de Estudos do História do Atlântico, 2000: 423-52.
Antonio Santamaría "La economía y la política económica cubana en el período de entreguerras"	en Rosario Sevilla (coord.), Consolidación republicana en América Latina	Sevilla, Esc. de Estudios Hispanoamericanos, CSIC, 1999: 147-73.
Antonio Santamaría y Luis M. García Mora "A propósito de la industria azucarera en Cuba, 1860-1880. Mano de obra y tecnología"	en Michelle Guicharnaud-Tollis (ed.), Le sucre dans l'espace caraïbe hispanophone aux XIX <sup>e</sup> et XX <sup>e</sup> siècles	París, L'Harmattan, 1999: 71-94;

Antonio Santamaría y Luis M. García Mora "A propósito de la industria azucarera en Cuba, 1860-1880. Mano de obra y tecnología".	en Josep Pujol et al. (eds.), Cambio institucional e Historia Económica.	Barcelona, Univ. Autónoma, 1996: 479-95.
Antonio Santamaría "El ferrocarril en las Antillas españolas, Cuba, Puerto Rico y la República Dominicana, 1830-1995"	en Jesús Sanz, coord: Historia de los ferrocarriles de Iberoamérica (1837-1995)	Ministerio de Fomento Madrid, CEHOPU 289-334.
Antonio Santamaría "Un país de azúcar. Crecimiento y crisis de la economía azucarera cubana, de la independencia a la crisis de 1930"	Monográfico La República de Cuba coordinado por José A. Piqueras	2003 (San Juan de Puerto Rico), 35 pp (en prensa)
Antonio Santamaría "El crecimiento económico de Cuba republicana (1902-59). Una revisión y nuevas estimaciones en perspectiva comparada (población, inmigración golondrina, ingreso no azucarero y producto nacional bruto)"	Revista de Indias,	218 (2000): 505-45.
Antonio Santamaría "Precios y salarios reales en Cuba, 1872-1914"	Revista de Historia Económica	XIX/2 (Madrid, 2000): 339-76.
Antonio Santamaría "Un problema, múltiples intereses y dos enfoques historiográficos, La crisis de 1920-1921 en Cuba"	Revista Mexicana del Caribe	IV (Quintana Roo, México, 1999): 158-91.
Antonio Santamaría y Luis M. García Mora "Colonos. Agricultores cañeros ¿clase media rural en Cuba?, 1880-1898".	Revista de Indias (monográfico Cuba 1898 coordinado por Consuelo Naranjo y Alejandro García Álvarez)	212 (1998): 131-61

#### **4.- Número de tesis defendidas en los últimos cinco años**

Una de las mejores muestras de la excelencia del programa se encuentra en el número y la calidad de las **tesis doctorales leídas**, verdadera prueba de cualquier programa de doctorado. Pese a la juventud del programa ya se han leído 29 en tribunales formados por especialistas de reconocido prestigio, algunos de ellos profesores de universidades extranjeras. De esas 29 tesis, 13 se han leído en los últimos cinco años y en estos momentos existen dos más en trámite de presentación para leerse en las próximas semanas.

Las tesis presentadas, como puede verse a continuación, son un claro reflejo del enfoque multidisciplinar del programa:

1. "El presidencialismo en el sistema político argentino", Mario Serrafiero (1992)
2. "La sociedad civil ante el ajuste económico: los productores de granos básicos en Costa Rica, 1982-1990", Juana Guzmán León (1993)
3. "Estados Unidos y Gran Bretaña en la prensa diaria de Buenos Aires, 1926-1945", Laura Ruiz Jiménez (1994)
4. "Crisis y transformación de las relaciones políticas en Uruguay. Un análisis del comportamiento de los actores en los procesos de cambio de régimen político", Ismael Crespo (1994)
5. "Periferias conservadoras. Un análisis comparativo de la evolución del conservadurismo argentino", Ivan Llamazares (1994)
6. "El exilio de Francisco Ayala en Buenos Aires, 1939-1945. Una trayectoria intelectual", Julia Rodríguez Cella (1994)
7. "Política Externa Europea. El caso de los diálogos grupo a grupo con América Latina de 1984 a 1992",

Miriam Gomes Saraiva (1995)

8. -"De las protestas a las propuestas. Identidad, acción y relevancia política del movimiento vecinal en Venezuela", M<sup>a</sup> Luisa Ramos Rollón (1995).
9. -"Cambio político y políticas públicas: Argentina 1976-1989", Verónica Viñas (1995)
10. "Concertación política regional en América Latina: el caso del Grupo de Rio", Slobodan Pajovic (1995)
11. "La industria azucarera y la economía cubana durante los años veinte y treinta. La crisis del sector exportador, comercial y azucarero y su incidencia en la sociedad y en la economía insular", Antonio Santamaría (1995)
12. "¡Siganme! La política de las reformas estructurales: el caso argentino 1989-1993", Vicente Palermo (1996)
13. "Autonomía policial y orden social en México", Beatriz Martínez de Murguía (1996)
14. " La construcción de sujetos sociales desde la identidad y la temporalidad-estudio del movimiento urbano popular mexicano", Angeles Díez Rodríguez (1997)
15. "Revolución tecnológica y reconversión productiva. Un estudio del sector industrial de Concepción y la Región del Bio-Bio, Chile", Luis Méndez Briones (1997)
16. "Populismo y derechos, aspectos simbólicos de la formación de la ciudadanía en Argentina antes y después de Alfonsín", Gabriela Delamata (1997)
17. "La oposición política al peronismo. Los partidos políticos en la Argentina entre 1943 y 1951", Marcela García Sebastián (1998)
18. "Las dos fronteras de la democracia argentina: la reformulación de las identidades políticas de Alfonsín y Menem", Gerardo Aboy Carles (1998)
19. "Democracia y gobernabilidad. La experiencia en Nicaragua y el Salvador", María Pía Scarfo (1998)
20. "Las políticas forestales en México y España: internacionalización y procesos decisorios", Laura Elías Mortero (2000)
21. "Itinerarios curativos: saberes, terapias y prácticas médicas indígenas, populares y científicas en la región pampeana, 1750-1910", M<sup>a</sup> Silvia Di Liscia (2000)
22. "Inmigrantes hispanocubanos en México durante el porfiriato", Socorro Herrera (2000).
23. "La dulce crisis. Finanzas, estado e industria azucarera en Tucumán, 1853-1914", José Antonio Sánchez Román (2001)
24. "Historia reciente de la derecha chilena: Antipartidismo e independientes, 1958-1914", Angel Soto Gamboa (2001)
25. "De la monarquía católica a las repúblicas mafiosas, 1545-1812", José Carlos Hesles Bernal (2001)
26. "Las Cumbres Iberoamericanas ante el realismo político", Raul Sanhueza Carvajal (2002)
27. "Los actores políticos poblanos contra el centralismo. Contribuciones a la formación del primer federalismo mexicano", Inmaculada Simón Ruiz (2003)
28. "Poliarquías urbanas: competencia electoral en las ciudades y zonas metropolitanas de México", Rafael Aranda Vollmer (2003)
29. "La salud como derecho humano: un abordaje desde el caso colombiano", Víctor de Currea Lugo(2003)

En estos momentos se hallan en trámite de presentación para leerse en las próximas semanas dos tesis más:

30. "El ejército de Balmaceda" Bernardo Ibarrola
31. "Los gobiernos del PSOE y la promoción de la paz y la democracia en Centroamérica (1982'1996)", Antonio Sanz

##### **5.- Porcentaje de alumnos que han alcanzado el DEA en ese período.**

Curso académico	Número de alumnos	Número de alumnos que han	Porcentaje
-----------------	-------------------	---------------------------	------------

	matriculados *	alcanzado el DEA	
<b>1998-1999</b>			<b>ANTIGUO PLAN</b>
<b>1999-2000</b>			<b>ANTIGUO PLAN</b>
<b>2000-2001</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>44,4</b>
<b>2001-2002</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>60</b>
<b>2002-2003</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>78,2</b>
<b>TOTALES</b>	<b>61</b>	<b>38</b>	<b>62,2</b>

Alumnos matriculados en periodo de investigación

**7.- Becarios visitantes con becas y ayudas obtenidas en convocatorias competitivas en los últimos cinco años**

**8.- Profesores y doctores visitantes con becas y ayudas obtenidas en convocatorias competitiva en los últimos cinco años**

**Profesores y doctores visitantes**

	Nombre y apellidos	Tipo beca o ayuda (1)	Universidad de origen	Año de incorporación
1	Mauricio Tenorio	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad de Texas	2003
2	Jean Grugel,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de profesores universitarios. MECD	Universidad de Sheffield	2003
3	Marco Palacios,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	El Colegio de México	2003
4	Víctor Hugo Acuña	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad de Costa Rica	2002
5	Ezequiel Gallo	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad di Tella de Buenos Aires	2003
6	Boris Fausto,	Becas y Ayudas para favorecer	Universidad de	2003

		la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Sao Paulo		
7	D. Carmelo Mesa-Lago	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de profesores universitarios. MECD	Universidad Pittsburg	de	2003
8	Juan Carlos Torre	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Tella	di	2003
9	María Herminia Tavares;	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Sao Paulo	de	2002
10	Víctor Hugo Acuña,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Costa Rica	de	2001
11	Ezequiel Gallo,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Tella de Buenos Aires	di	2002
12	María Herminia Tavares;	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Sao Paulo	de	2002
13	Roberto Russell,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Tella de Buenos Aires:	di	2002
14	Romana Falcon,	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	El Colegio México	de	2002
15	Tulio Halperin Dongui	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Berkeley	de	2001
16	Roberto Russell	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Tella	di	2001
17	Boris Fausto	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Sao Paulo	de	2001
18	Alieto Guadagni	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Tella	di	2001
19	Lourdes Sola	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad Sao Paulo	de	2001

20	M <sup>a</sup> Herminia Tavares	Becas y Ayudas para favorecer la movilidad de los profesores universitarios. MECD	Universidad de Sao Paulo	2001
----	---------------------------------	---	--------------------------	------

### **10.- Procedimiento para el seguimiento de los doctores egresados en los últimos cinco años**

La coordinación del Doctorado en América Latina Contemporánea se mantiene en comunicación permanente con los alumnos egresados del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset. Los seminarios y actividades extra-académicas que se realizan se convierten a menudo en lugar de encuentro e intercambio de ideas entre diferentes generaciones de egresados.

En los últimos meses desde la dirección del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset se ha hecho un esfuerzo por institucionalizar esta relación informal y se ha puesto en marcha la creación de una **Red de exalumnos** (REXORTEGA) entre los que los doctores son objeto de atención especial. Dicha atención pretende fomentar el intercambio con las instituciones académicas y de investigación a la que se han ido incorporando los doctores salidos del programa. Y es que, dada la excelencia académica del doctorado de América Latina Contemporánea del Instituto Universitario Ortega y Gasset, buena parte de los **alumnos doctorados** se han incorporado como **profesionales de prestigio en diversas universidades e instituciones académicas** de todo el mundo, no siendo minoritario el grupo que tiene en la actualidad cargos de gran responsabilidad:

- Mario Serrafiero, Decano de la Facultad de Derecho de Ciencias Jurídicas y sociales de la Universidad Argentina de la Empresa
- Juana Guzmán León, Profesora de Ciencia Política en la Universidad de Costa Rica y Directora de la Escuela de Ciencia Política
- Laura Ruiz Jiménez, Directora del Máster de Cooperación Internacional con especialización en América Latina del Instituto Universitario Ortega y Gasset.
- Ismael Crespo, Profesor Titular de Ciencia Política en la Universidad de Murcia, Director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y de Acreditación
- Ivan Llamazares, Profesor Titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- M<sup>a</sup> Luisa Ramos Rollón, Profesor Titular de Ciencia Política en la Universidad de Salamanca
- Verónica Viñas, Profesora Asociada de Ciencia Política en la Universidad Carlos III de Madrid.
- Slobodan Pajovic, Director del Centro de Estudios Iberoamericanos de la Universidad de Belgrado.
- Vicente Palermo, Investigador del CONICET y Profesor de Ciencia Política en el Instituto Di Tella de Investigaciones Sociales, Buenos Aires.
- Gerardo Aboy Carles, Investigador del CONICET y Profesor de Ciencia Política en la Universidad Nacional de San Martín, Argentina
- María Pía Scarfo, Investigadora de Ciencia Política en la Universidad de Pittsburgh
- José Antonio Sánchez Román, Investigador Fulbright en la Universidad de Ohio
- Angel Soto Gamboa, Profesor de Historia de América Latina en la Universidad Católica de Chile

El listado de convenios nacionales e internacionales que el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset tiene vigentes hasta el día de la fecha véase en los Anexo 3 y 4.

#### **2.1.8. Situación de la I+D+I del sector profesional.**

## 2.2. Previsión de la demanda

2.2.1. Datos de estudios específicos de análisis y previsión de la demanda académica, social y/o profesional.

A continuación se incluyen los resultados del "Estudio de inserción laboral. 2004", y "Módulos de inserción profesional. 2004", realizados por el Vicerrectorado Adjunto de Estudiantes y Promoción de la Universidad de Alcalá, en las áreas relacionadas con el ámbito de este programa de posgrado. Se incluye el mercado laboral en el que los egresados de estas áreas pueden desarrollar sus capacidades formativas (sectores y puestos).

### LICENCIADO EN HISTORIA

Esta titulación proporciona una base histórica y cultural amplia y una formación humanística imprescindible para los que desean comprender lo que está ocurriendo en el presente. Esta formación habilita a profesionales con buena capacidad de comunicación, observación, análisis y espíritu crítico.

#### **Sectores**

Administración Pública  
Bibliotecas y archivos históricos  
Centros de información y publicaciones  
Docencia  
Industria editorial y del libro  
Medios de comunicación  
Museos  
Oficinas de información y turismo  
Relaciones internacionales

#### **Puestos**

Archivista  
Carrera diplomática  
Docencia en centros educativos  
Documentalista y bibliotecario  
Gestión y conservación del patrimonio histórico  
Investigación histórica y sociológica  
Profesor, coordinador docente, tutor de formación y prácticas  
Trabajos divulgativos en medios de comunicación o en el mundo editorial

### Inserción Laboral

#### **Respecto a mi titulación podría decir que (Valorar de 0 a 5):**

A.- Los conocimientos adquiridos a través de mi carrera me capacitan totalmente para comenzar a	2,1
B.- Los contenidos de las materias impartidas están adaptados a la realidad empresarial/profesional	2,0
C.- He adquirido los conocimientos necesarios para ejercer mi profesión	2,2
D.- Mi titulación está adaptada a lo que demanda el mercado	1,0
E.- Encontrar trabajo con mi titulación es fácil	,4
TOTAL	1,5

#### **Opción en la que se eligió la carrera El nivel de estudios requerido para el**

#### **Situación laboral actual desempeño de mi puesto**

#### **de trabajo es:**

En 1ª opción	71,43%	Estoy trabajando	42,86%
En 2ª opción	14,29%	No estoy trabajando	57,14%
No contesta	14,29%		
TOTAL	100,00%		

B.- Titulación Media	33,3%
C.- E. Secundarios	33,3%
D.- E. Primarios	33,3%
TOTAL	100,0

#### **Respecto a mi puesto de trabajo actual diría que (Valorar de 0 a 5):**

A.- Las tareas que realizo están relacionadas con mi carrera	,0
B.- Durante mi proceso de selección mi carrera fue valorada positivamente	2,3
C.- Mi titulación me aportó los conocimientos teóricos apropiados	,0
D.- Mi titulación me aportó los conocimientos prácticos apropiados	,0
E.- Mi titulación me aportó las habilidades apropiadas	,0
F.- Mi puesto de trabajo es adecuado a mi titulación	,0

TOTAL

,4

## *LICENCIADO EN HUMANIDADES*

El plan de estudios de la licenciatura de Humanidades forma profesionales con una visión global e integral de la cultura y la realidad social. Profesionales que, a partir de un conocimiento extenso y profundo del mundo de la cultura humanística, puedan responder profesionalmente a la gestión cultural y a la potenciación del mundo del saber, en ámbitos académicos, sociales o empresariales.

### *Sectores*

Administración pública  
Archivos  
Bibliotecas  
Docencia  
Editoriales  
Fundaciones culturales  
Galerías de arte  
Investigación  
Medios de comunicación  
Museos  
Servicios de publicaciones

### *Puestos*

Asesor editorial  
Conservación y ordenación del patrimonio cultural  
Corrector  
Crítico literario  
Desempeño de funciones flexibles y polivalentes en empresas e instituciones sociales  
Documentalista  
Gestor cultural  
Investigador  
Profesor, coordinador docente, tutor de formación y prácticas  
Responsable en galerías de arte y museos

### *Inserción Laboral*

#### *Respecto a mi titulación podría decir que (Valorar de 0 a 5):*

A.- Los conocimientos adquiridos a través de mi carrera me capacitan totalmente para comenzar a	2,4
B.- Los contenidos de las materias impartidas están adaptados a la realidad empresarial/profesional	1,5
C.- He adquirido los conocimientos necesarios para ejercer mi profesión	2,3
D.- Mi titulación está adaptada a lo que demanda el mercado	1,2
E.- Encontrar trabajo con mi titulación es fácil	,9
TOTAL	1,7

#### *Opción en la que se eligió la carrera El nivel de estudios requerido para el*

#### *Situación laboral actual desempeño de mi puesto*

#### *de trabajo es:*

En 1ª opción	60,00%	Estoy trabajando	70,00%
En 2ª opción	20,00%	No estoy trabajando	30,00%
En 3ª opción	10,00%		
No contesta	10,00%		

A.- Titulación Superior	42,9%
B.- Titulación Media	14,3%
C.- E. Secundarios	14,3%
D.- E. Primarios	14,3%

*Respecto a mi puesto de trabajo actual diría que (Valorar de 0 a 5):*E.- Sin estudios  
14,3%

A.- Las tareas que realizo están relacionadas con mi carrera	1,9
B.- Durante mi proceso de selección mi carrera fue valorada positivamente	2,6
C.- Mi titulación me aportó los conocimientos teóricos apropiados	1,9
D.- Mi titulación me aportó los conocimientos prácticos apropiados	1,0

TOTAL 100,0

## 2.3. Estructura curricular del Programa.

### 2.3.1. Coherencia del programa en función de los estudios que lo integran.



**Objetivos del aprendizaje: conocimientos, habilidades, destrezas.**

**Descripción de los contenidos**

Los estudiantes del Master en "América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica" deberán adquirir los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas en cada uno de los módulos y asignaturas con los contenidos siguientes:

**Módulo I: Introducción. Conocimientos básicos**

*Evolución histórica de AL y de la UE.*

*Los proyectos de desarrollo económico.*

*Estructura poblacional y cambio social.*

*Democracia e institucionalidad.*

*Las relaciones internacionales.*

*Fuentes, metodología y técnicas de investigación.*

**Módulo II. Estudios regionales**

México

Centroamérica

Caribe

Países Andinos

Chile

Brasil

Cono Sur

Europa de los 15

Europa de los 25

**Módulo III. Formación profesional**

*Cooperación Internacional.*

*Emigración, integración social, política lingüística, género.*

*Negocios, empresas.*

*Instituciones internacionales.*

*Gestión y Administración Pública.*

*Gestión cultural.*

**CRONOGRAMA**

**PRIMER CUATRIMESTRE:** MODULOS I y II.

**SEGUNDO CUATRIMESTRE:** MODULOS III y Trabajo fin de estudios.

2.3.2. Estructura modular de los títulos integrados en el programa y relación entre los mismos.

**Módulo I: Introducción. Conocimientos básicos**

*Evolución histórica de AL y de la UE.* Conocer los procesos de formación del

Estado, la Nación, el mercado nacional, la evolución social, las identidades nacionales, el funcionamiento de las instituciones, los procesos de integración, las tensiones ocasionadas entre regiones y Estados, la conformación del sistema de partidos, los procesos electorales, las tendencias ideológicas, etc.. Aprender a diferenciar los problemas coyunturales de los estructurales y los distintos comportamientos regionales. Aprender a apreciar la heterogeneidad estructural.

*Los proyectos de desarrollo económico.* Estudiar las distintas políticas económicas que se han aplicado a cada región en las últimas décadas y conocer cuáles han sido sus resultados en el corto, medio y largo plazo. Distinguir dónde se encuentra los cuellos de botella del desarrollo en cada región según los distintos planteamientos teóricos.

*Estructura poblacional y cambio social.* Estudiar la dinámica demográfica de cada región y la evolución del cambio social en las últimas décadas. Se pone especial énfasis en el estudio de la pobreza en AL y en la comprensión de los procesos migratorios en AL y la UE.

*Democracia e institucionalidad.* Comprender el funcionamiento de los mecanismos democráticos, las instituciones, las elecciones, la financiación de los partidos, los mecanismos de control político, el cumplimiento de la ley, el orden público, la administración pública, los sistemas fiscales, la división de poderes, la participación política, el sistema de representación, la dimensión internacional de los procesos políticos, etc..

*Las relaciones internacionales.* Estudiar la conformación del actual sistema de relaciones internacionales (sus instituciones, actores sociales, políticos y económicos), el derecho internacional (tratados, normas, resolución de controversias), la construcción de bloques y regiones.

*Fuentes, metodología y técnicas de investigación.* Aprender a manejar los enfoques de las principales Ciencias Sociales (Historia, Sociología, Economía, Demografía, Antropología, Ciencia Política, Relaciones Internacionales, Derecho, etc.), sus distintas metodologías y fuentes de conocimiento. El estudiante se familiarizará con las principales técnicas de investigación de cada disciplina. Se hará especial énfasis en las técnicas que utilizan programas de ordenadores (bases de datos cuantitativas y cualitativas). Será un curso obligatorio sólo para los estudiantes que cursen el doctorado.

## **Módulo II. Estudios regionales**

Los estudiantes se familiarizarán con el conocimiento de las dinámicas específicas de cada una de las regiones de estudio seleccionadas (tanto en AL como en la UE) a fin de comprender en profundidad la heterogeneidad estructural. Aprenderán a seleccionar las fuentes de estudio más fiables para cada región. Conocerán la bibliografía básica de cada región y aprenderán a evaluar las potencialidades de cada tendencia interpretativa.

Regiones de estudios:

México

Centroamérica

Caribe  
Países Andinos  
Chile  
Brasil  
Cono Sur  
Europa de los 15  
Europa de los 25

### **Módulo III. Formación profesional**

*Cooperación Internacional.* Conocer las principales teorías sobre la cooperación internacional, distinguir las posibilidades y los retos de cada una de las políticas existentes. Aprender a utilizar los recursos existentes y a saber cómo gestionar los proyectos de cooperación en AL. El estudiante tiene que finalizar el módulo sabiendo las reglas básicas de la cooperación internacional tanto desde el punto de vista de las teorías como de la aplicación práctica de los proyectos (petición de la ayuda, formulación del proyecto, seguimiento, evaluación de resultados, ubicación de fondos, etc.).

*Emigración, integración social, política lingüística, género.* Conocer las dinámicas de los flujos migratorios internacionales y aprender cuáles son los retos en cada región para integrar a los migrantes. Familiarizarse con al reglamentación internacional y el funcionamiento de las instituciones multilaterales existentes. El estudiante tiene que finalizar el módulo con las habilidades suficientes para poder estudiar el fenómeno y gestionar las posibles soluciones en cada caso regional concreto (análisis de la situación y las demandas de los migrantes y de las capacidades de respuesta de las instituciones de los países de acogida, así como de las distintas reacciones de sus sociedades). Se hará un especial énfasis en el estudio de los derechos humanos, la política lingüística y los aspectos de género. Se estudiarán además las consecuencias de las remesas tanto en los países receptores como emisores. El estudio comparativo es esencial para no caer en soluciones mágicas mecánicas importadas de unos a otros lugares. Se pondrá especial atención en la formación antropológica y sociológica. La familia como elemento de estudio será uno de los enfoques prioritarios por permitir la comprensión del fenómeno migratorio de forma integral.

*Negocios, empresas.* Estudiar las posibilidades de negocio que ofrece el ámbito de las relaciones AL-UE. El estudiante se familiarizará con las técnicas de análisis de mercado, evaluación de riesgos, dirección estratégica, teoría de juegos, etc.. La preparación tendrá una orientación eminentemente práctica. El programa dispone de una amplia gama de convenios con empresas e instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas. A cada estudiante se le facilitará las conexiones y la preparación adecuada con sus prioridades.

*Instituciones internacionales.* Conocer el funcionamiento de las principales instituciones internacionales y el derecho internacional. El estudiante finaliza el módulo con la preparación adecuada para saber cuáles son las

características y perfiles profesionales de las distintas instituciones internacionales y qué requisitos se requieren para entrar a trabajar en cada uno de ellos.

*Gestión y Administración Pública.* Conocer los principios básicos de la gestión y la administración públicos. El estudiante del módulo recibirá los conocimientos básicos para poder saber qué se necesita para la formación de capital humano en la administración pública. Se parte de la idea de que AL requiere de la formación de cuadros humanos a fin de perfeccionar el funcionamiento del Estado de Derecho. Las experiencias de la UE se tomarán como referente comparativo y no como modelo a copiar. Se trabajará en el nivel local, provincial y estatal.

*Gestión cultural.* Aprender las nociones básicas de los problemas de la gestión del patrimonio. El estudiante aprenderá las teorías y técnicas esenciales del turismo entendido como factor del desarrollo. La preparación tendrá una orientación práctica. El programa dispone de una amplia gama de convenios con empresas e instituciones públicas y privadas para la realización de prácticas. A cada estudiante se le facilitará las conexiones y la preparación adecuada con sus prioridades.

### **2.3.3. En caso de Estudios de Doctorado:**

· **Formato del Doctorado**

o **Líneas específicas de investigación.**

o **Criterios para la dirección de tesis y trabajos.**

· **En su caso, seminarios, cursos metodológicos y otras actividades formativas preparatorias para la actividad investigadora.**

#### **DENOMINACIÓN:**

"DOCTOR POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALA"

#### **CAMPO/S CIENTÍFICO/S DEL DOCTORADO**

CC Sociales y Jurídicas

Humanidades

#### **TIPO DE DOCTORADO**

Interdepartamental

#### **ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

*UNIVERSIDADES PARTICIPANTES*

Universidad de Alcalá

Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset

*COORDINADOR Y RESPONSABLE ACADÉMICO DEL DOCTORADO*

NOMBRE Y APELLIDOS: Pedro Pérez Herrero  
CENTRO: Facultad De Filosofía Y Letras Universidad De Alcalá  
DIRECCION: Departamento de Historia II  
Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Alcalá  
C/ Colegios 2, 28801, Alcalá de Henares (Madrid)  
TELÉFONO: 91 8854403 91 8855172  
FAX: 91 885 44 04  
CORREO ELECTRÓNICO: pedro.perezherrero@uah.es

*RESPONSABLE ACADÉMICO DEL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN  
ORTEGA Y GASSET*

NOMBRE Y APELLIDOS: Juan Pablo Fusi  
CENTRO: Instituto Universitario de Investigación ortega y Gasset  
DIRECCION: Fortuny 53  
TELÉFONO: 91 7004116  
FAX: 91 7003530  
CORREO ELECTRÓNICO: director.instituto@fog.es

**Nº DE PLAZAS OFERTADAS:**

25

**AÑO DE INICIO DEL DOCTORADO:**

2006-2007

**REQUISITOS DE ADMISIÓN AL DOCTORADO**

- Los estudiantes tendrán que haber cursado un mínimo de 60 créditos en programas de postgrado o estar en posesión de un Master.
- En cualquier caso es necesario haber completado 300 créditos en el conjunto de los estudios de grado y postgrado.
- El programa está destinado a aquellos estudiantes que hayan superado el nivel de grado en las distintas áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades.
- Se aceptará un número máximo de 25 estudiantes por año.
- La selección se hará por el Currículum Vital de los candidatos. Los estudiantes tendrían que enviar dos cartas de apoyo y una explicación de por qué quieren seguir el Programa de Doctorado.
- La convalidación de los títulos de grado la deberán realizar los estudiantes ante las instancias pertinentes de las Universidades donde realicen la matrícula.
- Tendrán preferencia los estudiantes que hayan cursado el "Máster en América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica"
- Los estudiantes procedentes de otras áreas de conocimiento deberán acreditar una formación básica en materias afines al programa.
- Será necesario conocimiento del idioma inglés.

## **LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DEL DOCTORADO**

1. Historia de las ideas políticas en AL y UE
2. Gobernabilidad y políticas públicas en AL y UE
3. Movimientos sociales y participación ciudadana en AL y UE
4. Partidos políticos y elecciones en AL y UE
5. Dinámicas de las estructuras de poder en AL y la UE
6. Los problemas históricos en la construcción del Estado en AL y la UE
7. Crecimiento y desarrollo económicos en AL y UE (políticas y realidades )
8. Procesos de integración en AL y UE (proyectos y resultados)
9. AL y UE en el sistema internacional
10. Relaciones (políticas, económicas, sociales, culturales) AL-UE
11. Inversiones, empresas, empresarios y negocios AL y UE
12. Gestión cultural en AL-UE
13. Cooperación UE-AL
14. Inmigración, integración y cohesión social en AL-UE
15. Indigenismo e indianismo en AL
16. Derecho y justicia en AL y UE
17. Retos y posibilidades de la Comunidad Iberoamericana de Naciones
18. Cambio social (pobreza, exclusión y marginalidad) en AL y UE
19. Educación y desarrollo en AL y UE
20. Evolución de la imagen de AL en la UE y de la UE en AL
21. El Ejército y el ejercicio del poder en la historia de AL y la UE
22. Políticas lingüísticas
23. Relaciones de género

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS PREVISTAS**

### *Organización de:*

1. Seminarios metodológicos. Fuentes, métodos y técnicas de investigación. Obligatorio para todos los estudiantes. A realizar durante los cuatro primeros meses del doctorado.
2. Seminarios de apoyo a la investigación. Seleccionados por cada estudiante según su tema de tesis doctoral. A realizar uno mensual.
3. Cursos cortos específicos sobre los temas de investigación de las tesis doctorales
4. Reuniones de trabajo con estudiantes en grupos temáticos. Frecuencia en función de cada estudiante.
5. Los estudiantes presentarán durante el primer mes una propuesta de su tesis doctoral. El Consejo Académico del Programa decidirá si es adecuado.
6. Una vez aceptado el tema de tesis, los estudiantes tendrán que exponer durante el siguiente mes ante el resto de sus compañeros el tema central de su investigación explicando las hipótesis, la metodología, las fuentes y las técnicas de investigación que plantean desarrollar (Seminario I de Investigación).
7. Los estudiantes tendrán que presentar en un seminario público con presencia de

profesores y estudiantes del Programa al menos un avance de su investigación (Seminario II de Investigación) en el que muestren resultados prácticos de la misma.

8. Reuniones con los tutores. Cada estudiante se reunirá con el tutor tantas veces como se considere conveniente. El tutor entregará al Coordinador del Programa de doctorado un informe mensual de los avances de los estudiantes que tiene asignados. El director y los coordinadores del Programa se reunirán una vez al mes para evaluar los avances de los estudiantes
9. Conferencias sobre los temas de investigación de las tesis doctorales.
10. Coloquios sobre los temas de investigación realizados por los estudiantes
11. Congreso anual integrando los temas de investigación de los estudiantes. Los estudiantes tendrán que presentar los avances de sus investigaciones para ser discutidos por los especialistas invitados al Congreso.

