

## **Máster Universitario en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera**

### **Especialidad en Developing English Teaching Skills (M051)**

- Entender los fundamentos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.
- Profundizar en el dominio de la lengua inglesa tanto en su vertiente de lenguaje de interacción en el aula como en un registro más académico.
- Conocer recursos técnicos y estrategias que permitan tanto el desarrollo de la competencia comunicativa como su evaluación.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de la lengua inglesa como lengua extranjera.
- Armonizar los enfoques metodológicos utilizados con las nuevas tecnologías: medios audiovisuales, sistemas informáticos, etc.
- Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo.
- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación en el aula, de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.
- Participar en debates y actividades en grupo relacionadas con la enseñanza de la lengua inglesa, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
- Planificar, estructurar y desarrollar adecuadamente y con cierta originalidad trabajos escritos y presentaciones orales en inglés sobre temas relacionados con la didáctica de la lengua, transmitiendo las ideas de manera eficaz y con corrección.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera.
- Desarrollar estrategias que permitan continuar su formación como profesionales de la enseñanza a lo largo de la vida mediante la utilización de la bibliografía adecuada, asistencia a cursos y congresos, realización de proyectos de investigación-acción, etc.

### **Especialidad en Teaching Through English in Bilingual Schools (M053)**

- Entender los fundamentos del bilingüismo y de la enseñanza bilingüe (CLIL).
- Comprender y saber aplicar la adaptación metodológica necesaria para enseñar contenidos a través de una lengua extranjera en CLIL.
- Desarrollar un nuevo enfoque para la enseñanza del inglés en contextos CLIL.
- Profundizar en el dominio de la lengua inglesa tanto en su vertiente de lenguaje de interacción en el aula como en un registro más académico.
- Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de la competencia en inglés, así como los contenidos curriculares de las materias impartidas en inglés.
- Armonizar los enfoques metodológicos utilizados con las nuevas tecnologías: medios audiovisuales, sistemas informáticos, etc.
- Diseñar un currículo, unas unidades didácticas y unas clases que integren la lengua extranjera y los contenidos curriculares.
- Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos.
- Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismos y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- Desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- Diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación en el aula, de manera autónoma, determinando los objetivos del proyecto, las fases de su realización y los recursos necesarios.
- Participar en debates y actividades en grupo relacionadas con la enseñanza bilingüe, desarrollando un pensamiento autónomo y crítico.
- Planificar, estructurar y desarrollar adecuadamente y con cierta originalidad trabajos escritos y presentaciones orales en inglés sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe, transmitiendo las ideas de manera eficaz y con corrección.
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia) y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa como lengua extranjera.
- Desarrollar estrategias que permitan continuar su formación como profesionales de la enseñanza a lo largo de la vida mediante la utilización de la bibliografía adecuada, asistencia a cursos y congresos, realización de proyectos de investigación-acción, etc.