

Estudio Propio: **MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE EN CUIDADOS ENFERMEROS ESPECIALIZADOS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA**

Código Plan de Estudios: **FC24**

Año Académico: **2022-2023**

#### ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CURSO	Obligatorios		Optativos		Prácticas Externas	TFM/Memoria/ Proyecto	Créditos Totales
	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Nº Asignaturas	Créditos	Créditos	
1º	50	5				10	60
2º							
3º							
<b>ECTS TOTALES</b>	<b>50</b>	<b>5</b>				<b>10</b>	<b>60</b>

#### PROGRAMA TEMÁTICO:

##### ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707193	1	LA SALUD EN LAS PRIMERAS ETAPAS. CUIDADOS EN EL RECIÉN NACIDO Y EN UNIDADES DE NEONATOLOGÍA	OB	10
707194	1	CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, LA ENFERMEDAD EN LA EDAD PEDIÁTRICA	OB	10
707195	1	PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL APLICADAS	OB	10
707196	1	LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN HOSPITALARIA: PATOLOGÍAS Y PROCESO QUIRÚRGICO	OB	10
707197	1	ATENCIÓN ENFERMERA EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: URGENCIAS Y CUIDADOS PALIATIVOS	OB	10

##### TRABAJO FIN DE MÁSTER/MEMORIA /PROYECTO

Código Asignatura	Curso	Denominación	Carácter OB/OP	Créditos
707198	1	TRABAJO FIN DE MÁSTER	OB	10

Carácter: OB - Obligatoria; OP – Optativa

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	LA SALUD EN LAS PRIMERAS ETAPAS. CUIDADOS EN EL RECIÉN NACIDO Y EN UNIDADES DE NEONATOLOGÍA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra. Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos  
 Ángel Luis Asenjo Esteve  
 Isabel Miguel Montoya  
 Juan Escrivá Gracia  
 Crispín Gigante Pérez  
 Eva María Sosa Palanca  
 Eva María Rueda García  
 Montserrat García Sastre

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. Contexto Histórico de la Pediatría
2. Situación De La Salud Infantil Y Del Adolescente
3. Filosofía Del Cuidado Infantil Y Del Adolescente
4. Cuidados estándar en hospitalización neonatal. Patologías más frecuentes del neonato que requieren hospitalización.
5. Protocolos, procedimientos y escalas de valoración neonatal. Manejo del dolor.
6. Atención a padres/cuidador. Educación sanitaria.
7. Problemas del recién nacido de riesgo.
8. Cuidados intensivos pediátricos.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

**BIBLIOGRAFÍA**

- ~ Aguilar Cordero M<sup>a</sup> J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2<sup>a</sup> edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ Ball, J W; Bindler, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ Burroughs A. Enfermería materno-infantil. 8<sup>a</sup> ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ Cloherty J, Eichenwald E, Stark AR. Manual de Neonatología. 6<sup>a</sup> ed. España: LWW; 2008
- ~ Coto Cotallo GD, López Sastre J, Fernández Colomer B, Álvarez Caro F, Ibáñez Fernández A. Recién nacido a término con dificultad respiratoria: enfoque diagnóstico y terapéutico. AEPED 2008;(30)293-7. URL disponible en: <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/30.pdf>
- ~ Crespo, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ Chaure López, I; Inarejos García, M: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ Díaz-Gómez N M; Gómez García, C I; Ruiz García M<sup>a</sup> J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ Faunes Pérez M, Torres Tapia V, Martínez Emperanza C. Tratado de Enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales. Capítulo 90: Cuidados de enfermería en el recién nacido en ECMO. URL disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/temario/seccion5/capitulo90/capitulo90.htm>
- ~ González Villanueva, P: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ González-Lamuño D, Lozano MJ, García-Fuentes M. Enfermedades complejas de baja prevalencia en pediatría. Bol Pediatr 1998; 38: 213-216.
- ~ Grupo de Reanimación Neonatal de la Sociedad Española de Neonatología. Manual de Reanimación Neonatal. 3<sup>ed</sup>. Madrid: Ergon;2012
- ~ Ladewig PW, London ML, Moberly S, Olds SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5<sup>a</sup> ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ López-Herce CID J, Calvo Rey C, Rey Galán C, Rodríguez Nuñez A, Baltodano Agüero A. Manual de cuidados intensivos pediátricos IV edición. Publimed: Madrid 2013.
- ~ Mattson S, Smith JE. Enfermería Materno-infantil. 2<sup>o</sup> ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ Rellan Rodríguez S, Garcia de Ribera C, Aragón Garcia MP. El recién nacido prematuro. AEPED 2008;(8)69-77. URL disponible en: [http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8\\_1.pdf](http://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/8_1.pdf)
- ~ Ruiz González, M<sup>a</sup> D; Martínez Barellos, M<sup>a</sup> R Y González Carrión, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ Rumi Belmonte L, Jiménez Molina, MS, Molina Paheco F. Tratado de enfermería en Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales;124. URL Disponible en: <http://www.eccpn.aibarra.org/>
- ~ Sanchez Luna M, Luisa Franco M. Shock Neonatal. AEPED 2008;(56)535-46
- ~ Santrock, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10<sup>a</sup> Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006
- ~ Vento M, Moro M. De guardia en Neonatología. 2<sup>ed</sup>. Madrid: Ergon; 2008.
- ~ Zurynski YA, Peadon E, Bower C, Elliott EJ. Impacts of national surveillance for uncommon conditions in childhood. J Paediatr Child Health 2007; 43: 724-731.