### **LISTADO DE PROFESORES DOCTORES DIRECTORES DE TESIS**

Aguado, Saturnino (Universidad de Alcalá)  
Arango, Joaquín (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Arenilla, Manuel (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)  
Azqueta, Diego (Universidad de Alcalá)  
Bahamonde, Ángel (Universidad Carlos III de Madrid)  
Bengoechea, Mercedes (Universidad de Alcalá)  
Bertrand, Michel (Universidad Toulouse, Francia)  
Borrajo, Ignacio (IUI Ortega y Gasset)  
Bustamante, Jesús (CSIC)  
Cañedo Argüelles, Teresa (Universidad de Alcalá)  
Carmagnani, Marcello (Universidad de Turín, Italia)  
Carmona Cuenca, Encarnación (Universidad de Alcalá)  
Casaús Arzú, Marta (Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset)  
Chust Calero, Manuel (Universidad Jaume I, Castellón)  
Clifton, Judith (Universidad de Oviedo)  
Comín, Francisco (Universidad de Alcalá)  
Contreras, Jaime (Universidad de Alcalá)  
Criado María, Jesús (IUI Ortega y Gasset)  
Cuadrado Roura, Juan Ramón (Universidad de Alcalá)  
Da Silva Bichara, Julimar (IUI Ortega y Gasset)  
Deas, Malcolm (Universidad de Oxford, Gran Bretaña)  
Del Campo, Esther (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Déniz, José (Universidad Complutense de Madrid, IUI Ortega y Gasset)  
Díaz Fuentes, Daniel (Universidad de Cantabria)  
Díez Torre, Alejandro (Universidad de Alcalá)  
Eparza, Xavier (IUI Ortega y Gasset)  
Escalante, Fernando (El Colegio de México, México)  
Espinar, José María (Universidad de Alcalá)  
Esteban, Agueda (Universidad de Castilla-La Mancha, IUI Ortega y Gasset)  
Floristán, Alfredo (Universidad de Alcalá)

Fornies Casals, José Francisco (Universidad de Alcalá)  
Frasquet, Ivana (Universidad Jaume I, Castellón)  
Fusi Aizpurua, Juan Pablo (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Gallego, José-Andrés (CSIC)  
Gallo, Ezequiel (Universidad Di Tella, Buenos Aires, Argentina)  
García Giráldez, Teresa (Universidad Complutense de Madrid, IUI Ortega y Gasset)  
García Grande, María Josefa (Universidad de Valladolid / IUI Ortega y Gasset)  
García Tabuenca, Antonio (Universidad de Alcalá)  
García, Marcela (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Garciadiego, Javier (El Colegio de México, México)  
Garrido Yserte, Rubén (Universidad de Alcalá)  
Gómez Gómez, Carlos Mario (Universidad de Alcalá)  
González de Oleaga, Marisa (UNED / IUI Ortega y Gasset)  
González Gutiérrez, Pilar (Universidad de Alcalá)  
González Hernández, Juan Carlos (Universidad de Alcalá)  
Guedán, Manuel (Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset)  
Heredia Moreno, Carmen (Universidad de Alcalá)  
Hernández, Alicia (El Colegio de México, México)  
Hidalgo Ogayar, Juana (Universidad de Alcalá)  
Huguet Santos, Montserrat (Universidad Carlos III de Madrid)  
Irurozqui, Marta (CSIC)  
Jarquín, Edmundo (Banco Interamericano de Desarrollo)  
Jiménez Piernas, Carlos (Universidad de Alcalá)  
Lira, Andrés (El Colegio de México, México)  
López Torrijos, Rosa (Universidad de Alcalá)  
Lucena Giraldo, Manuel (CSIC)  
Lucena Salmoral, Manuel (Universidad de Alcalá)  
Machinea, José Luis (CEPAL, Santiago de Chile, Chile)  
Maihold, Günther (Universidad de Berlín (Alemania))  
Malamud, Carlos (UNED / IUI Ortega y Gasset)  
Mancha, Tomás (Universidad de Alcalá)  
Marcichal, Carlos (El Colegio de México, México)  
Martín Aceña, Pablo (Universidad de Alcalá)  
Martínez Ripoll, Antonio (Universidad de Alcalá)  
Molina del Pozo, Carlos (Universidad de Alcalá)  
Montero, Feliciano (Universidad de Alcalá)  
Moreno, Francisco (Universidad de Alcalá)  
Murillo, Gabriel (Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia)  
Navarrete, Benito (Universidad de Alcalá)  
Paramio, Ludolfo (CSIC / IUI Ortega y Gasset)  
Paredes Alonso, Francisco Javier (Universidad de Alcalá)  
Peralta, Víctor (CSIC)  
Pereira Castañares, Juan Carlos (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Pérez Herrero, Pedro (Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset)  
Pitarch Ramón, Pedro (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
Prados de la Escosura, Leandro (Universidad Carlos III de Madrid)



Pumar Martínez, Carmen (Universidad de Alcalá)  
 Quijada, Mónica (CSIC)  
 Quintero, Inés (Universidad Central de Venezuela, Caracas, Venezuela)  
 Ramos, Marisa (AECI / IUI Ortega y Gasset)  
 Reinares, Fernando (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)  
 Remiro Brotons, Antonio (Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset)  
 Revilla, Marisa (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
 Rodríguez Prada, Gonzalo (Universidad de Alcalá)  
 Rodríguez Iglesias, Gil Carlos (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
 Rodríguez Lozano, Iván (IUI Ortega y Gasset)  
 Rodríguez, Jaime (Universidad de California, Irvine, California, EEUU)  
 Rubio Llorente, Francisco (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
 Ruiz Jiménez, Laura (IUI Ortega y Gasset)  
 Ruiz Rodríguez, José Ignacio (Universidad de Alcalá)  
 Sáenz Sánchez, Carlos (Universidad de Alcalá)  
 Sánchez Román, José Antonio (Universidad Complutense / IUI Ortega y Gasset)  
 Santamaría, Antonio (CSIC)  
 Santaolalla, Fernando (Universidad de Alcalá)  
 Smith, Meter (Universidad de California - San Diego, California, EE UU)  
 Sola Castaño, Emilio (Universidad de Alcalá)  
 Sotelsek, Daniel (Universidad de Alcalá)  
 Tavares Almeida, María Herminia (Universidad de Sao Paulo, Sao Paulo, Brasil)  
 Tortella, Gabriel (Universidad de Alcalá)  
 Uriarte, Edurne (Universidad Rey Juan Carlos de Madrid)  
 Varela Ortega, José (Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega y Gasset)  
 Villoria, Manuel (Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega y Gasset)  
 Zapatero, Virgilio (Universidad de Alcalá)

### **3. PROGRAMA DE FORMACIÓN. ESTUDIOS/TÍTULOS**

#### **TÍTULO I.**

##### **3.1. Objetivos formativos incluyendo perfil de competencias**

##### **3.2. Estructura de los estudios y organización de las enseñanzas**

###### **3.2.1. Módulos, materias/asignaturas (tipología, créditos y secuencia curricular), Practicum, trabajo fin de estudios (desarrollar en CUADRO 1)**

La formación del estudiante se estructura en tres módulos más un trabajo de fin de estudios. Todo ello tiene un valor de 60 créditos. El Programa oferta un total de 90 créditos, de los cuales 22,5 créditos están conformados por asignaturas obligatorias y 67,5 por asignaturas optativas. Cada uno de los módulos se compone de dos o más asignaturas, bien sean de carácter obligatorio u optativo. Todas las asignaturas tienen una carga de 7,5 créditos

ECTS.

Módulo I. Se ofertan tres asignaturas obligatorias.

Módulo II. El estudiante tiene que cursar al menos 2 asignaturas de las cuatro optativas que se ofertan.

Módulos III. Los estudiantes tienen que cursar al menos dos asignaturas de las cuatro optativas que se ofertan. Cada estudiante puede elegir el perfil profesional que más se adapte a sus expectativas laborales: a) Cooperación Internacional, b) Emigración, integración social, c) Negocios, empresas, d) Instituciones internacionales, e) Gestión y Administración Pública, f) Gestión cultural, g) Especialista en análisis regional (\*)

(\*) Aquellos estudiantes que estén interesados en especializarse en la salida profesional de "análisis regional" deberán cursar las cuatro asignaturas del módulo de Estudios regionales.

El trabajo de fin de estudio es obligatorio, estará autorizado, y tiene un valor de 7,5 créditos. Se presentará al finalizar el curso ante un tribunal compuesto por profesores del Programa.

Cada asignatura lleva una carga lectiva de 45 horas teóricas presenciales, 65 de prácticas y 75 de trabajo personal y de otras actividades. El trabajo final con valor de 7,5 créditos tiene una carga de trabajo del estudiante de 205 horas (50 prácticas y 155 trabajo personal).

El trabajo final de estudios será tutelado y se defenderá ante tribunal designado por el Programa oficial de postgrado en el que se inserta este Master oficial.

A la consecución del título de Master, el estudiante podrá iniciar, si es su deseo, los estudios de tercer ciclo conducentes al título de Doctor.

La docencia del Master en "América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica" se realizará en la sede del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset ubicado en la calle Fortuny número 53 (28010, Madrid). Los estudiantes podrán tener acceso a las bibliotecas, hemerotecas y salas de estudios de las Universidades de Alcalá, Autónoma de Madrid, CSIC, Universidad Rey Juan Carlos y del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset.

Para completar el Master hay que cursar obligatoriamente 7 asignaturas de 7,5 créditos cada una. Se ofertan un total de 11 asignaturas divididas en tres módulos:

MODULO I: se compone de 3 asignaturas obligatorias.

MODULO II: Se ofertan 4 asignaturas de las cuales hay que cursar obligatoriamente 2.

MODULO III: Se ofertan 4 asignaturas de las cuales hay que cursar obligatoriamente 2.

TRABAJO FIN DE ESTUDIOS: 7,5 créditos (205 horas de trabajo)

### 3.3. Planificación de las materias y asignaturas (Guía docente).

#### 3.3.1. Objetivos específicos de aprendizaje.

La renovación pedagógica que motiva la implantación del sistema europeo de créditos hace del aprendizaje autónomo el centro del nuevo modelo educativo, objetivo que requiere de la implantación de estrategias metodológicas específicas.

En este sentido, se pondrán en práctica una serie de principios de procedimiento consensuados por el equipo de profesores que permitan que la práctica educativa esté orientada y guiada por los criterios y principios que sustentan el Espacio Europeo de Educación Superior. Sin ánimo de ser exhaustivo, a modo de ejemplo, mencionamos los siguientes:

- Facilitar oportunidades para que los estudiantes se involucren activa y responsablemente en sus procesos de aprendizaje, por ejemplo, a través de un currículum negociado.
- Promover la elaboración y reflexión de ideas propias de modo que los estudiantes generen un pensamiento crítico y fundamentado como base de su futuro desarrollo profesional (a través de una serie de actividades y con el apoyo de recursos presenciales y virtuales).
- Crear entornos de aprendizaje que fomenten el encuentro y el diálogo mediante debates y discusiones; exposiciones verbales y escritas; trabajo cooperativo; participación activa de los estudiantes; etc.
- Fomentar y respetar la diversidad de los participantes como un valor de enriquecimiento mutuo, teniendo en cuenta la heterogeneidad del grupo destinatario y posibilitando en todo momento el trabajo cooperativo.
- Transmitir la idea de que el tiempo de clase es tiempo de aprendizaje; de comprender, escuchar, contrastar y aprender.

#### 3.3.2. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS

### **Actividades dirigidas a fomentar el aprendizaje autónomo**

- Los estudiantes tendrán clases teóricas todas las semanas (sólo 4 días con un máximo de 5 horas diarias) a fin de dejar el tiempo necesario para trabajar en biblioteca, asistir a seminarios, conferencias, grupos de discusión, etc.
- Se realizarán grupos de discusión tutelados (un máximo de 7 estudiantes) a fin de ayudar a comprender, seguir y profundizar en los contenidos de las clases teóricas. El estudiante leerá los textos señalados en las clases y comentará sus dudas en estos grupos de discusión. Los grupos de discusión se reunirán al menos una vez a la semana.
- Se fomentará la realización de grupos de trabajo (sin la presencia de tutores) conformados por al menos más de tres estudiantes. Se parte de la idea de que el diálogo y el intercambio de ideas ayuda a la preparación del estudiante.
- Durante los dos primeros módulos los estudiantes tendrán que dirigir sus esfuerzos a aprender el estado de la cuestión y metodología de cada materia, así como a familiarizarse con las técnicas de estudio correspondientes. En los módulos III, IV, V y VI los estudiantes centrarán su atención en la labor creativa.
- Se diseñará un ciclo de conferencias para permitir introducir visiones externas sobre los problemas analizados en las clases y en los seminarios.
- Todos los estudiantes estarán conectados con los profesores y sus tutores a través de Internet a fin de solucionar de forma precisa y en tiempo real los problemas que vayan surgiendo.
- Se facilitará a los estudiantes una bibliografía completa de las lecturas obligatorias. En la medida de lo posible se ofrecerá una copia en formato electrónico de la misma.
- Se entregará a los estudiantes con el tiempo oportuno la información necesaria para que puedan asistir a las conferencias, seminarios y actos públicos que se realicen en la CAM sobre el tema del Master. Madrid se ha convertido en un cruce de caminos por el que pasan importantes personalidades del mundo de la academia, la empresa, la política y representantes de la sociedad civil.

#### **3.3.3. Criterios y métodos de evaluación.**

La evaluación se realizará siguiendo los siguientes criterios:

- Evaluación continua. Se seguirá de forma rigurosa la evolución del aprendizaje de los estudiantes. Para ello se potenciará los mecanismos de seguimiento existentes tanto en las clases teóricas, como en las prácticas, tutorías, seminarios.
- A cada estudiante se le asignará un tutor, el cual será el encargado de

seguir de forma personalizada su evolución.

- Los profesores seguirán de forma directa la evolución de los estudiantes con distintas pruebas (escritas y orales).
- El coordinador general del programa recibirá un informe mensual de los tutores en el que conste el avance de cada estudiante.
- La Dirección del Master (director y coordinadores) podrá expulsar del Programa a aquellos estudiantes que obtengan tres o más informes mensuales negativos (no tienen por qué ser correlativos).
- La participación diaria de los estudiantes en las clases y en las tutorías es imprescindible.
- En cada asignatura el Programa definirá un profesor responsable, el cual fijará los requisitos mínimos para superar las pruebas, así como las características de las mismas.
- La evaluación del aprendizaje de las clases teóricas de los dos primeros módulos se realizará a través de la realización de ensayos que el estudiante deberá realizar con el apoyo de los tutores. Los estudiantes realizarán un reporte de sus actividades semanalmente a sus respectivos tutores.
- La evaluación del aprendizaje de los módulos III, IV, V y VI se realizará por la presentación de proyectos y por la exposición oral de los mismos ante los profesores y tutores de la asignatura.
- Para la evaluación de las prácticas realizadas en los módulos III, IV, V y VI se tendrá en cuenta el informe de la empresa o institución donde ha realizado el trabajo y el informe del tutor.
- La evaluación de las actividades prácticas se realizará de forma directa por los tutores. Se realizará una evaluación personalizada siguiendo los criterios de objetividad, claridad y transparencia.
- El trabajo final de estudios se defenderá ante tribunal designado por el Programa Oficial de Postgrado en el que se inserta este Master oficial.

#### 3.3.4. Recursos para el aprendizaje

- información bibliografía
- documentación de apoyo
- nuevas tecnologías
- Conferencias
- Seminarios
- otros recursos específicos de cada módulo

#### 3.3.5. Idiomas en que se imparte

Español

3.4. Prácticas externas y actividades formativas a desarrollar en organismos colaboradores (adjuntar información sobre convenios de cooperación).

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituciones públicas y privadas con las que las Universidades e Institutos Universitarios de Investigación integrantes del Consorcio del Master tienen establecidos convenios (véase Anexos 3 y 4)</li> <li>• Empresas con las que las Universidades e Institutos Universitarios de Investigación integrantes del Consorcio del Master tienen establecidos convenios (véase anexos 3 y 4)</li> </ul>
3.5. Movilidad de los estudiantes: objetivos, momento, lugar, parte del plan de estudios a cursar y condiciones de estancia (Adjuntar información sobre convenios de movilidad).
Estudiantes Erasmus, Alban, AECI, Fundación Carolina, Becarios de las Universidades con las que se tiene convenio (Véanse Anexos 3 y 4)
TÍTULO II.
3.1. Objetivos formativos incluyendo perfil de competencias
No se oferta de momento Título II
3.2. Estructura de los estudios y organización de las enseñanzas
3.2.1. Módulos, materias/asignaturas (tipología, créditos y secuencia curricular), Practicum, trabajo fin de estudios (desarrollar en CUADRO 1)
No se oferta de momento Título II
No se oferta de momento Título II
3.3.1. Objetivos específicos de aprendizaje.
No se oferta de momento Título II
3.3.2. Metodología docente: actividades de aprendizaje y su valoración en créditos ECTS
No se oferta de momento Título II
3.3.3. Criterios y métodos de evaluación.
No se oferta de momento Título II
3.3.4. Recursos para el aprendizaje
No se oferta de momento Título II

3.3.5. Idiomas en que se imparte
No se oferta de momento Título II
3.4. Prácticas externas y actividades formativas a desarrollar en organismos colaboradores (adjuntar información sobre convenios de cooperación).
No se oferta de momento Título II
3.5. Movilidad de los estudiantes: objetivos, momento, lugar, parte del plan de estudios a cursar y condiciones de estancia (Adjuntar información sobre convenios de movilidad).
No se oferta de momento Título II

#### **4. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA**

##### **4.1. Órganos de dirección y procedimiento de gestión.**

4.1.1. Estructura y composición de los órganos de coordinación académica (del programa y de cada título que lo integra) y de los órganos de gestión y apoyo administrativo.

El Master Oficial y el Doctorado titulado "América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea: una Cooperación Estratégica" se realizarán en las instalaciones que el Instituto Universitario de Investigación José Ortega y Gasset (IUIOG) --adscrito a la UAH, la UCM y la UAM-- tienen en la calle Fortuny 53, 28010, Madrid.

Con la finalidad de maximizar los recursos educativos existentes en la CAM y ampliar en consecuencia la calidad de la oferta educativa se construyó un Consorcio entre profesores pertenecientes a las Universidades públicas de la CAM. Este Consorcio está conformado por profesores de las Universidades siguientes (dicho consorcio está documentado por las cartas de reconocimiento docente firmadas por los respectivos directores de departamento, decanos y vicerrectores respectivos que se adjuntan):

Universidad de Alcalá  
Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset  
Universidad Autónoma de Madrid  
Universidad Carlos III de Madrid  
Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
Universidad Complutense de Madrid  
Consejo Superior de Investigaciones Científicas  
Universidad Nacional de Educación a Distancia

Se pretende que la experiencia del Master Oficial y Doctorado en "América Latina Contemporánea y sus Relaciones con la Unión Europea: una Cooperación Estratégica" acumulada durante el curso académico 2006-2007 sirva para la creación de un Programa de Master y Doctorado interuniversitario de la CAM a partir del curso académico 2007-2008.

La Coordinación académica General corre a cargo de:

NOMBRE Y APELLIDOS: Pedro Pérez Herrero  
CENTRO: Facultad De Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá  
DIRECCION: Departamento de Historia II, Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Alcalá, C/ Colegios 2, 28801, Alcalá de Henares (Madrid)  
TELÉFONO: 91 8854403 91 8855172  
FAX: 91 885 44 04  
CORREO ELECTRÓNICO: pedro.perezherrero@uah.es



Para la mejor coordinación de los profesores de las universidades de la CAM que participan en el Master y el Doctorado se han seleccionado los siguientes coordinadores por cada Universidad del Consorcio:

NOMBRE Y APELLIDOS: Juan Pablo Fusi  
CENTRO: Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset  
DIRECCION: C/ Fortuny 53  
TELÉFONO: 91n 7004116  
FAX: 91  
CORREO ELECTRÓNICO: [director.instituto@fog.es](mailto:director.instituto@fog.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Marta Casaús Arzú  
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid  
DIRECCION: Módulo VI / Despacho 206 Campus de Cantoblanco Ctra. de Colmenar, km.15 28049 Madrid.  
TELÉFONO: 913978652  
FAX:  
CORREO ELECTRÓNICO: [marta.casaus@uam.es](mailto:marta.casaus@uam.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Ludolfo Paramio  
CENTRO: Unidad de Políticas Comparadas, Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Madrid)  
DIRECCION: Alfonso XII, 18, 5º, 28014, Madrid  
TELÉFONO: 91 5219160  
FAX: 91 5218103  
CORREO ELECTRÓNICO: [paramio@iesam.csic.es](mailto:paramio@iesam.csic.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Manuel Villoria  
CENTRO: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
DIRECCION: Paseo Artilleros s/n, Vicálvaro, 28032, Madrid  
TELÉFONO: 91 3019876  
FAX:  
CORREO ELECTRÓNICO: [gap.director@fog.es](mailto:gap.director@fog.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Ángel Bahamonde / Montserrat Huguet Santos  
CENTRO: Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación, Universidad Carlos III de Madrid.  
DIRECCION: C/Madrid, 126-128. Getafe 28903  
TELÉFONO: 91 6249217  
FAX:  
CORREO ELECTRÓNICO: [huguet@hum.uc3m.es](mailto:huguet@hum.uc3m.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Francisco Aldecoa  
CENTRO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense

DIRECCION: Campus de Somosaguas, 28223, Pozuelo de Alarcón Madrid  
TELÉFONO: 91 3942844  
FAX: 91 3942804  
CORREO ELECTRÓNICO: [decanato@cps.ucm.es](mailto:decanato@cps.ucm.es)

NOMBRE Y APELLIDOS: Marisa González de Oleaga  
CENTRO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, UNED  
DIRECCION: Senda del Rey 7, 28040, Madrid  
TELÉFONO: 91 3987307  
FAX: 91  
CORREO ELECTRÓNICO: [mgonzalez@poli.uned.es](mailto:mgonzalez@poli.uned.es)

La Universidad de Alcalá, por Acuerdo del Consejo de Gobierno (de 25 de marzo de 2004), crea la Escuela de Postgrado como el órgano de gestión encargado de planificar, coordinar y organizar los estudios oficiales de posgrado (Máster y Doctorado), los estudios propios y de formación continua.

Desde la Escuela de Postgrado y más en particular, desde su Servicio de Postgrado, se llevan a cabo las tareas (básicas) relacionadas con la gestión de la oferta académica de los programas de posgrado así como las inherentes a la secretaría de alumnos. Para ello, dicho servicio cuenta con las correspondientes secciones administrativas encargadas de:

- ***En relación con la Oferta Académica,***
  - Elaborar el calendario de realización de la oferta
  - Comunicar el citado calendario a los Departamentos, etc. (a todos los órganos de la Universidad de Alcalá con capacidad de proponer programas de posgrado)
  - Recepcionar y procesar la información recibida (propuestas)
  - Elaborar la propuesta (final) de la oferta
  - Promocionar (vía WEB, etc.) la oferta finalmente aprobada por los órganos y entidades competentes
  
- ***En relación con la Secretaría de Alumnos,***
  - Proporcionar toda la información necesaria a los alumnos
  - Gestionar, en combinación con los Departamentos, el proceso de preinscripción
  - Gestionar todo el proceso de matrícula
  - Gestionar todo el expediente académico (Certificaciones y Actas) de los alumnos

4.1.2. Gestión del expediente académico y expedición del título (especificar los procesos con especial detalle en el caso de títulos conjuntos)

En la Escuela de Postgrado se encuentra la **Oficina de Títulos** de la Universidad de Alcalá. Dicho órgano administrativo es el encargado de:

- Llevar a cabo la expedición de los correspondientes títulos académicos
- Mecanizar todos los procesos relacionados con la expedición de títulos
- Realizar la atención al alumno
- Verificar el contenido de los títulos
- Coordinar este proceso (de expedición de títulos) con las secretarías de la Universidad de Alcalá
- Crear, mantener y gestionar las correspondientes bases de datos

En los casos de los títulos conjuntos, es preceptivo la firma de un convenio que especifique, en primer lugar, qué universidad entre las que participan en el Programa Oficial Interuniversitario actúa como Universidad coordinadora. Además, el convenio habrá de especificar, entre otras cuestiones, las relacionadas con la gestión académica, la gestión del expediente y la expedición del título.

En los Programas Interuniversitarios la Universidad coordinadora será la responsable administrativa de la matriculación, custodia y administración de los expedientes académicos de los alumnos matriculados.

Para la coordinación académica del programa, cada uno de los órganos responsables del desarrollo del Programa Oficial, designará un coordinador, de entre los profesores adscritos al mismo. Dicho coordinador será el encargado de supervisar todas las cuestiones académicas que pudieran surgir en relación con el Programa oficial en el ámbito de su respectiva Universidad.

A su vez, los coordinadores designados se constituirán en la Comisión de coordinación del Programa Oficial, que tendrá como cometidos fundamentales establecer la programación, y el seguimiento y evaluación del mismo. La comisión de coordinación será convocada y dirigida por un profesor nombrado por la Universidad coordinadora de entre los adscritos al programa.

La Comisión de coordinación se reunirá, al menos, una vez al año para tratar de estas cuestiones y de cualesquiera otras que pudieran contribuir a mejorar el programa oficial.

La estructura y demás cuestiones académicas del programa oficial, serán fijadas por la Comisión de coordinación, previa propuesta de los respectivos órganos responsables de su desarrollo. El programa oficial, establecerá el mínimo de créditos ECTS que el alumno deberá obtener para optar al Título de "Master Oficial Interuniversitario en ...". La estructura académica será la adecuada a los objetivos perseguidos, y, en todo caso, se atenderá a las prescripciones legales.

Los profesores del programa oficial serán designados por los órganos responsables de su desarrollo.

Los estudiantes admitidos tendrán asignado un tutor, que se responsabilizará de sus estudios y trabajos de investigación. El tutor se nombrará de entre los profesores adscritos al programa oficial.

**Matrícula y gestión académica y administrativa del programa oficial interuniversitario**

Los interesados en realizar el programa oficial, deberán presentar su solicitud de admisión ante la Universidad coordinadora, que dará traslado de la misma a la Comisión coordinadora, para que decida sobre su admisión o no. La Universidad coordinadora asumirá los gastos precisos para dotarse de los recursos humanos y materiales necesarios para llevar a cabo la gestión encomendada.

Los alumnos admitidos en el programa oficial, deberán satisfacer los precios públicos que en cada caso procedan, y se considerarán vinculados administrativamente a la Universidad coordinadora, sin perjuicio a ser considerados alumnos de todas y cada una de las Universidades participantes. Los ingresos por matriculación serán repartidos en la forma que se detalla más adelante.

### **Expedición del Título oficial**

La superación del Programa Oficial dará derecho a la obtención de un Título oficial, que será expedido por la Universidad coordinadora, que se responsabilizará de la tramitación y registro del Título correspondiente, con sujeción a los requisitos establecidos en la orden del Ministerio de Educación y Ciencia a que se refiere el artículo 3.1 del Real Decreto 55/2005, de 21 de Enero

El Título será expedido por los Rectores de las Universidades participantes y se materializará en un único soporte en el que consten los emblemas y atributos de aquéllas.

El Título oficial se denominará **“Máster Oficial Interuniversitario en...”**, y contendrá el nombre de las Universidades participantes que lo imparten.

### **Coordinación académica de los estudios oficiales de Doctorado**

Cada uno de los órganos responsables del desarrollo del Programa oficial, designará un coordinador, de entre los profesores adscritos al Programa. Dicho coordinador será el encargado de supervisar todas las cuestiones académicas que pudieran surgir en relación con los estudios de Doctorado en el ámbito de su respectiva Universidad.

A su vez, los coordinadores designados se constituirán en la Comisión de coordinación de los estudios de Doctorado, que tendrá como cometidos fundamentales establecer las actividades dirigidas a la formación investigadora, y el seguimiento y evaluación de los mismos. La comisión de coordinación será convocada y dirigida por un profesor nombrado por la Universidad Coordinadora de entre los adscritos al programa.

La Comisión de Coordinación se reunirá, al menos, una vez al año para tratar de estas cuestiones y de cualesquiera otras que pudieran contribuir a mejorar los estudios oficiales de Doctorado.

### **Expedición del Título de Doctor**

La superación de los Estudios Oficiales de Doctorado dará derecho a la obtención del Título de Doctor, que será expedido por la Universidad en la que se realice la defensa de la Tesis Doctoral, que se responsabilizará de la tramitación y registro del Título correspondiente, con sujeción a los requisitos establecidos en la orden del Ministerio de Educación y Ciencia a que se refiere el artículo 3.1 del Real Decreto

55/2005, de 21 de Enero

El Título será expedido por los Rectores de las Universidades participantes y se materializará en un único soporte en el que consten los emblemas y atributos de aquéllas.

### **Gestión económica**

Cada Universidad participante asumirá la financiación de los gastos del Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en la misma forma en que asume el resto de los demás Programas Oficiales de Postgrado que se imparten en ella.

El criterio para imputar la distribución de los ingresos y gastos derivados de la implantación del "Programa Oficial" será el de la carga lectiva soportada e impartida por cada una de las Universidades participantes.

Se asignará un porcentaje fijo a la Universidad designada como Universidad coordinadora, que se detraerá de los ingresos que se obtengan por matriculación de alumnos, y el resto se distribuirá porcentualmente entre las Universidades participantes en función de la carga lectiva asumida por cada una de ellas.

4.1.3. Gestión de convenios con organismos y entidades colaboradoras, cuando proceda.

En relación a la elaboración de los **convenios y acuerdos** necesarios para el desarrollo de un determinado programa de posgrado, en primer lugar, desde la Escuela de Postgrado se facilita esta tarea proporcionando al proponente (o proponentes) la información necesaria así como modelos de acuerdo y/o convenio que puedan ser de utilidad. No obstante la preparación (negociación, etc.) de estos acuerdos y convenios se lleva a cabo directamente por los proponentes de los programas con la ayuda, si fuese necesario, del Vicerrectorado correspondiente.

4.1.4. Planificación y gestión de la movilidad de profesores y estudiantes.

La sección de Relaciones internacionales, dependiente del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, tiene entre sus funciones la de canalizar la movilidad de estudiantes y profesores tanto extranjeros como españoles

Este Vicerrectorado se encarga de lo siguiente:

- Información y asesoramiento a los estudiantes y profesores de la Universidad de Alcalá en la gestión y tramitación de becas o estancias en universidades extranjeras en el marco de los Programas Internacionales o convenios bilaterales en los que participa la Universidad.
- Promoción de la participación de la comunidad universitaria en los programas internacionales de movilidad.
- Recepción de estudiantes y profesores extranjeros acogidos a programas de intercambio y convenios bilaterales así como de estudiantes visitantes.
- Gestión de programas de intercambio, becas de verano y lectorados;
- Promoción de firma de convenios con instituciones extranjeras.

