

**El máster tiene los siguientes objetivos fundamentales:**

- Formar profesores de español y actualizar los conocimientos de los ya formados en la especialidad de Profesor de Español como Lengua Extranjera.
- Ofrecer al profesorado de Enseñanza Secundaria un programa de formación para la obtención de sexenios.
- Ofrecer un programa de formación para la actualización de conocimientos de maestros de Enseñanza Primaria con titulación diferente a la de Filología Hispánica.
- Ofrecer un programa para la actualización metodológica y de conocimientos de profesores de Enseñanza Primaria, de Enseñanza Secundaria y de Español como Lengua Extranjera.

**La finalidad fundamental de este Máster** es formar especialistas en la enseñanza de español, para lo que los alumnos han de adquirir los recursos metodológicos y las técnicas didácticas que permitan una adecuada cualificación para el desarrollo de su futura actividad profesional. En el programa se tienen en cuenta tanto los aspectos metodológicos como los teóricos y los prácticos, lo que pondrá a los alumnos en condiciones apropiadas para desarrollar trabajos de investigación, teórica y aplicada, dentro de un programa de Doctorado.

El Máster es también un medio para la actualización de conocimientos, y de metodología en su caso, tanto para los profesores como los maestros que se encuentren en activo y para los profesores que ya se dediquen a la enseñanza de Español como Lengua Extranjera. En el caso de los profesores de Secundaria, el Máster puede ser un medio para completar las horas de formación exigidas para la obtención de sexenios. Al tiempo, puede servir para la actualización de conocimientos de maestros de la Enseñanza Primaria privada con titulaciones diferentes a esta especialidad.

Los alumnos del Máster también pueden especializarse en la enseñanza de Español como Lengua Extranjera y estar en condiciones de optar a puestos de lectores, de profesores de idiomas de los niveles universitarios o no universitarios en instituciones extranjeras o en centros privados, y de profesores del Instituto Cervantes.

## **COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad para la planificación y gestión del tiempo
- Conocimientos generales sobre el área de estudio
- Conocimientos básicos de la profesión
- Conocimiento de una segunda lengua por su especial relevancia en la comunidad científica y en el mundo laboral
- Habilidades básicas en las TIC
- Habilidades de investigación
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Conocimiento experto de la lengua española
- Conocimiento experto de la literatura española
- Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes nativos
- Destrezas profesionales para la enseñanza de la lengua y la literatura a estudiantes no nativos
- Conocimiento del sistema educativo español
- Conocimiento de la organización de la enseñanza del español como lengua extranjera / segunda lengua
- Capacidad de buscar información de modo autónomo en las áreas de lengua y literatura
- Capacidad de comunicar y transmitir en la enseñanza de la lengua y la literatura