

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN LEADERSHIP AND TEAM MANAGEMENT**

Código Plan de Estudios: **FA04**

Año Académico: **2021-2022**

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	Memoria/ Proyecto	Créditos
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	50	7				10	60
2º							
3º							
ECTS TOTALES	50	7				10	60

PROGRAMA TEMÁTICO:

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706773	1	SELF LEADERSHIP	OB	6
706774	1	EMOTIONAL INTELLIGENCE	OB	6
706775	1	EXECUTIVE COACHING	OB	6
706776	1	EFFICIENT COMMUNICATION	OB	6
706777	1	CHANGE MANAGEMENT	OB	10
706778	1	LEADING TEAMS	OB	10
706779	1	WORKSHOPS AND ACTIVITIES	OB	6

MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
706780	1	MASTER THESIS	OB	10

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	SELF LEADERSHIP	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Méndez	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Méndez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

- Autoconocimiento y autogestión.
- El poder de las creencias (Paradigmas y Actitudes)
- Gestión de las emociones
- Círculo de Influencia Vs Círculo de Preocupación
- Misión y Visión Personal (Rueda de la vida)
- Diálogo Interno y auto sabotadores
- Motivación (Logro, afiliación y poder)
- Resiliencia
- Mindfulness
- Hábitos de eficacia
- DAFO personal
- Rueda de la vida
- Eficacia personal, planificación y gestión de prioridades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para gestionar las emociones.
- Capacidad de autogestión
- Conocimiento de uno mismo.
- Desarrollo de la eficacia y la planificación personal.
- Automotivación

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **The Gifts of Imperfection** by Brené Brown.
- **The Art of Possibility** by Benjamin Zander.
- **The Seven Habits of Highly Effective People** by Stephen Covey
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	EMOTIONAL INTELLIGENCE	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Rafael Castaño	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Méndez /María Sarabia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Qué es la Inteligencia Emocional y su utilidad.
 El poder de las emociones
 La inteligencia intrapersonal

- Autoconocimiento
- Autoregulacion
- Automotivacion

 La inteligencia interpersonal

- Empatía
- Habilidad social.

 El impacto de la práctica de la inteligencia emocional en la empresa.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de gestión de las emociones personales,
- Capacidad para detectar las emociones ajenas.
- Desarrollo de la empatía
- Desarrollo de la comunicación y la escucha.

- Capacidad de impacto e influencia.

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **Emotional Intelligence** by Daniel Goleman
- **The language of emotional intelligence** by Jeane Segal
- **The emotionally intelligentl manager** by David R. Caruso and Peter Salovery
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	EXECUTIVE COACHING	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Méndez	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Méndez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

El coaching como herramienta de desarrollo del desempeño.
 El rol del coach como catalizador del desarrollo de los equipos.
 El coaching como estilo de liderazgo.
 Herramientas de coaching ejecutivo
 Objetivos SMART
 Planes de Acción
 Modelo GROW

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de impacto e influencia
- Desarrollo de talento
- Capacidad para establecer objetivos y hacer seguimiento.
- Desarrollo de la flexibilidad
- Desarrollo de la escucha empática

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **Executive coaching for results** by Brian O. Underhill
- **The art of executive coaching** by Nadine Greiner
- **The coaching habit** by Michael Bungay Stanier
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	EFFICIENT COMMUNICATION	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Raul Castaño	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Raul Castaño/Alba Yela

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Los 3 pilares de la comunicación
 Modelo SEIS para el feedback eficaz
 Comunicación Asertiva (Técnicas de Argumentación)
 El arte de la pregunta
 Técnicas de Influencia y Persuasión
 La escucha empática
 La gestión del estrés.
 Gestión eficaz de reuniones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para transmitir y expresar ideas.
- Capacidad de impacto e influencia.
- Desarrollo de la escucha activa
- Gestión del estrés
- Gestión del lenguaje no verbal

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **Crucial Conversations** by Stephen Covey
- **How to speak how to listen** by Mortimer J. Adler
- **Always Know what to say** by Peter W. Murphy
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	CHANGE MANAGEMENT	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Méndez	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Méndez/María Sarabia

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

La importancia de una buena planificación y gestión del cambio en la empresa.
 El cambio personal: Dinámica de las 4 habitaciones del cambio.
 El cambio organizacional
 Las 8 fases del cambio en la empresa (Metodología Modelo de Kotter)
 Las claves para el éxito de un proceso de cambio organizacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad de toma de decisiones
- Gestión del estrés y la incertidumbre
- Desarrollo de la asertividad
- Capacidad de negociación y gestión de conflictos
- Capacidad de análisis y síntesis.

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **Leading Change** by John P. Kotter
- **Making Sense of Change Management** by Esther Cameron and Mike Green
- **Communicating Change** by Elizabeth Harrin
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	LEADING TEAMS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Antonio Méndez	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Antonio Méndez/Alba Yela

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

Definición de equipo
 Las 5 claves de un equipo triunfador
 Tipología de los miembros de un equipo.
 Las 5 disfunciones de un equipo (Modelo de Patrick Lencioni)
 La gestión del conflicto y su impacto en los equipos.
 Desarrollo de la confianza en los miembros del equipo. (Generación de la alianza)
 El rol del líder dentro del equipo.
 Mapas de madurez de los miembros del equipo
 Estilos de liderazgo eficaces.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

- Capacidad para definir objetivos claros y compartidos.
- Desarrollo de la confianza
- Desarrollo de la comunicación
- Desarrollo de la generosidad.
- Desarrollo del compromiso

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

- **The Five Dysfunctions of a Team: Team Assessment** by Lencioni, Patrick.
- **Beyond the Wall of Resistance** by Rick Maurer
- **The Truth About Employee Engagement** by Lencioni, Patrick.
- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	WORKSHOPS AND ACTIVITIES	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	6	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Juan Carlos Izquierdo	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Juan Carlos Izquierdo/ M^a Teresa del Val

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	42
Número de horas de trabajo personal del estudiante	108
Total horas	150

CONTENIDOS (Temario)

Visitas a empresas e instituciones y charlas
Talleres sobre actividades de liderazgo y gestión de equipos
Actividades diversas relacionadas con la gestión del cambio

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las actividades de una empresa
Gestionar una empresa
Saber cómo desarrollar una política de gestión del cambio

EVALUACIÓN

Asistencia obligatoria, participación, portfolio y examen/trabajo

BIBLIOGRAFÍA

CASTILLO APONTE, JOSÉ D. *“Gestión del talento humano”*, **Libro** electrónico disponible en:
<http://www.crecimientointegral.net/>

- Other material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono

GUÍA DOCENTE

Año académico	2021-2022	
Estudio	Máster de Formación Permanente en Leadership and Team Management	
Nombre de la asignatura	MASTER THESIS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatorio	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	X	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
		Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Teresa del Val	
Idioma en el que se imparte	Inglés	

PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Rafael Castaño Sánchez
Alba Yela Aránega
María Sarabia Alegría
Raul Castaño
Juan Carlos Izquierdo
M^a Teresa del Val Núñez

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

CONTENIDOS (Temario)

Realizar un plan de gestión de personas o de cambio

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Diseñar un plan de gestión
Integra diferentes áreas de conocimiento
Valorar un proyecto interno

EVALUACIÓN

El trabajo fin de máster se ponderará con dos calificaciones, el tutor de TFM calificará el trabajo y esto supondrá un 60% de la nota y el 40% será la exposición oral ante un tribunal.

BIBLIOGRAFÍA

- Material delivered and recommended by teachers

POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

Se pasaría a virtual síncrono