Para ello cuenta con una Oficina Central en el Rectorado de la Universidad de Alcalá, así como de Oficinas Delegadas en las distintas Facultades y Escuelas de la Universidad donde se informa sobre los programas de intercambio.

Para la planificación de los intercambios se realizan las siguientes actividades:

- Organización periódica de reuniones informativas del Programa Sócrates/Erasmus y otros Programas en los distintos centros de la UAH.
- Elaboración de la oferta de plazas para estudiantes y profesores en el marco del Programa Sócrates/Erasmus.
- Difusión de los Erasmus Intensive Language Courses (EILC), iniciativa de la Comisión Europea destinada a los estudiantes Erasmus que vayan a estudiar a universidades europeas de países cuyo primer idioma no sea el inglés, el francés, el alemán o el español.
- Actualización de la Guía Erasmus para estudiantes extranjeros, curso 2004/2005, de la cual se enviaron copia electrónica a todas las instituciones europeas con las que existe convenio, y de la que también se ha hecho una versión impresa.
- Actualización del folleto de Convenios Sócrates/Erasmus de la Universidad de Alcalá, producido con el apoyo financiero de la Comisión Europea.
- Participación, a través del Departamento de Historia II, en las redes CLIOH (Proyecto de desarrollo curricular para crear recursos para la enseñanza de la Historia) y CLIOHnet (Red temática Erasmus para Historia, en la que actualmente participan 69 universidades de la Unión Europea, Europa Oriental, Rusia y Turquía).

La Universidad de Alcalá ha mantenido durante el curso 2005/2006 la misma política de promoción de los programas de intercambio con países miembros de la Unión Europea y con los demás países del mundo.

Los objetivos propuestos de planificación y gestión de la movilidad se llevan a cabo con la colaboración activa de los servicios centrales del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales que cuentan con 5 funcionarios y 4 estudiantes colaboradores que coordinan la labor del propio Vicerrectorado y de las Oficinas Delegadas en las distintas Facultades, así como las directrices de la Coordinadora Institucional Sócrates y el Vicerrector de Relaciones Internacionales. Además se cuenta con la colaboración de 7 estudiantes-becarios en las Oficinas Delegadas del Vicerrectorado en las distintas Facultades, ya que este año se ha incorporado un nuevo becario a la Escuela de Arquitectura. Desde el curso pasado se ha dotado a las oficinas delegadas de Relaciones Internacionales en las Facultades de Filosofía y Letras y Ciencias Económicas y Empresariales de un colaborador suplementario, ya que son los centros que tienen más movilidad estudiantil.

Este año se han intensificado las reuniones informativas en las Facultades con menor movilidad con la intención de difundir las normas de funcionamiento del programa, aclarar las dudas de carácter académico y administrativo que pudieran tener los estudiantes y profesores y solucionar las cuestiones particulares que cada alumno o profesor pueda plantear.

Como el año anterior, durante este curso académico se puso en marcha un stand itinerante que tenía por objetivo informar a los estudiantes y profesores de las distintas Facultades de las posibilidades de participar en un programa de intercambio. Esta iniciativa tuvo éxito y de hecho se vio reflejado en el incremento del número de solicitantes para el curso 2005/2006.

A pesar del incremento considerable de la participación de profesores y estudiantes en los programas de movilidad, la Universidad de Alcalá tiene intención de incrementar esta cifra en el futuro y uno de sus objetivos primordiales es fomentar la internacionalización de la Universidad a través de la participación de profesores y estudiantes en los diferentes programas de movilidad.

#### 4.2. Selección y admisión

##### 4.2.1. Órgano de admisión: estructura y funcionamiento.

Se lleva a cabo por el órgano responsable del programa (Facultad, Departamento, etc.) con la ayuda necesaria que se preste desde los servicios administrativos de la Universidad implicados incluyendo, en aquellas tareas que le correspondan, la Escuela de Postgrado

##### 4.2.2. Perfil de ingreso y formación previa requerida que habilita el acceso al programa (especificar por Estudios/Títulos si se diesen requisitos diferentes)

El programa está destinado a aquellos estudiantes que hayan superado el nivel de grado en las distintas áreas de las Ciencias Sociales y Humanidades. Los alumnos procedentes de otras áreas de conocimiento deberán acreditar una formación básica en materias afines al programa. Será necesario un buen conocimiento del idioma inglés.

##### 4.2.3. Sistemas de admisión y criterios de valoración de méritos.

Se evaluará (a cada apartado se le dará un valor y se hallará la media ponderada):

- Curriculum Vitae
- perfil académico del solicitante
- cartas de recomendación-apoyo del solicitante
- conocimiento de idiomas
- proyecto de investigación
- líneas de investigación en las que está interesado el candidato
- entrevista personal

##### 4.2.4. Criterios para el reconocimiento y convalidación de aprendizajes previos

(títulos/créditos de formación previa)

Se regirán por los RD 1267/1994, de 10 de junio, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial, el RD 69/2000, de 21 de enero, por el que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la Universidad, así como la normativa vigente emanada de los órganos de gobierno de la Universidad de Alcalá.



## 5. RECURSOS HUMANOS

TÍTULO I. (desarrollar en CUADRO 2):

5.1. Personal docente e investigador (indicar participación de profesionales o investigadores externos a la universidad)

Aguado, Saturnino Universidad de Alcalá  
Arango, Joaquín IUI Ortega y Gasset  
Arenilla, Manuel Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
Azqueta, Diego Universidad de Alcalá  
Bahamonde, Ángel Universidad Carlos III de Madrid  
Bengoechea, Mercedes Universidad de Alcalá  
Bertrand, Michel Universidad Toulouse (Francia)  
Borrajo, Ignacio IUI Ortega y Gasset  
Bustamante, Jesús CSIC  
Cañedo Argüelles, Teresa Universidad de Alcalá  
Carmagnani, Marcello Universidad de Turín (Italia)  
Carmona Cuenca, Encarnación Universidad de Alcalá  
Casaús Arzú, Marta Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
Chust Calero, Manuel Universidad Jaume I, Castellón  
Clifton, Judith Universidad de Oviedo  
Comín, Francisco Universidad de Alcalá  
Contreras, Jaime Universidad de Alcalá  
Criado María, Jesús IUI Ortega y Gasset  
Cuadrado Roura, Juan Ramón Universidad de Alcalá  
Da Silva Bichara, Julimar IUI Ortega y Gasset  
Deas, Malcolm Universidad de Oxford (Gran Bretaña)  
Del Campo, Esther IUI Ortega y Gasset  
Déniz, José IUI Ortega y Gasset  
Díaz Fuentes, Daniel Universidad de Cantabria  
Díez Torre, Alejandro Universidad de Alcalá  
Eparza, Xavier IUI Ortega y Gasset  
Escalante, Fernando El Colegio de México  
Espinár, José María Universidad de Alcalá  
Esteban, Agueda IUI Ortega y Gasset  
Floristán, Alfredo Universidad de Alcalá  
Fornies Casals, José Francisco Universidad de Alcalá  
Frasquet, Ivana Universidad Jaume I, Castellón  
Fusi Aizpurua, Juan Pablo IUI Ortega y Gasset  
Gallego, José-Andrés CSIC  
Gallo, Ezequiel Universidad Di Tella (Argentina)  
García Giráldez, Teresa IUI Ortega y Gasset  
García Grande, María Josefa Universidad de Valladolid / IUI Ortega y Gasset  
García Tabuena, Antonio Universidad de Alcalá  
García, Marcela IUI Ortega y Gasset  
Garciadiego, Javier El Colegio de México (México)

Garrido Yserte, Rubén Universidad de Alcalá  
 Gómez Gómez, Carlos Mario Universidad de Alcalá  
 González de Oleaga, Marisa UNED / IUI Ortega y Gasset  
 González Gutiérrez, Pilar Universidad de Alcalá  
 González Hernández, Juan Carlos Universidad de Alcalá  
 Guedán, Manuel Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset  
 Heredia Moreno, Carmen Universidad de Alcalá  
 Hernández, Alicia El Colegio de México (México)  
 Hidalgo Ogayar, Juana Universidad de Alcalá  
 Huguet Santos, Montserrat Universidad Carlos III de Madrid  
 Irurozqui, Marta CSIC  
 Jarquín, Edmundo Banco Interamericano de Desarrollo  
 Jiménez Piernas, Carlos Universidad de Alcalá  
 Lira, Andrés El Colegio de México (México)  
 López Torrijos, Rosa Universidad de Alcalá  
 Lucena Giraldo, Manuel CSIC  
 Lucena Salmoral, Manuel Universidad de Alcalá  
 Machinea, José Luis CEPAL  
 Maihold, Günther Universidad de Berlín (Alemania)  
 Malamud, Carlos UNED / IUI Ortega y Gasset  
 Mancha, Tomás Universidad de Alcalá  
 Marcichal, Carlos El Colegio de México  
 Martín Aceña, Pablo Universidad de Alcalá  
 Martínez Ripoll, Antonio Universidad de Alcalá  
 Molina del Pozo, Carlos Universidad de Alcalá  
 Montero, Feliciano Universidad de Alcalá  
 Moreno, Francisco Universidad de Alcalá  
 Murillo, Gabriel Universidad de los Andes (Colombia)  
 Navarrete, Benito Universidad de Alcalá  
 Paramio, Ludolfo CSIC / IUI Ortega y Gasset  
 Paredes Alonso, Francisco Javier Universidad de Alcalá  
 Peralta, Víctor CSIC  
 Pereira Castañares, Juan Carlos IUI Ortega y Gasset  
 Pérez Herrero, Pedro Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset  
 Pitarch Ramón, Pedro IUI Ortega y Gasset  
 Prados de la Escosura, Leandro Universidad Carlos III de Madrid  
 Pumar Martínez, Carmen Universidad de Alcalá  
 Quijada, Mónica CSIC  
 Quintero, Inés Universidad Central de Venezuela  
 Ramos, Marisa AECI / IUI Ortega y Gasset  
 Reinares, Fernando Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
 Remiro Brotons, Antonio Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
 Revilla, Marisa IUI Ortega y Gasset  
 Rodríguez Prada, Gonzalo Universidad de Alcalá  
 Rodríguez Iglesias, Gil Carlos IUI Ortega y Gasset  
 Rodríguez Lozano, Iván IUI Ortega y Gasset

<p>Rodríguez, Jaime Universidad de California, Irvine  Rubio Llorente, Francisco IUI Ortega y Gasset  Ruiz Jiménez, Laura IUI Ortega y Gasset  Ruiz Rodríguez, José Ignacio Universidad de Alcalá  Ruiz Rodríguez, José Ignacio Universidad de Alcalá  Sáenz Sánchez, Carlos Universidad de Alcalá  Sánchez Román, José Antonio IUI Ortega y Gasset  Santamaría, Antonio CSIC  Santaolalla, Fernando Universidad de Alcalá  Smith, Meter Universidad de California - San Diego (EE UU)  Sola Castaño, Emilio Universidad de Alcalá  Sotelsek, Daniel Universidad de Alcalá  Tavares Almeida, María Herminia Universidad de Sao Paulo (Brasil)  Tortella, Gabriel Universidad de Alcalá  Uriarte, Eurne Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  Varela Ortega, José Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega y Gasset  Villoria, Manuel Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega Y Gasset  Zapatero, Virgilio Universidad de Alcalá</p>
<p>5.1.1. Perfil/Cualificación (categoría académica)</p>
<p>Profesores/as titulares de Universidad y Catedráticos/as de Universidad</p>
<p>5.1.2. Experiencia docente, profesional e investigadora</p>
<p>Todos los profesores/as del Master y Doctorado tienen una reconocida calidad académica como consta en su CV.</p>
<p>5.1.3. Dedicación</p>
<p>Todos los profesores tienen dedicación exclusiva con sus Universidades de origen. Su vinculación con el Master y Doctorado está garantizada por los acuerdos docentes interdepartamentales suscritos.</p>
<p>5.1.4. Procedimiento de asignación</p>
<p>5.1.5. En caso de estudios de doctorado, relación de profesores e investigadores encargados de la dirección de tesis doctorales.</p>

Aguado, Saturnino Universidad de Alcalá  
Arango, Joaquín IUI Ortega y Gasset  
Arenilla, Manuel Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
Azqueta, Diego Universidad de Alcalá  
Bahamonde, Ángel Universidad Carlos III de Madrid  
Bengoechea, Mercedes Universidad de Alcalá  
Bertrand, Michel Universidad Toulouse (Francia)  
Borrajo, Ignacio IUI Ortega y Gasset  
Bustamante, Jesús CSIC  
Cañedo Argüelles, Teresa Universidad de Alcalá  
Carmagnani, Marcello Universidad de Turín (Italia)  
Carmona Cuenca, Encarnación Universidad de Alcalá  
Casaús Arzú, Marta Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
Chust Calero, Manuel Universidad Jaume I, Castellón  
Clifton, Judith Universidad de Oviedo  
Comín, Francisco Universidad de Alcalá  
Contreras, Jaime Universidad de Alcalá  
Criado María, Jesús IUI Ortega y Gasset  
Cuadrado Roura, Juan Ramón Universidad de Alcalá  
Da Silva Bichara, Julimar IUI Ortega y Gasset  
Deas, Malcolm Universidad de Oxford (Gran Bretaña)  
Del Campo, Esther IUI Ortega y Gasset  
Déniz, José IUI Ortega y Gasset  
Díaz Fuentes, Daniel Universidad de Cantabria  
Díez Torre, Alejandro Universidad de Alcalá  
Eparza, Xavier IUI Ortega y Gasset  
Escalante, Fernando El Colegio de México  
Espinar, José María Universidad de Alcalá  
Esteban, Agueda IUI Ortega y Gasset  
Floristán, Alfredo Universidad de Alcalá  
Fornies Casals, José Francisco Universidad de Alcalá  
Frasquet, Ivana Universidad Jaume I, Castellón  
Fusi Aizpurua, Juan Pablo IUI Ortega y Gasset  
Gallego, José-Andrés CSIC  
Gallo, Ezequiel Universidad Di Tella (Argentina)  
García Giráldez, Teresa IUI Ortega y Gasset  
García Grande, María Josefa Universidad de Valladolid / IUI Ortega y Gasset  
García Tabuenca, Antonio Universidad de Alcalá  
García, Marcela IUI Ortega y Gasset  
Garcíadiago, Javier El Colegio de México (México)  
Garrido Yserte, Rubén Universidad de Alcalá  
Gómez Gómez, Carlos Mario Universidad de Alcalá  
González de Oleaga, Marisa UNED / IUI Ortega y Gasset  
González Gutiérrez, Pilar Universidad de Alcalá  
González Hernández, Juan Carlos Universidad de Alcalá  
Guedán, Manuel Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset

Heredia Moreno, Carmen Universidad de Alcalá  
 Hernández, Alicia El Colegio de México (México)  
 Hidalgo Ogayar, Juana Universidad de Alcalá  
 Huguet Santos, Montserrat Universidad Carlos III de Madrid  
 Irurozqui, Marta CSIC  
 Jarquín, Edmundo Banco Interamericano de Desarrollo  
 Jiménez Piernas, Carlos Universidad de Alcalá  
 Lira, Andrés El Colegio de México (México)  
 López Torrijos, Rosa Universidad de Alcalá  
 Lucena Giraldo, Manuel CSIC  
 Lucena Salmoral, Manuel Universidad de Alcalá  
 Machinea, José Luis CEPAL  
 Maihold, Günther Universidad de Berlín (Alemania)  
 Malamud, Carlos UNED / IUI Ortega y Gasset  
 Mancha, Tomás Universidad de Alcalá  
 Marcichal, Carlos El Colegio de México  
 Martín Aceña, Pablo Universidad de Alcalá  
 Martínez Ripoll, Antonio Universidad de Alcalá  
 Molina del Pozo, Carlos Universidad de Alcalá  
 Montero, Feliciano Universidad de Alcalá  
 Moreno, Francisco Universidad de Alcalá  
 Murillo, Gabriel Universidad de los Andes (Colombia)  
 Navarrete, Benito Universidad de Alcalá  
 Paramio, Ludolfo CSIC / IUI Ortega y Gasset  
 Paredes Alonso, Francisco Javier Universidad de Alcalá  
 Peralta, Víctor CSIC  
 Pereira Castañares, Juan Carlos IUI Ortega y Gasset  
 Pérez Herrero, Pedro Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset  
 Pitarch Ramón, Pedro IUI Ortega y Gasset  
 Prados de la Escosura, Leandro Universidad Carlos III de Madrid  
 Pumar Martínez, Carmen Universidad de Alcalá  
 Quijada, Mónica CSIC  
 Quintero, Inés Universidad Central de Venezuela  
 Ramos, Marisa AECI / IUI Ortega y Gasset  
 Reinares, Fernando Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
 Remiro Brotons, Antonio Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
 Revilla, Marisa IUI Ortega y Gasset  
 Rodríguez Prada, Gonzalo Universidad de Alcalá  
 Rodríguez Iglesias, Gil Carlos IUI Ortega y Gasset  
 Rodríguez Lozano, Iván IUI Ortega y Gasset  
 Rodríguez, Jaime Universidad de California, Irvine  
 Rubio Llorente, Francisco IUI Ortega y Gasset  
 Ruiz Jiménez, Laura IUI Ortega y Gasset  
 Ruiz Rodríguez, José Ignacio Universidad de Alcalá  
 Ruiz Rodríguez, José Ignacio Universidad de Alcalá  
 Sáenz Sánchez, Carlos Universidad de Alcalá

Sánchez Román, José Antonio IUI Ortega y Gasset  
Santamaría, Antonio CSIC  
Santaolalla, Fernando Universidad de Alcalá  
Smith, Meter Universidad de California - San Diego (EE UU)  
Sola Castaño, Emilio Universidad de Alcalá  
Sotelsek, Daniel Universidad de Alcalá  
Tavares Almeida, María Herminia Universidad de Sao Paulo (Brasil)  
Tortella, Gabriel Universidad de Alcalá  
Uriarte, Edurne Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
Varela Ortega, José Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega y Gasset  
Villoria, Manuel Universidad Rey Juan Carlos Madrid / IUI Ortega Y Gasset  
Zapatero, Virgilio Universidad de Alcalá

## 5.2. Personal de administración y servicios: Cualificación y funciones.

Cada uno de los departamentos implicados cuenta con un secretario o secretaria de departamento cuyas funciones son: apoyar a los cuerpos docentes en la preparación de la oferta y en la selección de los alumnos interesados en cursar los programas de postgrado (preinscripción), así mismo llevarán a cabo las tareas administrativas relacionadas con la gestión académica del programa durante su periodo de impartición.

Además, la Facultad en la que se encuentra el departamento coordinador del programa dispone de personal de administración y servicios que apoya las labores anteriormente señaladas (secretario de decanato o director, administrador gerente y conserjes).

No obstante, en caso de ser necesario, como ayuda directa para apoyar la gestión del programa, por parte del órgano responsable del mismo, se ha previsto una dotación equivalente al 10% de los ingresos mínimos estimados por matrícula.

El Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset --donde se realiza el presente Master y Doctorado en "América Latina Contemporánea y sus relaciones con al Unión Europea: una cooperación estratégica"-- cuenta con el apoyo de recursos humanos y materiales adecuadas por la realización del presente Programa de Master y Doctorado de la UAH.

## **6. RECURSOS MATERIALES**

### **6.1. Infraestructuras y equipamientos disponibles para el programa (TIC, laboratorios, bibliotecas y recursos documentales, etc.)**

La UAH y el Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset cuentan con las infraestructuras apropiadas para el desarrollo adecuado del Master y del Doctorado en "América Latina Contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica". A ello se suman las bibliotecas y equipos materiales y humanos de las Universidades de la CAM que conforman el presente Consorcio

### **6.2. Previsiones, en su caso, de mejora de infraestructuras y equipamientos**

## **7. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD**

### **7.1. Órgano y personal responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa**

El Vicerrectorado de Armonización Europea y Planificación de la Universidad de Alcalá tiene como principal objetivo aunar, coordinar e impulsar los procesos de convergencia y de garantía de la calidad de las titulaciones de esta Universidad. A tal fin se creó, en diciembre de 2002 la Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización, enmarcada en el Servicio de Apoyo a la Docencia (ICE).

Las competencias del Vicerrectorado son:

- Impulsar, gestionar, tramitar y adecuar a las directrices europeas los planes de estudio y titulaciones de la Universidad de Alcalá, sin perjuicio de la participación que corresponda a otros órganos de la Universidad (Título XIII de la L.O.U.)
- Planificar, gestionar, ejecutar y apoyar los procesos de evaluación y acreditación para la mejora de las titulaciones de la Universidad (Título V de la L.O.U.)

De acuerdo a las competencias anteriores, recogidas en el B.O.E., este Vicerrectorado planifica su trabajo con el objetivo de aprovechar las sinergias que resultan de sus distintas actuaciones, que responden a:

- Las recomendaciones del Consejo de Europa, las sucesivas declaraciones relativas al proceso de Convergencia, y los objetivos que marca la Agencia Europea de Garantía de la Calidad de las Universidades.
- El marco jurídico español: Ley Orgánica de Universidades, 2001, y Reales Decretos de Grado y Postgrado de 21 de enero de 2005.
- La propia responsabilidad de la Universidad de Alcalá que, en el ejercicio de la autonomía universitaria y como entidad de servicio público, asume que debe rendir cuentas de su actividad tanto a la sociedad y a la administración que la financia, como a su propia comunidad universitaria.

Como ya se ha mencionado, la Universidad de Alcalá cuenta con una Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización, cuya misión es ofrecer soporte y contribuir a la política universitaria en los temas de convergencia europea, evaluación y acreditación de nuestras enseñanzas; propiciando y apoyando los procesos conducentes a la toma de decisiones para la mejora de las enseñanzas que se imparten en la Universidad.

Garantizar la calidad de los nuevos estudios de postgrado es un objetivo estratégico de la Universidad de Alcalá.

### **7.2. Mecanismos de supervisión del Programa**

#### **7.2.1. Procedimientos generales para evaluar el desarrollo y calidad del Programa.**



La Universidad de Alcalá concibe la evaluación hacia la mejora como un mecanismo sistemático de diagnóstico, valoración e identificación de las fortalezas y debilidades de las enseñanzas, que contribuya a la toma de decisiones para mejorar la calidad de la Universidad en su integridad. Dicho procedimiento permite el análisis de posibles desviaciones respecto a lo planificado, así como la detección de las posibles áreas de mejora.

El sistema de garantía de la calidad de las titulaciones de la Universidad de Alcalá prevé evaluaciones regulares y sistemáticas, así como un compromiso formal entre el equipo de gobierno y los responsables de las titulaciones que se articula en torno a la figura del Contrato programa para la mejora de las titulaciones, instituido en el año 2003.

De esta forma, tras la implantación de los nuevos programas de postgrado, el sistema de garantía de la calidad de las titulaciones de la Universidad de Alcalá abarcará, no sólo las actuales titulaciones de primero y segundo ciclo, sino también las que se derivan de la nueva estructura de grado y postgrado.

Y al igual que en el caso de las enseñanzas actuales, el objetivo principal de la evaluación de los nuevos programas de postgrado es garantizar la calidad de los mismos, siguiendo un modelo homologado y contrastado de evaluación de las titulaciones. Dicho modelo habrá de ser coherente, por una parte, con los estándares de calidad que deberán definir previamente tanto la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA), como, en nuestro caso, la agencia autonómica ACAP. Por otro, con los criterios e indicadores que constituyen la base del sistema de garantía de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Alcalá.

No obstante, al no existir todavía un modelo de evaluación de los nuevos programas de postgrado, amparado por el Ministerio de Educación y Ciencia a través de la ANECA, o por la Comunidad de Madrid, lo que a continuación se detalla se refiere exclusivamente a los mecanismos internos de supervisión de estos nuevos postgrados de la Universidad de Alcalá.

Los mecanismos de supervisión interna incluyen dos etapas: supervisión durante la impartición y supervisión *a posteriori*.

La supervisión durante la impartición se realizará próxima a la finalización del Máster, e incluye una encuesta a los estudiantes de cada uno de los programas a fin de que valoren la calidad de diferentes aspectos del programa cursado. Esta labor será realizada por la Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización

Para la supervisión *a posteriori* se utilizará, además de los criterios e indicadores que determine la Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, una encuesta dirigida a los egresados, a fin de recabar su opinión con la perspectiva del tiempo y obtener información referente a la repercusión de los estudios cursados en el ámbito laboral y formativo de los estudiantes.

Ahora bien, es voluntad de la Universidad de Alcalá sustentar la garantía de la calidad de los nuevos programas de postgrado en un modelo homologado y contrastado, que conste de las siguientes fases:

- Evaluación interna, conducente a la elaboración, en este caso, de dos informes internos.
- Evaluación externa, conducente a la elaboración de un informe externo.
- Elaboración del informe final, en el que se recogerán las principales propuestas de mejora .

Antes de la implantación del programa se llevará a cabo una evaluación previa consistente en el análisis de la información presentada, del que se encargará la Escuela de Postgrado, órgano responsable de la gestión de los nuevos programas de postgrado (véase el punto 4 de la Memoria).

Para la evaluación interna se formará un Comité de Autoevaluación que contará con el apoyo de la Unidad de Prospectiva, Evaluación y Armonización de la Universidad de Alcalá. El resultado final de la evaluación interna se concretará en dos tipos de informes:

- Un informe con el análisis de los resultados de la evaluación de cada estudio, que se remitirá al responsable académico del mismo, a los Vicerrectorados de Armonización Europea y Planificación y de Investigación, responsable del Doctorado, y a la Comisión de Postgrado.
- Un informe de autoevaluación que se regirá por los criterios que al efecto determine la Comunidad de Madrid. Para la elaboración de dicho informe es preciso que exista una convocatoria abierta por parte de la Agencia o Agencias que la Comunidad de Madrid considere pertinentes (Nacional y/o autonómica).

En cuanto a la fase de evaluación externa, ésta la realizarán expertos académicos y profesionales externos a la institución, nombrados al efecto por el órgano que la Comunidad de Madrid determine.

La fase de evaluación externa habrá de concretarse en un informe que recoja las conclusiones del análisis del informe de autoevaluación, y documentación complementaria, el resultado de la visita y la reflexión interna del Comité de Evaluadores Externos. El objetivo fundamental del informe externo habrá de ser ayudar a los órganos responsables del desarrollo del programa y a la Universidad de Alcalá en sus procesos de reflexión y decisión para poner en marcha procesos de mejora.

Una vez que el Comité interno haya recibido el informe externo procederá a la elaboración del informe final, en el que se recogerán las principales acciones de mejora. Dicho informe se remitirá a los Vicerrectorados de Armonización Europea y Planificación y de Investigación, así como a la Comisión de Postgrado.

#### 7.2.2. Procedimientos de evaluación del profesorado y mejora de la docencia.

Con respecto a los procedimientos de evaluación del profesorado y mejora de la docencia, cabe señalar que su objetivo es, por una parte, garantizar que los profesores cumplen los requisitos establecidos en la legislación vigente, así como los que determine la normativa de la Comunidad de Madrid.

Es preciso, a este respecto, diferenciar los perfiles del profesorado atendiendo a la orientación de los másteres, académica, profesional o investigadora, así como a los cinco campos generales del saber.

Es necesario, igualmente, sustentar dicho procedimiento, fundamentalmente, en la experiencia investigadora, la experiencia docente y la profesional, especialmente en los casos de másteres con orientación profesional.

La estructura de los criterios de estas dimensiones se establecerá a partir de la resolución de la Dirección General de Universidades, de 18 de febrero de 2005, publicada en el (BOE nº 54, de 4 de marzo de 2005).

- Experiencia investigadora
  - Publicaciones científicas y patentes internacionales
  - Libros y capítulos de libros
  - Proyectos de investigación + contratos de investigación
  - Transferencia de tecnología
  - Dirección de tesis doctorales
  - Congresos, conferencias, seminarios
  - Otros méritos
- Experiencia docente
  - Amplitud, diversidad, intensidad, responsabilidad, ciclos, tipo de docencia universitaria
  - Evaluaciones sobre su calidad
  - Ponente en seminarios y cursos, y participación en congresos orientados a la formación docente universitaria
  - Material docente original, publicaciones docentes, proyectos de innovación docente, contribuciones al EEES
- Formación académica y experiencia profesional
  - Tesis doctoral, mención de doctorado europeo, mención de calidad del programa de doctorado, becas pre y posdoctorales, estancias en otros centros de investigación, posesión de más de un título
  - Trabajo en empresas-instituciones-hospitales-otras entidades culturales-otras

### 7.2.3. Criterios y procedimientos de actualización y mejora del Programa.

Como ya se ha argumentado, el objetivo principal del Vicerrectorado de Armonización Europea y Planificación se centra en afianzar la calidad de las titulaciones, prepararlas para los procesos de acreditación y apoyarlas en el proceso de convergencia europea. Uno de los medios para alcanzar estos fines es la figura del

### Contrato programa para la mejora de las titulaciones.

El Contrato programa para la mejora de las titulaciones es un mecanismo institucional destinado a asegurar y afianzar la calidad de las titulaciones de la Universidad de Alcalá, que se implantó por vez primera en nuestra Universidad en el año 2003.

Con la finalidad de seguir avanzando en la mejora de nuestras titulaciones, cada año se presenta una nueva convocatoria, en la que tendrán cabida los nuevos programas de postgrado tras su implantación.

### **Destinatarios de la convocatoria del Contrato programa para la mejora de las titulaciones**

- a) Titulaciones que han realizado procesos de evaluación institucional dentro de programas de ámbito nacional y que deseen implantar acciones de mejora resultantes de dicho proceso
- b) Titulaciones que deseen iniciar o continuar proyectos de mejora en el nuevo modelo y marco normativo de los Reales Decretos de grado y postgrado.

### **Condiciones que deben cumplir los proyectos que se presenten**

- a) Las acciones que se presenten deberán contar con la aprobación de los órganos colegiados de cada titulación con competencias en la materia, Junta de Facultad/Centro, o, en su caso, Consejo de Departamento.
- b) Las acciones deberán especificar:
  - i. responsable, coordinador o a quién compete su ejecución,
  - ii. prioridad de la misma y periodo en el cual se ejecutará,
  - iii. todas aquellas observaciones sobre la acción: recursos necesarios, posible relación con otras, o cualquier consideración que se considere esencial para la ejecución de la misma.

### **Criterios de Selección de las acciones**

- a) El cumplimiento de las condiciones de la convocatoria y su adecuación a las fechas y formas establecidas.
- b) La capacidad de los propios responsables de las acciones para la consecución de las mismas, contando con la financiación de que dispongan en otras partidas presupuestarias y la que obtengan de la participación en esta convocatoria
- c) Haber participado en convocatorias anteriores, en cuyo caso se valorará el cumplimiento de los objetivos presentados a dichas convocatorias, de acuerdo al formato recogido en el anexo al efecto. El cumplimiento de los objetivos habrá de documentarse.
- d) La justificación económica del gasto realizado con cargo a contratos programas anteriores, especialmente en lo que respecta a la convocatoria del 2005.

- e) La aplicación de las acciones a más de una titulación, considerándose de manera especial aquéllas que se presenten conjuntamente entre titulaciones afines.
- f) Si hubiera informes de evaluación con plan de mejoras, se priorizará el diseño de acciones recogidas en éstos.

