

Estudio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN PSICOTERAPIA.
PERSPECTIVA INTEGRADORA**

Código Plan de Estudios: **FD12**

Año Académico: **2023-2024**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	54	10				6	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	54					6	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706922	1	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	OB	6
706923	1	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	OB	7
706924	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	OB	3
706925	1	SUPERVISION 1	OB	6
706927	1	PRÁCTICA CLÍNICA 1	OB	2
706928	1	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	OB	10
706929	1	TALLERES ESPECIFICOS	OB	4
706930	1	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	OB	6
706931	1	SUPERVISIÓN 2	OB	7
706933	1	PRÁCTICA CLÍNICA 2	OB	3
TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707441	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	FUNDAMENTOS Y FACTORES TERAPÉUTICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Diéguez Porres, María Francisca	Ortiz Sánchez, Deborah
Fernández Liria, Alberto	Pérez Sales, Pau
Mirapeix Costas, Carlos	Polo Usaola, Cristina
Moreno Fernández, Alicia	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	45
Número de horas de trabajo personal del estudiante	105
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sienta las bases del desarrollo del ser humano siempre en relación social con otros (desarrollo del niño, relaciones de apego, mentalización y cognición social) y de los denominados factores comunes en psicoterapia explicados como proceso psicoterapéutico y estrategias para el cambio.

Introducción

Teoría del Apego y Psicoterapia (parte virtual, parte presencial)

Cognición Social y Psicoterapia

El proceso psicoterapéutico

Trabajo con mentalización (parte virtual, parte presencial)

Desarrollo del niño en la relación (parte virtual, parte presencial)

Jornadas EEP o Seminario Especial alumnos Experto, Especialización y Máster en Psicoterapia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer la naturaleza intrínsecamente relacional del ser humano
2. Conocer las fases de un proceso psicoterapéutico
3. Entender los mecanismos del cambio en psicoterapia
4. Aplicar técnicas específicas basadas en los factores comunes, el apego y la mentalización

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirrespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Practicas para la accion*. Bilbao: Desclee de Brower.
- Rodriguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atencion plena para depresion*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human communication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)*. New York: Norton.
- White, M., & Epton, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, 1993)*. New York: Norton.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	HABILIDADES GENERALES EN PSICOTERAPIA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Ortiz Sánchez, Deborah
Diéguez Porres, María Francisca	Pérez Sales, Pau
Fernández Liria, Alberto	Polo Usaola, Cristina
Moreno Fernández, Alicia	Rodríguez Vega, Beatriz
Moreno Pérez, Ana	

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	54
Número de horas de trabajo personal del estudiante	121
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura comprende las habilidades generales en psicoterapia que se entrenan y se incorporan a la actitud terapéutica (Habilidades de entrevista, Comunicación, formulación, indagación). También incluye formatos de intervención y técnicas específicas a aplicar en determinados contextos y situaciones terapéuticas (técnicas narrativas, método de supervisión, Terapia interpersonal, intervenciones en duelo y competencias culturales).

- Formulación de Casos y Guía para la Supervisión
- Taller de Supervisión
- Metodología de la supervisión
- Habilidades de entrevista en psicoterapia
- La indagación colaborativa

El trabajo con las emociones
Técnicas narrativas
Terapia Interpersonal de la Depresión
Seminario Perspectiva de Género en Psicoterapia
Intervenciones en duelo
Intervención de sesión única
Competencias culturales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Capacitarse en la formulación de casos con un enfoque integrador
2. Identificar y aplicar las habilidades necesarias para realizar una entrevista psicoterapéutica
3. Conocer la influencia de factores transversales como las emociones, la diversidad cultural y la perspectiva de género en psicoterapia
4. Conocer los principios y método de la supervisión en psicoterapia
5. Conocer intervenciones manualizadas sobre depresión y duelo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Division of Clinical Psychology. (2011). *Good Practice Guidelines on the Use of Psychological Formulation*. Leicester: The British Psychological Society. Retrieved from <http://www.canterbury.ac.uk/social-and-applied-sciences/salomons-centre-for-applied-psychology/docs/resources/DCP-Guidelines-for-Formulation.pdf>
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Pau Perez. (2004). *Psicología y Psiquiatría Transcultural. Bases Prácticas para la acción*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (1967). *Pragmatics of human communication (Trad cast: Teoría de la comunicación humana. Buenos Aires: Tiempo Contemporáneo 1971)*. New York: Norton.
- White, M., & Epson, D. (1990). *Narrative means to therapeutic ends (trad cast: Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós, 1993)*. New York: Norton.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Candela Ramirez, Ruth de Grado González, Esther Muñoz San José, Ainoa Orosa Duarte, Alvaro	Ortiz Sánchez, Deborah Palao Tarrero, Ángela Rodríguez Cahill, Cristina Rodríguez Pedraza, Eva
---	---