**Bibliografía Complementaria**

- ~ Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18ª edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBulechek GH, Butcher JM., Dochterman CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6ªed. Elsevier; Barcelona. 2014.

**Recursos electrónicos**

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: [www.enfermeriadelainfancia.com](http://www.enfermeriadelainfancia.com)
  - Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: [www.anecipn.org](http://www.anecipn.org)
  - Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Asociación Española de Pediatría en: [www.aeped.es](http://www.aeped.es)

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA, LA ENFERMEDAD EN LA EDAD PEDIÁTRICA	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)	<input type="checkbox"/>	Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
	<input type="checkbox"/>	Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	<input checked="" type="checkbox"/>	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos  
Raquel Gragera Martínez  
Isabel Miguel Montoya  
Daniel Segarra Giménez  
Montserrat García Sastre  
Juan Escrivá Gracia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. Cuidados estandarizados en hospitalización quirúrgica.
2. Normalización de la práctica enfermera: Protocolos, procedimientos
3. Escalas de valoración en cirugía pediátrica. Manejo del dolor.
4. Procesos quirúrgicos más frecuentes en pediatría y sus cuidados: respiratorios, cardiacos, digestivos, neuroquirúrgicos, genitourinarios, etc.
5. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria.
6. El proceso de enfermar en los niños. Repercusión en el ámbito familiar
7. Enfermedades agudas. Enfermedades crónicas. Enfermedades emergentes.
8. Valoración del dolor en la edad pediátrica. Medidas farmacológicas y no farmacológicas para prevenir y/o aliviar el dolor.

9. El proceso de cuidados en la hospitalización pediátrica. Escalas de valoración e identificación de riesgos.
10. Protocolos pediátricos. Procedimientos pediátricos.
11. La seguridad clínica del paciente pediátrico.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

### EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía Básica

- ~ AGUILAR CORDERO M<sup>a</sup> J. Tratado de Enfermería del Niño y Adolescente. Cuidados de Pediatría. (2<sup>a</sup> edición) Madrid. Elsevier. 2012
- ~ BALL, J W; BINDLER, R C.: Enfermería pediátrica. Asistencia infantil. Pearson. Madrid. 2010
- ~ BURROUGHES A. Enfermería materno-infantil. 8<sup>a</sup> ed. México: McGraw-Hill Interamericana; 2002.
- ~ CHAURE LÓPEZ, ISABEL; INAREJOS GARCÍA, MARÍA: Enfermería Pediátrica. Barcelona. Elsevier. 2010
- ~ CRESPO, C.: Cuidados de enfermería en neonatología. Ed Madrid. Síntesis. 2000.
- ~ DÍAZ-GÓMEZ N M; GÓMEZ GARCÍA, C I; RUIZ GARCÍA M<sup>a</sup> J.: Tratado de enfermería de la infancia y adolescencia. Ed Madrid. MacGraw-Hill Interamericana. 2006
- ~ GONZÁLEZ VILLANUEVA, PURIFICACIÓN: Enfermería de la infancia y de la adolescencia. Madrid. Editorial Universitaria Ramón Areces- 2011
- ~ LADEWIG PW, LONDON ML, MOBERLY S, OLDS SB. Enfermería maternal y del recién nacido. 5<sup>a</sup> ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2006.
- ~ MATTSON S, SMITH JE. Enfermería Materno-infantil. 2<sup>o</sup> ed. México: McGraw-Hill/Interamericana; 2001.
- ~ RUIZ GONZÁLEZ, M<sup>a</sup> D; MARTÍNEZ BARELLAS, M<sup>a</sup> R Y GONZÁLEZ CARRIÓN, P: Enfermería del niño y adolescente. DAE, Enfermería. Actualizado en 2010
- ~ SANTROCK, J W. Psicología del desarrollo. El ciclo vital. 10<sup>a</sup> Ed Madrid: MacGraw-Hill. 2006