#### 7.2.4. Criterios y procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas.

Con respecto a los criterios y procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas, los objetivos son, por una parte, asegurar que el programa dispone de medios para que los estudiantes realicen prácticas externas de calidad, siempre y cuando éstas estén recogidas en el diseño del programa. Por otra, garantizar que dichas prácticas suponen una formación complementaria y necesaria para la consecución de los objetivos del programa.

Las prácticas externas contarán con la figura de un tutor en la Empresa/Institución y otro en la Universidad.

Para ello, la Universidad de Alcalá exige la firma de un convenio con las empresas o instituciones colaboradoras, que suponga una relación estrictamente académica y no laboral. Dicho convenio ha de especificar:

- Nombre del tutor de prácticas designado por la empresa o entidad colaboradora.
- Nombre del tutor de prácticas designado por la Universidad de Alcalá.
- Objetivos de las prácticas.
- Actividades que el estudiante va a desempeñar durante el periodo de desarrollo de las prácticas, de acuerdo a los objetivos y perfiles definidos en el programa de postgrado.

Los aspectos a los que se refieren los criterios y procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas son:

- Relación de los mecanismos utilizados para informar sobre las posibilidades de realización de prácticas en empresas e instituciones (webs, tablones, publicaciones, guías, folletos, sobre de matrícula, etc.)
- Relación de las unidades administrativas encargadas de la gestión del desarrollo de prácticas en empresas e instituciones (vicerrectorados, áreas, servicios, centros, departamentos, institutos, etc.)
- Memoria del programa de prácticas en empresas e instituciones, donde se relacionen los objetivos, condiciones, contenidos, actividades, nivel de participación y resultados del mismo, referidos a los estudiantes matriculados en el Plan de Estudios
- Relación de los acuerdos y convenios de colaboración, o similares, suscritos con empresas, instituciones, organizaciones, asociaciones, etc., para la realización de este tipo de prácticas.

- Indicador “Participación en prácticas en empresas e instituciones”: Relación entre los estudiantes del programa que realizaron prácticas en empresas e instituciones, sobre el total de estudiantes matriculados en el mismo.

#### 7.2.5. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los titulados y de la satisfacción con la formación recibida.

La Universidad de Alcalá cuenta con un Gabinete de Orientación Profesional dependiente del Vicerrectorado Adjunto de Estudiantes, encargado de analizar la inserción laboral de los titulados. Dicho gabinete lleva a cabo estudios periódicos sobre el panorama laboral relacionados con la demanda social. Realiza, además, estudios de inserción laboral a uno, tres y cinco años después de acabada la titulación. Asimismo la Universidad de Alcalá participa en los estudios de inserción laboral realizados por ANECA.

Por consiguiente, la Universidad de Alcalá dispone de una organización ya establecida para llevar a cabo análisis de inserción laboral referentes a los nuevos programas de postgrado. La idea es que el análisis resultados obtenidos en los diversos estudios permita incidir en posteriores actuaciones de mejora para adecuar la formación y el perfil profesional de los egresados de postgrado.

#### 7.2.6. Procedimientos de atención a las sugerencias/reclamaciones de los estudiantes

Con respecto a los procedimientos generales de atención a las sugerencias/reclamaciones de los estudiantes de la Universidad, éstos se corresponden con los ámbitos sobre los que versan las sugerencias/reclamaciones, tanto de índole administrativa como los relativos a los aspectos de enseñanza e investigación.

Así, en el ámbito administrativo y de los servicios existe el libro de Quejas y Sugerencias implantado por el Real Decreto 208/1996, de 9 de febrero, que tiene por objeto dejar constancia de las quejas, reclamaciones, iniciativas o sugerencias que se estimen convenientes sobre el funcionamiento de las unidades administrativas y dependencias universitarias. Existe un Libro de Quejas y Sugerencias en cada uno de los Registros Generales (central y periféricos) de entrada y salida de documentos, ubicados en los edificios y centros de la Universidad de Alcalá.

Formulada la queja o sugerencia en el correspondiente impreso, el funcionario responsable del Registro sella el mismo y da copia al reclamante. Además, se incorporan al libro las quejas y sugerencias cursadas sin haberse formalizado el impreso correspondiente, así como las remitidas personalmente o por correo.

Igualmente, los interesados pueden formular las quejas o a través de la página WEB de la Universidad de Alcalá, mediante correo electrónico a la dirección: [calidad.gestion@uah.es](mailto:calidad.gestion@uah.es), haciendo constar los siguientes datos:

- Nombre, apellidos, D.N.I., domicilio, teléfono, código postal y/o dirección de correo electrónico (si desea que se le responda por el mismo medio).

- Identificación de la dependencia universitaria objeto de la queja/sugerencia.
- Texto de la queja/sugerencia.

La gestión y seguimiento del Libro de Quejas y Sugerencias está centralizada en la Unidad para la Calidad de la Gestión y Comunicación Interna.

Por otra parte, en la Universidad de Alcalá existe un Defensor Universitario (figura creada de acuerdo a la LOU y recogida en el artículo 243 de sus Estatutos). El reglamento del Defensor fue aprobado por el claustro el 4 de junio de 2004.

El objetivo primordial de la actuación del Defensor Universitario es la mejora de la calidad de la prestación del servicio público de enseñanza e investigación ofrecido por la Universidad a la sociedad.

Por todo ello, los estudiantes de los nuevos programas de postgrado podrán utilizar los distintos procedimientos de atención a las sugerencias/reclamaciones instituidos en la Universidad de Alcalá a fin de: formular consultas, presentar quejas o reclamaciones y solicitar actuaciones de mediación. Además, cada programa de postgrado contará con un mecanismo específico para que los estudiantes realicen sus sugerencias al coordinador del programa, al objeto de que éstas contribuyan a la mejora del mismo.

#### 7.2.7. Criterios específicos de suspensión o cierre del Programa/Estudios específicos.

En cuanto a los criterios específicos de suspensión o cierre del programa, en tanto que se trata de titulaciones oficiales, el RD 49/2004 regula el procedimiento marcado en el artículo 35 de la L.O.U y tiene por objeto el desarrollo el procedimiento de homologación de planes de estudios y títulos universitarios en relación con su homologación y los mecanismos de suspensión y revocación de dicha homologación. Su ámbito de aplicación son los planes de estudio conducentes a títulos universitarios oficiales y con validez en todo el territorio nacional y sus correspondientes títulos.

Por suspensión se entiende la prohibición temporal a una universidad para impartir determinadas enseñanzas conducentes a la obtención de un título, mientras que el término revocación se refiere a la prohibición con carácter definitivo.

El Procedimiento de Evaluación y Acreditación de la calidad de las enseñanzas de acuerdo al Título VI, Artículo 35.5 de la L.O.U. es el siguiente:

- El procedimiento y Los criterios generales aplicables a la evaluación serán aprobados por el MECD, previo informe favorable de la ANECA, y se publicarán en el B.O.E.
- Las Universidades aportan la documentación conforme a modelos (autoevaluación) después ANECA realiza evaluación externa y emite el informe de acreditación (envía a Universidad, al C.C.U., a la comunidad autónoma y al M.E.C.D.)
- Las Universidades dispondrán de un año para subsanar las deficiencias identificadas, y antes de cumplir el plazo aportarán la documentación que avalen dicha subsanación

- La acreditación será emitida por el MECD y tendrá una duración de seis años

En el Decreto se establecen cinco causas, generales, de suspensión y revocación de la homologación que indica como suficientes para iniciar un proceso de suspensión o revocación y son:

- a. No sujeción del plan de estudios, en su desarrollo efectivo, a las directrices
- b. Impartir un plan sin departamentos o estructuras docentes e investigadoras adecuadas a los fines de la formación
- c. No contar con los necesarios medios materiales que aseguren el adecuado funcionamiento de los servicios
- d. Que la dotación del personal académico sea insuficiente, su grado de dedicación inadecuado o no se encuentre cualificado
- e. Que se incumpla otro requisito que el ordenamiento jurídico imponga al centro o universidad en materia de homologación de planes de estudios

El Procedimiento para la suspensión y revocación de una titulación es:

- El MECD por: detectar cualquiera de las causas anteriores, a la vista del informe de la ANECA, por propuesta de C.C.U. o Comunidad Autónoma
- El MECD lo comunica a la Comunidad Autónoma y a la Universidad, que podrá alegar en un mes. Asimismo, se someterá a información pública durante 20 días, a la vista de las alegaciones el MECD formula propuesta de suspensión temporal o revocación enviando una copia a la Univ. Y otra a la Comunidad Autónoma. Para que manifiesten lo oportuno en un mes
- Se eleva al Gobierno la propuesta de suspensión o revocación y el Consejo de Ministros acordará (suspensión plazo mínimo de dos años máximo de tres).
- En el supuesto de suspensión, el MECD solicitará seis meses antes de que finalice el plazo un nuevo informe de acreditación a la ANECA. Si sigue igual se revoca y el acuerdo pone fin a la vía administrativa (inicio de contencioso-administrativo)

### 7.3. Sistemas de apoyo al aprendizaje autónomo del estudiante

#### 7.3.1. Tutoría y orientación académica: Acogida y fijación del Programa de Estudio de cada Estudiante

La Universidad de Alcalá impulsa el uso de tecnologías multimedia e Internet para fomentar el aprendizaje autónomo de los estudiantes. Así, mientras que las tecnologías multimedia permiten el uso de recursos de video, audio y texto para enriquecer los contenidos, Internet facilita el acceso a recursos y servicios, lo que posibilita que el proceso de enseñanza-aprendizaje a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) sea coherente con los nuevos desafíos del Espacio Europeo de Enseñanza Superior, ya que según el Parlamento Europeo "la iniciativa del e-Learning está ayudando a consolidar la idea de un espacio único europeo de la educación".



En este sentido, la Universidad de Alcalá dispone de la infraestructura organizativa y tecnológica necesaria para facilitar el uso de estas tecnologías, como apoyo a la docencia presencial y medios para el desarrollo de enseñanzas virtuales. La actividad del Vicerrectorado de Armonización Europea de la Universidad de Alcalá se ha centrado, además, en impulsar la formación de los docentes con el fin de facilitar la institución del nuevo modelo educativo que promueve la implantación del sistema europeo de créditos.

La integración de las TICs en la actividad docente ayuda a mejorar la docencia presencial y favorece el desarrollo de entornos de aprendizaje permanente. De esta forma, la enseñanza virtual permite:

- Presentar de una forma atractiva, los contenidos de las asignaturas, y así facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes.
- La tutoría personalizada mediante la comunicación estrecha entre el profesor y los estudiantes, así como entre los estudiantes. De esta forma, el estudiante dejaría a un lado su imagen actual que lo identifica como un receptor pasivo de conocimientos pasando a ser un participante activo, ya que al utilizar las herramientas de comunicación (e-mail, chat o foros) además de aprender, se le estimula para compartir experiencias y conocimientos con otros usuarios del sistema, así como la colaboración a distancia.
- Hacer un seguimiento de la progresión del estudiante en el aprovechamiento de la asignatura. Este seguimiento puede hacerlo tanto el profesor como el propio estudiante a través de las herramientas adecuadas.
- La utilización de un entorno educativo flexible desapareciendo así los horarios y las fronteras geográficas.
- La familiarización de los alumnos con el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que ya están tan extendidas en la sociedad.

La plataforma de enseñanza virtual elegida por la UAH es WebCT (Web Course Tools), que es una herramienta que facilita la creación de ambientes educativos basados en la Web, con un entorno gráfico amigable y fácil de usar.

En la actualidad, el Aula Virtual de la Universidad de Alcalá cuenta con casi 12.000 usuarios.

Por otra parte, el sistema bibliotecario de la Universidad de Alcalá pone a disposición de todos sus estudiantes los recursos necesario para su aprendizaje.

Asimismo, el sistema de tutorías personalizadas instituido en la Universidad de Alcalá garantiza al estudiante una atención y orientación personal en lo que respecta la configuración del itinerario más idóneo, así como a los diversos aspectos académicos.

Con respecto a la orientación profesional, la Universidad de Alcalá dispone de un Gabinete de Orientación Psicopedagógica y un Gabinete de Orientación para la inserción laboral. En ambos, se trabaja con los estudiantes a fin de orientarles para la

etapa de transición al trabajo.

#### 7.3.2. Orientación profesional: Transición al trabajo/estudios de doctorado

La Universidad de Alcalá cuenta con un Gabinete de Orientación Profesional dependiente del Vicerrectorado Adjunto de Estudiantes, encargado de analizar la inserción laboral de los titulados. Dicho gabinete lleva a cabo estudios periódicos sobre el panorama laboral relacionados con la demanda social. Realiza, además, estudios de inserción laboral a uno, tres y cinco años después de acabada la titulación. Asimismo la Universidad de Alcalá participa en los estudios de inserción laboral realizados por ANECA.

Por consiguiente, la Universidad de Alcalá dispone de una organización ya establecida para llevar a cabo análisis de inserción laboral referentes a los nuevos programas de postgrado. La idea es que el análisis resultados obtenidos en los diversos estudios permita incidir en posteriores actuaciones de mejora para adecuar la formación y el perfil profesional de los egresados de postgrado.

#### 7.4. Sistema de información/comunicación pública del Programa

##### 7.4.1. Vías de acceso a la información pública sobre el Programa

Con el fin de dar a conocer el Programa de Posgrado de la Universidad de Alcalá, la Escuela de Postgrado pondrá en marcha un plan específico de comunicación para, en primer lugar, informar de la correspondiente oferta académica y, en segundo lugar, permitir el acceso a toda información de interés (relacionada con dichos estudios: descripción de los programas, calendario de matrícula, requisitos de acceso, etc.) tanto a los estudiantes como al público en general.

En consecuencia, los públicos objetivo a los que se dirige el citado plan (de comunicación) son: Alumnos de la propia Universidad de Alcalá; Órganos de Gobierno y Profesores, tanto de la Universidad de Alcalá como de otras Universidades; Alumnos de otras Universidades; Entidades de carácter público y privado.

La comunicación y accesibilidad de la información de posgrado se desarrollará, como una parte integrante del plan de comunicación corporativa de la Universidad de Alcalá, apoyada en los siguientes pilares fundacionales:

- El compromiso decidido con la investigación: Que constituye una apuesta decidida como elemento de apoyo a la excelencia docente con más de 1.600 investigadores, varios Institutos Universitarios y un Parque Científico Tecnológico.
- Una oferta amplia y multidisciplinar: Que incluye todas las áreas de conocimiento y, en la mayoría de los casos, con programas derivados hacia la formación de Tercer Ciclo.
- Su vocación internacional, que mira con preferencia hacia Iberoamérica: Con más de 3.500 estudiantes (de Grado y Posgrado) de otras nacionalidades.
- Su historia: con señas de identidad como la enseñanza y cuidado de

nuestra lengua.

- o Su futuro: con el apoyo activo y decidido a la construcción de la “Europa del Conocimiento” y al Espacio Europeo de Educación Superior.

Así, la estrategia de comunicación tendrá un carácter global y se apoyará sobre cuatro directrices fundamentales:

- o **Publicitaria (estrategia de “Medios”)**: Orientada de manera específica a la “comercialización” de los programas formativos de posgrado. Así, los esfuerzos se concentrarán en los “medios especializados” de ámbito nacional y en aquellos con proyección internacional.
- o **Creación de soportes**: Desarrollando los soportes gráficos y documentales (piezas de comunicación) necesarios para promocionar y potenciar su comercialización e imagen (interior y exterior). Entre los soportes a utilizar, destacan: Página WEB de la Escuela de Postgrado (accesible desde la WEB de la Universidad de Alcalá); Folletos y libros con los programas y planes de estudio; Carteles divulgativos de la oferta.
- o **Relaciones públicas**: Articulando una dinámica de trabajo permanente (programación sistémica de contactos). Con el objeto de mantener una comunicación fluida con los diferentes públicos objetivo, podrán elaborarse diferentes *newsletters* con información específica adaptada a las necesidades de cada uno de ellos. Dichas páginas informativas se harían accesibles a todos los públicos objetivo a través de la WEB de la Escuela de Postgrado. Así mismo, resulta estratégica la presencia en ferias de ámbito educativo, de investigación y empresarial. Bien mediante un stand propio o de acciones selectivas de posicionamiento, tales como la presencia a través de soportes innovadores.
- o **Marketing directo**: Canalizando los soportes anteriores hacia los públicos objetivo que son clave para el desarrollo adecuado del postgrado en la Universidad de Alcalá. En este sentido, como actividad de refuerzo en el proceso de comunicación e información pública del programa de posgrado de la Universidad de Alcalá, se llevará a cabo una campaña de promoción de la WEB de la Escuela de Postgrado (incorporando toda la oferta de posgrado) así como un *mailing* general dirigido a los públicos objetivo (debidamente “desagregados”).

Finalmente, a estas estrategias de carácter general (que abarcan toda la oferta de posgrado de la Universidad de Alcalá) hay que sumar las **acciones específicas de promoción e información** que de cada uno de los programas, en colaboración con otras Universidades y entidades participantes en desarrollo de los programas, lleven a cabo los correspondientes órganos responsables.

#### 7.4.2. Vías de acceso a información interna de los estudiantes

**Marketing directo**: Canalizando los soportes anteriores hacia los estudiantes. En este sentido, como actividad de refuerzo en el proceso de comunicación e información pública del programa de posgrado de la Universidad de Alcalá, se llevará a cabo una campaña de promoción de la WEB de la Escuela de Postgrado (incorporando toda la

oferta de posgrado).

Finalmente, a esta estrategia de carácter general (que abarca toda la oferta de posgrado de la Universidad de Alcalá) hay que sumar las **acciones específicas de promoción e información** que de cada uno de los programas, en colaboración con otras Universidades y entidades participantes en desarrollo de los programas, lleven a cabo los correspondientes órganos responsables.

## **8. VIABILIDAD ECONÓMICA Y FINANCIERA DEL PROGRAMA**

### **8.1. Presupuesto de funcionamiento.**

La Universidad de Alcalá dispone de los recursos y medios materiales suficientes para impartir las enseñanzas comprendidas en el presente Programa. En consecuencia, implica un "coste cero" en profesorado y "no hace necesaria la adquisición de nuevos equipamientos ni infraestructura" para la impartición de la docencia.

### **8.2. Ingresos de matrícula.**

Para un mínimo de 10 alumnos (según Decreto 67/2005, de 7 de julio: BOCM núm. 167 de 15 de julio), y considerando un Grado de Experimentalidad 4, los ingresos previstos por matrícula ascienden a 16.413,7 Euros.

### **8.3. Financiación pública.**

De acuerdo con los criterios utilizados para la estimación de la viabilidad económica y financiera del Programa, no resulta necesario disponer, a priori, de financiación específica (extraordinaria) por parte de la Universidad de Alcalá. No obstante, todos los gastos generales del personal docente y administrativo, servicios, mantenimiento, luz, agua, calefacción, seguridad, limpieza, utilización de infraestructuras, etc., vinculadas al desarrollo del presente Programa serán cubiertos por la Universidad de Alcalá.

Siempre, en todo caso, se tratará de conseguir el máximo de financiación que sea accesible a través de las convocatorias de becas y ayudas realizadas por los organismos públicos.

### **8.4. Otras fuentes de financiación.**

No se han considerado.

### **8.5. Coste del personal docente y administrativo.**

Con independencia de la colaboración específica de profesionales o investigadores de centros y entidades públicas o privadas, la plantilla actual de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Alcalá es suficiente para asumir la carga docente del Programa. Así mismo, la Universidad de Alcalá dispone, a través de su Escuela de Postgrado, del personal de administración y servicios (PAS) necesario para gestionar de manera adecuada el Programa. En consecuencia, el coste medio docente y administrativo, para el desarrollo del Programa de Posgrado de la Universidad de Alcalá, se ha estimado en 3.497 Euros por Crédito.

No obstante, como ayuda directa para apoyar la gestión del Programa, por parte del órgano responsable del mismo, se ha previsto una dotación de 1.642 Euros (equivalente al 10% de los ingresos mínimos estimados por matrícula).

### **8.6. Política de becas.**

La Universidad de Alcalá convoca anualmente/curso académico, a través de su Programa Propio, 50 becas de Formación de Personal Investigador (FPI) por un importe cercano a los 660.000 Euros. Además, a través de su programa "Miguel de Cervantes", convoca otras 200 becas dirigidas a estudiantes de postgrado Latinoamericanos por un importe cercano al millón de Euros. En ambos casos los criterios de reparto se fijan, para cada curso, por la correspondiente Comisión.

**CUADRO 1  
ESTRUCTURA CURRICULAR**

ANEXO 1 “América Latina contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica” Plan estudios.

MÓDULO	ASIGNATURA	TIPO <sup>1</sup>	ESPECIALIDAD <sup>2</sup>	Nº DE CRÉDITOS ECTS	HORAS DE APRENDIZAJE		
					TEORÍA	PRÁCTICAS, APOYO Y TUTORIAS	TRABAJO PERSONAL Y OTRAS ACTIVIDADES
<b>MODULO I Introducción Conocimientos Básicos</b>	<i>La conformación histórica del Estado en AL y la UE</i>	O		7,5	45	65	75
	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea	O		7,5	45	65	75
	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.	O		7,5	45	65	75
<b>MODULO II</b>							

México,

OP

7,5

45

65

75

<sup>1</sup> Obligatorio (O), Optativo (OP)

<sup>2</sup> En caso de incorporar especialidades, especificar a cual de ellas corresponde cada módulo o materia.

<b>Estudios regionales</b>	Centroamérica y Caribe						
	Países Andinos y Chile	OP		7,5	45	65	75
	Brasil y Cono Sur	OP		7,5	45	65	75
	<i>De la UE de los 15 a la UE de los 25</i>	OP		7,5	45	65	75
<b>MODULO III Especialización Profesional</b>	Sistema internacional: Cooperación y organismos	OP		7,5	45	65	75
	Emigración, integración, lengua, género	OP		7,5	45	65	75
	Potencialidades y oportunidades de negocio	OP		7,5	45	65	75
	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.	OP		7,5	45	65	75
<b>TRABAJO FIN DE ESTUDIOS</b>		O		7,5		50	155

[1] En número de meses indicando el/los semestres en que se imparte (ejemplos: 3 meses en el primer semestre = 3S1; segundo curso completo = 9 meses en semestres tercero y cuarto =9S3S4) (Posibilidad de considerar otra medida como semanas o trimestres)

[2] Obligatorio (O), Optativo (OP)

[3] En caso de incorporar especialidades, especificar a cual de ellas corresponde cada módulo o materia.



**CUADRO 2**

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO	América latina Contemporánea y sus relaciones con la Unión Europea: una cooperación estratégica
-------------------------	---

APELLIDOS y NOMBRE	UNIVERSIDAD	CATEGORÍA <sup>3</sup> y FACULTAD	MATERIA IMPARTIDA EN EL MASTER LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN ESPECIALIZACIÓN, EXPERIENCIA DOCENTE
Aguado Sebastián, Saturnino	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Aldecoa, Francisco	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Ciencias Políticas y Sociología	De la UE de los 15 a la UE de los 25
Arango, Joaquín	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Ciencias Políticas y Sociología	Emigración, integración social, política lingüística y género II
Arenilla Saez, Manuel	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Jurídicas y Sociales	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Azqueta, Diego	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Bahamonde, Ángel	Universidad Carlos III de Madrid	Catedrático Universidad Humanidades	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Bengoechea, Mercedes	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Filosofía y Letras	Emigración, integración social, política lingüística y género II
Borrajo, Ignacio	Universidad Pública de Navarra / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	De la UE de los 15 a la UE de los 25
Cañedo Argüelles, Teresa	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Escuela Universitaria Filosofía y Letras	Países Andinos y Chile
Carmona Cuenca, Encarnación	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Derecho	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Casaús Arzú, Marta	Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Filosofía y Letras	México, Centroamérica y Caribe
Criado, María Jesús	IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Ciencias Políticas y Sociología	Emigración, integración social, política lingüística, género
Cuadrado Roura, Juan Ramón	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea

<sup>3</sup> Catedrático de Universidad, Titulares de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Titulares de Escuela Universitaria, Ayudantes Doctores, Ayudantes no Doctores, Profesores Contratados Doctores, Asociados no Doctores, Asociados Doctores, Profesores Colaboradores, Personal investigador (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), Otros.

Da Silva Bichara, Julimar	Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Profesor-investigador CC Económicas Empresariales	Brasil y Cono Sur
Del Campo, Esther	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrática Universidad Ciencias Políticas y Sociología	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Déniz, José	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Esparza, Xavier	IUI Ortega y Gasset	Profesor-investigador Geografía/Historia	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Espinar Vicente, José María	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	De la UE de los 15 a la UE de los 25
Esteban Talaya, Águeda	Universidad Castilla La Mancha / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Jurídicas y Sociales	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Fusi Aizpurua, Juan Pablo	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega Y Gasset	Catedrático Universidad Geografía/Historia	Conformación histórica del Estado.
García Giráldez, Teresa	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Profesora asociada CC Políticas y Sociología	México, Centroamérica y Caribe
García Tabuena, Luís Antonio	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
García Hernández, María	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Profesora ayudante Geografía/Historia	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Garrido Yserte, Rubén	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Gómez Gómez, Carlos Mario	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
González de Oleaga, Marisa	Universidad Nacional de Educación a Distancia / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Políticas y Sociología	Fuentes, métodos y técnicas de investigación (curso obligatorio para los estudiantes de doctorado)
González Hernández, Juan Carlos	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Guedán Menéndez, Manuel	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Profesor asociado Derecho	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Huguet Santos, Montserrat	Universidad Carlos III de Madrid	Profesora titular Humanidades	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Jarquín, Edmundo	Banco Interamericano de Desarrollo / IUI Ortega y Gasset	Profesor-investigador Banco Interamericano de Desarrollo	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.

Jiménez Piernas, Carlos	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	Conformación histórica del Estado. Emigración, integración y cohesión social
Malamud Rikles, Carlos	Universidad Nacional de Educación a Distancia / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Geografía/Historia	Brasil y Cono Sur
Mancha Navarro, Tomás	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Molina del Pozo, Carlos	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Derecho	Conformación histórica del Estado.
Moreno Fernández, Francisco	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Filosofía y Letras	Emigración, integración social, política lingüística y género
Paramio, Ludolfo	CSIC / IUI Ortega y Gasset	Profesor investigación Unidad de Políticas Comparadas	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Pereira Castañares, Juan Carlos	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Geografía/Historia	Sistema internacional: Cooperación y organismos
Pérez Herrero, Pedro	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Filosofía y Letras	Conformación histórica del Estado. México, Centroamérica y Caribe.
Pitarch Ramón, Pedro	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Geografía/Historia	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Ramos Rollón, Marisa	AECI / IUI Ortega y Gasset	Profesora-Investigadora CC Políticas y Sociología	Países Andinos y Chile
Reinares Nestares, Fernando	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Jurídicas y Sociales	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Remiro Brotons, Antonio	Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Revilla, Marisa	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Políticas y Sociología	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea
Rodríguez Iglesias, Gil Carlos	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Derecho	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Rodríguez Prada, Gonzalo	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Rodríguez Lozano, Iván	IUI Ortega y Gasset	Profesor-Investigador Geografía/Historia	Conformación histórica del Estado. México, Centroamérica y Caribe. Historia empresarial y migraciones.
Ruiz Jiménez, Laura	IUI Ortega y Gasset	Profesora-investigadora Geografía/Historia	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales. Sistema internacional: Cooperación y organismos
Sáez Sánchez, Carlos	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad	Fuentes, métodos y técnicas de investigación

	Gasset	Filosofía y Letras	(curso obligatorio para los estudiantes de doctorado)
Sanahuja, José Antonio	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad	Sistema internacional: Cooperación y organismos
Sánchez Román, José Antonio	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Profesor ayudante CC Información	Brasil y Cono Sur
Santamaría, Antonio	CSIC / IUI Ortega y Gasset	Profesor-investigador Departamento de Historia	México, Centroamérica y Caribe
Santaolalla López, Fernando	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad Derecho	Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.
Sotelsek, Daniel	Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset	Titular Universidad CC Económicas y Empresariales	Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea. Potencialidades y oportunidades de negocio
Troitiño, Miguel Ángel	Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Geografía/ Historia	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Uriarte Bengoechea, Eburne	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad CC Jurídicas y Sociales	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.
Varela Ortega, José	Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset	Catedrático Universidad Instituto de Humanidades	Conformación histórica del Estado
Villoria, Manuel	Universidad Rey Juan Carlos / IUI Ortega Y Gasset	Titular Universidad CC Jurídicas y Sociales	Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.

TABLA 2: PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

	NOMBRE Y APELLIDOS	CATEGORÍA	FUNCIÓN QUE DESEMPEÑA
1			
2			
3			
4			

[4] Se adjuntará una breve reseña personal de cada uno de los profesores según modelo adjunto.

[5] Catedrático de Universidad, Titulares de Universidad, Catedrático de Escuela Universitaria, Titulares de Escuela Universitaria, Ayudantes Doctores, Ayudantes no Doctores, Profesores Contratados Doctores, Asociados no Doctores, Asociados Doctores, Profesores Colaboradores, Personal investigador (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, etc.), Otros.

### RESEÑA PERSONAL DE DOCENTES E INVESTIGADORES

NOMBRE Y APELLIDOS: Aguado Sebastián, Saturnino

CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación

MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.

TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL

ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Aldecoa, Francisco

CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación

MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: De la UE de los 15 a la UE de los 25

TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL

ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Arango, Joaquín

CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación

MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Emigración, integración social, política lingüística y género II

TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL

ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Arenilla Saez, Manuel

CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano.  
Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Jurídicas y Sociales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Azqueta, Diego  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y  
cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Bahamonde, Ángel  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Carlos III de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y  
cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Bengoechea, Mercedes  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Emigración, integración  
social, política lingüística y género II  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Filología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Borrajo, Ignacio  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Pública de Navarra  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: De la UE de los 15 a la UE de  
los 25  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Cañedo Argüelles, Teresa

CATEGORÍA/CARGO: Titular Escuela Universitaria  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Países Andinos y Chile  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia de América  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Carmona Cuenca, Encarnación  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política,  
estructura institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Casaús Arzú, Marta  
CATEGORÍA/CARGO: Titular  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Autónoma de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: México, Centroamérica y  
Caribe  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología, Historia.  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Criado, María Jesús  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Instituto Universitario de Investigación  
Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Emigración, integración  
social, política lingüística, género  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Cuadrado Roura, Juan Ramón  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y  
cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Da Silva Bichara, Julimar  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor-investigador  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Brasil y Cono Sur  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Del Campo, Esther  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrática Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política,  
estructura institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Déniz, José  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y  
cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Esparza, Xavier  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor-investigador  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital  
humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Geografía/Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Espinar Vicente, José María  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: De la UE de los 15 a la  
UE de los 25  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO



NOMBRE Y APELLIDOS: Esteban Talaya, Águeda  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Castilla La Mancha / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Jurídicas y Sociales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Fusi Aizpurua, Juan Pablo  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega Y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del Estado.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: García Giráldez, Teresa  
CATEGORÍA/CARGO: Profesora asociada  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: México, Centroamérica y Caribe  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: García Tabuena, Luís Antonio  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: García Hernández, María  
CATEGORÍA/CARGO: Profesora ayudante  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Geografía/Historia

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Garrido Yserte, Rubén  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Gómez Gómez, Carlos Mario  
CC Económicas y Empresariales  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: González de Oleaga, Marisa  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Nacional de Educación a Distancia  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Fuentes, métodos y técnicas de investigación  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: González Hernández, Juan Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Guedán Menéndez, Manuel  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor asociado  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá/ IUI Ortega y Gasset

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano.  
Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología, Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Huguet Santos, Montserrat  
CATEGORÍA/CARGO: Profesora titular  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Carlos III de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura  
institucional y Relaciones Internacionales  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Jarquín, Edmundo  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor-Investigador  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Banco Interamericano de Desarrollo / SEGIB

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Dinámica política, estructura  
institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Jiménez Piernas, Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del  
Estado. Emigración, integración y cohesión social  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Malamud Rikles, Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Nacional de Educación a  
Distancia  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Brasil y Cono Sur  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Geografía/Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Mancha Navarro, Tomás

CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Molina del Pozo, Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del Estado.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Moreno Fernández, Francisco  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Emigración, integración social, política lingüística y género  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Filosofía y Letras  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Paramio, Ludolfo  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor investigación  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: CSIC Unidad de Políticas Comparadas  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Pereira Castañares, Juan Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Sistema internacional: Cooperación y organismos  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Pérez Herrero, Pedro  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del Estado. México, Centroamérica y Caribe  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Pitarch Ramón, Pedro  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Antropología / Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Ramos Rollón, Marisa  
CATEGORÍA/CARGO: Profesora-Investigadora  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: AECI / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Países Andinos y Chile  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Reinares Nestares, Fernando  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Ciencias Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Remiro Brotons, Antonio  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Autónoma de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.

TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Revilla, Marisa  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Políticas y Sociología  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Rodríguez Iglesias, Gil Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Rodríguez Prada, Gonzalo  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Rodríguez Lozano, Iván  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor-Investigador  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del Estado. México, Centroamérica y Caribe. Historia empresarial y migraciones.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Ruiz Jiménez, Laura  
CATEGORÍA/CARGO: Profesora-investigadora  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: IUI Ortega y Gasset

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales. Sistema internacional: Cooperación y organismos  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Sáez Sánchez, Carlos  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Fuentes, métodos y técnicas de investigación  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Filosofía y Letras  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Sanahuja, José Antonio  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Sistema internacional: Cooperación y organismos  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Sánchez Román, José Antonio  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor ayudante  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Brasil y Cono Sur  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Santamaría, Antonio  
CATEGORÍA/CARGO: Profesor-investigador  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: CSIC Departamento de Historia  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: México, Centroamérica y Caribe  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Santaolalla López, Fernando  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Dinámica política, estructura institucional y Relaciones Internacionales  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Derecho  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Sotelsek, Daniel  
CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad de Alcalá/ IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Desarrollo económico y cambio social en América Latina y la Unión Europea.  
Potencialidades y oportunidades de negocio  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Económicas y Empresariales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Troitiño, Miguel Ángel  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Complutense de Madrid  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor Geografía/ Historia  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Uriarte Bengoechea, Ederne  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos de Madrid / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano. Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Jurídicas y Sociales  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL  
ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Varela Ortega, José  
CATEGORÍA/CARGO: Catedrático Universidad  
UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos de Madrid Instituto de Humanidades / IUI Ortega y Gasset  
ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación  
MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Conformación histórica del Estado  
TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor  
EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL



ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

NOMBRE Y APELLIDOS: Villoria, Manuel

CATEGORÍA/CARGO: Titular Universidad

UNIVERSIDAD/INSTITUCIÓN/ENTIDAD: Universidad Rey Juan Carlos / IUI  
Ortega Y Gasset

ACTIVIDAD PREVISTA: Docencia y dirección de trabajos de investigación

MATERIA IMPARTIDA O LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Formación de capital humano.  
Gestión y Administración públicas. Gestión cultural.

TITULACIÓN ACADÉMICA: Doctor CC Jurídicas y Sociales

EXPERIENCIA DOCENTE, INVESTIGADORA Y/O PROFESIONAL

ACTIVIDAD CARGO PERÍODO

### ANEXO 3

## CONVENIOS NACIONALES SUSCRITOS POR EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN ORTEGA Y GASSET

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
27-VII-79 ADO	F.I.O.G./Banco Urquino	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación B.U. en la Revista de Occidente.</li> <li>- Reparación Rev. de Occidente en enero '80</li> <li>- Publicidad del B.U. en la Rev. de Occidente</li> <li>- Comité seguimiento gestión</li> </ul>
21-XII-79 REALIZADO	F.I.O.G.7Min. de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayuda:</li> <li>- Reparación Revista de Occidente C.E.I.L.A.</li> <li>- Edición Obras Completas</li> <li>- F.I.O.G.</li> <li>- Constar patrocinio Ministerio de Cultura</li> </ul>
17-II-81 RENOVADO	F.I.O.G./Diputación Provincial de Toledo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover un Centro de Estudios con sede en Toledo, para invest. y enseñanza la cultura española y latinoamericana para estudiantes americanos</li> <li>- Diputación Provincial de Toledo pone inmueble y acondiciona el edificio</li> <li>- F.I.O.G. organiza los cursos, regenta residencia y gastos de mantenimiento</li> <li>- Patronato</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
2-VII-82 VIGEN-TE	F.I.O.G./Univ. Complutense de Madrid, Diputación Provincial de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación centro de investigación en CCSS y HH con proyección latinoamericana, denominado Centro Ortega y Gasset</li> <li>- Universidad cede inmueble Fortuny, lo restaura y gastos mantenimiento</li> <li>- F.I.O.G. centro de sus actividades. Dirección centro previa aprobación patrón. de progr. y presupuesto reuniones en junio y diciembre</li> </ul>
14-VII-82	Acta de Constitución C. Ortega y Gasset	- Utilización edificios Centro Ortega y Gasset y Fundación General de Universidad Complutense de Madrid
5-VII-82 VIGEN-TE	F.I.O.G./Min. de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar conocimiento del pensamiento de José Ortega y Gasset</li> <li>- Edición de Obras Completas</li> <li>- Biografía gráfica J.O.G.</li> <li>- Establecimiento premio anual en humanidades J.O.G.</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
27-IX-82 VIGEN-TE	F.I.O.G./Univ. de Málaga, Ayuntamiento Benalmádena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación en Benalmádena de un centro internacional de estudios con proyección de difus. cultura andaluza en Castillo Bil-Bil</li> <li>- Ayunt. Benal, aporta instalaciones y gestiona alojamiento profesores</li> <li>- F.I.O.G. : gestión académica y económica</li> <li>- Creación Patronato</li> </ul>
5-VII-83	F.I.O.G./Univ.	- Intercambio y apoyo cursos en ambas instituciones, c

VIGEN-TE	Internacional Menéndez y Pelayo	propaganda conjunta y mutuo reconocimiento de diplomas – Consejo Directivo
Addenda 28-V-87 REALI-ZADO		– Curso "Sistemas de Asignación de Recursos" del 1 al 5-VI-97 – Curso "Gestión Hospitalaria", en 1988
7-IX-83  REALI-ZADO	F.I.O.G./Instituto de Cooperación Iberoamericana	– Colaboración conjunta – Participación programa Toledo – ICI: Otorgar Becas – ICI: Financiar exposición "Ortega y su tiempo en Latinoamérica"

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
16-III-84	F.I.O.G./Instituto de Cooperación Iberoamericana Sociedad de Estudios de radio y televisión s.a. (SERTEL) (tiene adhesión de U.I.M.P.)	– Producción y edición audiovisuales didácticos y culturales – Distrib. habla hispana y comunidades hispánicas en EE.UU. – F.I.O.G.: dirección académica y elaboración de textos con asesores ICI – SERTEL: producción, realización y comercialización – Propiedad intelectual según Ley – Comisión coordinadora
16-III-84	Universidad Inter. Menéndez y Pelayo (es adhesión al convenio 16-III-84, entre F.I.O.G. -ICI-SERTEL)	– Suscribe adhesión acuerdo entre las 3 entidades, para producción, edición y distribución de audio y video cassetes didácticos culturales
18-VII-85  RENO-VADO	F.I.O.G./Caja Ahorros y Monte de Piedad de Madrid	– Desarrollo y aplicación del programa académico del C.O.G. – Publicidad, por la F.I.O.G., de la C.A.M.P.M. – Presentar memoria último trimestre del año

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
24-I-86  REALI-ZADO	C.O.G./Ángel Rojo Fernández – Familia Rojo – Julio Aróstegui S. – Juan Pablo Fusi Aizpúrua – José Varela O. – Catedráticos Historia Contemporáneos	– Preparación programa trabajo sobre los fondos – Publicar en 1986 – Líneas de investigación – Carácter exclusivo a los investigadores – Entrega Plan 30-III-86
31-I-86  7-X-86 REALI-ZADO	F.I.O.G./Comunidad de Madrid Universidad Compl. de Madrid Anexo V al C. y desarrollo de la cláusula 7ª	– Creación Instituto Universitario Ortega y Gasset

12.IX.87	Aprobación IUOG. por Consejo de Ministros	De adscripción a la UCM como Instituto de Investigaciones Universitario
17-X-86	Publicación B.O.E. del acuerdo del Consejo de Ministros	
<b>REALI-ZADO</b>		

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
7-IV-86	FIOG/ Principado de Asturias U. de Oviedo Ayunt. de Oviedo Ayunt. de Gijón	- Desarrollo de cursos Toledo y de verano en Oviedo y Gijón Denominado "Cursos de Estudios Superiores en Asturias I.O.G."
19-VI-86	F.I.O.G./ Grupo Anaya, s.a.	- F.I.O.G.: Canalizar su potencial editorial a través de Anaya recep., selecc. y corrección del original - Anaya: Producc. edic. comerc. y distribución de libros - Consejo editorial - Constituir una s.a. con capital soc. Anaya; F.I.O.G. podrá trabajar con 40% a partir del 5to año
12-XII-86	F.I.O.G./Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Madrid	- Como en 1985

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
12-XII-86	F.I.O.G. / Univ. Complutense de Madrid	- Promover la transformación del Centro Ortega y Gasset Instituto Universitario y posterior adscripción a la Universidad Complutense de Madrid - El IUOG. se rige por la L.R.U., los estatutos de la UCM. e convenio y el Reglamento de Régimen Interno
28-V-87	Adenda al Conv 5-VII-83: F.I.O.G./ Univ. Internacional Menéndez y Pelayo	- Curso Sistemas de Asignación de Recursos,; del 1 al 5-VII-87 - Curso de Gestión Hospitalaria, 1988
2-VI-87	F.I.O.G./ Instituto Nl. de Estadística	- Realización estudio sobre evolución de la pobreza y la desigualdad en España
12-IX-87	Aprobación IUOG por Consejo de Ministros	- Adscripción del IUOG a la Universidad Complutense de Madrid
17-X-87	Publicación en BOE del acuerdo del Cons. Ministros	
29-IX-87	F.I.O.G./Ministerio de Defensa	- Realización estudio sobre papel de la industria de la defensa en la década de los 90

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-X-87	F.I.O.G./ Consejo Sup. de Investigac. científicas CSIC	- Colaboración de programa de investigación y docencia al legado de la junta para la ampliación de estudios e investigaciones científicas, y archv. de la Residencia de Señoritas - Residencia de Estudiantes para alojamiento de profesores
<b>VIGEN-TE</b>		

23-XI-87	F.I.O.G./Caja de Ahorro y Monte de Piedad de Madrid	– Como en 1986
<b>RENO-VADO</b>		
1-III-88	IUOG./Univ. de Valladolid	– Colaboración campo de las CCSS – Acoger mutuamente a investigadores , profesores y alumnos p investigs., cursos tercer ciclo y conferencias – Especial atención enseñanza Historia Moderna, Contemporánea América
<b>VIGEN-TE</b>		
23-III-88	F.I.O.G./ Univer. Complutense de Madrid	– UCM deposita el archivo de la Resid. de Señoritas en régimen cesión de uso, en el IUOG. – El IUOG. atiende su mantenimiento y custodia – Instalación en la biblioteca del IUOG – Uso libre de investigadores acreditados
<b>REALI-ZADO</b>		

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
10-V-88	F.I.O.G./Ministerio de Cultura, Dir Grl de Bellas Artes	– Desarrollo de cursos: "Los Museos" y "Los archivos como fuente investigación" – F.I.O.G.: Organización de los cursos
<b>REALI-ZADO</b>		
18-V-88	F.I.O.G./Federa. Valenciana de Municipios y Provincias	– Realización estudio "Tipología de los municipios de la Cmd Valenciana, dirigido por Rafael Bañón Martínez – Derechos de explotación a la F.V.M.P.
<b>REALI-ZADO</b>		
1-VI-88	F.I.O.G./Sociedad estatal para la ejecución de programas del quinto centenario	– Colaboración para aprovechamiento de recursos de ambas institucion – Realización conjunta de programas. Fecha: 31-X-88 – Enseñanza español en EE.UU. – Comisión mixta: reunión anual <b>(Sigue en 88.9)</b>
<b>REALI-ZADO</b>		
10-VI-88	F.I.O.G./Instituto de la Mujer	– Actividades conjuntas sobre situación de la mujer desde punto de vi histórico – Edición conjunta que recoja el material reunido – Gestiones y contrataciones a cargo de la F.I.O.G.
<b>REALI-ZADO</b>		

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
23-VI-88	F.I.O.G./Fundación Caixa de Barcelona	– Colaboración permanente mediante creación cátedra de estud catalanes – Programa investigación y docencia
<b>RENO-VADO</b>		
30-VI-88	I.U.O.G./Dpto. Historia de América I de UCM	– Compatibilidad programas tercer ciclo y reconocimiento de créditos
<b>VIGEN-TE</b>		
20-IX-88	F.I.O.G./Sociedad estatal para la ejecc de programas del V Centenario del Descubrimiento de América	– Fomentar la enseñanza de la cultura y la lengua españolas – Curso español para profesores norteamericanos – Diseño y elaboración material didáctico – Realización 1ra edición curso de profesores norteamericanos
<b>RENO-VADO</b>		

	(Viene de 88.5)	
28-IX-88 <b>VIGEN-TE</b>	- UCM - UAM	- Ampliar ofertas programas de doctorado, para ello: - Reconocimiento cursos y seminarios programas de doctorado IUOG

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
26-XI-88	F.I.O.G./Caja de Ahorros y Monte Piedad de Madrid	- Como en 1987 -
30-XI-88	F.I.O.G./Fundación Germán Sánchez	- Realización conjunta de programas - Colaboración empieza y acaba con la realización del programa - Programa maestría y doctorado filología y literatura - Programa de enseñanza español como lengua extranjera - Programa estudios América Latina
2-XII-88	F.I.O.G./Caja de Ahorros Zamora, Diputación de Zm., Inst. Estudios Zamoranos "Florián de Ocampo"	- Realización conjunta de actividades - Creación de comisión académica para tal fin
3-II-89	F.I.O.G./Patrim. Nacional	- Arrendamiento locales casa de oficios san Lorenzo del Escorial - Actividades culturales y académicas

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
25-IV-89	- UCM - Univ. Alcalá de Henares	- Ampliación oferta programas doctorado, colaborando para ello con IUOG - Reconocimiento por parte de la Univ. Alcalá de Henares de los cursos de la UCM en el IUOG
3-VII-89	F.I.O.G./Rueda emisoras Rato	- Creación en Toledo del Centro de Estudios Radiofónicos - Aportan: Rato, locales, instalaciones y personal cualificado; FIOG, frecuencia y el ordenamiento acad de los cursos - Consejo de Dirección
18-IX-89	F.I.O.G./Caja de Ahorro Monte de Piedad de Madrid	- Como en 1988 -
20-IX-89	F.I.O.G./IBERIA líneas aéreas de España	- F.I.O.G.: Intercomunicación cultural catalana en Madrid; difusión cultural española en EE.UU. - IBERIA: Instrum. Comunic. entre Cataluña y Resto de España; Dif. Cultural Española con EE.UU - F.I.O.G. Difusión IBERIA entidad patrocinadora

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
17-X-89	F.I.O.G./Min. de Defensa	- Realizar programa ámbito de estudios de la defensa, fuerzas armadas y sociedad - Creación Fondo de Biblioteca - Comisión mixta: reunión anual
17-X-89	- Min. Defensa - Min. Educación - St. Antony's College, Oxford	- Incrementar relación a través de becas y ayudas a graduados españoles y miembros de las FFAA - Dotación económica para est. en St. Antony's College - Comisión para seleccionar candidatos - F.I.O.G. Representa a St. Antonys ante los Ministerios
9-XI-89	F.I.O.G./Fundación Caixa de Barcelona	Es renovación del anterior, de 23-VI-88

7-II-90	IUOG./Dpto. Historia Contemporánea UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compatibilidad programas tercer ciclo</li> <li>- Desarrollo conjunto de otros programas</li> </ul>
<b>VIGEN-TE</b>		

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
1-III-90	F.I.O.G./Sdad Estatal para ejec programas y acciones conmemoración del V Centenario Desc. de América	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Segunda edición del curso para profs. Norteamericanos de español enseñanza media</li> <li>- Diseño y elaboración material didáctico</li> <li>- Propiedad y derechos ambas instituciones: 62% FIOG 38% Sociedad estatal</li> </ul>
5-V-90	F.I.O.G./ Fujitsu España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración Programa cursos superiores de Administración Pública</li> <li>- Fujitsu, dona aula informática (16 de ordenadores)</li> <li>- F.I.O.G. publicidad Fujitsu</li> <li>- Comité becas programa</li> </ul>
25-V-90	F.I.O.G./Diputac. Provincial de Toledo  Nota: no se encuentra Anexo 1,Q.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renov, Util. San Juan de la Peña para Centro Estudios Internaciona FIOG</li> <li>- Realización conjunta de programas</li> <li>- Gestión académica, eco, y administ a cargo de FIOG</li> <li>- Comis. Ejec. para seguimiento cursos</li> </ul>
(Contrato anterior: 17-II-80)		

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
13-VII-90	F.I.O.G./Diputac. Provincial de la Coruña	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia para la realización del diseño del sistema de selección dos técnicos de Organización, grupo "A" de la Dip. Prov. de la Coruña</li> <li>- Plazo de entrega: 1 mes</li> </ul>
24-VII-90	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Munic. y Prov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración estudio invest. "Diagnóstico del impacto de los servicios públicos municipales en el comportamiento económico social" por FIOG, para uso de la FVMP</li> <li>- Dirige Rafael Bañón</li> <li>- Derechos de explotación a FVMP durante 1 año</li> </ul>
17-X-90	F.I.O.G. / A.E.C.I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración para formación de personal; estudio, formación, asesoramiento y desarrollo accs cooperación</li> <li>- Con cargo a presupuesto AECE, previa su aprobación</li> <li>- Plan Operativo Anual</li> <li>- Comisión coordinación y seguimiento que se reúna una vez al año</li> </ul>
<b>VIGEN-TE</b>		

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
30-X-90	F.I.O.G. / A.E.C.I. Inst. de coop. para el mundo árabe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración seminario sobre "La CEE y el Mediterráneo: el futuro de la cooperación" del 16 al 18-XII-90</li> <li>- Curso sobre la "Inmigración Magrebí en España; contexto internacional y dimensión global" del 16-I al 20-VI-91</li> </ul>
31-X-90	F.I.O.G./Fundac. Caixa de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es renovación del anterior 9-XI-89</li> <li>- F.I.O.G. entrega informe memoria en 30-VI-91</li> </ul>
13-XI-90	F.I.O.G./Caja de Ahorros Monte de	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración obra social de CAMPM mediante aportación económica para realizar cursos de tercer ciclo</li> </ul>

<b>RENO-VADO</b>	Piedad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicidad de la obra de CAMPM</li> <li>- Memoria</li> </ul>
28-XII-90	IUOG./Comunidad de Madrid, Consj de Agricultura y Cooperación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accs. formativas para personal al serv. de municipios de la Com Madrid</li> <li>- Formación de 5 funcionarios de Ayuntam. Comdad Madrid; particip en el II curso superior de Administración .Pública</li> <li>- IUOG.: 5 trabajos de investigación aplicada y consultor. sobre Ad local madrileña</li> </ul>
<b>REALI-ZADO</b>	No es convenio, es Beca-Ayuda para 5 funcionarios	

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
13-II-91	F.I.O.G./Sdad. Estatal para ejec. de programas V Centenario del Descubrimiento de América	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tercera ed. curso para profesores norteamericanos de español, enseñanza media</li> <li>- Diseño y elaboración de material didáctico</li> <li>- F.I.O.G.: Prepara y realiza el programa</li> <li>- F.I.O.G.: Libro especial de contab</li> <li>- Derechos de explotación: para ambas instituciones</li> <li>- Anagrama de ambas instituciones</li> </ul>
22-IV-91	F.I.O.G. y Sdad. Estatal para ejec. de programas V Centenario del Descubrimiento de América Ediciones Cátedra, s.a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edición obra "España Hoy" cuyos derechos son de FIOG y la Sdad Estatal V Centenario</li> <li>- Derechos de impresión y difusión de ediciones Cátedra s.a.</li> <li>- 1.500 a 5.000 ejemp.; 1 a 20 ediciones</li> <li>1ra edic a los 18 meses de la firma, 50 ejem autor gratuitos y 2 a c/autor colaborador</li> </ul>
2-VI-91	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Municipios y Provincias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publicación de 5 papeles de trabajo sobre "Gobierno y Administración Pública"</li> <li>- Los Confecciona FIOG</li> <li>- Difusión por ambas instituciones</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
26-VI-91	F.I.O.G./Comund Autónoma Madrid y Consejería de Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de estudio sobre "Viabilidad y oportunidad de evaluación a practicar sobre el programa de formación técnica profesional"</li> </ul>
28-VI-91	F.I.O.G./Ministerio para las Adm. Pub (por medio de FIOG e INAP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización curso postgrado en Adm. Pública para título de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Master en Administración Pública</li> <li>- Diploma de aprovechamiento del curso de postgrado en Administración Pública</li> </ul> </li> </ul>
28-VI-91	F.I.O.G./Comund Autónoma Madrid y Consejería de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inventario de todos los bienes muebles que forman parte del patrimonio histórico artístico Sierra Norte de la Comunidad de Madrid</li> <li>- Comisión mixta seguimiento y control del trabajo</li> <li>- Informe escrito de cara a nuevas partidas presupuestarias</li> <li>- Material Cdad de Madrid</li> </ul>
21-VII-91	F.I.O.G./Ediciones S.M. y Sociedad Estatal para ejec. programas y actua. V Centenario del Desc. América	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edición libro "Al Habla"</li> <li>- Derechos: S.E.Q.C. 25% F.I.O.G. 25% Edic S.M. 50%</li> <li>- Logotipo de las 3 entidades en los ejemplares</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
5-II-91	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Municipios y Provincias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificación cláusula 6ta apartado 2: la FIOG realiza el procesamiento de la información asumiendo costes</li> <li>- Elaboración de un mínimo de 500 tablas</li> </ul>



	Provincias (anexo al 90.6)	
5-II-91  REALI-ZADO	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Municipios y Provincias (anexo al 90.6)	- Ampliación estudio de investigac. "Diagnóstico del impacto de servicios públicos municipales en el comportamiento económico social"
6-V-91  REALI-ZADO	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Municipios y Provincias (anexo al 90.6)	- Realización de "Estudio sociológico y criterios grals de las elecciones locales para los municipios de la Comunidad Autónoma Valenciana"
24X-91  REALI-ZADO	F.I.O.G./Consort. para la organizac. de Madrid Capital Europea de la Cultura 1992	- Realización Nº Monográfico de la Revista de Occidente (enero 1992) dedicado a Madrid

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
17-X-91  REALI-ZADO	F.I.O.G. Sociedad Estatal para ejec. programas y actua. V Centenario del Desc. América	- Cuarta edición curso para profesores norteamericanos de español, enseñanza media - Diseño y realización de material didáctico - F.I.O.G. preparación y realización del curso - 200 alumnos - Derechos de explotación y propiedad: F.I.O.G. 62%, S.E. 28%
25-XI-91  REALI-ZADO	F.I.O.G./Fundaci. Caja Madrid	- Colaboración en obra social de la Caja de Madrid - Desarrollo investigación en el ámbito universitario - F.I.O.G.: dar a conocer la obra social de la Caja de Madrid - F.I.O.G.: Memoria justificativa - Folletos con logotipo de la Fundación Caja de Madrid

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
9-I-92  RENO-VADO	F.I.O.G./Fundac. "La Caixa"	- Promoción de activds. culturales - F.I.O.G.: crea cátedra de estudios catalanes para cursos de doctorado, prog. de invstg. y doc. temas catal.; Fondo de Publicaciones Catalanas - Consejo asesor - F.I.O.G.: Informe-memoria anual
13-II-92  VIGEN-TE	I.U.O.G./Univers. de Salamanca	- Colaborac. Científica y Cultural en el campo de las Humanidades - Recíproca acogida a invstgs. profs. y alumnos para actividades conjuntas - Elección materias según iniciativa responsables, con la aceptación de la institución que los recibe
20-II-92  REALI-ZADO	F.I.O.G./A.E.C.I.	- Seminario "Política y Derechos Humanos en el mundo Árabe", dir. Gema Martín Muñoz - F.I.O.G.: Organización y desarrollo del seminario
25-III-92	F.I.O.G./Ministerio de Asuntos Exters y Ministerio de Defensa	- Creación del Centro Español de Relaciones Internacionales CERI - Invst. e Inf. en Relac. Internales. - F.I.O.G.: Gestión académica, económica y administrativa - Consejo Académico: Supervisión, aprobación, progr. y presupuestos - nombramiento de director y ratificación de funciones - Prte. Consj. Acad.: Convoca reunión anual

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
-------	-----------	---------------------------

3-IV-92 <b>REALI-ZADO</b>	F.I.O.G./Fundac. "Caja Madrid"	- Programa Sierra Norte de Madrid; Estudio antropológico de la sierra norte de Madrid
25-II-92 y 8-IV-92  <b>REALI-ZADO?</b>	F.I.O.G./Comund. de Madrid, Consejería de Educación y Cultura	- Pliego cláusulas para contrato Asistencia programa formación técnica profesional - F.I.O.G. Asist. técn. para elaborar el estudio sobre eval. del impacto del progr. de form. técnico-prof. elaborado por la consj. de educ. y cultura de la Comunidad de Madrid
21-IV-92  <b>RENO-VADO</b>	F.I.O.G./Fundac. "La Caixa"	Ver 92.1
1-VI-92  <b>REALI-ZADO</b>	F.I.O.G./Federac. Valenciana de Municipios y Provincias Actualización del prog. fdo. 18-V-88	- Actualización Base de datos estudio "Tipología de los Municip. de la comunidad valenciana"
11-VI-92  <b>REALI-ZADO?</b>	F.I.O.G./UCM	- Realización de un estudio sobre la implantación del perfil de auxiliar admto. de dpto. para los servcs. centrales de la Facultad de CCPI y SS de la UCM

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
7-VII-92  <b>REALI-ZADO?</b>	F.I.O.G./Comund. de Madrid, Consejería de Educación y Cultura	- Prog. de form. técnico profesional: "Insufic. de medios ordinarios" - F.I.O.G.: asistencia técnica estudio "Organización, Gestión y planificación Form. técn profnal de la Consj. de Educ. y Cult, segto. y prospec de F. ocupacnl. en Cdad. de Madrid"
16-VII-92  <b>VIGEN-TE</b>	FIOG./UNIPREX S.A. (radio Onda Cero)	- Desarrollo enseñanza en materia de comunicación radiofónica - Creación taller de práct. en locales Uniprex de Toledo y en frecuencia FM. 104.6 de la FIOG. Nombre de la emisora: "Radio Cultural de Toledo" - Candidatos: Sólo prácticas sin rel. laboral con las entidades firmantes - Certificado acreditativo del curso
16-IX-92  <b>REALI-ZADO</b>	F.I.O.G./Fundac. Caja Madrid	- Realización actividades FIOG en Relaciones Internacionales - Fundación Caja Madrid ayuda a su sostenimiento - Publicidad de la Fud. Caja Madrid
8-X-92  <b>REALI-ZADO</b>	F.I.O.G./ Asoc. Investigación especialización sobre temas Iberoamericanos AIETI	- Entrega en comodato de la biblioteca y hemeroteca de AIETI - Mantener las suscripciones y adquisición de libros temas iberoamericanos - Uso preferente y becarios vinculados a AIETI - F.I.O.G.: Actualización permanente del centro documental - AIETI aportará libros y revistas

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
1-X-92	F.I.O.G./Matilde Fernández Montes	- Matilde F. M. cede los derechos de emisión de su trabajo "Estudio socio-antropológico del a cultura tradicional de la comarca Sierra Norte de Madrid y de los procesos recientes de transformación" - F.I.O.G.:Derechos de edición, explotación y distribución - F.I.O.G.: Puede transmitir estos derechos a terceros
9-X-92  <b>REALI-ZADO</b>	F.I.O.G./Minist. para las Admins Públicas Por medio de IUOG e INAP	- Realización 2do curso postgrado en Administración Pública - Formación Comité coordinador
2-XII-92	F.I.O.G./Minist. de Trabajo y Seguridad Social,	- Elaboración estudio sobre la estructura social española y segmentación según el tipo de prestaciones económicas de la S.S. - Personal: depende del adjudicatario

REALI-ZADO?	Inst, Nl. de la S.S.	
14-XII-92	F.I.O.G./Minist. de Trabajo y Seguridad Social, Inst, Nl. de la S.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración estudio sobre Análisis de la imagen social de los servicios prestados por el Inst Nl de la S.S.</li> <li>- Personal: depende del adjudicatario (F.I.O.G.)</li> </ul>
REALI-ZADO?		