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	24
Número de horas de trabajo personal del estudiante	51
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Por ello en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Trabajo con la persona del terapeuta: familia de origen del terapeuta

Seminario Mindfulness y compasión

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el desarrollo de la psicoterapia
2. Conocer y entrenar actitudes que favorecen la alianza y relación psicoterapéutica
3. Conocer y entrenar actitudes que favorecen el autocuidado emocional de la persona del terapeuta

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Casanueva Royo, María Antonieta
Diéguez Porres, María Francisca
Fernández Liria, Alberto
Flores, Alberto
Hernández Monsalve, Mariano
Mas Hesse, Josefina

Moreno Pérez, Ana
Orgaz Barnier, Pablo
Pérez Sales, Pau
Rodríguez Vega, Beatriz
Tierno Patiño, Raquel

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	58
Número de horas de trabajo personal del estudiante	92
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión).

Tutorías
Supervisión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer las bases en las que se asienta el currículum de formación del curso experto en profundidad
2. Conocer y desarrollar el propio estilo terapéutico

3. Recibir y dar feedback del propio trabajo psicoterapéutico
4. Recibir y dar feedback sobre aquellos aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el trabajo clínico con los pacientes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICA CLÍNICA 1	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Optativa	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	2	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	15
Número de horas de trabajo personal del estudiante	39
Total horas	54

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

- Prácticas en Instituciones
- Memoria fin de curso

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Saber integrar los conocimientos adquiridos en el estudio en la práctica clínica
2. Planificar y desarrollar intervenciones en psicoterapia
3. Desarrollar y evaluar el tratamiento individualizado integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales y el manejo de riesgos
4. Utilizar terapéuticamente los factores comunes a todas las orientaciones psicoterapéuticas
5. Evaluar y manejar los riesgos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	PROCESO PSICOTERAPÉUTICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	García Pérez, Mar
Caro Gabalda, Isabel	González Torres, Miguel Angel
Cebolla Lorenzo, Susana	Moreno Fernández, Alicia
Corral y Alonso, Ángeles	Muñoz San José, Ainoa
Fernández Blanco, Juan Ignacio	Padilla Torres, Diego
Fernández Liria, Alberto	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	72
Número de horas de trabajo personal del estudiante	178
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

Esta asignatura sigue las fases del proceso psicoterapéutico para ordenar los conocimientos, habilidades y aptitudes necesarios para poder conducirlo en una intervención psicoterapéutica

- Introducción
- Pautas construidas desde la historia biográfica
- Pautas construidas desde el comportamiento
- Pautas construidas desde el pensamiento
- Pautas construidas desde el sistema de relaciones y creencias
- Pautas construidas desde lo somatosensorial
- Estrategias de cambio y técnicas transformativas
- Fase de terminación

Problemas y dificultades
Revisión de la construcción narrativa
Modelo Psicodinámico
Modelo Cognitivo
Modelo Conductual
Modelo Gestáltico
Modelo Sistémico
Modelos Integradores
Jornadas de la Escuela Española de Psicoterapia o seminario especial alumnos Experto,
Especialización y Máster en Psicoterapia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Conocer las fases del proceso psicoterapéutico, así como sus objetivos y tareas.
2. Conocer, identificar y aplicar los patrones específicos cognitivos, biográficos o relacionales que se manifiestan durante el proceso psicoterapéutico.
3. Conocer las bases fundamentales en las que se asientan los modelos psicoterapéuticos predominantes
4. Conocer, identificar y promover las respuestas hacia un cambio saludable en psicoterapia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirrespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Bateson, G. (1972). Steps to an ecology of mind (Trad cast: Pasos hacia una ecología de la mente. Buenos Aires: Carlos Lohlé 1976). New York: Chandler.
- Chadwick P. Terapia cognitiva basada en la persona para la psicosis perturbadora. Fundación para la investigación y el tratamiento de la esquizofrenia y otras psicosis, 2009.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Segal ZV, Williams JMG, Teasdale JD. Terapia cognitiva de la depresión basada en la consciencia plena. Un nuevo abordaje para la prevención de recaídas. Desclée de Brouwer, 2006.
- Watzlawick, P., Beavin, J. H., & Jackson, D. D. (2011). *Teoría de la comunicación humana: Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona: Herder Editorial.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	TALLERES ESPECÍFICOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Ayala Ballesteros, Ana	Ortiz Sánchez, Déborah
Diéguez Porres, María F.	Pérez Sales, Pau
Hernández Monsalve, Mariano	Polo Usaola, Cristina
Mas Hesse, Josefina	Rodríguez Vega, Beatriz

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	28
Número de horas de trabajo personal del estudiante	72
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

Son seminarios independientes sobre temas específicos impartidos por profesores especialistas en los respectivos temas:

- Habilidades de comunicación en escenas difíciles
- Taller sobre violencia de género
- Intervenciones grupales
- Terapia Narrativa y Psicosis
- Terapia Narrativa y Trauma
- Trabajo con personas supervivientes del trauma
- Intervenciones en duelo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Identificar nudos transversales al sufrimiento humano como son las heridas emocionales, el

- trauma y la perspectiva de género
2. Desarrollar una terapia narrativa sensible a las heridas emocionales y al trauma
 3. Adaptar las intervenciones psicoterapéuticas al campo de la psicosis
 4. Desarrollar intervenciones en duelo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico y examen tipo en test multirespuesta

BIBLIOGRAFÍA

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia* VI (22/23): 83-100
- Diéguez, M., González, F., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia Interpersonal*. Madrid: Síntesis.
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.
- Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora* <http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 (project to degree Master on Social Work)
- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005
- Neimeyer RA (2002). *Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo*. Barcelona, Paidós.
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.
- Worden WJ. *El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia*. 2013 Barcelona. Paidós

VIOLENCIA DE GÉNERO

- Herman, Judith (2004). *Trauma y recuperación* Madrid: Espasa. 2004
- Romero Sabater, Inmaculada (2015). *Guía de intervención en violencia de género: Una mirada para ver*. Madrid: Síntesis.

GRUPOS

- Yalom I; Lescz M. *The theory and practice of group psychotherapy*. Basic Books 2005. Capítulos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
- Yalom I. *La cura de Shopenhauer*. Destino 2005 (hay versión ebook)
- Yalom, I. D., & Vinogradov, S. (1989). *A concise guide to group psychotherapy (trad cast: Guía breve de psicoterapia de grupo*. Barcelona: Paidós, 1996). Washington: American Psychiatric Press

PSICOSIS

- Davidson L. Narrativas de la esquizofrenia. El uso de la estructura narrativa en la investigación epidemiológica. *Revista de Psicoterapia* VI (22/23): 83-100
- Hart Marlowe, M . Narrative Approaches to Recovery-Oriented Psychotherapy with Individuals with Schizophrenia. Smith College School for Social Work Northampton. 2009 (project to degree Master on Social Work)
- Rome M, Escher S. *Dando sentido a las voces*. Fundación para la investigación de la esquizofrenia y otras psicosis Madrid 2005

TRAUMA

- Pau Perez Sales compilador. *Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora* <http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>
- Pérez Sales, P., & Fernandez Liria, A. (2016). *Violencia y Trauma: del trabajo comunitario a la psicoterapia. Guía de procesos y programas integrados*. Madrid: Irredentos Libros.

DUELO

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). Intervenciones sobre problemas relacionados con el duelo en situaciones de catástrofe, guerra o violencia política. *Revista de Psicoterapia*, 12(49), 95–112.

Fernandez-Liria A., Rodriguez Vega B., Diéguez Porres M. Intervenciones sobre duelo. En: Pau Perez Sales compilador. Culpa y Duelo. Hacia una psicoterapia integradora

<http://www.pauperez.cat/thematic/books/psicoterapia-de-respuestas-traumaticas-3-vols-2003-2004-2/>

Neimeyer RA (2002). Aprender de la pérdida. Una guía para afrontar el duelo. Barcelona, Paidós.

Worden WJ. El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y terapia. 2013 Barcelona. Paidós

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	TRABAJO CON LA PERSONA DEL TERAPEUTA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Asiel Rodríguez, Ángeles	Grau Catalá, Eva
Ayala Ballesteros, Ana	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Ortiz Sánchez, Deborah
Cebolla Lorenzo, Susana	Palao Tarrero, Ángela
de Grado González, Esther	Rodríguez Vega, Beatriz
Diéguez Porres, María Francisca	Serván García, Ignacio

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	49
Número de horas de trabajo personal del estudiante	101
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

La persona del terapeuta es el medio a través del cual se hace posible la psicoterapia. Por ello en los programas de entrenamiento psicoterapéutico se incluyen espacios y se facilitan experiencias que hagan posible la exploración personal (programas de Mindfulness) y en grupo (Grupos DART) de las actitudes que facilitan o dificultan el encuentro y el proceso psicoterapéutico con el paciente.

Los programas de entrenamiento en Mindfulness tienen evidencia empírica sobre su efecto beneficioso en la actitud empática y compasiva del terapeuta y los grupos DART están dedicados a la exploración conjunta con el grupo de pares y dirigida por un terapeuta senior, de las incidencias que suceden durante el aprendizaje de la psicoterapia poniendo el foco en la figura del terapeuta.

Seminario del Self, multiplicidad y psicoterapia

Programa de Mindfulness en la comunicación y el diálogo.