#### Bibliografía Complementaria

- ~ KLIEGMAN RM, BEHRMAN RE, JENSON HB, STANTON BF. Nelson Tratado de Pediatría. 18<sup>a</sup> edición. Elsevier; Barcelona. 2008.
- ~ NANDA Internacional. Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación 2015-2017. Elsevier; Barcelona. 2016
- ~ GBULECHEK GH, BUTCHER JM., DOCHTERMAN CW. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC) 6<sup>a</sup>ed. Elsevier; Barcelona. 2014.

#### Recursos electrónicos

- Asociación Española de Enfermería de la Infancia (AEEI) en: [www.enfermeriadelainfancia.com](http://www.enfermeriadelainfancia.com)
  - Asociación Nacional de Enfermería de Cuidados Críticos Pediátricos y Neonatales (ANECIPN) en: [www.anecipn.org](http://www.anecipn.org)
  - Sociedad Española de Enfermería Neonatal (SEEN) en: <http://www.seen-enfermeria.com>
- Asociación Española de Pediatría en: [www.aeped.es](http://www.aeped.es)



**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**



## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	PROMOCIÓN DE LA SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL APLICADAS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Daniel Cuesta Lozano  
Isabel Miguel Montoya  
María Sol Albert Velert  
Juan Escrivá Gracia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. Exámenes de salud por edades: amamnesia, somatometría, exploración clínica, indicadores de riesgo
2. Promoción y educación para la salud. Malnutrición. Calendario de vacunación
3. Salud escolar. La enfermera en los centros de educación especial. La enfermera escolar.
4. Perspectiva Histórica De Los Derechos De Niños Y Niñas
5. Legislación Relacionada Con La Infancia Y Adolescencia
6. Los Derechos Del Niño Hospitalizado
7. Ética Y Bioética En El Contexto Pediátrico
8. Humanización De Los Centros Sanitarios Infantiles. Hospitales Amigos De Los Niños

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad,

confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

## EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

- ~ Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y legislación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;1997.
- ~ Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.
- ~ Medina C D. Ética y legislación. Madrid: Ed DAE; 2002
- ~ Mompert MP, Durán M. Administración y Gestión. 2ª ed. Madrid: DAE Grupo Paradigma; 2009.
- ~ Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2m430OC>
- ~ Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: <http://bit.ly/2lkW0IY>
- ~ Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQqRJn>

### Bibliografía Complementaria:

- ~ Ayuso D, Grande R. La gestión de enfermería y los servicios generales. Madrid: Díaz de Santos; 2006.
- ~ Gracia D., Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004
- ~ Feito L, Ética profesional de la enfermería. Madrid: PPC; 2000
- ~ Boletín Oficial del Estado. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. [Internet]. España; 1990. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1990/12/31/pdfs/A38897-38904.pdf>

### Recursos electrónicos

- ~ Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org)
- ~ Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. [www.asociacionbioetica.com](http://www.asociacionbioetica.com)
- ~ Bioética y Debate. [www.bioetica-debat.org](http://www.bioetica-debat.org)
- ~ Bioética en la red. [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)
- ~ Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>

## POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	LOS CUIDADOS EN ATENCIÓN HOSPITALARIA: PATOLOGÍAS Y PROCESO QUIRÚRGICO	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Noelia Álvarez Solana  
Daniel Segarra Gimeno  
Patricia Fernández Bustos  
Raquel Gragera Martínez  
Isabel Miguel Montoya  
Daniel Segarra Giménez