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
12-II-93	F.I.O.G./Fundac. "La Caixa"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración activds. sociología, economía e historia contemporánea</li> <li>- Cátedra estudios catalanes sobre temas catalanes, subvención viajes estancia. Fondo publicaciones</li> <li>- Consejo asesor</li> <li>- F.I.O.G. al 31/XII/93: Memoria</li> </ul>
18-III-93	F.I.O.G./Minister. de Trabajo y Seguridad Social, Inst, Nl. de la S.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar seminarios, cursos y congresos relacionados con la Adm. Pública y Ciencias Sociales</li> <li>- Acceso a fondos documentales de ambos</li> </ul>
2-IV-93	F.I.O.G./Minister. Cultura, Dirección Gral.-Bellas Artes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- En virtud de l convenio 5-VII-87, la Direc Gral. de Bellas Artes archivos encarga a la FIOG realizar un proyecto museológico para museo de Menorca</li> <li>- F.I.O.G. aporta elementos, personal y materiales</li> <li>- Supervisión del trabajo: Dirección de Museos Estatales</li> </ul>
5-IV-93	F.I.O.G./Fundación para el análisis y los estudios sociales (FAES)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo conferencias sobre historia de España contemporánea "Nación y Estado en la España Liberal" en mayo y junio de 1993.</li> <li>- Coordina: Guillermo Cortazar</li> <li>- Edición posterior del libro con las ponencias. Derechos 50% FAES 50% FIOG</li> <li>- Ediciones audio y video</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
19-IV-93	F.I.O.G./Minist. de Trabajo y Seguridad Social, Inst, Nl. de la S.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del estudio investigac. sobre "Demanda de servicios de protección social"</li> </ul>
20-IV-93	F.I.O.G./Minister. de Relaciones con las Cortes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia en el estudio de " La imagen de España en Italia a raíz de los acontecimientos de 1992"</li> </ul>
29-IV-93	F.I.O.G./Minist. de Trabajo y Seguridad Social, Inst, Nl. de la S.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del INSS en curso de Adm. Pública para mejora calidad en prestación de serv. públ.</li> <li>- Un curso académico de duración</li> <li>- Diploma acreditativo</li> <li>- Mínimo 2 alumnos por curso</li> <li>- FIOG, menciona la colaboración</li> </ul>
30-IV-93	F.I.O.G./Iberia, líneas aéreas de España, s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FIOG destacará el patrocinio de Iberia al difundir sus actividades</li> <li>- Iberia: reducción del 25% en tarifas nls; 50% en tarifas internls; 30% en tarifas internls en tarifas sin descuentos de oferta</li> <li>- FIOG a Iberia, justificantes de lo efectuado</li> </ul>
20-V-93	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización conjunta de trabajos de investigación</li> <li>- La Consejr. Hacienda participa en el curso superior de Adm. Pública</li> <li>- Creación Comisión de Seguimiento</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
4-VI-93	F.I.O.G./Fundac. Tabacalera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórmulas de cooperación para la ejecc. de progrs. de interés mutuo en el marco del IUOG</li> <li>- Fundación Tabacalera entra en patronato del IUOG</li> <li>- Comisión evaluadora: 2/institución</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión una vez al año</li> <li>- FIOG: publicidad</li> </ul>
15-VI-93	F.I.O.G./Minister. para Adm. Pub. - INAP Por medio del IUOG.	- Realización del III y IV curso de postgrado en Adm. Pública
18-VI-93	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal de la Consejer. Hacienda participa en el curso superior Adm. Pública con 6 candidatos</li> <li>- FIOG, incluir logotipo de Cdad. Madrid en los folletos y anuncios</li> <li>- Memorias graduación estudiantes</li> </ul>
5-VII-93	F.I.O.G./Comdad. Madrid, Servicio Regional de Bien estar social, Consj de integrac. social	- Contratación "Estudio sobre evaluación calidad servicios prestados ancianos en las residencias de la Cdad. de Madrid
6-VII-93	F.I.O.G./Comund. de Madrid, Consejería de Educación y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación "Estado y perspecs. de sectores culturales de la C.Mad"</li> <li>- Trabajo final aportando el análisis de cada sector</li> <li>- Tres meses para finalizar</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
7-VII-93	F.I.O.G./Junta de Castilla y León - Dipt. Prov Soria - Ayunt de Soria - Fund. Canalejas	- Realización de progrs. académicos y docentes conjuntos. Para ello deberá suscribir un convenio de cooperación para establecer el Cen de Estudios Superiores en Soria
7-VII-93	F.I.O.G./Minist. de Trabajo y Seguridad Social, Inst. Nl. de la S.S.	- Estudio "Un modelo conceptual de la protección social en España"
13-VII-93	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación directivos Cdad Madrid en el I "Curso de dirección gestión pública de la Cdad Madrid</li> <li>- Cdad Madrid: Instalaciones y material docente, gastos, certificados aprovechamiento</li> <li>- FIOG: elaboración programa curso</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Otros detalles del curso</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
29-VII-93	F.I.O.G./Generalidad Valenciana, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales	- Elaboración estudio "Evaluación del impacto socio-laboral de formación profesional ocupacional en la Comunidad Valenciana
5-VII-93	F.I.O.G./Fundac. "Caja de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atención a problemas sociales</li> <li>- Continuación colaboración en Relaciones Internacionales</li> <li>- F.I.O.G.: dar a conocer la obra de la Fundación Caja de Madrid</li> <li>- F.I.O.G.: Justificar la inversión</li> </ul>
30-IX-93	F.I.O.G./Fundac. Catalana de Gas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos conjuntos de integración sobre el norte de África y otros asuntos de interés mutuo</li> <li>- Fund. Catalana de Gas se incorpora al Consejo Académico del CERI</li> </ul>
17-XI-93	F.I.O.G./Bussines and culture, s.a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividad de marketing, captación de patrocinadores de la Revista Occidente</li> <li>- Rev. de Occ. da la exclusiva para la captación de patrocinadores por 6 meses con posible prórroga</li> </ul>

		– Rev. Occ. podrá rechazar patrcindr. firmará contrato con el que acept
23-XI-93	F.I.O.G./Comund. de Madrid, Consejería de Educación y Cultura	– Realizar activdds. conjuntas de formac. en Adm. Pública: mejor funciones propias de la Consejería – Comisión de seguimiento: 3 personas de cada institución

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
15-XII-93	F.I.O.G./Minister. para Adm. Pub. - INAP Por medio del IUOG.	– Se denuncia el convenio del 15-VI-93; queda sin efecto la cláusula V – Reelaborar nuevo convenio para los cursos IV y V de postgrado Adm. Pública
14-XII-93	F.I.O.G./Alianza editorial	– Coedición del El Mundo que Viene – Fecha de entrega: 28-IV-94 – 3.000 ejemplares – Liquidación semestrales – Coeditan FIOG y La Caixa
1-II-94	F.I.O.G./ Feder. Valenciana de Municipios y Provincias	– Colaborar trabajos de investigación gobierno Cdad de Valencia – Estudio "Informe sobre la Adm. Local y Actualización de la tipolo de municipios de la Cdad Valenciana" – Metodología de Rafael Bañón – Trabajo "Informe de la Adm. Local de la Prov. de Valencia"
1-II-94	F.I.O.G./ Feder. Valenciana de Municipios y Provincias	– Como 94.1 – Trabajo "Informe de la Adm. Local de la Prov. de Alicante"

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
1-II-94	F.I.O.G./ Feder. Valenciana de Municipios y Provincias	– Como 94.1 – Trabajo "Informe de la Adm. Local de la Prov. de Castellón"
1-II-94	F.I.O.G./ Feder. Valenciana de Municipios y Provincias	– Como 94.1 – Trabajo "Informe de la Adm. Local de la Prov. de Valencia"
2-II-94	F.I.O.G./Fundac. "La Caixa"	– Continúa el Programa Juan Maragall, mediante progra específico titulado "Pluralismo cultural, descentralizaci autonómica e integración europea" – Intercambio estudios; Fondo publicaciones en Madrid – Memoria Anual al 3-XII
28-II-94	I.U.O.G./Fundac. Argentaria	– Colaboración con el patrocinio de un "Programa de Estud sobre integración económica y europea" – Comité científico – Comité ejecutivo – Publicidad y Memoria explicativa

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
7-IV-94 y 2-V-94	F.I.O.G./Generalidad Valenciana, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales	– Elaboración estudio "Estrategias para el diseño de la reforma la Administración Pública"
8-IV-94 y 4-V-94	F.I.O.G./Generalidad Valenciana, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales	– Contratación de Servicio de Asesoramiento para realizar pro de una acción formativa de apoyo a la Reforma administrativa
3-V-94	F.I.O.G./Minister. para Adm. Pub. - INAP	– Realización del IV y V curso de postgrado en Adm. Pública

15-VI-94	F.I.O.G./Federac. "Astures"	– Realizar exposición de arte y cultura indígena pre-romana romana de Asturias y territorio limítrofe FIOG: Proyecto de exposición, catálogo, fichas piezas de expos. fotos catálogo, diseño de proyecto museológico y orgac congre intnl.
----------	--------------------------------	---

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-VI-94	F.I.O.G./Minister. Industria y Energía	– Elaboración informe "Programa de reindustrialización Asturias"
29-XI-94	F.I.O.G./Minister. Industria y Energía	– Idem
12-XII-94	F.I.O.G./Ministerio de Industria y Energía	– Idem

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
23-VI-94	F.I.O.G./Escuela de Adm. Regional de Castilla La Mancha	– Realización conjunta de investigs., estudios, publicac. difusión de temas de interés común – Colaborar en cursos de formación, seminarios, jornadas congresos – Prácticas de los alumnos del Prog. de Gestión Pública del IUO en los organismos de la Junta de Castilla-La Mancha – Acuerdo específico para realización de cada proyecto – Comisión de seguimiento
24-VI-94	F.I.O.G./Escuela de Adminstración Regional de Castilla - La Mancha	– Realización Progr. de formación "Dirección y Gestión RRHH" a empleados públicos de la Cdad de Castilla La Mancha – 20 participantes, Jun y Jul 94 – IUOG presenta programa y personal docente
14-VII-94	F.I.O.G./Instituto Vasco de Administración Pública	– Realización conjunta de trabajos de investig., cursos formaci etc., con acuerdo específico c/proyecto – Comisión seguimiento y coordinac.

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
14-VII-94	F.I.O.G./Instituto Vasco de Administración Pública	– Participación VI curso superior de Adm. Pública, con candidato con prueba de selección – Mencionar el IVAP en material divulgativo del curso superior de Adm. Pública
28-VII-94	F.I.O.G./Ministerio de la Presidencia, Direc General Servicios	– Asistencia al estudio sobre Argelia en Prospectiva
28-VII-94	F.I.O.G./Banco Central Hispano	– Edición críticas Obras Completas José Ortega y Gasset – 15 volúmenes – Desarrollo en 5 años – Bco. Central Hispano patrocinador – Nombre patrocinador en la edición y publicidad en actos que acompañen – Informe semestral a B.C.H. sobre desarrollo del trabajo
23-IX-94	F.I.O.G./Fundac. "Caja de Madrid	– Atención a problemas sociales – Continuación colaboración en Relaciones Internacionales – F.I.O.G.: dar a conocer la obra de la Fundación Caja de Madrid – F.I.O.G.: Justificar la inversión

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
30-IX-94	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	– Participación personal superior de la Cdad de Madrid en el curso superior de Adm. Pública presentando 6 candidatos amplia a 8 el 24-X-94)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir curso en planes formación de la comunidad</li> <li>- Incluir logo Cd. Madrid en folletos</li> <li>- Prueba selección a candidatos</li> </ul>
11-X-94	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización II curso Dirección y Gestión Pública de la C. Madrid a través del IUOG</li> <li>- Comisión coordinación y segmto.</li> <li>- Director Académico designa FIOG y Dtor Ejecutivo designa C.Madrid</li> <li>- Diploma de aprovechamiento</li> </ul>
3-XI-94	F.I.O.G./Ministerio de Cultura, subscrt de cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación profesionales en artes e industrias culturales</li> <li>- Programa Formación de Gestores en turismo cultural</li> <li>- Duración: enero a Dic de 1995</li> <li>- ente 25 y 30 alumnos</li> <li>- comisión de seguimiento</li> <li>- soporte publicitario del patrocinio</li> </ul>
24-XI-94	F.I.O.G./Estudios Universitarios de Marbella s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar programas docentes relacionados con turismo</li> <li>- F.I.O.G. suscribe acciones de Estudios Universitarios Marbella s.a. por valor de 5 MM Ptas. entrando un miembro en la fundación en su consejo de adm. y un Dtor Grl a propuesta de la Fund.</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
29-XI-94	F.I.O.G./Generalidad Valenciana, Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización conjunta de trabajos de investigación y publicación</li> <li>- Org. cursos de formación, seminarios, conferencias, etc.</li> <li>- Creación de bases de datos de interés común</li> <li>- Acuerdo específico para c/proyecto</li> <li>- Comisión de seguimiento: 2 representantes por institución</li> </ul>
16-XII-94	F.I.O.G./Comund. de Madrid, Consejería de Educación y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investgc estado y perspectivas de cultura en la C. de Madrid</li> <li>- Elabre. del Libro Blanco de la Cultura</li> <li>- Completar investigación mediante estudio "Economía de la Cultura" y su publicación</li> <li>- En 10-IV-94 se firma un anexo a esta adenda</li> </ul>
20-XII-96	F.I.O.G./Instituto Español de Comercio Exterior (ICEX)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar proyectos de investigación sobre la imagen comercial turística e inversora de España en el extranjero</li> </ul>
28-XII-94	F.I.O.G./Teléfoni. de España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación Cátedra Telefónica de España de estudios sobre América Latina</li> <li>- Incorporación de Telefónica al patronato de IUOG</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Difusión Telefónica en publicaciones de FIOG</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
		Tenía que haber sido el 94.24 de Telefónica de España que p haberse firmado el 26-XII-95, pasa a ser el 95.29
19-I-95	IUOG-FIOG/Dirc Gral. de investigac. científica y técnica del Min Educación y Ciencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Subvención contratos post-doctorls en grupos de investigac. IUOG</li> <li>- IUOG: presenta justificación gastos antes del 20 de diciembre</li> <li>- Formación y perfeccionamiento de investigadores</li> <li>- Investigadores: Marisa González de Oleaga, Marta Iruozqui Victoriano</li> </ul>
25-I-95	F.I.O.G./Ministerio de Comercio y Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración para desarrollar proyecto investg. sobre la imagen comercial turística de España en el extranjero</li> <li>- Elaborar el libro blanco sobre la imagen exterior de España</li> <li>- Comité de gestión</li> </ul>

		– Interlocutor permanente
16-II-95	F.I.O.G./Fundac. Catalana de Gas	– Cooperación para proas. investig. y docencia relacionada c/Magreb – Fund. Catalana de Gas se incorpora al Consejo Académico CERI – Comisión de seguimiento
7-III-95	F.I.O.G./Diputac. Provincial de Alicante	– FIOG: presta asistencia para el estudio "Una aproximación cualitativa al plan estratégico"

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-III-95	FIOG-CERI/Min. Asunt. Exteriores, Sectr. de Estado para Comunidades Europeas	– Difundir la Unión Europea – CERI organiza actividades para este fin – Secretaría de Estado aporta material documental y participón. personal en actividades
24-III-95	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	– Colaboración mutua en seminarios, trabajos de investigación etc. – Acuerdos específicos para c/proy. – Comisión de seguimiento
25-I-95	F.I.O.G./Ministerio de Comercio y Turismo	– Colaboración para desarrollar proy. de investigación sobre imagen comercial turística e inversora de España en extranjero – Elaborar Libro Blanco sobre la imagen exterior de España – Comité de gestión – Interlocutor permanente
14-IV-95	F.I.O.G./Artibus (Por acuerdo con la consejería de Educ. Comunidad de Madrid)	– La fundación contrata a la sociedad para ejecutar un estudio sobre la economía de la cultura en la Comunidad de Madrid – Artibus sienta las bases para la ejecución del trabajo

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
22-V-95	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	– Participación de personal Cdad. Comunidad Madrid en el V Curso Superior de Adm. Pública – 6 candidatos de la Cdad. – Logotipo Cdad en folletos y prensa – CAM expide diplomas
22-V-95	F.I.O.G./Consejer. de Hacienda, Cdad de Madrid	– Realización III curso de Dirección y Gestión Pública de la Madrid – Comisión de seguimiento – IUG selecciona profesores – CAM expide diplomas
24-V-95	F.I.O.G./Fundac. ONCE para la cooperación e integración de personas con minusvalías	– 2 becas para alumnos discapacitados para cursar el master Gestión del Patrimonio: Ma. Dolores García Gil y Jaime Eduardo García Ávila
29-V-95	F.I.O.G./Federac. sindical de Adm. Pública de Comisiones Obreras	– Contribuir a la formación humana de la Organización Sindical CCOO – Realización curso de Planificación y Gestión Estratégica RRHH en administraciones públicas – Comité coordinador
21-VI-95	F.I.O.G./Fundac. "Caja de Madrid"	– Ayuda para Master en RRII – F.I.O.G. da a conocer obra de FCM – FIOG entrega memoria del trabajo – Logotipo de F. C.M. en publicidad del Master

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
28-VI-95	F.I.O.G./Federac. de	– Realización del "curso de especialización profesional en gesti



	Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	pública"
30-VI-95	IUOG./Fondo de Cultura Económica de España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción de un mejor conocimiento de España y México</li> <li>- Apoyar la publicación y difusión de lo realizado</li> <li>- Intercambio información activds</li> <li>- Representantes: Marisa Regueiro por FCEE y Pedro PÉ Herrero por IUOG</li> </ul>
6-VII-95	F.I.O.G./Ifigenia Plus s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ifigenia realiza catálogo de la obra de J.O.G. y la aplicaci informát. para introducir datos y su consulta en 18 meses</li> <li>- Gestor de base de datos Access de Microsoft</li> <li>- Propiedad cedida a la FIOG</li> </ul>
13-VII-95	F.I.O.G./Alianza editorial	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FIOG cede derechos a A.E. para la publicación de la ob "Culturas, Estados, Ciudadanos, aproxima. al multiculturalismo en Europa"</li> <li>- 3.000 ejemplares</li> <li>- Derechos:10% ejemplar</li> <li>- Ejemplares:50; resto 30% dscto</li> <li>- 10 ejmp. gratis para resto de edics.</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
25-VIII-95	F.I.O.G./Comund de Madrid, consejr de economía y empleo, Direc. Gral. de Turismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de proyectos de formación para potenciar el sec turístico de los municipios.</li> <li>- Realizar un curso de Gestión Cultural del Patrimonio en S Lorenzo de el Escorial</li> <li>- Presentar justificantes ejecución del curso antes del 15-XI-95</li> </ul>
6-IX-95	F.I.O.G./ Feder. Valenciana de Municipios y Provincias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Líneas de colaboración para participación del personal FVM en el curso superior de Adm. Púb.</li> <li>- FVMP: 2 candidatos al curso</li> <li>- Promover curso en planes de formación</li> <li>- Mención publicitaria en folletos del curso</li> <li>- Memora graduación estudiantes</li> <li>- Prueba selección acceso al curso</li> </ul>
30-X-95	F.I.O.G./Ministerio de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de profesionales en artes e industrias cultura mediante el Master en Gestión Cultural: Patrimonio Turism Ocio y Naturaleza</li> <li>- Justificar la actividad en los 3 meses siguientes a finalizar</li> <li>- Citar patrocinio en publicaciones del Master</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
3-XI-95	F.I.O.G./Ministerio de Comercio y Turismo, Inst. de Turismo de España (Turespaña)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación sobre las dimensiones actuales de la imag comercial turística de España en el extranjero.</li> <li>- Participación de Turespaña en la financiación del proyecto</li> <li>- Representante de Turespaña en el comité de gestión</li> <li>- 6 seminarios; informe sobre la imagen de España; libro blanco</li> </ul>
8-XI-95	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- II "curso de especialización profesional en gestión pública", Sept. 96 a Jun 98 para la formación de capital humano de orgs. públicas, proporcionando conocimientos teóricos prácticos en Adm. Pub.</li> <li>- Comisión seguimiento del curso</li> <li>- Jefe de estudios</li> </ul>
8-XI-95	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización Seminario "El sindicalismo en Unión Europ perspectivas y desafíos"</li> <li>- Duración sem: 16.5 hrs en 2 do semestre de 1996</li> <li>- IUOG: dirección y organización técnica</li> <li>- UGT: financiación</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
10-XI-95	I.U.O.G./Instituto Cervantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La U.E: aprueba el programa Sócrates, que celebra conferencia "lenguas en la Europa de la diversidad". El Instituto Cervantes los dirige y e IUOG coordina las sesiones y las gestiona</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
16-XI-95	F.I.O.G./Centro de Estudios y Experimentación de obras públicas (CEDEX) del M. de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar estudio sobre el poblamiento prehistórico antiguo en el sector suroriental del Sistema Central (Madrid-Guadalajara)</li> <li>- Comisión gestora para el seguimiento del trabajo</li> <li>- Programa trabajo a presentar en 1 mes y personas responsables</li> <li>- Informe final del trabajo</li> <li>- Resultados: propiedad de CEDEX</li> </ul>
30-XI-95	F.I.O.G./Instituto Nacional de Adm. Pública (INAP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizc. curso Gestión Directiva</li> <li>- Realización 5 módulos de los 10 que componen el curso</li> <li>- F.I.O.G.: diseño de módulos y selección de profesores</li> <li>- Ámbito Cdad Galicia y Valencia</li> </ul>
22-XII-95	F.I.O.G./AECI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan operativo del convenio marco de 17-X-90;</li> <li>- Realización Proyecto Investigación "Palestina, el difícil camino a la independencia"</li> <li>- Microfilmación prensa árabe para el CERI</li> <li>- Estos proyectos los realizará el CERI</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
28-XII-95	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Curso de especialización profesional en gestión pública</li> <li>- Se incrementa el coste del curso</li> </ul> <p>(Es adenda al acuerdo firmado el 28-VI-95; N° 95.14)</p>
26-XII-95	F.I.O.G./Teléfono de España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renovación convenio 28-XII-94</li> <li>- Continuación cátedra Telefónica de España de estudios sobre A.Latina</li> <li>- Actividades integradas en programa A. Latina del IUOG</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
15-II-96	FIOG-IUOG/BARIMO, SL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización encuesta sobre necesidades de formación en el sector público y su estudio de mercado</li> </ul>
26-II-96	I.U.O.G./Instituto Cervantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Regula un marco de colaboración entre ambas instituciones campo cultura y biblioteca, cursos de español, investigación sobre lengua y relación con hispanistas.</li> <li>- Acuerdos singularizados para cada actividad</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
27-II-96	F.I.O.G./Consejo Superior de Deportes (Min. Educación y Ciencia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de empleados públicos, mediante trabajos conjuntos de investigación, estudios, publicación y difusión resultados; cursos, seminarios, etc.</li> <li>- Práctica de alumnos en CSD</li> <li>- Acuerdo específico por proyecto</li> <li>- 2 representantes de c/institución para seguimiento de acuerdos</li> </ul>
27-II-96	F.I.O.G./Consejo Superior de Deportes (Min. Educación y Ciencia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración del CSD en el curso superior de Adm. Pública</li> <li>- De 1 a 4 alumnos del CSD, financiando su matrícula</li> <li>- Mencionar en folletos la colaboración del CSD</li> <li>- Prueba de selección de candidatos</li> </ul>
29-II-96	F.I.O.G./Comp. de seguro de crédito a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización por el CERI de estudios sobre Marruecos, Argelia, Túnez y Egipto, pudiendo ampliar a otras áreas de interés</li> </ul>

	la exportación CESCE	– Representante CESCE en consejo académico del CERI
7-III-96	F.I.O.G./Alianza Editorial, s.a.	– La fundación cede a A.E. los derechos de publicación de la obra "En dos siglos, reflexiones sobre la democracia española" – 3.000 ejemplares. Sale en junio de 1996; derechos 10%; precio ta liquidaciones anuales; 50 ejemplares gratuitos

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
10-III-96	F.I.O.G./Ministerio de Justicia e Interior	– Aumento calidad de procesos formativos – Fijar líneas de colaboración entre ambas instituciones – Cursos conjuntos de formación con prácticas de los alumnos en Ministerio – Acuerdo específico para el desarrollo de cada proyecto – Divulgación haciendo constar la participación ambas instituciones
26-III-96	F.I.O.G./Escuela Administración Regional de Castilla-La Mancha	– Realización del I Programa de Desarrollo de la Función Directiva p formación de aplicaciones de técnicas de dirección y gerencia pública – Dirigido a funcionarios de Castilla-La Mancha
13-IV-96	F.I.O.G./Instituto Nacional de Adm. Pública (INAP)	– Formación de directivos y empleados públicos, mediante trabajos investigación, información, cursos y asesoramiento con proyec concretos de colaboración – Comité coordinador

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
29-IV-96	F.I.O.G./Instituto Nacional de Adm. Pública (INAP)	– Colaborar en programas de formación mediante el curso de Postgra en Administrac. Pública – Duración curso: de nov.96 a jul.97 – Comisión de seguimiento – Publicidad con anagrama de ambas instituciones – INAP: dispone de 10 plazas
29-IV-96	F.I.O.G./Instituto Nacional de Adm. Pública (INAP)	– Colaborar programas de formación directivos Administracion Públicas. – Intercambio fondo bibliotecario – INAP imparte cursos para alta dirección y FIOG elabora el mater didáctico – FIOG, elabora memoria-informe sobre las acciones formativas propuesta de nuevos programas
6-V-96	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	– Aprobación curso Especialización profesional en gestión pública – Ratifican condiciones convenio marco de 28-VI-95 salvo lo referent transferencias

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-V-96	F.I.O.G./Red Eléctrica de España, s.a.	– Regular condiciones para elaborar un manual de estilo, de fácil man para el personal de Red Eléctrica – 150 a 200 Págs. con 4 capítulos – Red Eléctrica, propietaria final del libro – equipo redactor – 8º mes borrador experimental
7-VI-96	IUOG/Facultad Ciencias Políticas y Sociología de la UCM	– Compatibilidad programas "Estudios Iberoamericanos", de la facul y "América Latina Contemporánea del Instituto – 12 créditos máximo en bienio 1996/98
28-VI-96	I.U.O.G./Instituto Cervantes	– Regula un marco de colaboración entre ambas instituciones campo cultura y biblioteca, cursos de español, investigación sobre lengu

	(Es anexo al convenio de 26-II-96)	<ul style="list-style-type: none"> <li>relación con hispanistas.</li> <li>– Acuerdos singularizados para cada actividad</li> <li>– Comisión de seguimiento</li> </ul>
5-VII-96	F.I.O.G./Aytmt. de Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Promover iniciativas culturales docentes e investigadoras</li> <li>– Colaboración para mejorar calidad de la formación mediante trabajo de investigación, cursos de formación y prácticas</li> <li>– Comisión de seguimiento</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
15-VII-96	F.I.O.G./Aytmt. de Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Colaboración en el Curso Superior de Adm. Pública con participación de 2 personas de ayuntamiento y su oferta de plan formación</li> <li>– Mención en soporte informativo del curso</li> <li>– Prueba selección a candidatos</li> </ul>
18-VII-96	F.I.O.G./Aytmt. de Coslada	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Estudio investigación sobre "Consumo y calidad de los Ser Públicos"</li> <li>– Equipo investigador: E. Carrasco, M. Tamayo, J.A. Ramos</li> <li>– Propiedad trabajo: Aymto. Coslada</li> <li>– Responsables seguimiento trabajo: Celsa Vega y Ernesto Carrillo</li> </ul>
1-VIII-96	F.I.O.G.-IUOG/Fundación Argentaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Patrocinio del programa de estudio sobre integración económica monetaria europea, dentro del plan de investgc. de Estudios Europeas</li> <li>– Comité científico y comité eco.</li> <li>– Reuniones trimestrales</li> <li>– Notificar en medios de comunicac.</li> <li>– Publicidad en todo el material</li> <li>– Org. Master Eco. e Integrac. Eco.</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
1-X-96	IUOG/Centro de investigaciones sociológicas CIS, Min. Presidencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Colaborar en investigación y docencia de humanidades y CCSS.</li> <li>– Fomento disciplinas sociología y CCPP</li> <li>– Organización de grupos de trabajo</li> <li>– Investigaciones conjuntas</li> <li>– Intercambio de bibliografía</li> <li>– Un representante canalizador</li> </ul>
18-X-96	F.I.O.G.-IUOG/Consejería Hacienda, Cmdad. de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participación personal superior de la Cmdad. de Madrid en el V Curso Superior de Adm. Pública (96-97)</li> <li>– 6 candidatos mínimo de la Cmdad.</li> <li>– Financiación de la matrícula</li> <li>– Logotipo Cmdad. Madrid en folletos y anuncios</li> <li>– Prueba de selección de alumnos</li> </ul>
18-X-96	F.I.O.G./Consejer. de Presidencia de Generalidad Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Establecer fórmulas de cooperación mediante trabajos de investigación de interés conjunto</li> <li>– Acuerdo específico para c/proyecto</li> <li>– Comisión seguimiento actividades que imparta las directrices</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
18-X-96	F.I.O.G./Consejer. de Presidencia de Generalidad Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Participación directivos Generalidad Valenciana en Curso Superior Adm. Pública, que expide el título de Magíster Artis en Adm. Pública</li> <li>– Participación de 2 personas de la consejería, mínimo</li> <li>– Soporte informativo para promoción del curso</li> <li>– Prueba de selección de alumnos</li> </ul>
2-XII-96	F.I.O.G./Fundac. Caja de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ayuda a la FIOG para realizar actividades, concretamente continuar Master en RR.II.</li> <li>– Memoria justificativa de la invers.</li> </ul>

		– Logotipo Fund. Caja Madrid en folletos publicitarios, con aprobación
19-XII-96	F.I.O.G./Ministerio de As. Exteriores y Ministerio de Defensa	– Constitución del Centro Español de Relaciones Internacionales CEI de investigación y información sobre relaciones internacionales – Consejo rector, para control y supervisión – Consejo académico, que asesore
26-XII-96	F.I.O.G./Fundac. Catalana de Gás	– Actualización cláusula 3ra, con puntualizaciones en torno al precio sobre el Magreb y su colaboración con Gas Natural, SDC

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
7-I-97	F.I.O.G./Ministerio de Educación y Cultura	– Realizar informe sobre la situación en España, de la enseñanza de Geografía, Historia, Historia del Arte y CCSS, en la educación secundaria obligatoria y objetivos que deberían plantearse
22-I-97	IUOG./Facultad Derecho de UCM	– Reconocimiento del programa de Estudios Europeos para los alumnos que hayan obtenido la licenciatura de derecho solamente
10-II-97	F.I.O.G./Federa. Valenciana de Municipios y Provincias	– Actualización estudio y publicación del Binarario Estadístico de Adm. Locales y Autonóm. valencianas de 1997 – Actualizar datos "Tipología de los municipios de la Comunidad Valenciana"
17-II-97	F.I.O.G./Inter-campo s.a.	– FIOG encarga "Trabajo de Campo para estudio calidad de Servicios públicos en el Ayuntamiento de Coslada – Entrevista a 400 personas

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
28-II-97	F.I.O.G./Ignacio Bosque Muñoz y Violeta Domonte Barreto	– - proyecto de investigación "Bases de una gramática descriptiva del Español. – Derechos de autor de la obra publicada: FIOG 20%; Ignacio Bosque 40%; Violeta Domonte 40%. – Entrega un ejemplar a colaboradores
1-IV-97	F.I.O.G./Consejer. de Presidencia de Generalidad Valenciana	– Participación directivos Generalidad Valenciana en Curso Superior de Adm. Pública, que – Bases participación: 2 candidatos, matrícula, promoción del curso – Mención en publicidad folletos – Graduación alumno con solución de problema real
3-IV-97	F.I.O.G./Ayuntamiento de Coslada	– Establecer fórmulas de cooperación mediante realización de programas de intereses mutuo – Acuerdo específico para desarrollar cada proyecto – Comisión de seguimiento, dos miembros cada institución
7-IV-97	F.I.O.G./Antonio Ramos Gascón, NAVANUEVA s.l	– Arrendamiento de servicios profesionales para representar a la FIOG en Minesota y resto de USA, captación de alumnos y diseño programas académicos