Grupos DART (Dificultades y Aprendizajes del rol de terapeuta)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

4. Conocer y profundizar en los aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el desarrollo de la psicoterapia
5. Conocer y entrenar actitudes que favorecen la alianza y relación psicoterapéutica
6. Conocer y entrenar actitudes que favorecen el autocuidado emocional de la persona del terapeuta

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Germer, C. K. (2009). *The Mindful Path to Self-Compassion Freeing Yourself from Destructive Thoughts and Emotions*. New York: Guilford press
- Kramer, G. (2018). *El diálogo en plena conciencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	SUPERVISIÓN 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	7	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Bayon Pérez, Carmen	Mas Hesse, Josefina
Candela Ramirez, Ruth	Moreno Pérez, Ana
Casanueva Royo, María Antonieta	Orgaz Barnier, Pablo
Corral y Alonso, Ángeles	Pérez Sales, Pau
Diéguez Porres, María Francisca	Rodríguez Vega, Beatriz
Fernández Liria, Alberto	Tierno Patiño, Raquel
García Pérez, Mar	

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	51
Número de horas de trabajo personal del estudiante	124
Total horas	175

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura comprende los espacios docentes dedicados a la mentorización del progreso del alumno durante el curso (tutorización) así como la supervisión de los casos que presenta él mismo o en los espacios de supervisión de otros casos de otros alumnos en los que él o ella participa (Supervisión).

Tutorías
Supervisión

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Conocer las bases en las que se asienta el currículo de formación del curso experto en profundidad

6. Conocer y desarrollar el propio estilo terapéutico
7. Recibir y dar feedback del propio trabajo psicoterapéutico
8. Recibir y dar feedback sobre aquellos aspectos de la persona del terapeuta que influyen en el trabajo clínico con los pacientes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.
- Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia, Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	PRÁCTICA CLÍNICA 2	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Optativa	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	X	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	23
Número de horas de trabajo personal del estudiante	52
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

En esta asignatura la alumna/o se expone al trabajo directo y supervisado con pacientes. Las prácticas son realizadas en instituciones o centros que garantizan la afluencia de pacientes para psicoterapia y la supervisión por parte de terapeutas acreditados. Los trabajos realizados se relatan en una memoria trabajo final del curso y en una exposición oral pública delante de un tribunal compuesto por los directores y/o otros profesores del equipo docente del título propio.

- Prácticas en Instituciones
- Memoria fin de curso

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

6. Saber integrar los conocimientos adquiridos en el estudio en la práctica clínica
7. Planificar y desarrollar intervenciones en psicoterapia
8. Desarrollar y evaluar el tratamiento individualizado integrando los aspectos biológicos, psicológicos y sociales y el manejo de riesgos
9. Utilizar terapéuticamente los factores comunes a todas las orientaciones psicoterapéuticas
10. Evaluar y manejar los riesgos

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua, prueba práctica de supuesto clínico

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Psicoterapia. Perspectiva Integradora	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OBLIGATORIA	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Diéguez Porres, Alberto Fernández Liria, Beatriz Rodríguez Vega

DISTRIBUCIÓN DE HORAS

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

La asignatura está compuesta de horas de tutorización individuales y grupales dedicadas a guiar de una forma práctica al alumno a través de lecturas, reflexiones críticas y espacios compartidos (Tutorías), para el desarrollo del trabajo fin de master que la alumna expone en una memoria final compuesta por el tratamiento de cuatro casos clínicos de distintos trastornos, de un trabajo teórico en el que se busca una reflexión transdisciplinar sobre la psicoterapia y una memoria justificativa de la actividad realizada como terapeuta (Trabajo Fin de Master).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Mostrar la capacidad de realizar la formulación de un caso psicoterapéutico con un nivel de desarrollo y pericia de excelencia
- Mostrar la capacidad de establecer la relación y alianza terapéutica en diferentes situaciones clínicas
- Mostrar la capacidad de análisis crítico en distintas situaciones clínicas en las que está indicado el tratamiento psicoterapéutico
- Capacidad de lectura crítica e integración de los avances psicoterapéuticos publicados en la

literatura internacional

- Mostrar capacidad de reconocer y regular el papel de la propia persona del terapeuta en el proceso psicoterapéutico a través de la práctica de mindfulness u otros medios de autoexploración

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Memoria final del Trabajo fin de máster

BIBLIOGRAFÍA

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Con ejercicios del profesor)*. Biblioteca de psicología. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Fernández Liria, A., & Rodríguez Vega, B. (2002). *Habilidades de entrevista para psicoterapeutas (Cuaderno del alumno)*. Bilbao: Desclee de Brouwer.

Rodríguez Vega, B., & Fernández Liria, A. (2012). *Terapia narrativa basada en la atención plena para depresión*. Bilbao: Desclée de Brouwer.