

### COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES:

- Ser competente en el dominio de los métodos y técnicas de intervención educativa ante la diversidad.
- Fomentar la capacidad para diseñar, aplicar y evaluar proyectos y programas de intervención educativa ante la diversidad.
- Ser competente en el dominio de las técnicas de colaboración interdisciplinar y los modelos de mejora de la enseñanza- aprendizaje.
- Ser competente en el desarrollo de las tecnologías de la información y de la comunicación en el ámbito de la intervención educativa ante la diversidad.
- Poseer las habilidades necesarias para atender a la diversidad y a su familia desde el respeto y la comprensión.
- Ser competente en el conocimiento y dominio de la normativa y legislación nacional e internacional para atender a la diversidad.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Asumir el rol, funciones y tareas de profesionales dedicados al tratamiento educativo de la diversidad.
- Mejorar la actividad profesional de modo continuo.
- Utilizar los enfoques más apropiados para educar a personas con necesidades diversas.
- Manejar la normativa nacional e internacional aplicable a la educación de personas con necesidades especiales.
- Adaptar las experiencias nacionales e internacionales al tratamiento educativo de la diversidad.
- Manejar las técnicas e instrumentos necesarios para detecta y evaluar a personas con necesidades diversas.
- Diseñar adaptaciones curriculares acomodadas a personas con necesidades diversas.
- Diseñar programas de intervención educativa, apropiadas para su aplicación práctica con personas de necesidades especiales diversas.
- Llevar a cabo programas de intervención con personas que tengan necesidades especiales.
- Motivar a personas con necesidades diversas para que desarrollen sus propias capacidades personales.
- Llevar a cabo funciones de apoyo tutorial a los estudiantes.

- Poner en acción innovaciones metodológicas para el tratamiento educativo de la diversidad.
- Utilizar adecuadamente materiales didácticos apropiados para personas con necesidades especiales.
- Manejar recursos tecnológicos acomodados al tratamiento educativo de necesidades especiales.
- Utilizar procedimientos, técnicas e instrumentos apropiados para la evaluación de procesos, resultados e impacto del desarrollo de todas las dimensiones de las personas.
- Validar diseños, ejecuciones y resultados de intervenciones educativas con personas de especiales necesidades diversas.
- Elegir y ejecutar las necesarias estrategias metodológicas para promover el desarrollo personal de las habilidades de personas con necesidades especiales.
- Asesorar convenientemente a personas con necesidades especiales diversas.
- Promover al más alto grado posible la autonomía y el desarrollo personal en personas con necesidades especiales.
- Promover el aprendizaje cooperativo con personas de necesidades especiales.
- Establecer y utilizar relaciones apropiadas con familias de estudiantes con necesidades especiales diversas.
- Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiares y sociales.
- Ser capaz de presentar y defender un trabajo profesional, mediante el adecuado uso de las técnicas de expresión en público