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
17-IV-97	F.I.O.G.-I.U.O.G./Fund. Universitaria San Pablo CEU	– Realización de un Análisis de Mercado, Imagen y Evaluación de Calidad percibida de la Universidad San Pablo CEU – Total confidencialidad del trabajo – Calendario Entregas
18-IV-97	F.I.O.G./Ministerio de Educación y Cultura	– Informe sobre la situación en España, de la enseñanza de: Geografía, Historia, Historia del Arte y CCSS, en el bachillerato y la educación secundaria obligatoria – Soluciones a aportar
IV-97	IUOG./Instituto de Estadística de Cataluña. Dpto. de Eco. y Finanzas, Generalidad de	– Participación en el Congreso Científico sobre "International migration at century's end: trends and issues" – Celebración en Barcelona del 7 al 11 de mayo de 1997

	Cataluña	
13-VI-97	F.I.O.G./INAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en formación de administradores públicos, mediante VII curso de Postgrado en Administración Pública</li> <li>- Anagramas de publicidad</li> <li>- Memoria justificativa de gastos</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
24-VI-97	FIOG./Compañía española de segrs. de créditos a la export. CESCE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la realización de programas sobre México, Pe Argentina y Marruecos</li> </ul>
28-VI-97	F.I.O.G./Federac. de Servs. Públicos de la Unión Gral. de Trabajadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformidad al curso de especialización profesional en Gesti Pública</li> <li>- Memoria explicativa de actividades y gastos</li> </ul>
8-VII-97	I.U.O.G./Instituto Cervantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización curso de verano para profesores nativos de español, de al 29 de julio de 1997</li> </ul>
1-IX-97	F.I.O.G./Fundac. Caja de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración social mediante ayuda eco. al Master en RRII</li> <li>- Difusión de esta aportación</li> <li>- Justificación del trabajo realizado</li> <li>- Logotipo Fund. Caja Madrid en todas las publicaciones</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
17-XI-97	F.I.O.G./Instituto Madrileño de Adm. Pública, Consjr. Hacienda Cmdad. Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación del personal superior de la Cmdad Madrid en el IX cu superior de Adm. Pública</li> <li>- Oferta planes formación IMAP</li> <li>- 6 candidatos al curso y finanmto.</li> <li>- Publicidad logotipo CAM</li> </ul>
19-XII-97	F.I.O.G. y CERI / Ministerio de Defensa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción y apoyo a las Relaciones Internacionales</li> <li>- FIOG presenta periódicamente informes al Ministerio de Defensa</li> <li>- FIOG entrega el 10% de todas sus publicaciones al M. Defensa; 10 plazas para cursos CERI</li> </ul>
2-II-98	IUOG./UNED	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer relación de cooperación académica</li> <li>- Reconocimiento progrs 3er ciclo con validez académica del IUOG p la UNED</li> <li>- Colaboración en investigaciones, cursos verano y otros</li> <li>- Profes UNED en cursos IUOG</li> </ul>
6-III-98	F.I.O.G.-IUOG/ Consejería Presid de la C. de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fijar líneas de colaboración entre ambas instituciones</li> <li>- Realización conjunta de trabajos</li> <li>- Colaborar en cursos de formación</li> <li>- Prácticas de alumnos IUOG en organismos de la C Madrid</li> <li>- Ayuda/apoyo mutuo en sus activds.</li> <li>- Proyectos de actuación conjunta con acuerdos específicos</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
6-IV-98	I.U.O.G./Instituto Cervantes  (es anexo al de fecha 26-II-98)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio sobre demanda del español en Francia y Alemania</li> <li>- Presentar plan trabajo antes de 15-V-98. Presentar resultados antes 30-V-98, informe final 15-VI-98</li> <li>- Propiedad del estudio: Instituto Cervantes</li> </ul>
20-IV-98	F.I.O.G./Ministerio de Asuntos Exteriores, Dir.Grl Rels. culturales y científicas - Univ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en actividades de interés común, con carácter preferente al encuentro de jóvenes líderes hispanos de Estados Unidos</li> <li>- Programa operativo anual</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Ampliar conocimiento de realidad cultural española</li> </ul>

	Internacional Menéndez Pelayo	– Destinado a personas con proyección destacada en el ámbito de actividades y profesiones
20-IV-98	F.I.O.G./Ministerio de Asuntos Exteriores, Dir.Grl Rels. culturales y científicas - Univ. Internacional Menéndez Pelayo	– Organización conjunta del I encuentro de jóvenes líderes hispanos Estados Unidos, del 27 de junio al 8 de julio de 1998 en Santander y Madrid – Difusión programa: MAE a través de la Embajada de España Washington – Diploma final acreditativo – 15 participantes máximo

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
27-III-98	F.I.O.G.-IUOG./INAP	– Consolidación líneas de trabajo colaborando en curso postgrado Adm. Pública – Diseño y desarrollo conjunto del VIII curso de postgrado en Adm. P – Nov 98 a Jul 98 – FIOG: presenta memoria desarrollo curso, justificando gastos –
22-V-98	F.I.O.G.-IUOG./Ministerio Interior Secretaría de Estado de seguridad	– Participación en el I curso superior de Dirección y Gestión de Seguridad Pública – Ministerio: da 12 alumnos que financia, pertenecientes a las FFySS Estado – Publicidad con logo del Ministerio
29-V-98	I.U.O.G./Instituto Cervantes  (es complemento al anexo 6-IV-98)	– Plan trabajo estudio sobre demanda del Español como leng extranjera en Francia y Alemania – Ampliar contenido encuesta
9-VI-98	I.U.O.G./Instituto Cervantes  (es anexo al de fecha 26-II-98)	– Fijar bases para desarrollo "Curso para profesores nativos de España de Metodología y Cultura" – Fechas del curso: 16 a 19-VII-98 y 6 a 25-VII-98

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
22-V-98	F.I.O.G./Fundac. ICO (Instituto de Crédito Oficial)	– Reestablecer condiciones de colaboración para concesión becas alumnos Doctorados de Gobierno y Adm. Púb. y de Estudios Europe – Mención en prensa de esta colaboración – Comisión de coordinación
17-VI-98	F.I.O.G./Fundac. Caja de Madrid	– Colaboración en realización Master en Relaciones Internacionales – Difusión de la obra concertada por parte del beneficiario – Justificación del gasto mediante memoria explicativa
2-VI-98	F.I.O.G.-IUOG.-Universidad Oberta de Catalunya	– Regular marco de colaboración cultural mediante la realización trabajos conjuntos y actividades académicas – Acuerdo específico para la realización de cada proyecto – Comisión de seguimiento
17-VII-98	F.I.O.G./Espasa Calpe s.a.	– La entidad colaboradora cede a Espasa Calpe los derechos de edición de la obra provisionlnte. titulada "Gramática descriptiva de la lengua española" – 50 ediciones máximo de entre 1000 y 25.000 ejemplares – Ejemplares gratuitos: 80 de la 1ra edición y 5 de las eds. sucesivas – Liquidaciones anuales en 1er trim.

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
26-X-98	F.I.O.G. y CERI / Ministerio de	– Promoción y estudio de las RRII – Min. Defensa establece las condiciones de participación en materia

	Defensa	defensa y seguridad; y colaboración en la formación y especialización del personal militar y civil – CERI: informes periódicos de sus actividades; un sem. publico CERI; centro de documentación
14-V-98	IUOG/Min. de Educación y Cultura	– Actividades de formación para profesores extranjeros de español para la difusión de nuestra lengua – Realización del X curso de Lengua y Cultura Españolas para profesores de USA – Período: 6 al 25 de julio de 1998 – Comisión para coordinación, coordinación, seguimiento y evaluación del curso
7-IX-98	F.I.O.G./Consejer. Presidencia de la Generalidad Valenciana	– Desarrollo de programas de colab. científica sobre RRII y temas Adm. Púb. concretándose en: 1) Seminario diálogo mediterráneo y nueva OTAN 2) Foro económico y social euro mediterráneo 3) Seminarios y jornadas trabajo sobre políticas y admins. públicas 4) publicar lo realizado – Comisión de seguimiento – Justificación de gasto

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
12-XI-98	IUOG./Univ. Carlos III de Madrid (Getefe)	– Reconocimiento por la U.C. III de los cursos de 3er ciclo del IUOG – A partir del curso académico 98-99
11-III-99	F.I.O.G./Fund. Caja Madrid	– Colaboración en el desarrollo y promoción de la enseñanza y la cultura – Acción concreta: Master en RRII – Memoria justificativa del trabajo realizado – Publicidad con logotipo de FCM
Finales de I-99	F.I.O.G./Consejer. Presidencia de la Generalidad Valenciana	– Establecer líneas de colaboración para organizar seminario sobre Diálogo en el Mediterráneo y la Nueva OTAN – Abono de cantidades tras comprobación trabajo realizado
31-III-99	F.I.O.G.-IUOG./INAP	– Formación de postgrado universitario a los administradores públicos – Línea de trabajo determinada en el IX Curso Postgrado en Adm. Púb. – Duración: Nov 99 a jul 2000 – Comisión de seguimiento – FIOG: memoria justificativa gastos

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
10-V-99	F.I.O.G./Ministerio de Asuntos Exteriores, Dir.Grl Rels. culturales y científicas - Univ. Internacional Menéndez Pelayo	– Organización del II encuentro de jóvenes líderes hispanos de Estados Unidos, – del 26 de junio al 7 de julio de 1998 en Santander y en Madrid – 15 participantes máximo
6-VII-99	F.I.O.G.-IUOG./ Casa de América	– Realizar proyectos conjuntos y actividades culturales, educativas, investigación y divulgación – Adenda al convenio para cada actuación concreta – Objetivo inicial: participación en el Doctorado América Latina Cont. – Logotipo en soportes informativos
9-VII-99	F.I.O.G.-IUOG./ Ministerio Interior Secret. de Estado de Seguridad, Dir. Gral. de Adm de la Seguridad	– Colaboración en la formación del personal de las fuerzas y cuerpos seguridad del Estado – Ese personal participa en el II curso superior de direcc y gestión de seguridad pública – Participación de 12 personas de la Administración en el curso



<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
16-VI-99	F.I.O.G.-IUOG./ Cmdad Madrid, consj. de presiden, Acadm. Regnl. de Estudios de Segur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación personal de las orgs. públicas</li> <li>- Participación II curso superior de Dirección y Gestión de la Seguridad Pública</li> </ul>
28-VI-99	IUOG/Ministerio de Educación y Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir a la formación lingüística y cultural de los profs de Español como lengua extranjera</li> <li>- El Min. encarga al IUOG realizar el XI Curso de lengua y cultura españolas para profes. de USA</li> <li>- 27 Profs</li> <li>- del 5 al 23 de julio de 1999</li> <li>- Programa elaborado por el IUOG</li> <li>- Comisión coordinadora y de seguimiento</li> <li>- Memoria justificativa del curso</li> </ul>
30-IX-99	F.I.O.G. y CERI / Ministerio de Defensa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover y apoyar las actividades de investigación y difusión de cultura en el ámbito de las RRII, la defensa y la organización militar que se desarrollen en el CERI (Centro Español de Relaciones Internacionales)</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
2-XI-99	F.I.O.G.-IUOG./ Inst. Madrileño de Adm. Pública (IMAP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de personal Superior de Adm. Pública en el XI Curso Superior de Administración Pública</li> <li>- 8 candidatos, prueba de selección</li> <li>- Curso académico 1999-2000</li> </ul>
30-VII-99	F.I.O.G./Cmdad. Madrid y UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de aportación económica para 1999, según propuesta actividades</li> </ul>
25-IX-99	F.I.O.G.-IUOG./ Casa de América	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiar la actividad del Doctorado en América Latina</li> <li>- Cursos académicos 1999-2000 y 2000-2001</li> <li>- Constancia patrocinio en medios de difusión</li> </ul>
30-XI-99	F.I.O.G./C.S.I.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la red de Bibliotecas del CSIC</li> <li>- Asesoramiento en gestión de infraestructura</li> <li>- Acceso a sistema ALEPH y formación para su uso</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
24-XI-99	F.I.O.G.-IUOG / Fund. Francisco Giner de los Ríos (Institución libre de enseñanza)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en org. y desarrollo de programas en:</li> <li>- Master en economía aplicada y Master en Gestión Cultural; 99-00</li> <li>- Se impartirán en la sede de la institución</li> </ul>
14-IX-99	F.I.O.G./Asoc. de ex-diputados y ex- senadores de las Cortes Generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y ejecución de proys. culturales, educativos, de investigación y divulgación</li> <li>- Participación en proyectos de U.E. soporte para la democracia y independencia de los estados de la Ex Unión Soviética y de los países de la Europa Central y del Este</li> <li>- Participación en semi. de "Política de seguridad y defensa en la U.E.</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
29-XII-99	F.I.O.G./Cdad. de Madrid, Consej. de Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de programa de formc. a distancia para constituir centro universitario virtual de 3er ciclo</li> <li>- Prog. para constituir Centro Univ. Virtual para maestrías doctorado actuaciones de 3er ciclo</li> <li>- Comisión de trabajo</li> <li>- Acuerdos específicos de desarrollo del programa mediante document</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
--------------	------------------	----------------------------------

10-I-00	IUOG/Ministerio de Educación y Cultura, Consjr. de Educ. de la Cdad. de Madrid; UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incorporación del Min. de Educ. y Cultura al convenios constituc del IUOG</li> <li>- El Min, autoriza a la FIOG en el edf. de Fortuny, 53, Madrid.</li> <li>- Alentar la adscripción del IUOG a Univs. Menéndez Pelayo y UN para la adquisición de naturaleza inter universitaria</li> <li>- Nuevo reglamento interno del IUOG (anexo)</li> </ul>
8-III-00	F.I.O.G.-IUOG./ INAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en formación de directivos públicos, para mejorar calidad de los servicios públicos</li> <li>- Realización conjunta de trabajos de investigación y organización cursos, mediante acuerdos específicos</li> <li>- Comité de coordinación</li> </ul>
14-III-00	F.I.O.G.-IUOG / Ayuntamiento de Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fijar marco de actuación conjunta</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
14-III-00	F.I.O.G.-IUOG / Ayuntamiento de Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reserva de 2 plazas en el curso superior de Adm. Pub., impartido en IUOG (CSAP)</li> <li>- Prácticas en el Ayuntamiento de los alumnos del curso por 3 meses</li> </ul>
14-III-00	F.I.O.G./Fundación INCIPE (Inst. de cuestiones internls y política exterior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrar actividades de ambas insts. (preservando personalidad jurídica) en pol. exterior, defensa y segur., con denominación INCIPE-CERI</li> <li>- Aportaciones FIOG: Nombre CERI recursos materiales y humanos centro de documentación, gestión eco. académica y administrativa</li> <li>- INCIPE: nombre, medios humanos, dotación económica, materiales documentales</li> </ul>
23-III-00	IUOG./Instituto Cervantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo "Curso de actualización pedagógica en el campo de lengua y la cultura españolas"</li> <li>- Doble programa: 1º: 40 hrs, 5 a 19-VII-00; 2º :50 hrs, 5 a 26-IV-00</li> <li>- Proporcionar marco de referencia</li> <li>- Profundizar aspectos conocimiento</li> <li>- Contribuir desarrollo metodología</li> <li>- Dirigido a profes. lengua española</li> </ul>
31-III-00	IUOG./Univ. Autónoma de Madrid (UAM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar los programas de doctorado interuniversitario UAM/UCM</li> <li>- Igual tratamiento a todos los alumnos</li> <li>- IUOG otorga 5 becas/año de matrícula a alumnos UAM</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
13-IV-00	IUOG/Ministerio Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración y ejecución de proyec. y actividades sobre RRNN y conservación</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Convenio específico c/proyecto</li> </ul>
8-V-00	F.I.O.G.-IUOG./ Inst. Madrileño de Adm. Pública (IMAP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de personal superior de la Cdad. Madrid en el XII Cu Superior de Adm. Pública</li> <li>- Reserva 8 plazas</li> <li>- Matrícula: 800.000 Ptas.</li> <li>- Participación en S. Permanente de Admon. y Economía Pública</li> </ul>
15-VI-00	F.I.O.G./Ministerio de Asuntos Exteriores, Dir.Grl Rels. Culturales y Científicas - Univ. Internacional Menéndez Pelayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Org. III Encuentro de jóvenes líderes hispanos de Estados Unidos</li> <li>- Lugar: Santander y Madrid del 8 al 29 de junio de 2000</li> <li>- FIOG y UIMP diseñan programa</li> </ul>
15-VI-00	F.I.O.G./Comunid. de Madrid, Consjr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportación de la Cdad. de Madrid al IUOG para el ejercicio</li> </ul>

	de Educación y UCM	
--	--------------------	--

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
26-VI-00	IUOG./Univ. Carlos III de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incluir en oferta cursos académicos un Master en Comercio Exterior</li> <li>- Título expedido por la Universidad en colaboración con el IUOG</li> <li>- Dirección a cargo Consejo de Dirección</li> <li>- 500 horas lectivas</li> </ul>
30-VI-00	F.I.O.G./Fundac. Gas Natural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar trabajo de investigación y docencia en cuestiones contemporáneas relacionadas con el Magreb, en el marco del CERI</li> </ul>
3-VII-00	IUOG/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la formac. de profs. extranjeros de español, media cursos de form. y perfcto. de lengua, lit. y cultura españolas</li> <li>- Org. curso de Lengua y Cultura Españolas, 60 hrs. para 30 prof. estadounidenses, del 5 al 25-VII-00</li> <li>- Dirige: Prof Soledad Varela Ortega</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Memoria justificativa</li> </ul>
12-VII-00	IUOG/Ministerio de Defensa- Instit. Español de Estud. Estratégicos (IEEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento de la cultura de defensa en la sociedad</li> <li>- Realización de un estudio sobre el escenario geoestratégico de América Latina</li> <li>- Fecha límite: 1-XII-00</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-VII-00	F.I.O.G.-IUOG./INAP	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en el diseño y desarrollo de X Curso de Postgrado Adm. Pública, para titulados universitarios en el entorno de la Adm. Pública</li> <li>- Ampliar cooperación internl., especialmente con Latinoamérica</li> <li>- Duración: 540 Hrs; Nov/00-Jul/01</li> <li>- Informe eco. previo y memoria justificativa de gastos efectuados</li> </ul>
12-IX-00	F.I.O.G./Ayuntmt. de Albacete	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluar las necesidades de los ciudadanos del M. de Albacete mediante programas de mejora</li> <li>- Promover trabajos de investigación formación, asesoramiento, etc.</li> <li>- Acuerdo específico para c/proyecto</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
13-IX-00	IUOG/Instituto de Migraciones y servicios sociales, Min. de trabajo y asuntos sociales (IMSERSO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoción e integración social de los inmigrantes</li> <li>- Realización estudio sobre proceso de regularización del año 2000 aplicación a la ley de derechos y libertades de extranjeros en España</li> <li>- Equipo de trabajo, dirige: Prof. Joaquín Arango</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Presupuesto: 18.838.400 Ptas.</li> <li>- Derechos de explotación por ambas partes</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
5-X-00	F.I.O.G.-IUOG./Ministerio Interior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de RRHH de las orgs. públicas</li> <li>- Realizar el III Curso Superior de Direc. y Gestión de Segurd Pública</li> <li>- 12 alumnos de las Fuerzas de Seg. del Estado. Financ. de Matrículas</li> </ul>
15-XI-00	F.I.O.G./Banco Santander Central Hispano s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoyo financiero en proys: Edic. obras completas en papel y crítica en soporte digital. Edic. en papel se hará en los 4 años sgutes</li> <li>- la firma del convenio. Celebración congresos Nals e Internals. Pub. anual revista estudios orteguianos.</li> <li>- Comisión de seguimiento acredit.</li> <li>- Constancia en todo del logo patrocinador</li> </ul>
1-II-01	F.I.O.G./Prensa Española ABC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer relaciones estables para la colaboración mutua</li> <li>- FIOG: propone colaboradores espect. en c/área y colaboraciones</li> <li>- ABC se reserva el derecho de publicar las colaboraciones</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización conjunta de activds.</li> <li>- Coordinadores: por ABC, Ignacio Sánchez Cámara; por la FIOG,</li> </ul>
--	--	---

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
1-III-01	F.I.O.G.-IUOG./ Fundación Cañada Blanch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en actividades culturales, educativas y de investig.</li> <li>- Acuerdos específicos para c/prog.</li> <li>- Comité seguimiento ejecución de programas</li> </ul>
12-III-01	F.I.O.G./Cmdad. de Madrid, Consjr. Educación y UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aportación de la Cdad. de Madrid al IUOG, para el año 2001</li> </ul> <p style="background-color: #e0e0e0; margin: 5px 0;">Es Adenda al convenio firmado en 31-I-96, también con la UCM</p>
24-IV-01	IUOG/Ministerio de Justicia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lucha contra la criminalidad organizada</li> <li>- Creación de foro de debate en jornadas 10 y 11 mayo 2001, sobre organización y evolución del Espacio Judicial Europeo</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
17-V-01	F.I.O.G./Convenio INCIPE-CERI/Inst de Estudios Europeos (IEE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de una comisión de coordinación para las actividades comunes de docencia, investigación y prospectiva en materia de p exterior, seguridad y defensa, de los cursos 2000-2001 y 2001-2002</li> <li>- En octubre 2001, emisión de informe sobre objetivos alcanzados. base a eso, constitución de un Centro de RRII según anexo</li> </ul>
28-V-01	IUOG./Ayuntm. de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomento y conservación del acervo cultural e histórico-artístico de ciudad, mediante la elaborac. y ejecución de proyectos</li> <li>- Incorporación del Ayuntm al patronato del IUOG, con carácter patrono contributivo, en la persona del alcalde o concejal en qu delegue</li> <li>- Comisión seguimiento de proys.</li> <li>- Publicidad con logotipo de ayuntm.</li> <li>- Acreditación aplicación de fondos</li> </ul>
1-VI-01	IUOG/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un curso de lengua y cultura españolas para maestros norteamericanos de español</li> <li>- 30 profesores estadounidenses</li> <li>- del 4 al 25 de julio de 2001</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- Memoria justificativa</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
11-VI-01	F.I.O.G./Ayuntam Madrid y otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de la agrupación de desarrollo "Madrid por la igualdad" que en el marco de la iniciativa comunitaria EQUAL aporte, junto con otras entidades, beneficios a la conciliación de la vía profesional familiar de las mujeres del municipio de Madrid</li> <li>- Proyecto "Madrid, una ciudad para la conciliación"</li> <li>- Convenios específicos de actuación</li> </ul>
12-VI-01	I.U.O.G./Instituto Cervántes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización conjunta anual de cursos de formación de profesores de español como segunda lengua, que se celebrará en el IUOG</li> <li>- En nov. de c/año, firma de carta de objetivos y contenidos del curso llamado "Curso de actualización pedagógica en el campo de la lengua y la cultura españolas"</li> <li>- Fecha: 14 al 25 de julio de 2001</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
18-VI-01	F.I.O.G./Fundac. Carolina y Univ. Internl. Menéndez Pelayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar mayor conocimiento de la realidad cultural española y formación especializada a ciudadanos extranjeros, especialmente iberoamericanos</li> <li>- Regular las relaciones jurídicas y realizar actividades</li> <li>- Programa operativo anual</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>

18-VI-01	F.I.O.G./Fundac. Carolina y Univ. Internl. Menéndez Pelayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización conjunta del IV encuentro de jóvenes líderes hispanos USA</li> <li>- Para personas de 30 a 45 años con inquietudes hacia España y con proyección futura en USA, en cualquier área profesional</li> <li>- 15 participantes</li> <li>- Diploma acreditativo del curso</li> </ul>
----------	--	--

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
25-VI-01	F.I.O.G.-IUOG/ Escuela de Adm. regional de Castilla-La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de empleados públicos con responsabilidades de gestión de la Junta de Castilla -La Mancha en el XIII Curso Superior de Adm. Pública</li> <li>- Año académico 2001-2002</li> <li>- 3 plazas en el curso</li> <li>- Informe, control y seguimiento alumnos</li> <li>- Certificado superación del curso</li> <li>- Mención de colaboración de la Escuela de Adm.Púb. de Castilla -Mancha, en soportes de inform.</li> </ul>
23-VII-01	F.I.O.G./Ministerio de Educ., Cultura y Deporte (MECD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impulsar la formación y perfeccionamiento de doctores en CCSS Humanidades</li> <li>- Min. convoca 4 becas pre-doctorales y 4 becas posdoctorales para desarrollo en el IUOG</li> <li>- Becas predoctorales: 1 año renovable a 2 para licenciados</li> <li>- Beca posdoctorales: 1 año para adquirir experiencia en competencias docente e investigac.</li> <li>- Admisión conjunta a los 2 tipos</li> <li>- Convocatoria programa en julio</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
12-XII-01	F.I.O.G.-IUOG./ Ministerio del Interior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo planes de formación de RRHH</li> <li>- Participación de personal de fuerzas y cuerpos de seguridad de Estado en el IV Curso Superior de Dirección y Coordinación de la Seguridad Pública</li> <li>- 12 candidatos y financiación de matrícula</li> </ul>
12-II-02	F.I.O.G./Espasa Calpe, s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración para utilizar conteds. interactivos ofrecidos por spanish de forma gratuita</li> <li>- Portal <a href="http://www.spanishfirst.com">www.spanishfirst.com</a></li> <li>- Cursos de español basados en el aprendizaje a través de ejercicios prácticos</li> <li>- Promoción de los cursos</li> </ul>
15-II-02	IUOIG/Cmdad. de Madrid,Consejería de educación, Inst. de Educ. Secund. Fortuny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución 1-VIII-01, por la que se autoriza el uso de las instalaciones del Ins. Ed. Sec. Fortuny por el IUOG hasta finalizar éste las obras de conservación del inmueble</li> <li>- 4 aulas y un seminario para profes de 16:30 a 21 hrs, de lunes a jueves</li> <li>- IUOIG, suscribe seguro de respon. civil a personas e instalaciones personal de vigilancia</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
27-III-02	F.I.O.G./Congreso de los Diputados, Tribunal Constel. y UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coedición libro "La democracia constitucional", Homenaje al Sr. Francisco Rubio Llorente</li> <li>- 2 volúmenes, 100 ejemplares</li> <li>- Nuevo convenio para nuevas ediciones.</li> </ul>
1-IV-02	F.I.O.G./Instituto Madrileño de Adm.Púb.(IMAP), Consej de Justc. y Admns. Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personal Superior de la Cmdad de Madrid en el XIV Curso Superior de Adm. Pública</li> <li>- Participación del IMAP de la Cdad de Madrid en el seminario permanente de Adm. y Economía Pública</li> </ul>

	Cmdad de Madrid	
1-IV-02	F.I.O.G./Instalaciones especiales de publicidad exterior (IEPE, s.a.)	- Instalación de 14 vallas publicitarias de 8x3 mts y una valla de 3x3 m

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
2-IV-02	F.I.O.G.-IUOG./CADMO Conocimiento, s.l.	- Fijar campos de actuación para actividades que complementen respectivas capacidades - Acuerdos específicos para el desarrollo de c/actividad - Comisión de seguimiento Anexo I - Colab. curso de Adm. Púb. por Internet, llamado CAP-ON LINE
4-IV-02	F.I.O.G./Club de empresas importadoras	- Realización conjunta de cursos, seminarios, trabajos de investigac... - Acuerdo específico para c/proyecto - Acogida de alumnos del master para prácticas en las empresas - Comisión seguimto. de acuerdos
16-IV-02	F.I.O.G./Fundac. Altadis	- Colaborar en la organización del desarrollo del II Encuentro expresidentes latinoamericanos, los días 19 a 23-IV-02 en Chile - FIOG: justificación de gastos y publicidad - Nuevos acuerdos para futuras publ
22-IV-02	F.I.O.G./Lassala y asociados, s.a.	- Disponer de servicios profesionales en relación con la asesoría educ y comercial - Plan de expansión y comercialización de las actividades de la F mediante acuerdos con otros centros, identificación de patrocinios, c de español para extranjeros y otra actividades

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
25-IV-02	IUOG/Univ. Rey Juan Carlos	- Colaborar en impartir programas de Doctorado en España y otros pa singularmente en A. Latina - URJC: facilita estructura informática, uso de sus instala. - Uso anagrama Univ. en docs. y difusión de actividades - Complizar. actividad profes. URJC para colaborar en IUOG - Comisión mixta para acuerdos
30-IV-02	F.I.O.G./Ayunt de Madrid, Consejo de la mujer Mad, Cruz Roja Española Mad Central sindc indep de funcionarios, CCOO, UGT, Asoc jóvenes empresars Madrid, Cámara de Comc e indst Mad, Confed Empr Mad	- Constituir agrupación de desarrollo "Madrid por la igualdad" y rea las actuaciones del proyecto Equal - Puesta en práctica del proyecto "Madrid, ciudad para la consiliacn" - Responsabilidad solidaria de c/u de las entidades participantes - Principio de publicidad y concurrencia Anexo: - Ayunt.: representante ante la autoridad e gestión, pagadora y asur control de la gestión - FIOG: Facilitador de articulac. en mundo acad. y de investg. Equipos Calabria y J. Santamarta
16-V-02	F.I.O.G./Fundac. Cultural Hispano-Brasileña	- Colaborar en activds. en CCSS y Humds; Áreas: Gob. y Adm. Púb., y cult espñls, UE, sist judicial, seg jurídica y régm de competencia - Convenio específico para c/evento - Divulgeon autorizada por las partes

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
20-V-02	F.I.O.G./Colección Archivos	- Publicación, en edics. críticas, de títulos publicados, utiliz manuscritos y ediciones aprobados por los autores para establecer fidedigno de las obras - Se establece una Cátedra Archivos donde se impartirán cursos de títulos publicados, de 2 a 6 meses duración con validación universit.

