

Máster Universitario en Psicopedagogía (M117)

El Programa del **Máster en Psicopedagogía** pretende que los alumnos adquieran una formación avanzada y multidisciplinar en el campo de la Psicopedagogía. El carácter de los estudios es fundamentalmente formar a profesionales del ámbito educativo que deseen una actualización o profundización en este ámbito de conocimiento.

COMPETENCIAS BÁSICAS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

- Ser capaz de interpretar las políticas educativas derivadas de un contexto social dinámico y en continua evolución
- Conocer los principios y fundamentos de actuación de los diversos modelos de orientación e intervención psicopedagógica
- Ser capaz de aplicar los fundamentos los modelos de orientación e intervención asumiendo una actitud reflexiva y crítica como parte consustancial al ejercicio profesional
- Detectar las necesidades psicoeducativas de las personas y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas
- Asesorar y orientar a los profesionales de la educación en la organización, el diseño e implementación del currículum y experiencias de enseñanza-aprendizaje desde una perspectiva de innovación y mejora
- Planificar, organizar e implementar servicios psicopedagógicos favoreciendo el trabajo en red entre los diferentes agentes e instituciones socioeducativas
- Comprender e identificar los problemas teóricos y metodológicos a los que se enfrenta la investigación psicopedagógica
- Proponer nuevas intervenciones psicopedagógicas en base a los resultados de la investigación psicopedagógica

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Valorar la relevancia del conocimiento científico para el desempeño profesional de un modo crítico, autónomo y contrastado
- Desarrollar habilidades interpersonales, comunicativas y de trabajo en equipo
- Resolver problemas y tomar decisiones en contextos multiprofesionales aplicando los conocimientos adquiridos
- Actualizar y usar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento para el diseño, desarrollo y mejora de la práctica profesional
- Desarrollar una actitud crítica en el ejercicio de la profesión, y adquirir independencia y autonomía.
- Actuar teniendo en consideración el código ético y deontológico de la profesión

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocer y dominar en profundidad las tareas de gestión, asesoramiento y liderazgo en centros educativos desde una perspectiva de cambio y mejora
- Conocer y aplicar estrategias para evaluar, supervisar y emitir juicios críticos sobre instituciones educativas y sobre los procesos de innovación que en ellos se producen
- Coordinar equipos de trabajo formados por profesionales orientados al cambio y la innovación psicopedagógica
- Analizar y desarrollar investigaciones sobre diferentes aspectos relacionados con la innovación y calidad educativa
- Desarrollar una inquietud por la mejora profesional en el campo de la innovación y la calidad en educación
- Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas
- Conocer y analizar desde una perspectiva multidimensional la práctica educativa en contextos de educación no formal
- Diseñar e implementar espacios de aprendizaje en contextos no formales
- Desarrollar una inquietud por la mejora profesional en la actuación psicopedagógica en contextos educativos no formales
- Fomentar una actitud flexible y polivalente en la intervención psicopedagógica ante la diversidad de contextos y agentes susceptibles de orientación y asesoramiento
- Comprender los cambios en el mundo del trabajo y las implicaciones que todo ello tiene entre educación, empleo y oportunidades laborales
- Conocer y analizar desde diferentes perspectivas los fundamentos teóricos que subyacen a la inclusión educativa en diversos campos de actuación: Atención a la diversidad, resolución de conflictos, convivencia y acción tutorial, evaluación psicopedagógica y atención a las diversas situaciones de personalidad
- Aplicar los principios de la educación inclusiva en la evaluación psicopedagógica y el diseño de actuaciones con alumnos que requieran una atención educativa diferenciada
- Seleccionar y aplicar las necesarias estrategias metodológicas para promover el desarrollo de las habilidades en personas que requieren una atención diferenciada dentro del enfoque de un enfoque de enseñanza inclusiva

- Promover actitudes y comportamientos en favor de la integración e inclusión de personas con necesidades especiales diversas en contextos educativos, familiar y sociales
- Tener un conocimiento actualizado sobre la legislación y normativa sobre la atención el reconocimiento de la diversidad