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. Cuidados genéricos en hospitalización pediátrica para pacientes con patología médica
2. Problemas médicos más frecuentes
3. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria
4. Cuidados estandarizados en hospitalización quirúrgica.
5. Normalización de la práctica enfermera: Protocolos, procedimientos
6. Escalas de valoración en cirugía pediátrica. Manejo del dolor.
7. Procesos quirúrgicos más frecuentes en pediatría y sus cuidados: respiratorios, cardíacos, digestivos, neuroquirúrgicos, genitourinarios, etc.
8. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria.

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)**

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

**EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

**BIBLIOGRAFÍA****Bibliografía Básica**

- ~ Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y legislación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;1997.
- ~ Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.
- ~ Medina C D. Ética y legislación. Madrid: Ed DAE; 2002
- ~ Mompert MP, Durán M. Administración y Gestión. 2ª ed. Madrid: DAE Grupo Paradigma; 2009.
- ~ Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2m430OC>
- ~ Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: <http://bit.ly/2IkW0IY>
- ~ Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQqRJn>

**Bibliografía Complementaria:**

- ~ Ayuso D, Grande R. La gestión de enfermería y los servicios generales. Madrid: Díaz de Santos; 2006.
- ~ Gracia D., Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004
- ~ Feito L, Ética profesional de la enfermería. Madrid: PPC; 2000
- ~ Boletín Oficial del Estado. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. [Internet]. España; 1990. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1990/12/31/pdfs/A38897-38904.pdf>

**Recursos electrónicos**

- ~ Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org)
- ~ Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. [www.asociacionbioetica.com](http://www.asociacionbioetica.com)
- ~ Bioética y Debate. [www.bioetica-debat.org](http://www.bioetica-debat.org)
- ~ Bioética en la red. [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)
- ~ Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>

**POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	ATENCIÓN ENFERMERA EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD: URGENCIAS Y CUIDADOS PALIATIVOS	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

María Sol Albert Velert  
 María Sandra Fernández González  
 Paulina Maravilla Herrera  
 Patricia Fernández Bustos  
 Daniel Segarra Giménez  
 Julio Fernández Garrido  
 Juan Escrivá Gracia

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

1. Urgencias de las vías respiratorias.
2. Episodio febril agudo. Convulsiones.
3. Dolor abdominal y otros trastornos gastrointestinales.
4. Exantemas. Heridas y quemaduras. Picaduras y mordeduras.
5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas.
6. Atención inicial al trauma pediátrico. Traumatismo craneal en el niño
7. 7. Consideraciones generales del cáncer en la infancia. Impacto de la enfermedad en el niño y familia.
8. Tumores propios de la infancia.

9. Cuidados paliativos en el niño con cáncer.
10. Tipos de trasplante. Histocompatibilidad. Características de las Unidades de Trasplante infantil.
11. Cuidados de enfermería pre y post trasplante. Atención a padres/cuidadores. Educación sanitaria.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

#### EVALUACIÓN

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará por la realización de un examen tipo test que este deberá realizar de forma obligatoria, a través del Aula Virtual habilitada para el desarrollo del Máster.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Bibliografía Básica

- ~ Arroyo MP, Cortina A, Torralba MJ. Ética y legislación en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill Interamericana;1997.
- ~ Gracia D. Fundamentos de Bioética. Madrid: Triacastela; 2007.
- ~ Medina C D. Ética y legislación. Madrid: Ed DAE; 2002
- ~ Mompert MP, Durán M. Administración y Gestión. 2ª ed. Madrid: DAE Grupo Paradigma; 2009.
- ~ Consejo General de Enfermería. Código Deontológico de la Enfermería Española. Consejo General de Enfermería. 1989. Disponible en: <http://bit.ly/2m4300C>
- ~ Code of Ethics and Conduct for European Nursing. Protecting the public and ensuring patient safety. 2007. Disponible en: <http://bit.ly/2IkW0IY>
- ~ Consejo Internacional de Enfermeras. Código Deontológico del Consejo Internacional de Enfermeras para la profesión de Enfermería. Revisión 2012. Disponible en: <http://bit.ly/1hQgRJn>

