

Estudio Propio: **CERTIFICADO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN RELACIONES EURO-LATINOAMERICANAS: PROSPECTIVA ESTRATÉGICA Y ESCENARIOS FUTUROS**

Código Plan de Estudios: **FC57**

Año Académico: **2022-2023**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:							
CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	10	3					10
2º							
3º							
ECTS TOTALES	10	3					10

PROGRAMA TEMÁTICO:				
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS				
Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707325	1	INTELIGENCIA ESTRATÉGICA DEL FUTURO: PENSAMIENTO CRÍTICO E INTERCONECTADO EN UN MUNDO GLOBAL	OB	3
707326	1	RELACIONES UNIÓN EUROPEA-AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. HISTORIA, PRESENTE Y FUTURO EN UN MUNDO EN CAMBIOS	OB	4
707327	1	PROSPECTIVA ESTRATÉGICA, FUNDAMENTOS Y MÉTODOS PARA ANÁLISIS Y CREACIÓN DE ESCENARIOS FUTUROS	OB	3

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Relaciones Euro-latinoamericanas: Prospectiva estratégica y Escenarios Futuros	
Nombre de la asignatura	INTELIGENCIA ESTRATÉGICA DEL FUTURO: PENSAMIENTO CRÍTICO E INTERCONECTADO EN UN MUNDO GLOBAL	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	M ^a Dolores Ordoñez	
Idioma en el que se imparte	Español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

M^a Dolores Ordoñez, Pedro Chaves Giraldo, Francisco José Mojica

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Conocer los principales componentes de la Inteligencia estratégica, sus aplicaciones e impacto en un mundo global cambiante

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Analizar los fenómenos globales e impactos en las instituciones nacionales y supranacionales: una relación dialéctica
- 2.- Estudiar los escenarios de los fenómenos globales frente a los intereses nacionales
- 3.- Analizar el concepto de seguridad y la inteligencia
- 4.- Transferencia de conocimientos para la inteligencia estratégica: relación de los servicios de inteligencia con las universidades
- 5.- Desarrollo de la ética en la producción de inteligencia para la toma de decisiones y el ejercicio del control del poder

EVALUACIÓN

Cuestionarios
Ensayos
Proyectos corporativos
Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA

Se utilizará fundamentalmente como bibliografía y material de apoyo una selección de textos, que se entregará a los alumnos en soporte material o digital, así como opciones de lecturas recomendadas. Se proporcionará acceso o enlace a la documentación pertinente disponible en el sitio web de la Fundación EU-LAC, el sitio oficial de la Comisión Europea, del IELAT, de la Secretaría General Iberoamericana, la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes de la Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER), del Millennium Project Global Futures Studies and Research, de Foresight Europe Network, World Economic Forum; la OCDE; la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes y de los profesores del curso. , y de los profesores del curso.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario este estudio se acabaría de forma online

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Certificado de Formación Permanente en Relaciones Euro-latinoamericanas: Prospectiva estratégica y Escenarios Futuros	
Nombre de la asignatura	RELACIONES UNIÓN EUROPEA-AMÉRICA LATINA. HISTORIA, PRESENTE Y FUTURO EN UN MUNDO EN CAMBIOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	4	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	José Antonio Gurpegui Palacios	
Idioma en el que se imparte	español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Miguel Ángel Gutiérrez, Álvaro Cedeño, Alberto Van Klaveren, Gilberto Aranda, Ivette Ordóñez, Manuel Gómez Galán, Carlos Malamud, Francisco Aldecoa, Ramón Jauregui, Héctor Casanueva Ojeda, Victoria Valdivia, Raluca Saftescu-Coscodaru

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	35
Número de horas de trabajo personal del estudiante	65
Total horas	100

CONTENIDOS (Temario)

- 1.- Conocer, comprender y analizar la relación histórica y actual entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe, los vínculos iberoamericanos y las relaciones con México.
- 2.- Comprender el mundo global del Siglo XXI, el cambio geopolítico, económico, tecnológico y ambiental. La transición digital, ecológica y energética, los desafíos globales, los escenarios futuros y las relaciones UE-ALC y UE-México en este nuevo contexto.
- 3.- Para aprobar esta clase el estudiante debe realizar un trabajo de investigación

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Desarrollar una asociación estratégica, Unión Europea, América Latina y Caribe
- 2.- Analizar las amenazas estratégicas y existenciales para la humanidad
- 3.- Estudiar la Cuarta Revolución Industrial, la transición digital, ecológica y energética y su impacto en las relaciones UE- América Latina

EVALUACIÓN

Cuestionarios
Ensayos
Proyectos corporativos
Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA

Se utilizará fundamentalmente como bibliografía y material de apoyo una selección de textos, que se entregará a los alumnos en soporte material o digital, así como opciones de lecturas recomendadas. Se proporcionará acceso o enlace a la documentación pertinente disponible en el sitio web de la Fundación EU-LAC, el sitio oficial de la Comisión Europea, del IELAT, de la Secretaría General Iberoamericana, la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes de la Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER), del Millennium Project Global Futures Studies and Research, de Foresight Europe Network, World Economic Forum; la OCDE; la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes y de los profesores del curso. , y de los profesores del curso.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario este estudio se acabaría de forma online

GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Estudio de Formación Permanente en Relaciones Euro-latinoamericanas: Prospectiva estratégica y Escenarios Futuros	
Nombre de la asignatura	PROSPECTIVA ESTRATÉGICA, FUNDAMENTOS Y MÉTODOS PARA ANÁLISIS Y CREACIÓN DE ESCENARIOS FUTUROS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	OB	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	3	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Paola Aceituno	
Idioma en el que se imparte	español	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Paola Aceituno, Francisco José Mojica, Ibon Zugasti

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	25
Número de horas de trabajo personal del estudiante	50
Total horas	75

CONTENIDOS (Temario)

Introducción al conocimiento de la prospectiva estratégica, sus métodos, los estudios de futuros, y adquirir capacidades básicas para aplicar instrumentos de análisis prospectivo y creación de escenarios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- 1.- Entender los orígenes de la prospectiva y analizar sus diferentes escuelas
- 2.- Como aplicar la prospectiva al mundo de la empresa, los negocios, las políticas públicas y las instituciones académicas: metodologías
- 3.- Ejercicios de prospectiva y creación de escenarios

EVALUACIÓN

Cuestionarios
Ensayos
Proyectos corporativos
Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA

Se utilizará fundamentalmente como bibliografía y material de apoyo una selección de textos, que se entregará a los alumnos en soporte material o digital, así como opciones de lecturas recomendadas.

Se proporcionará acceso o enlace a la documentación pertinente disponible en el sitio web de la Fundación EU-LAC, el sitio oficial de la Comisión Europea, del IELAT, de la Secretaría General Iberoamericana, la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes de la Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER), del Millennium Project Global Futures Studies and Research, de Foresight Europe Network, World Economic Forum; la OCDE; la Fundación Carolina; el Instituto Elcano; y artículos pertinentes y de los profesores del curso. , y de los profesores del curso.

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Si fuera necesario este estudio se acabaría de forma online