

Estudio: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LENGUA Y CULTURA ÁRABES NIVEL A**

Código Plan de Estudios: **FB36**

Año Académico: **2023-2024**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	9	2					9
2º							
3º							
ECTS TOTALES	9	2					9

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706958	1	LENGUA Y CULTURA ÁRABES NIVEL A I	OB	4,5
706959	1	LENGUA Y CULTURA ÁRABES NIVEL A II	OB	4,5

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Lengua y Cultura Árabes NIVEL A	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES NIVEL A I	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable		
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Lectura intensiva del árabe escrito sencillo (reconocimiento de letras).
 La oración y sus componentes.
 El artículo: clases y funciones.
 El pronombre: personal y afijo.
 El sustantivo: común, propio, de lugar y tiempo, instrumento.
 Género y número (singular, dual y plural sano).
 La declinación. La Idafa.
 Uso de los casos.
 El adjetivo: calificativo, de relación: grados.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/62-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-NIVEL A I>]

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Estudio de los recursos fonéticos y fonológicos para la mejora en la producción oral
2. Producción de textos escritos
3. Comprensión de e interacción en conversaciones

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. No se necesitan conocimientos previos de la lengua

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudetroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtarar, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.

GUÍA DOCENTE

Año académico	2023-2024	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Lengua y Cultura Árabes NIVEL A	
Nombre de la asignatura	LENGUA Y CULTURA ÁRABES NIVEL A II	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4,5	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable		
Idioma en el que se imparte	Español/Árabe	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

--

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	70,5
Total horas	112,5

CONTENIDOS (Temario)

Los numerales: formas y usos.
 Adjetivos y pronombres demostrativos, interrogativos, relativos.
 Partículas para responder. El verbo “sano” y el verbo “enfermo”.
 Verbos regulares e irregulares.
 Formas derivadas.
 La forma pasiva.
 Verbos kana y laysa.
 El adverbio.
 Las preposiciones.
 La partícula “an”.
 La expresión “tener”.
 La concordancia sujeto verbo y sustantivo adjetivo.
 Conectores de frase.

[Para acceder al programa de prácticas, el estudiante puede consultar el siguiente enlace:
<http://www.centrolenguas.com/idiomas/arabe/item/63-lengua-y-cultura-%C3%A1rabes-NIVEL A II>]

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

1. Estudio de los recursos fonéticos y fonológicos para la mejora en la producción oral
2. Producción de textos escritos
3. Comprensión de e interacción en conversaciones

EVALUACIÓN

La nota final se basará en los resultados obtenidos en los exámenes finales. Dichos exámenes constarán de una parte escrita y una oral. Igualmente, se valorará la participación activa en clase en todos sus aspectos. Es necesario el conocimiento previo básico de la lengua, correspondiente a la asignatura Árabe NIVEL A I.

BIBLIOGRAFÍA

- **GENERAL**

M. Badawi, Al-Kitab al-assasi fi taalim luga arabia, Túnez, 1988.

- **GRAMÁTICAS DISPONIBLES**

F. Corriente, Gramática árabe, Barcelona, Herder.

R. Blachere & M. Gaudfroy Demombynes, Grammaire de l'arabe classique, París, Maisonneuve et Larose, 1975.

- **DICCIONARIOS**

F. Corriente, Diccionario Español-Árabe, Madrid, Instituto de Cooperación con el Mundo árabe, 1988.

J. Cortes, Diccionario de árabe culto moderno, Árabe-Español, Madrid, Gredos, 1996.

- **EJERCICIOS**

A.C. Mattar, Exercices d'application de la Traduction Pratique, Beirut, Dar el-Machreq. 1976.

Al-Moukhtar, Revista pedagógica de la prensa árabe, París, Institut du Monde Arabe.