20-V-02	F.I.O.G./Fund. Carolina y Univ. Internl. Menéndez Pelayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización conjunta del V encuentro de jóvenes líderes hispano EE.UU., del 28-VI al 6-VII-02</li> <li>- UIMP y FIOG san la asistencia técnica del curso y 15 becas</li> <li>- Máximo 15 participantes</li> <li>- Diploma acreditativo</li> </ul>
22-V-02	IUOG/Casa de América  (en adenda al firmado en 6-VII-99)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Financiación Doctorado América Latina</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
12-VI-02	IUIOG/ Ministerio de Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar en progrs. de desarrollo de la Soc de la Inform. en España</li> <li>- Ejec. de accs. en Plan de Acc. Info XXI 2001-2003, elaborando y ejecutando proys cults, educatvs, de divulgac. e investg. sobre la ob J.O.G. en la Red</li> <li>- Convenio específico de actuación</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
13-VI-02	IUIOG/Ministerio de Educación, Cultura y Deporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar y realizar cursos de formación y perfecmto. de profes. esp como lengua extranjera</li> <li>- Realizar curso de lengua y cultura españolas de 60 hrs. lectivas para profes estado-unidenses, del 8 al 26-VII-02</li> <li>- Comisión coord. y de seguimiento</li> <li>- Memoria justificativa del curso</li> </ul>
1-VII-02	F.I.O.G/Doxa Formación s.l.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo conjunto de un curso Master en Comercio Exterior, impartido a través de E-Learning</li> <li>- Comité de seguimiento</li> <li>- Control eco-administrativo a cargo de Doxa</li> <li>- Invers. marketing y comunicación a cargo de la FIOG y Doxa</li> <li>- 1ra ed. master, principios de 2003</li> </ul>
3-VII-02	F.I.O.G./Instituto Sup. de estudios de seguridad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar curso superior de direcc. y coord. de la seguridad pública en colabo. con el Min del interior, secret. de Estado de seguridad</li> <li>- Logotipo de instituto en folletos</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
9-VII-02	IUOG/Ministerio de Defensa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebración de un seminario intl sobre Seguridad y Defensa en A.L.</li> <li>- A celebrar en 2do semestre 2002</li> <li>- Organizado con el inst. español de estudios estratégicos (IEEE)</li> <li>- Dirigido a expertos nls, latinoamer. y estadounidenses</li> <li>- Referencia a IEEE en publicidad</li> </ul>
18-VII-02	F.I.O.G./Instituto Superior Estudios Seguridad, Consj. de Medio Amb. Cdad Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar para subir la calidad en procesos de formac y moderniza de las Adms. Públicas</li> <li>- Realización conjunta de investigc</li> <li>- Colaboración en cursos/seminarios</li> <li>- Prácticas de alumnos en organms. de la Comunidad de Madrid</li> <li>- Acuerdo específico c/actividad</li> </ul>
23-VII-02	F.I.O.G./ OEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer bases y mecanismos de colaboración para actividades de intercambio académico</li> <li>- Desarrollo de programas conjuntos</li> <li>- Envío estudiantes en prácticas de la fundación a las actividades de OEI</li> <li>- Convenios específicos de actuación</li> <li>- Comisión técnica de elaboración y desarrollo de programas</li> </ul>
23-VII-02	FIOG/OEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas a la alumna Sandra Doig-Díaz, del Master en Coop. Internl</li> <li>- Tutor: Daniel González, Dtor coms permanente de planificación</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duración: 100 Hrs, mínimo</li> <li>- Sin remuneración</li> </ul>
<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
29-VII-02	F.I.O.G./Fund. Univ. San Pablo-CEU	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer relaciones de colaboración para actividades de investigación docencia, pplmente destinadas a estudiantes extranjeros</li> <li>- Documento anexo para realización de cada proyecto</li> </ul>
5-IX-02	F.I.O.G./Escuela de Administración Regional de Castilla-La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer marco institucional para la particip. de empleados públicos de la junta de comunidades de Castilla-La Mancha en el curso de Pública durante 2002-03</li> <li>- 3 Plazas en CSAP XIV edición</li> <li>- Escuela de Administración Regional concede 3 becas</li> </ul>
24-IX-02	F.I.O.G/Fundación Estema -Escuela de postgrado y direcc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar en contratar profs y personalidades españolas y extranjeras para eventos promovidos por Estema para el desarrollo de la FIOG Valencia</li> <li>- Uso logotipo FIOG en actividades de la Fund. Estema</li> <li>- Estema impartirá en Valencia los cursos de la FIOG</li> </ul>
24-IX-02	IUIOG/Univ. de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recíproca colaboración para prop. e impartir progs de doctorado universitarios extensibles a otros países, singularmente de A.L.</li> <li>- Estructura informática de la Univ. a disposición del IUIOG</li> <li>- Comisión para articular casos concretos</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
7-X-02	F.I.O.G.-IUOG/ Fed. Valenciana de Municipios y Provincias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación personal superior en los cursos de Adm. Pub. de FIOG</li> <li>- Informe sobre la situación de la financiación local en España, aplicada a la Cmdad. Valenciana</li> <li>- 2 candidatos para el IV curso superior de Adm. Pública</li> </ul>
15-X-02	FIOG/Federación de Municipios de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la formación de RRHH mediante la realización conde cursos, trabajos de investigac. proyectos de cooperac</li> <li>- Comisión de seguimiento para cada proyecto</li> </ul>
18-X-02	F.I.O.G/INAP/Cnsj Justicia y Admins Generalidad Valenciana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de un curso sobre modernización y cambio administración pública, dirigido a personal directivo de la Adm. Pub.</li> <li>- 6 módulos de 10 hrs c/u</li> <li>- Memoria justificativa de gastos</li> </ul>
25-X-02	F.I.O.G/Fundac. Fondo Solidario Fortuna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concesión de becas para el Master en Cooperación Internl y Gestión de Proyectos</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
16-XII-02	F.I.O.G./Ayuntam. de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en el proyecto europeo "Equal": "Madrid, una ciudad de la conciliación".</li> <li>- Distribución actividades años 2002-03 y 04</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> <li>- FIOG: Compromiso de difundir el proyecto</li> <li>- Justificar acciones encomendadas, trimestralmente</li> <li>- Memoria final de lo realizado</li> </ul>
16-XII-02	IUOG/Caritas Española	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de un estudio para un mejor conocimiento de la realidad social y condiciones de vida de la infancia</li> <li>- Dirección: Jesús Ruiz Huerta, por IUOG y Víctor Renés por Caritas</li> <li>- Tres fases de estudio</li> <li>- La propiedad corresponde a ambos</li> </ul>
20/26-XII-02	IUOG/Universidad de Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de un Master en Integración Regional; enseñanza presencial y nuevas tecnologías</li> <li>- Competencia Centro de Estudios de México del IUOG, a cargo de contenidos y coordinación del Ma.; a realizar en el curso de 2002-03</li> <li>- Duración: 1 año académico</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ofertado pplmente a Latinoamérica</li> <li>- Colaboran el Principe y el International Institute of Governm Managment, and Policy of Georgetown University</li> </ul>
--	--	---

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
21-XI-02	F.I.O.G./Fundac. Estudios Financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización conjunta de trabajos de investigación, estudios y publi resultados en temas de interés común; curso de formación, seminari congresos</li> </ul>
23-XII-02	FIOG-IUOG/ Cdad de Madrid, Consejr de Economía e innovación tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de un servicio gestionado de alto valor añ aplicado a las humanidades y basado en tecnologías inalámbricas pa desarrollo de la investig. y formación del IUOG y el acceso público Internet a la obra de José Ortega y Gasset</li> <li>- El IUOG ejecuta el proyecto según memoria anexa; organiza un s sobre aplic. de nuevas tecnologías ...; poner a disposición de la Cdad Madrid la obra crítica de J.O.G. a través de Internet</li> <li>- Presentación memoria</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
30-XII-02  (son dos documentos)	F.I.O.G./Cmdad de Madrid, Consejr de Eco. e innovación tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aclaración/modificación de plazos de ejecución y cumplimient contrato, al convenio de 30-XII-02</li> <li>- La vigencia del contrato puede prorrogarse por acuerdo de partes En el segundo: prórroga compromisos hasta el 31-III-03</li> <li>- Justificación de gastos, presentar antes del 31-III-03</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
1-I-03	F.I.O.G./Buenas Composturas, s.l.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrato arrendamiento piso bajo, c/Hortaleza, 104, Madrid</li> <li>- Uso exclusivo sede social y oficinas de la edad. arrendataria</li> <li>- Obras sometidas a la autorización del arrendador</li> </ul>
19-II-03	F.I.O.G./Fundación Caja Murcia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer cauces de actuación y colaboración, en cursos de forma seminarios, jornadas y congresos</li> <li>- Acuerdo específico para la realización de c/proyecto</li> <li>- Comisión de seguimiento y coordinación</li> </ul>
19-II-03	IUOG/Univ. Rey Juan Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización conjunta de un Master de Negocios Internacionales, a f habilitar alumnos para la toma de decisiones, en el ámbito de negocios internacionales, con duración de un año académico, de c junio</li> <li>- 40 alumnos</li> </ul>
25-II-03	F.I.O.G./Fundación ICO (Ins. Oficial de Crédito)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecimiento de condiciones para la concesión de becas a los alu de los doctorados: GAP y Estudios Europeos</li> <li>- Anuncio en medios de comunicación</li> <li>- Comisión de coordinación</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
10-IV-03	F.I.O.G./Fundación Servicios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración recíproca en áreas de mutuo enriquecimiento académ cultural.</li> <li>- Promover conjuntamente un prog. de estudios superiores en Adm. Pú - Intercambio de profes. y edición de textos</li> <li>- Comisión técnica de desarrollo</li> <li>- Acuerdos específicos para realizaciones</li> </ul>
20-IV-03	FIOG-IUOG/Fund. Servicios Públicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación de personal con responsabilds de gestión pública en e Curso de Postgrado en Alta Dirección Pública</li> <li>- Reserva de 5 plazas para candidatos de la Fund. Serv. Públ.</li> <li>- Mención en folletos</li> <li>- 80% matrícula para alumnos de la Fund. Servicios Públicos</li> </ul>
21-IV-03	IUOG/Instituto de Formación On Line	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en las respectivas áreas de competencia: curso formación, seminarios, congresos y jornadas</li> <li>- Intercambio de información</li> </ul>

		– Acuerdo específico de actuación
<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
29-IV-03	F.I.O.G./I.B.S. Escuela Europea de Negocios en Aragón, s.l.	– Colaboración entre las 2 entidades para el desarrollo de la FIOG en las comunidades de Aragón, La Rioja y Navarra – Importar programas del IUOG en Aragón – La FIOG acreditará a IBS como representante delegado en la Asociación de Profesionales de la Lengua Popular China y otros países, según se acuerde – Reclutamiento alumnos chinos para cursos extranjeros en Madrid
20-V-03	F.I.O.G./Fundación Carolina-Universid Internal. Meléndez Pelayo	– Programa operativo del VI encuentro de jóvenes hispanos de España en los Estados Unidos, a celebrar en Santander y Madrid, de 26-VI-03 a 5 -VII-03, destinado a personas con proyección destacada en el ámbito de las actividades profes.
26-V-03	F.I.O.G./Club de Empresas Exports.	– Realización conjunta de cursos, estudios, publicaciones resultados, etc. – Acuerdo específico para c/proyecto – Comisión de seguimiento – Prácticas en empresas miembros de Club de los alumnos de del Mast de Negocios Internacionales
<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
26-V-03	FIOG-UIOG/Centra. educ. a distancia para el desarrollo eco. y tecnológico (CEDDET) de la Fund.Grl.de UNED	– Adjudicar por concurso público, la realización de un curso de gestión cultural del patrimon., al consorcio FIOG-Inst de formación online – A impartir online por Internet – La FIOG-UIOG responsable total del proyecto – Máximo alumnos: 30 – Dura: 9 semanas, desde 16-VI-03 – Propiedad intelectual: FIOG-IUOG
20-VI-03	F.I.O.G./Editorial Biblioteca Nueva	– Colaboración compartiendo activds de edición y distribución de publicaciones docentes, investigacns. y culturales – Publicación y distribución de las investigacns. de la IUOG bajo el nombre "Papeles de la Ortega" – Idem. trabajos doctorales con el sello "El Arquero" – Idem. trabajos orteguianos – Creación y dotación premios a investigaciones
26-VI-03	F.I.O.G./Fundación Germán Sánchez Ruipérez	– Colaborar en progs de investig. o docencia; colabc. comienza y termina con el inicio y fin del prog. Anexo: – Colaboración para el programa Cátedra de Archivos de Madrid, mediante cursos de duración modulable sobre títulos publicados en la colección de archivos, de 2 a 6 meses de duración, con validación universitaria
<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
VII-03	IUOG/Universidad de Granada	– Colaborar en progs. a desarrollar entre ambas insts. de investigación, asesoría y formación continua – Publicación de libros y trabajos en las revistas de las instituciones – Encuentros periódicos entre profes. e investigadores – Acuerdo c/proyecto, como anexo, con comisiones de aprobación
16-VII-03	F.I.O.G./Iltre. Colegio de registradores de la propiedad, mercantiles y bienes muebles de España	– Colaboración en aprovechamiento de recursos mediante la realización de actividades conjuntas – Cursos y programas de formación en derecho y ciencias sociales – Seminarios y jornadas; publicacns., trabajos de investigación, etc. – Convenio específico por actividad – Comisión de coordinación
22-VII-03	F.I.O.G./Agustín José Menéndez	– Prestación de servicios profesionales sin relación laboral – Incorporación al dpto. Estudios Europeos en dependencia del Prof R

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
28-VIII-03	FIOG-IUOG/Escul. de Admn. Regional de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participac. de empleados públ. de la junta de cdds de Castilla-La Mancha en el XV Curso Super. de Adm. Pub. para mejora de calidad la prestación de servs. pub.</li> <li>- 2 plazas en el XV curso, 2003-04</li> <li>- Mención de la escuela en todos los soportes de información</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
25-IX-03	IUOG/Ayuntam. de Alcobendas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el Curso Superior de Adm. Pública, del per. superior del Ayuntamiento en su XV edición, mediante 2 plazas, académico 2003-2004</li> </ul>
29-IX-03	F.I.O.G./Sociedad Estatal para exposiciones internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar en los actos culturales de la expo AICHI 2005</li> <li>- Encuentro sociedades hispánicas de Asia, para impulsar el id. español</li> <li>- Edición Revista de Occidente sobre diversos aspectos de interés J.O.G. España</li> <li>- Presencia logotipo en catálogos...</li> </ul>
7-X-03	F.I.O.G./Universid. de Sevilla	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la organización de confers., coloquios, seminars., y actividades educativas, culturales o científicas</li> <li>- Convenios específicos para cada acción</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
1-XI-03	F.I.O.G./Excmo. Ayunto de Madrid, Consejalía de Gob de Empleo y Servs al Ciudadano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en "Plan Local de Integración en Nuevos Vecinos"</li> <li>- Estudio de situación social y condicionantes de integración de inmigrantes</li> <li>- Organización de seminarios y jornadas en materia de inmigración</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
7-XI-03	FIOG-IUOG/Instit. superior de estudios de segurid. de la comunidad de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración del Curso Superior de Dirección y Coordinación de seguridad pública 2003</li> <li>- En colaboración con el Min. Interior, Sectr. Estado de Seguridad y Cmdad. Madrid</li> </ul>
14-XI-03	F.I.O.G./Fundación General de la UCM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar curso "Ortega y Gasset y la comunicación" dentro del 7º de otoño de la comunicación</li> <li>- Difusión y publicación a cargo la Fund. Gral. de la UCM</li> <li>- Área del Foro complutense desarr. las obligaciones del conv.</li> <li>- Fecha del curso: ?</li> </ul>
26-II-04	F.I.O.G./Santillana Ed. Grales., s.l.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración de edición de obras completas de J.O.G.</li> <li>- gastos y beneficios compartidos por ambas entidades, a partes iguales acuerdo con lo pactado</li> <li>- Ediciones en 10 tomos</li> <li>- Diseño a propuesta de Santillana</li> <li>- Otras ediciones: requerirá acuerdo expreso de las partes</li> </ul>

FECHA	ENTIDADES	FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS
26-II-04	F.I.O.G./Telefónica s.a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iniciar la nueva edición de obras completas de J.O.G. en soporte p. para público lector y en soporte digital para público especializado edición crítica</li> <li>- Reordenación de las obras actualmente publicadas, incorporando textos inéditos</li> <li>- separación textos publicados de los inéditos</li> <li>- Edición crítica: 4 secciones: obras, epistolario, notas de trabajo, variaciones</li> <li>- Celebración de congresos sobre la obra y el pensamiento de J.O.G.</li> </ul>
28-II-04	IUOG/Fondo Cultura Económica de España	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación del Premio Ensayo sobre la Actualidad de México.</li> <li>- Monto: 6.000€, cubierto por el IUOG, que recuperará por las regalías publicación de la obra ganadora</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tirada mínima: 3.000 ejemplares</li> <li>- Difusión: Toda América Latina</li> <li>- Derechos: Ganador, IUOG y Fondo de Cultura Económica</li> <li>- Secretaría Premio: CESMUE, Fortuny 53</li> </ul>
--	--	---

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
1-III-04	F.I.O.G./ Agencia NI. de evaluación de la calidad y acreditación (ANECA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer las bases de colaborac. para la organización conjunta c Master sobre Gestión de la calidad en la enseñanza superior</li> <li>- La FIOG integra el Master en su programa académico 2004-05 y sus contenidos</li> <li>- Director: nombra la FIOG y selecciona profesores</li> <li>- Difusión: lo hace la FIOG</li> <li>- Comisión de seguimiento</li> </ul>
4-III-04	IUOG/Iberdrola s.a	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pautas de colaboración para concesión de becas a a alumnos del M en Negs. Internacionales</li> <li>- Dos becas de estudio de 3.500 €, c/u en alumnos que concurren mérito condiciones socioeconó. establecidas</li> <li>- Difusión convocatoria del master</li> <li>- Comisión de mixta</li> </ul>
10-III-04	FIOG-IUOG/Fund. Carolina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatoria de dos becas de especialización profesional en España área de Derecho</li> <li>- Aplicado al Master en Derecho, Economía y Políticas Públicas octubre 2004 a junio 2005</li> <li>- Pertener a la Cdad Iberoamericana</li> <li>- Comisión seguimiento</li> <li>- Diploma Final Programa</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
23-III-04	IUOG/Instituto Madrileño de Adm. Pública (IMAP), Consejería de Hacienda de la Comunidad Madrid (Hoy, Consejería Justicia e Interior)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir en la promoción del XVI Curso de Postgrado en Dirección Pública (CSAP)</li> <li>- Reserva de 10 plazas para personal de la Cdad de Madrid</li> <li>- Participación del IMAP en el Seminario Permanente de Adm. Economía Pública</li> <li>- Reserva 30 plazas para personal Cdad Madrid</li> <li>- Certificado de participación</li> </ul>
24-III-04	FIOG-Santillana eds. gales / Herederos de José Ortega y Gasset	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Santillana y la fundación desean realizar, en coedición, la publicación de las obras completas de J.O.G. revisada y ampliada</li> <li>- Los herederos hacen cesión exclusiva para su publicación</li> </ul>
24-III-04	F.I.O.G./Fundación Wellington	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en la realización de cursos y programas de formación en el terreno del transporte, las ciencias sociales, semns. jornadas y actividades de todo tipo</li> <li>- Publicaciones, trabajos de investigación, etc</li> <li>- Convenio específico para la realización de c/proyecto</li> <li>- Comisión de coordinación</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
26-III-04	IUOG/Ministerio del Interior	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación personal fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado y funcionarios del Min. Interior en el V Curso Superior de Direcc. y C. de la Seguridad Pública y en el curso de postgrado en alta dirección pública (XV CSAP)</li> <li style="text-align: right;">(Ver detalles en convenio)</li> <li>- Título: especialista en dirección y gestión de la seguridad pública</li> </ul>
5-IV-04	F.I.O.G./AENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en cursos de formac. seminario, jornadas y congresos</li> <li>- Ayuda y apoyo mutuo en asuntos de interés común.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- facilitar prácticas a alumnos de programas organizados conjuntamente con la universidad Rey Juan Carlos</li> <li>- Establecer becas para alumnos de los Masters organizados por la F.I.O.G. la Univ. Rey Juan Carlos</li> <li>- Participación persona AENA en los cursos</li> </ul>
5-IV-04	F.I.O.G./AENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de prácticas de alumnos del Master en Negocios Internacionales se atendrán a lo firmado con c/alumno</li> <li>- Sin vinculación laboral. Seguro suscrito por el IUOG. Tutor responsable del alumno. Certificado final prácticas</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
3-V-04	F.I.O.G./Fundación ICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboración en desarrollo de los Doctorados en Gobierno y Administración Pública y en Estudios Europeos</li> <li>- Concesión beca para realización de estudios de ambos doctorados</li> <li>- becas</li> <li>- Comisión de coordinación</li> <li>- Mención en soporte publicitario de los doctorados</li> </ul>
31-V-04	F.I.O.G./Fundación Carolina y Univ. Internl. Menéndez Pelayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa operativo 2004. Organización VII encuentro jóvenes líbicos hispanos en Estados Unidos</li> <li>- 24 de junio a 3 de julio de 2004</li> <li>- Posibilidad Beca Carolina</li> <li>- 15 participantes</li> <li>- Diploma acreditativo de realización del programa</li> </ul>
10-VI-04	F.I.O.G./Telefónica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Modificación Cláusula 2da del contrato de 26-II-04, quedando en su lugar la aportación única de 150.000€ para el patrocinio de la nueva edición de las obras completas J.O.G.; la Revista de Estudios Orteguianos; relaciones con los congresos sobre la obra y el pensamiento de Ortega</li> <li>- Resto de las cláusulas permanecen vigentes</li> </ul>

<b>FECHA</b>	<b>ENTIDADES</b>	<b>FINALIDAD-CARACTERÍSTICAS</b>
1-IX-04	UCM/UAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la formación de nuevos investigadores en campo de la lingüística teórica y sus aplicaciones</li> <li>- Establecer programa de doctorado que realizará el IUOG</li> <li>- Posibilidad de incorporarse nuevos departamentos o insts. univ. al programa</li> <li>- Comisión coordinadora</li> </ul>

**ANEXO 4**  
**CONVENIOS SUSCRITOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**  
**POR EL INSTITUTO UNIVERSITARIO**  
**DE INVESTIGACIÓN ORTEGA Y GASSET**

ACADEMIA DIPLOMÁTICA DEL PERÚ (5-VI-2002)

(SECRETARÍA GENERAL DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS).  
AGENCIA INTERAMERICANA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO  
("SG/OEA"-AICD") Entre 28-III y 2-IV-2003

ALCADÍA MAYOR DE CARTAGENA DE INDIAS (Colombia) 21-XII-1998

ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN (México) 26-VIII-1982

ASOCIACIÓN UNIVERSITARIA CONTINENTAL, UNIVERSIDAD CONTINENTAL  
DE CIENCIAS E INGENIERÍA (Huancayo, Junín, Perú) 2-IX-2002

(HONORABLE) AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE PUEBLA (México) 24-I-2001

BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA (México), FACULTAD DE  
ADMINISTRACIÓN 20-V-1999

BROOKLYN COLLEGE, CITY UNIVERSITY OF NEW YORK 24-IV-1998 22-III-  
1999 24-I-2000 20-XI-2000

CALIFORNIA ASSOCIATION FOR BILINGUAL EDUCATION (C.A.B.E.) Abril,1997

CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA LVIII LEGISLATURA DEL H. CONGRESO DE LA  
UNIÓN (México) 17-VII-2003

CENTRO DE ESTUDIOS PARA UN PROYECTO NACIONAL ALTERNATIVO, S.C.  
(México) 27-IV-1995

CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES ANDINOS BARTOLOMÉ DE LAS CASAS  
29-IV-1997

CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS (México, D.F.)  
Enero, 1997

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS SUPERIORES EN ANTROPOLOGÍA  
SOCIAL, DE TLALPAN (CIESAS) (México) 31-V-1994

CITY UNIVERSITY OF NEW YORK, BROOKLYN COLLEGE 24-IV.1998 22-III-1999  
24-I-2000 20-XI-2000

EL COLEGIO DE JALISCO (Zapopán, Estado de Jalisco, México) 3-II-1994

(UNIVERSIDAD DEL ROSARIO) -COLEGIO MAYOR DEL ROSARIO-  
(Bogotá, Colombia) (Ver Universidad del Rosario)

EL COLEGIO DE MÉXICO (México) 13-X-1993 26-I-1996 30-III-1999 20-V-2003  
(Instalación Oficina Representación)

EL COLEGIO MEXIQUENSE, A.C. DE ZINACANTEPEC y de TOLUCA (México)  
6-X-199 (Zinacantepec) 4-VIII-1999 (Toluca)

EL COLEGIO DE SAN LUIS (San Luis de Potosí, México) 10-X-2000 27-XI-2001

COMISIÓN PERMANENTE DE CONTRALORES ESTADOS-FEDERACIÓN  
(México) 29-X-2001

COMISIÓN PUERTORRIQUEÑA PARA LA CELEBRACIÓN DEL V CENTENERIO  
DEL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA 1990

CONSEJO ARGENTINO PARA LAS RELACIONES INTERNACIONALES  
(CARI) 6-X-1998

CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO de México (CONAFE) 31-X-2003

CONVENIO ANDRÉS BELLO. SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA ORGANIZACIÓN  
(SECAB) (Santafé de Bogotá, Colombia) 28-VI-1995

THE CORNELL AND MICHIGAN UNIVERSITIES 21-VI-1991 18-II-1992

DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE PUERTO RICO 29-IV-1987  
(con Univ. Puerto Rico) 30-VI-1988 19-V-1989 1990

EMBAJADA DE FRANCIA EN ESPAÑA SERVICIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
10-XII-1993

ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE BOGOTÁ, COLOMBIA  
29-VII-1999 10-VIII-1999

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE SINALOA, MÉXICO 15-II-2001 Unido a este  
convenio, tiene un texto anterior de declaración de intenciones 8-V-2002

EUROPEAN COMMUNITY (es ayuda a un investigador) 17-IV-1996

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES 16-IV-  
1991

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES (Chile) 29-V-1990

FEDERACIÓN DE ENTIDADES EMPRESARIALES PRIVADAS DE OCHABAMBA,  
BOLIVIA 18-III-1999

FONDATION NATIONALE DES SCIENCES POLITIQUES ET L'INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE PARIS (Sciences Po) 1-III-2000

FONDATION DU ROI ABDUL-AZIZ AL-SAOUD (Pour les études islamiques et les Sciences Humaines) 20-XI-1990

FUNDACIÓN GLOBAL DEMOCRACIA Y DESARROLLO (Santo Domingo, República Dominicana) 17-VII-2003 (marco de colaboración y acuerdo específico)

FUNDACIÓN MARIANO OSPINA PÉREZ (Bogotá, Colombia) 20-III-2001

FUNDACIÓN POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO, INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA (de Bogotá, Colombia) 7-III-2000

INFOTEC (México), 23-III-2001

INSTITUT D'ÉTUDES POLITIQUES DE PARIS ET LA FONDATION NATIONALE DES SCIENCES POLITIQUES (Sciences Po) 1-III-2000 15-VII-2003 (es carta de renovación)

INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA (U.S.A.) 14-VIII-1993

INSTITUTO DE ESTUDIOS PERUANOS (IEP) 14-IV-1994

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE RÉGIMEN SECCIONAL DEL ECUADOR –IERSE- UNIVERSIDAD DE AZUAY (Cuenca, Ecuador) 6-III-2003

INSTITUTO DE HISTORIA ARGENTINA Y AMERICANA DR. EMILIO RAVIGNANI (Universidad de Buenos Aires) 9-III-1990

INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR (Sao Paulo, Brasil) 27-XI-1991

INSTITUTO NACIONAL DE BECAS Y CRÉDITO EDUCATIVO (INABEC) (Lima, Perú) 25-XI-2002

INSTITUTO TORCUATO DI TELLA (Buenos Aires, Argentina) 1987 VIII-1989 27-IV-1992

MINISTERIO DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE JUJUY, ARGENTINA/ PATRIMONIO HISTÓRICO DEL GOBIERNO DE CANARIAS, ESPAÑA 1992

MOSCOW STATE LOMONOSOV UNIVERSITY, DEPARTMENT OF HISTORY 20-IX-1991

OBSERVATORIO REGIONAL DE DESARROLLO HUMANO (ORDHUM) del Instituto de Desarrollo Aplicado Regional (IDEAR). Universidad Católica del Norte (Antofagasta. Chile) (mirar en la “U”)



OHIO STATE UNIVERSITY 28-IX-1984 22-XI-1989 16-XII-1994 5-IX-1996

(SECRETARÍA GENERAL DE LA) ORGANIZACIÓN DE ESTADOS AMERICANOS,  
 AGENCIA INTERAMERICANA PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO  
 (“SG/OEA”-“AICD”) Entre 28-III y 2-IV-2003

MINISTERIO DE GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE JUJUY, ARGENTINA 1992

POLICÍA NACIONAL DE COLOMBIA 5-VII-2000

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE 7-IX-1992

(EL) PRÍNCIPE.COM, S.A. (Argentina) 15-X-2002

PROGRAMA DE ECONOMÍA DEL TRABAJO (PET), CHILE X-1989

SECRETARÍA EJECUTIVA DE LA ORGANIZACIÓN DEL CONVENIO ANDRÉS  
 BELLO (SECAB) (Santafé de Bogotá, Colombia) 28-VI-1995

SENADO DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS (Acuerdo marco y 4 acuerdos  
 específicos) 7-VI-2001

ST. ANTONY'S COLLEGE (Oxford, Gran Bretaña) 27-VI-1986

ST. OLAF COLLEGE (Minnesota) 22-VII-2002

SOUTHERN METHODIST UNIVERSITY -SMU- 15-XII-1988 30-IV-1999 14-III-1992  
 28-V-2002 14-III-1994 26-VI-1996

TELEVISIÓN AZTECA, S.A. CV (México), 14-X-1999

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, (Santafé de Bogotá, Colombia) 2-X-1987 26-I-1999

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUÍA, Medellín, Colombia 2001

UNIVERSIDAD DE AZUAY INSTITUTO DE ESTUDIOS DE RÉGMIEN SECCIONAL  
 DEL ECUADOR –IERSE- (Cuenca, Ecuador) 6-III-2003

(COMITÉ EJECUTIVO DE LA) UNIVERSIDAD BOLIVIANA (La Paz, Bolivia) 1997

Universidad de Buenos Aires, INSTITUTO DE HISTORIA ARGENTINA Y  
 AMERICANA “DR. EMILIO RAVIGNANI” 9-III-1990

FACULTAD DE FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES 16-IV-1991

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE (Antofagasta. Chile) -Observatorio Regional  
 de Desarrollo Humano (ORDHUM) del Instituto de Desarrollo Aplicado Regional  
 (IDEAR)- 15-X-2003

UNIVERSIDAD CONTINENTAL DE CIENCIAS E INGENIERÍA (de la Asociación Universitaria Continental) 2-IX-2002

UNIVERSIDAD DE ESTUDIOS EXTRANJEROS DE KOBE (Japón) 14-XI-1989 14-XI-1994

UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA (Bogotá) 20-IX-1999

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (Santa Fe, Ciudad de México) 14-VIII-1989 13-VI-1995 3-VII-2001

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO 8-VI-1989 octubre, 1992 30-I-1991 18-VI-1993 VI-1992 1994 6-X-1992

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN (Paraguay) 11-IV-2000

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO 24-I-2002

UNIVERSIDAD NACIONAL TRES DE FEBRERO (Buenos Aires, Argentina) 13-II-2003

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN (Argentina) 13-VIII-1993

UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (Medellín, Colombia) 1-X-2001

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO 11-IV-1989

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO/ DEPARTAMENTO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA DE PUERTO RICO 21-IV-1987

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, de Santiago de Chile 10-IV-2000

UNIVERSIDAD DEL ROSARIO -COLEGIO MAYOR DEL ROSARIO- (Bogotá, Colombia) 31-V-1999

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZÓN DE PUERTO RICO 21-VI-1993

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES, INSTITUTO DE GOBIERNO (Lima, Perú) 6-VI-2003

UNIVERSIDAD DE SAO PAULO, FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS Y CIENCIAS HUMANAS abril, 1997

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MÉXICO 12-X-2003

THE UNIVERSITY OF HUSTON DOWNTOWN, THE UNIVERSITY OF HOUSTON CLEAR-LAKE, THE UNIVERSITY OF HOUSTON VICTORIA 9-X-1990

UNIVERSITY OF SAN DIEGO 30-III-1988