##### Bibliografía Complementaria:

- ~ Ayuso D, Grande R. La gestión de enfermería y los servicios generales. Madrid: Díaz de Santos; 2006.
- ~ Gracia D., Júdez J. Ética en la práctica clínica. Madrid: Triacastela; 2004
- ~ Feito L, Ética profesional de la enfermería. Madrid: PPC; 2000
- ~ Boletín Oficial del Estado. Convención sobre los Derechos del Niño, 1989. [Internet]. España; 1990. Disponible en: <https://www.boe.es/boe/dias/1990/12/31/pdfs/A38897-38904.pdf>

##### Recursos electrónicos

- ~ Asociación Española de Bioética y Ética Médica (AEBI). [www.aebioetica.org](http://www.aebioetica.org)
- ~ Asociación de Bioética Fundamental y Clínica. [www.asociacionbioetica.com](http://www.asociacionbioetica.com)
- ~ Bioética y Debate. [www.bioetica-debat.org](http://www.bioetica-debat.org)
- ~ Bioética en la red. [www.bioeticaweb.com](http://www.bioeticaweb.com)
- ~ Instituto Borja de Bioética. <http://www.ibbioetica.org/cat/#&panel1-2>

#### POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)

## GUÍA DOCENTE

Año académico	2022-2023	
Estudio	Máster en Formación Permanente en Cuidados Enfermeros Especializados en Infancia y Adolescencia	
Nombre de la asignatura	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
Carácter (Obligatoria/Optativa)	Obligatoria	
Créditos (1 ECTS=25 horas)	10	
Modalidad (elegir una opción)		Presencial (más del 80% de las sesiones son presenciales)
		Híbrida (sesiones on-line entre el 40% y 60%, resto presencial)
	X	Virtual (al menos el 80% de las sesiones son on-line o virtuales)
Profesor/a responsable	Dra Montserrat García Sastre	
Idioma en el que se imparte	Castellano	

### PROFESORES IMPLICADOS EN LA DOCENCIA

Patricia Fernández Bustos  
 Ángel Luis Asenjo Esteve  
 Crispín Gigante Pérez  
 Raquel R. Gragera Martínez  
 Daniel Cuesta Lozano  
 Daniel Segarra Giménez  
 Julio Fernández Garrido  
 Juan Escrivá Gracia  
 Monserrat Garcia Sastre

### DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS (especificar en horas)

Número de horas presenciales/on-line asistencia profesor/a	70
Número de horas de trabajo personal del estudiante	180
Total horas	250

### CONTENIDOS (Temario)

Se realizará un Trabajo Final de Curso relacionado con la temática impartida y recibida a lo largo del Máster, por lo tanto, el objetivo general de este módulo consiste en que el estudiante adquiera conocimientos prácticos y los pueda plantear y llevar a cabo en su vida laboral.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (indicar un mínimo de tres y máximo de cinco)

Conocer las necesidades de cuidados de salud más habituales en el niño y adolescente seleccionando las

intervenciones enfermeras más eficientes, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del niño, el adolescente y su familia

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de la aptitud del alumno, se efectuará mediante el criterio del profesor que evaluará el trabajo en función de su calidad.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ~ Argimón Pallas, J.M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. ED 3ª. Elsevier. Madrid. 2004.
- ~ Blaxter, L.; Hughe, C.; Tigh, M. (2005). Cómo se hace una investigación. Editorial: GEDISA
- ~ Cervera Fernández, MI. Estructura, metodología y escritura del Trabajo de Fin de Máster. Anales de documentación. 2012: 15(1) 1; 22-24.
- ~ García Sanz MP, Martínez Clares P. Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de Máster. Edit.um. Murcia. 2010.
- ~ López Yepes, J. (1995). La aventura de la investigación científica guía del investigador y del director de investigación. Editor: Síntesis.
- ~ López Yepes, J. (2010). Cómo se hace una tesis trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales. Editor: Library Outsourcing Service.
- ~ Muñoz-Alonso López, G. Estructura, metodología y escritura del trabajo fin de Máster. Escolar y Mayo. Madrid. 2011

### **POSIBLE ADAPTACIÓN CURRICULAR POR CAUSA DE FUERZA MAYOR (COVID-19, ETC.)**