

PROFESORADO

Altamente cualificado en este ámbito de conocimiento, pertenecientes al Departamento de Ciencias de la Educación, concretamente a las Áreas de Conocimiento de Didáctica y Organización Escolar, Psicología Evolutiva y de la Educación, Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación, y Teoría e Historia de la Educación.

PREINSCRIPCIÓN Y MATRÍCULA

Preinscripción: Del 1 de marzo al 8 de septiembre de 2017. La admisión permanecerá abierta durante todo el periodo de preinscripción. La UAH garantiza que antes del 30 de mayo de 2017 no se habrán adjudicado el 50 por ciento de las plazas y si un master ha cubierto el 100% de sus plazas el 15 de julio, cerrará su proceso de preinscripción

Matrícula: Del 13 al 19 de septiembre de 2017.

INFORMACIÓN Y CONTACTO

Cuestiones Académicas:

Juan Carlos Torrego juancarlos.torrego@uah.es (Director).

Laura Rayón laura.rayon@uah.es (Coordinación)

Cuestiones Administrativas:

info.postgrado@uah.es

En la **web de la Escuela de Postgrado** de la UAH:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/oferta#cod_estudio=M117

Y en la **página oficial del Máster:**

http://www3.uah.es/master_psicopedagogiaUAH

DESTINATARIOS Y LUGAR DE IMPARTICIÓN

Titulados Universitarios españoles y extranjeros.

AULARIO MARIA DE GUZMÁN (Antigua Fac. de Documentación)

C/ San Cirilo s/n. ALCALÁ DE HENARES (Campus Ciudad).

Nota importante: Quienes estén en posesión del Título de Licenciado podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios del Máster. Consúltese normativa en:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

MASTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGIA CURSO 2017 - 2018



El presente Máster nace para proporcionar respuestas a los nuevos contextos de cambio. Pretende contribuir a que los estudiantes adquieran una formación avanzada e interdisciplinar en el campo de la intervención psicopedagógica. La visión moderna, rigurosa, global e integrada sobre las líneas principales de intervención en el campo de la educación en los que se basa en plan de estudio, permitirá a los estudiantes analizar, planificar e intervenir en distintos contextos y ámbitos educativos formales y no formales. Esto supone conocer y tomar contacto con los enfoques más modernos de intervención psicopedagógica, posible por el alto nivel de especialización que poseen los profesores que componen el equipo docente, ya que están investigando y desarrollando innovaciones educativas. Este máster da acceso al Doctorado en Educación que se imparte en la UAH.

OBJETIVOS

- ✓ Comprendan, interpreten, analicen y expliquen los fenómenos del campo profesional de la psicopedagogía desde una orientación integral e innovadora.
- ✓ Sean capaces de afrontar e interpretar críticamente las prácticas y los contextos de actuación psicopedagógica para realizar una respuesta fundamentada y rigurosa a las necesidades sociales y educativas.
- ✓ Desarrollen capacidades profesionales consideradas y definidas como necesarias para la organización y gestión de equipos, servicios y recursos psicopedagógicos.
- ✓ Adquieran formación y habilidades para desarrollar programas de evaluación, intervención, orientación y asesoramiento psicopedagógico en los diferentes ámbitos de la educación formal y no formal.
- ✓ Incorporen conocimiento y experiencia orientada a la innovación psicopedagógica en los diferentes ámbitos de la educación formal y no formal como una herramienta de transformación, cambio y mejora.
- ✓ Desarrollen actitudes y habilidades para actuar éticamente.

PLAN DE ESTUDIOS

El título del Máster en Psicopedagogía se obtiene con la realización de 60 créditos ECTS, distribuidos del siguiente modo:

| Asignatura | Créditos | Cuatrimestre |
|---|--|--|
| Modelos de orientación psicopedagógica | 4 | 1º |
| El currículum como proyecto | 4 | 1º |
| Planificación y organización de recursos psicopedagógicos | 4 | 1º |
| Política educativa contemporánea | 4 | 1º |
| Teorías y estrategias de aprendizaje | 4 | 2º |
| Iniciación a la investigación en educación | 4 | 2º |
| Prácticas Externas | 10 | 2º |
| TFM | 6 | 2º |
| Número total de créditos obligatorios | 40 | |
| Innovación y Calidad en Educación (*) | Educación en Contextos no Formales(*) | Educación e Inclusión (*) |
| 1er cuatrimestre | | |
| Asesoramiento y gestión del cambio en las organizaciones | Pedagogía Laboral | Atención a la diversidad desde una enseñanza inclusiva |
| Investigación evaluativa: centros y programas | Familia y educación | Desarrollo y personalidad: intervención en la diferencia |
| Innovación y práctica educativa | Educación en contextos de exclusión social | Evaluación psicopedagógica |
| 2º cuatrimestre | | |
| Análisis de datos en educación | Ocio digital | La construcción del fracaso y el éxito escolar |
| Investigación en el aula | Aprendizaje a lo largo de la vida | Convivencia, resolución de conflictos y acción tutorial |
| Nº total cr. optativos 20 | Nº total cr. optativos 20 | Nº total cr. Optativos 20 |

(*) Las optativas conforman tres itinerarios formativos con entidad propia y excluyentes entre sí. El estudiante tendrá que elegir uno de los tres itinerarios, no pudiendo cursar materias de los otros dos itinerarios.