

Estudio Propio: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN ONCOLOGÍA DE TUMORES DIGESTIVOS**

Código Plan de Estudios: **FC68**

Año Académico: **2022-2023**

<b>ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:</b>							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	6	1					6
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>6</b>	<b>1</b>					<b>6</b>

<b>PROGRAMA TEMÁTICO:</b>				
<b>ASIGNATURAS OBLIGATORIAS</b>				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706241	1	ONCOLOGÍA DE TUMORES DIGESTIVOS	OB	6

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Oncología de Tumores Digestivos	
Nombre de la asignatura	ONCOLOGÍA DE TUMORES DIGESTIVOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Melchor Álvarez de Mon	
Idioma en el que se imparte	Español	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Melchor Álvarez de Mon, Teresa Macarulla, Enrique Aranda, Ángela Lamarca, Jesús García-Foncillas, Andrés Muñoz, Helena Martí, Javier Gallego, Jesús Novalbos, Juan Reig

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

### CONTENIDOS (Temario)

#### **Diseño, interpretación y lectura crítica de estudios científicos**

- Conocer la metodología empleada en los artículos científicos que permite al médico ofrecer un excelente manejo de sus pacientes.
- Desarrollar las habilidades de valoración crítica y aplicación a la clínica de la evidencia disponible, utilizando la metodología de la medicina basada en la evidencia.
- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Analizar la adecuación de los métodos a los objetivos.

#### **Diseño de ensayos clínicos**

- Conocer la metodología empleada en el diseño y desarrollo de ensayos clínicos.

#### **Talleres virtuales con expertos**

- Diseño de ensayos

- Últimas novedades en cáncer colorrectal metastásico
- Últimas novedades en cáncer de páncreas metastásico
- Últimas novedades en cáncer gástrico metastásico
- Últimas novedades en colangiocarcinoma

#### **Cómo hablar en público**

- Conseguir que el profesional sanitario alcance mayor fluidez en la comunicación.
- Facilitar la destreza y la capacidad comunicativa del profesional en presentaciones científicas.
- Ayudar a transmitir de forma clara y rápida las ideas centrales de un trabajo.
- Mejorar la interactividad del ponente con los oyentes.

#### **Talleres virtuales con expertos**

- Claves para una comunicación efectiva.
  - Técnicas para impactar y dejar una fuerte marca personal.
  - Visión del experto.
- Comunicación digital y redes sociales.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

- Conocer la metodología empleada en los artículos científicos que permite al médico ofrecer un excelente manejo de sus pacientes.
- Desarrollar las habilidades de valoración crítica y aplicación a la clínica de la evidencia disponible, utilizando la metodología de la medicina basada en la evidencia.
- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico.
- Analizar la adecuación de los métodos a los objetivos.
- Conseguir que el profesional sanitario alcance mayor fluidez en la comunicación.
- Facilitar la destreza y la capacidad comunicativa del profesional en presentaciones científicas.
- Ayudar a transmitir de forma clara y rápida las ideas centrales de un trabajo.
- Mejorar la interactividad del ponente con los oyentes.

#### **EVALUACIÓN**

Examen tipo test, participación en talleres virtuales, actividades pre- y post-talleres.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

1. Akinyemiju T. JAMA Oncol. 2017;3:1683-91.
2. Ayers M. J Clin Invest. 2017;127:2930-40.
3. Bailey P. Nature. 2016;531:47-52.
4. Betcher E. Clin Cancer Res. 2016;22:4057-66.
5. Bray F. CA Cancer J Clin 2018;68:394-424.
6. Chen LT Gastric Cancer. 2019 Dec 20
7. Cheng AL. ESMO Asia 2019
8. Conroy T. N Engl J Med. 2011;364(19):1817-25.
9. Eng C. Lancet Oncol. 2019 Jun;20(6):849-861. XXXX.

10. European Association for the Study of the Liver (EASL). J Hepatol. 2018;69:182-236.
11. Grünwald V. Eur Urol. 2019 Apr;75(4):697-698.
12. Gupta GP. Cell. 2006;127:679-95.
13. Kato K. Lancet Oncol. 2019 Nov;20(11):1506-1517.
14. Metges J. Ann Oncol. 2019 Jul;30 Suppl 4:iv130.
15. Ott PA. J Clin Oncol. 2019;37:318-27.
16. Pocha C. Transl Gastroenterol Hepatol. 2019;4:72.
17. Shimada S. EBioMedicine. 2019;40:457-70.
18. Tabernero J. Ann Oncol. 2019 Jul;30 Suppl 4:iv152-iv153.
19. Tomasetti C. Science. 2015;347:729-31.
20. Von Hoff DD. N Engl J Med. 2013;369(18):1691-703.
21. Wang-Gillam A, et al. Lancet. 2016;387(10018):545-57.

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**